**Занятие по ранней профориентации дошкольников**

**«Знакомство с профессией ветеринар» в средней группе**

**Цель**: познакомить детей с профессией ветеринара и привить уважение к данной сфере деятельности.

**Задачи**:

**Образовательные**: познакомить детей с профессией врача для животных; вызвать у детей интерес к данной профессии.

**Развивающие**: расширять знания детей о правилах обращения с домашними животными; развивать коммуникативные навыки; развивать самостоятельность, память, мышление воспитанников.

**Воспитательные**: воспитывать заботливое отношение к животным, желание им помочь; воспитание самостоятельности.

**Возрастная группа**: средняя группа

**Методы и приемы**: словесный(беседа), наглядный( показ изображении, просмотр мультфильма), игровой, практический (лепка животных из пластилина).

**Материалы и оборудование**: Видеоролик мультфильма «Айболит», презентация, белые халаты, шапочки на каждого ребенка, набор карточек с изображением животных, пластилин, доски для лепки, салфетки, стеки.

**Образовательные области**: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Ход занятия:**

**1**. **Организационный этап:**

Воспитатель включает мультфильм «Айболит» по мотивам сказки К. И. Чуковского.

**Приложение 1** (видео прилагается)

После просмотра происходит обсуждение просмотренного.

***Воспитатель:***Ребята, вы узнали, кто это? (на слайде презентации изображается картинка Айболита)

**Слайд 3**

(ответы детей)

**Воспитатель**: Правильно, это добрый доктор Айболит. А чем он занимается?

(ответы детей)

**Воспитатель**: Да, верно, он лечит животных. А кто–нибудь знает, как называют доктора, который оказывает медицинскую помощь животным, птицам, насекомым?

(ответы детей, при затруднении в ответах воспитатель помогает)

**Воспитатель**: Да, действительно, данная профессия называется ветеринар.

Сегодня мы поговорим с вами о ней и даже побудем в этой роли.

**Слайд 4**

**2**. **Мотивационный этап:**

**Воспитатель**: Ветеринар – это такой врач, который лечит различные болезни и травмы у зверей. Но лечить зверей бывает куда труднее, чем людей. Как думаете, почему?

(ответы детей)

Да, ребята, правильно. Звери, в отличие от людей, не могут сказать, что их беспокоит, поэтому ветеринарный врач проводит осмотр, а это не всегда бывает просто: его пациенты часто рычат, царапаются и даже кусаются, потому что они боятся и порой не любят, когда их трогают незнакомые люди. Поэтому этот доктор должен быть очень чутким и находить общий язык с каждым из питомцев.

Ребята, а вы знали, что для животных тоже есть больницы? Как они называются?

(ответы детей)

**Воспитатель**: Правильно! Клиника, где происходит лечение наших заболевших зверей называется ветеринарная клиника или ветлечебница. И в нашем поселке Торбеево, кончено же, тоже есть такая станция заботы и помощи животным.

**Слайд 5**

Но также животным оказывают медицинскую помощь не только в ветеринарных клиниках.

Как вы думаете, где еще живет очень много животных и где им нужны присмотр и забота врача?

(ответы детей)

**Слайд 6**

**3**. **Этап получения новых знаний**

**Воспитатель**: Конечно же, это зоопарки, цирки, дельфинарии, фермы, где обитают животные и заповедники. Поэтому работа ветеринара требует внимательности и осторожности, ведь он лечит не только кошек и собак, но и очень крупных животных: тигров, львов, лошадей, дельфинов, слонов, жирафов… Ветеринары правильно ухаживают за животными: чистят им ушки, стригут коготочки, ставят прививки. А если кто–то из животных сильно заболеет, то ветеринар даже проводит операции.

Ребята, а давайте немного отдохнем.

**Физминутка**

Дикие животные

Жарким днем лесной тропой

Звери шли на водопой.

(Дети идут по кругу друг за другом)

За мамой-лосихой топал лосенок,

(Идут, громко топая)

За мамой-лисицей крался лисенок,

(Идут крадучись)

За мамой-ежихой катился ежонок,

(Передвигаются в глубоком приседе)

За мамой-медведицей шел медвежонок,

(Передвигаются в глубоком приседе)

За мамою-белкой скакали бельчата,

(Скачут на носочках, согнув руки перед грудью)

За мамой-зайчихой — косые зайчата,

(Скачут, сделав «ушки» из ладоней)

Волчица вела за собою волчат.

(Идут на четвереньках)

Все мамы и дети напиться хотят.

Идут на четвереньках)

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, а теперь давайте отгадывать загадки!

Загадки:

1.У собачки нашей жар

Пёсик миленький, не плачь.

Вылечит тебя твой врач

Добрый врач –

2.Доктор, но не для детей,

А для птиц и для зверей.

У него особый дар,

Этот врач - …

**Воспитатель:** Здорово, вы дали верные ответы.

А знаете ли вы, что профессия ветеринара появилась очень–очень давно, когда еще не было специальных приспособлений и оборудования для лечения.

**Слайд 7**

**Воспитатель**: Первые ветеринары, которые лечили животных – появились несколько тысяч лет назад. Уже в то время люди понимали, насколько важно здоровье животных для них, ведь братья наши меньшие помогали (и помогают в настоящее время) во всем: от передвижения на дальние расстояния до того, что животные помогали им прокормиться и выжить. Поэтому с давних пор ветеринар – это очень почетная и значимая профессия в нашем мире.

А есть ли у вас дома питомцы? Какие?

(ответы детей)

Как интересно!

Ребята, но вы навсегда должны запомнить, что когда мы заводим животное: будь то маленькая рыбка, хомячок, кошка, собака или даже змея – мы в обязательном порядке должны заботиться о нашем беззащитном животном, потому что только мы сможем его уберечь и защитить, а также подарить всю нашу любовь, ведь кроме нас – у них никого больше нет.

**4. Этап применения новых знаний:**

**Воспитатель** :Кто знает, как нужно заботиться о животных?

(ответы детей)

**Слайд 8**

Конечно, мы должны их регулярно кормить, расчесывать, держать в чистоте их жилища (клетки и аквариумы), следить за их гигиеной, выгуливать, и т.д.

А сейчас Ангелина нам расскажет стихотворение.

**Чтение стихотворения**

Реб.Если у Вашей кошки

Ножка болит немножко,

Если вашей собаке

Бок повредили в драке,

Время не тратя даром,

Чтоб подлечили их,

срочно к ветеринару

Везите питомцев своих.

Он лапку просветит рентгеном,

Ранку собаке зашьет-

И у зверят непременно

Все заживет и пройдет.

**Воспитатель**: молодцы, ребята, вы теперь все знаете. А сейчас я предлагаю вам побыть в роли настоящего ветеринара! Вы готовы?

**Слайд 9**

**Игра с карточками**.

Детям (одеть белые халаты, шапочки) предлагается следующая игра: в рандомном порядке дети выбирают карточки, на каждой из которых изображено животное. Практическая часть.

**Практическая часть**

**Воспитатель:** Дети, а теперь я предлагаю вам слепить из пластилина того зверя, который вам попался, тем самым «вылечив» его.

(Дети выполняют работу, воспитатель напоминает детям правила пользования пластилином, напоминает при необходимости пользоваться салфетками и стеком.)

**5**. **Рефлексивно-оценочный этап**:

**Воспитатель**: Какие вы молодцы, ребята! Вылечили всех животных!

Но если вы заметите, что ваш питомец чувствует себя плохо, ничего не кушает и грустный, то вы знаете, к кому нужно обращаться.

**Ответы детей**: К ветеринару!

**Воспитатель**: Дети, на этом наше занятие подошло к концу, вы все большие молодцы, своих пластилиновых питомцев предлагаю вам взять домой на память о нашем занятии.

**Список использованной литературы.**

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим. М.,2000

2. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Занятия, игры и беседы с детьми 4-7 лет: - М:ТЦ Сфера, 2014.

3. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. М., 1991.

4. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. Сценарий игр-занятий для дошкольников. М.,2015.

5. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие. – Балашов: Издательство «Николаев», 2004.