**Консультация для родителей**

**«Капризы и упрямство воспитанников раннего возраста»**

«Ребенок – это зеркало нравственной жизни родителей».
Выполнила:Полякова Г.А.

(В. А. Сухомлинский).

     Упрямство и капризы у воспитанников раннего возраста явление нередкое. Бывают жалобы только на упрямство, либо только на капризы, а бывает и на то и другое. Они могут чередоваться у ребёнка в раннем возрасте.

**Упрямство**- один из самых распространенных видов детских капризов. Дети используют его как средство разрешения конфликтов и противоречий между родителями и детьми, своеобразный способ самоутверждения в глазах взрослых и сверстников. Вид упорного непослушания, для которого нет видимых мотивов.

**Проявления упрямства:**

В желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.

Выступает как психологическая защита и имеет избирательный характер, т.е. ребёнок понял, что совершил ошибку, но не хочет в это признаваться, и поэтому «стоит на своём».

     Упрямство может стать чертой характера, если не принять меры к его преодолению. С течением времени оно порождает детскую лживость, может привести к расстройству нервной системы, неврозам, раздражительности.

      Если такие проявления, ещё в раннем возрасте, из реактивных состояний переходят в хронические, то возникает начальная стадия педагогической запущенности.

     **Каприз** – это форма выражения детских желаний или способ завоевания им прав и свобод.

**Причины капризов:**

* Особенности психического развития ребенка: в своем развитии ребенок проходит определенные стадии, так называемые возрасты капризов, связанные с естественным стремлением к самоутверждению и независимости.
* Смена обстановки.
* Недостаток родительской любви — пожалуй, главная причина бесконечных и беспричинных капризов и непослушания. Ребенок хочет привлечь к себе внимание. Он выбрал такой способ пообщаться с вами, потому что ему не хватает вашего общества, любви.
* Особенно часто капризы по этой причине встречаются у тех детей, которые окружены излишней заботой и вниманием.
* Ребенок может капризничать, если его что-то беспокоит, он болен, но сам этого не понимает. Ведь дети не могут чувствовать так, как чувствуют взрослые, что происходит в организме.
* Самоутверждение. Ребенок выражает протест против чрезмерной опеки и демонстрирует желание быть самостоятельным.
* Развитию капризов способствует неокрепшая нервная система.

**Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности:**

* Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев.
* Как правило, эта фаза заканчивается к 3,5- 4 годам. Случайные приступы

упрямства в более старшем возрасте – тоже вещь вполне нормальная.

* *Пик упрямства приходится на 2,5- 3 года жизни.*
* В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются у детей чаще, чем обычно.
* Если дети по достижению 4 лет всё ещё продолжают часто упрямиться и капризничать, то, вероятнее всего речь идёт о " фиксированном упрямстве", истеричности, как удобных способах манипулирования ребёнком своими родителями. Чаще всего это результат соглашательского поведения родителей, поддавшихся нажиму со стороны ребёнка, нередко ради своего спокойствия.

**Советы родителям по преодолению упрямства и капризности ребенка:**

* Постарайтесь понять поведение своего ребенка. Ведь если однажды это было можно, значит можно всегда, именно так считает ребенок.
* Обучая ребенка элементарным правилам поведения, мы добиваемся послушания, но малышу трудно удержаться от того, что он хочет сделать или взять. А злоупотребляя запретами мы ставим ребенка в трудное положение. И если вы что-то запрещаете, то это должно быть запрещено всегда. Все члены семьи должны это соблюдать. Особенно, когда этот запрет касается обеспечения безопасности жизни ребенка. Например, прикасаться к ручкам газовой или электрической плиты, домашних электроприборов, розеток и т. д.
* Соблюдение режима дня приучает ребенка выполнять указания взрослых. Он привыкает к тому, что надо идти спать, надо одеваться, надо кушать, воспринимая это как должное. Ребенок усваивает слово - надо. Затем уже и в других случаях, начинает выполнять все то, что надо сделать. Режим дня оказывается вашим союзником, ведь не вы говорите, что пора обедать, а часы показывают время обеда. Обижаться не на кого: надо учиться убирать свои игрушки, надо учиться самому одеваться, надо научиться ждать, когда мама занята. Это все надо.
* Для того, чтобы ребенок выполнял все ваши требования, необходимо, чтобы они были обоснованы и понятны ему. Требуя, чтобы ребенок что-то сделал, обязательно проследите за выполнением, только тогда у него войдет в привычку считаться с вашими требованиями и выполнять их.
* Не приходится ждать от ребенка послушания тогда, когда вы, в зависимости от настроения, то заставляете ребенка есть самостоятельно, то кормите его сами, то разрешаете спать с игрушкой, то запрещаете.