**Конспект непосредственно организованной деятельности по экономическому образованию «Экскурсия по городу» в старшей группе.**

**Цель:** выявить уровень знаний детей по экономическому воспитанию.

**Задачи:**

**1.   Образовательные :**

**-**  закрепить представления детей экономических понятий :  деньги, семейный бюджет: доход и расход, реклама.

**2.** **Развивающие :**

**-**  развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления,

**-**  выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас,

**-**закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуации творческой и игровой ситуации,

**-** развивать познавательный интерес, мышление,  память, внимание и воображение

**3.Воспитательные:**

-  воспитывать любознательность в процессе познавательно- игровой деятельности

- формировать положительные взаимоотношения детей.

- воспитывать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.

**Словарная работа:** деньги, семейный бюджет, реклама, доход ,расход, зарплата, рубли, валюта.

**Предварительная работа:** ведение бесед о деньгах ,семейный бюджет, проведение дидактических игр, чтение сказок «Муха-Цокотуха», «Приключения Буратино.

**Методы и приемы**: сюрпризный момент, решение логических задач, создание проблемных ситуаций, физкультминутка, беседа,  дидактическая игра.

**Материал:**  кукла Буратино; таблички с надписями «Банк», «Магазин», «Городской рынок», кафе «Вкусняшка», парк, «Бюджетный перекрёсток»,  «Проспект пословиц», иллюстрированные картинки.

**Ход деятельности:**

– Ребята мы с вами живём в красивом и большом городе.
– Не желаете ли отправиться на экскурсию по нашему городу?
– Сопровождать нас будет известный вам герой:

Деревянным был мальчишка,

Не донес до школы книжку,

В приключения попал,

Чуть бедняга не пропал.

*(Буратино).*

– Во время нашей экскурсии мы покажем нашему герою некоторые места города и выполним задания, за которые  я буду вас премировать жетонами. Эти жетоны отдадим Буратино ,чтобы он смог купить себе азбуку. Вы согласны? Тогда  в путь!

**1.** **Городской рынок**

Тут торговля в самом разгаре ,товара много разного. Отгадайте загадку:
«Чтобы товар быстрее сбыть со мною надо подружиться.

Я буду так товар хвалить, что долго он не залежится. Что это такое? *(Реклама)*
– Какая бывает реклама? *(Печатная, видео-, радио-)*
– Почему говорят, что реклама - двигатель торговли?

– Да, чтобы товар покупали, нужно его  так хвалить, что не купить его было бы  просто невозможно.

– Молодцы, жетон получили. Отправляемся дальше.

**2.**А следующее на нашем пути какое-то учреждение.

В нём денежки копят, меняют, там они «растут». Да, –  это **банк.**

Какие бывают деньги? *(Монеты и купюры)*
– Да, в каждой стране есть и монеты и купюры.

А вот одинаково ли их называют? *(Нет)*
 Деньги России. *(Рубль)*
 Место, где деньги дают в долг, меняют *(Банк)*

Денежная единица любой страны. *(Валюта)*

Главный человек в банке? (банкир) .

– Молодцы, получайте жетон и дальше отправляемся.

**3. Бюджетный перекрёсток**

– Как у людей появляются деньги?

За что они их получают?

А люди пожилого возраста где берут деньги, ведь они не работают?

– Как называют все деньги, получаемые членами семьи?(бюджет)

– В семье Насти папа работает водителем и получает зарплату 5 тыс. руб.
Мама работает помощником воспитателя и получает за свой труд 5 тыс. руб.
Настя ходит в детский сад и ничего не получает.
Назовите месячный доход этой семьи. *(10 тыс. руб.)*

**-** Все деньги которые попадают в семейный бюджет называются доходом семьи,  но в каждой семье есть и расходы.

Как вы думаете, какие бывают расходы?

На что  тратят деньги ваши родители в первую очередь?

Какие это расходы?

А на что ещё можно расходовать деньги?

Это какие расходы?

Молодцы ребята! А сейчас  я вам предлагаю поиграть в игру:

**Дидактическая игра « Доход - расход»**

- Я начну читать сейчас, а вы мне хором отвечайте :доход или расход.

Мама получила зарплату- доход

Бабушка заболела- расход

Выиграла приз -доход

Потеряла кошелёк -расход

Продала  бабушка пирожки – доход

Заплатили за квартиру – расход

Нашла монетку – доход

Купили куклу – расход

**Физ. минутка:**

«Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся,

Руки в стороны развел,

Ключик видно не нашел.

Чтобы ключик отыскать

Надо на носочки встать. » (2-3 раза.)

**4.Магазин «Сказка».**

Что такое*магазин?*

Угадайте как это зовётся, что за деньги продаётся? Это не чудесный дар, а просто напросто … *товар.*

Может ли человек купить всё, что ему захочется?

Что нельзя купить ни за какие деньги?

Как называют человека, продающего товар?

Как зовут человека, покупающего товар?

***Дидактическая игра «Можно-нельзя»***

– Возьмите  картинки и положите на верхнюю полочку те товары, что можно купить, а на нижнюю- то, что нельзя. Объясните свой выбор.

– Молодцы получите жетон и отправляемся дальше.

**5.**Сразу же попали на **Проспект пословиц и поговорок**  на экономическую тему.

– Закончите пословицу:

* Без труда….
* Труд кормит, а…
* Каков работник – …
* Не имей 100 рублей, а…
* Кто любит трудиться, тому..

– Получите жетон.

**6.**Получив очередной жетон, мы  приблизились к **парку города.**

Сразу у входа в парк стоит **кафе «Вкусняшка».** Там работают кондитеры.

–В кафе продают кондитерские изделия. Это торты и пирожные.

\_ На изготовление какого изделия(торт или пирожное) потребуется больше времени?

– На какое изделие требуется больше продуктов?
– Что будет стоить дороже торт или пирожное? Почему?
– Если цена на муку станет выше, что произойдёт с ценой на пирожки?

Молодцы! И за это вы получаете очередной жетон.

**7.**Рядом с парком есть **пруд.** Здесь мы с вами посидим и поиграем в игру **«Назови противоположное»**

Дорого –  …
Расход – …
Продавец – …
Ленивый – …
Розница – …
Импорт – …
Убыток – …

– Ну вот, наша экскурсия подошла к концу.

– Молодцы! А сейчас подсчитайте сколько  жетонов вы заработали?

- Что понравилось? Что интересного узнали?

- Буратино пора обратно возвращаться домой. Теперь он сможет купить азбуку и будет образованным.Расскажет папе Карло про наш город и про отзывчивых ребят.

-До свидания!

Будем знанья получать, капитал накопим
И тебе наш детский сад в будущем поможем.