

**Отчет о деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Лямбирский Дом детского творчества»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
за 2019- 2020 учебный год.**

Система дополнительного образования в Лямбирском районе направлена на создание условий для самоопределения и творческого развития детей в соответствии с индивидуальными запросами ребенка, успешной адаптации их к жизни в обществе, разумной организации досуга.

В 2019-2020 учебном году дополнительное образование от МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» было организовано во всех дошкольных и общеобразовательных учреждениях района.

Учебные группы комплектовались по 6 направленностям: художественная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая. Обучение осуществлялось как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Было открыто 93 творческих объединения (107 групп). Контингент учреждения – дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет, 1867 человек.

Наиболее высокий процент охвата детей дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в учреждении наблюдается в кружках художественной (1085 чел. – 58,1 %), технической (210 чел. – 11,2 %), туристско-краеведческой (145 чел. – 7,7 %), физкультурно-спортивной (145 чел. – 7,7 %), социально – педагогической (120 чел. – 6,4 %) и естественнонаучной (162 чел. – 8,6 %), направленностей.

В 2019 году в учреждении обучалось 1867 обучающихся в возрасте от 5 лет дошкольного и школьного возраста, из них 1766 человек посещали 1 кружок, занимались в двух и более кружках - 101 чел.

Возрастная характеристика детей.

Наименование	Численность учащихся	
	всего	из них девочки
5-9 лет	667	389
10-14 лет	892	473
15-18 лет	207	141

Высокий показатель сохранности контингента обучающихся по учреждению обусловлен рядом факторов:

- учетом интересов детей и родителей;
- профессиональным уровнем педагогов;
- обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности,
- созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей,
- полнотой реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Обеспечен подход по предоставлению услуг и отдельным категориям граждан: опекаемые- 11 чел., дети – инвалиды-17 чел., дети, состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП -12 чел.

Для целостного развития обучающихся педагогическим коллективом реализуются:

- Программа развития учреждения;
- образовательная программа учреждения;
- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Реализация программ осуществлялась по следующим направленностям:

№	Направленность деятельности	Количество программ	Количество групп	Количество детей
1.	Естественнонаучная	11	11	162
2.	Социально-педагогическая	7	8	120
3.	Техническая	12	14	210
4.	Художественная	46	55	1085
5.	Туристско-краеведческая	8	9	145
6.	Физкультурно-спортивная	9	10	145
	Всего:	93	107	1867

Образовательная деятельность в учреждении осуществлялась с учетом всех необходимых требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования.

В течение учебного года обучение осуществлялась по 93 дополнительным общеобразовательным программам. Все программы модифицированные, по сроку реализации: одного года обучения (88 программ), 2-3 года (5 программ).

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции», Указа Главы Республики Мордовия с марта по май 2020 года в МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» был организован режим образовательной деятельности с использованием форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях домашней самоизоляции детей и педагогических работников. Во время пандемии кружки от МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» работали в дистанционном режиме с использованием Интернет-ресурсов и онлайн-платформ. Наверное, весну 2020 года когда-нибудь назовут особым периодом в истории российского образования. Педагогам дополнительного образования, родителям, детям пришлось оперативно перестраиваться на непривычный способ обучения.

Главная проблема – психологическая неготовность к работе в таком формате. Основная трудность-отсутствие опыта работы в интернете, нехватка у детей компьютеров и мобильных устройств. Возникли вопросы, как лучше всего преподнести материал, чтобы не навредить, какими технологиями воспользоваться, по какому принципу организовать обратную связь.

С воспитательной точки зрения, такой формат не подходит для развития коммуникабельности. «Живую» практику ничто не заменит. Поддерживать нужный темп обучения

без контроля со стороны не всем удаётся. Перенасыщенность времени с компьютерной техникой, в чём прямое отрицательное влияние на здоровье ребёнка.

Большинство родителей и детей остались недовольны онлайн-образованием, на дополнительное образование оставалось мало времени, вторую половину дня обучающиеся тратили на выполнение домашних заданий, отправленные выполненных заданий.

Обучающиеся и педагоги дополнительного образования столкнулись с рядом проблем: нехватка у детей компьютеров и мобильных устройств. Ведь во многих семьях по два и более детей. Дети дома стали менее мотивированы. То есть все моменты, связанные с индивидуальным подходом и воспитанием, исключались. Для дистанционного обучения необходима жесткая самодисциплина, а его результат напрямую зависит от самостоятельности и сознательности учащегося. Обучающиеся ощутили недостаток практических занятий. Ребятам не хватало живого контакта с педагогами и сверстниками.

Проблемы возникли и у педагогов дополнительного образования. Сначала были сложности дистанционного обучения, но в итоге решили их. Практически большая часть учителей по совместительству работали в кружках, нагрузка была большая. Им приходилось до поздней ночи проверять задания, отвечать на звонки детей и родителей, давать разъяснения и по своему предмету и по кружку.

Для того, чтобы организовать обучение, большая часть педагогов пользовалась - WhatsApp , Viber, VK , электронной почтой, обменом видеоматериалами. Часто к занятиям привлекались родители. В целом, опыт дистанционного обучения оказался полезным, но главное ценнейшее достоинство системы дополнительного образования это групповая, практическая, каждодневная работа в стенах учреждения.

Среди плюсов основных преимуществ такого обучения – его универсальность. Ученик не связан временными рамками, может распределять время так, как требуется для него самого. Еще одно преимущество дистанционного образования – это доступность учебных материалов.

Благодаря сложившейся ситуации, мы по-другому взглянули на образовательный процесс.

От МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» в дошкольных и общеобразовательных учреждениях района было открыто 6 кружков региональной направленности с охватом 112 человек:

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Название кружка	Кол-во кружков/ групп	Кол-во детей
1.	МОУ «Лямбирская СОШ №1»	«Ансамбль народной песни»	1/1 гр.	15 чел.
2.	МОУ «Кривозерьевская СОШ»	«Волшебная иголка» (татарская вышивка)	1/1 гр.	21 чел.
3.	МОУ «Кривозерьевская СОШ»	Татарское пение «Йолдызлар»	1/1 гр.	30 чел.
4.	МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок»	«Эрзяночка» изучение мордовского языка	1/1 гр.	15 чел.
5.	МБДОУ «Большеелховский детский сад №1 комбинированного вида»	«Люби и знай отчий край»	1/1 гр.	19 чел.
6.	МБДОУ «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида»	«Туган тель» изучение татарского языка	1/1 гр.	12 чел.

На базе 7 образовательных учреждений была организована работа шахматных кружков с охватом 136 человек.

№ п/п	Наименование Общеобразовательного учреждения	Название кружка	Кол-во кружков/ групп	Кол-во детей
1.	МОУ «Большеелховская СОШ»	«Шахматы»	1/1 гр.	28 чел.
2.	МОУ «Берсенеvская СОШ»	«Шахматы»	1/2 гр.	23 чел.
3.	МОУ «Кривозерьевская СОШ»	«Юный шахматист»	1/1 гр.	20 чел.
4.	МОУ «Лямбирская СОШ №1»	«Белая ладья»	1/1 гр.	15 чел.
5.	МОУ «Саловская СОШ»	«Белая ладья»	1/1 гр.	22 чел.
6.	МКОУ «Лопатинская ООШ»	«Шашки»	1/1 гр.	14 чел.
7.	МБДОУ «Большеелховский детский сад комбинированного вида»	«Шашек чудесная страна»	1/1 гр.	14чел.

Обучающиеся шахматных кружков приняли участие в муниципальном этапе республиканских соревнований на призы клубов «Белая ладья» и «Чудо шашки».

Исайкин Петр, обучающийся кружка «Шахматы», принял участие в республиканском турнире по шахматам «Зимний кубок Каиссы -2020», педагог Чегина Надежда Викторовна.

В мае 2020 года МОУ «Берсенеvская СОШ» приняла участие в конкурсе на лучшую организацию преподавания шахмат в государственных и муниципальных образовательных организациях РМ.

Успешно функционировали в дошкольных учреждениях математические кружки с охватом 24 человека.

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Название кружка	Кол-во кружков/ групп	Кол-во детей
1	МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка»	«Шахматика»	1/1 гр.	10 чел.
2	МБДОУ «Большеелховский детский сад комбинированного вида»	«Занимательная математика»	1/1 гр.	14 чел.

В 2019 году было открыто 6 кружков «Робототехника», охват составил 122 человека.

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Название кружка	Кол-во кружков/ групп	Кол-во детей
1	МОУ «Аксеноvская СОШ»	«Робототехника»	1/1 гр.	17 чел.
2	МОУ «Берсенеvская СОШ»	«Робототехника»	1/1 гр.	21 чел.
3	МОУ «Большеелховская СОШ»	«Робототехника»	1/1 гр.	22 чел.
4	МОУ «Лямбирская СОШ №1»	«Робототехника»	1/2 гр.	30 чел.
5	МОУ «Лямбирская СОШ №2»	«Робототехника»	1/1 гр.	21 чел.
6	МБДОУ «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида»	«ЛЕГО конструирование»	1/1 гр.	11 чел.

Обучающиеся кружков принимали активное участие в мероприятиях технической направленности:

1.Республиканский конкурс научно-технического творчества обучающихся

образовательных организаций Республики Мордовия на приз Главы Республики Мордовия

Участие – Муртазин Адель Ирекович, кружок «Робототехника», педагог Нугаев Наиль Аббясович

2. Республиканский конкурс научно-технического творчества «Юные Кулибины»

Участие – Бикеев Виталий, Богданов Абдулмалик, кружок «Робототехника», педагог Латышов Динар Раисович.

3.Республиканский конкурс технического творчества среди детей и молодежи Республики Мордовия

Участие – Мироненко Данила, кружок «Робототехника», педагог Латышов Динар Раисович.

4.Кустовой фестиваль по робототехнике Республики Мордовия

Участие – обучающиеся кружка «Робототехника», педагог Стрепунина Наталья Васильевна

Участие – обучающиеся кружка «Робототехника», педагог Нугаев Наиль Аббясович

Анализ кадрового потенциала учреждения показывает, что коллектив педагогов опытный и творческий. Педагогический состав учреждения имеет достаточно высокий уровень образования.

Прием на новый учебный год педагогов дополнительного образования (совместителей) осуществляется на договорной основе, состав которых меняется ежегодно.

Общее количество работников – 93 человека.

1	Директор	1
2	методист	1
3	педагог дополнительного образования	91
4	в т.ч. совместители:	90
	женщины	78
	-мужчины	15

Основу составляют работники с высшим профессиональным образованием – 86 человек (92,4%). Из них 65 человек имеют высшее педагогическое образование – 69,8 %. Среднее профессиональное имеют -4 человек (4,3 %), начальное профессиональное -2 человека (2,1 %).

По возрастному составу количество педагогических работников в возрасте до 25 лет составило – 1 человек (1 %), от 25-35 лет 18 человек (19,3 %), от 35 лет и старше -73 человека (78,4 %). Из них педагогических работников пенсионного возраста - 17 человек (18,2 %).

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Республике Мордовия реализуется целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей. В рамках ее внедрения осуществляется переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей. В 2019 -2020 учебном году учреждения дополнительного образования Лямбирского района использовали сертификат дополнительного образования в статусе персонифицированного учета. С 1 сентября 2020 года все учреждения дополнительного образования РМ, в том числе МБУ ДО «Лямбирский ДДТ», перейдут на персонифицированное финансирование. Для достижения в 2020, 2021 годах показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации, охваченных дополнительным образованием» не менее 76 % - используется в том числе и механизм создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

В 2020,2021 годах выделяется субсидия из федерального и республиканского бюджета на создание в республике 23 407 новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ (в 2020 году -4485 мест, в 2021 –планируется 18 922 места).

В 2020 году в 2-х учреждениях дополнительного образования Лямбирского района запланировано создание – 150 новых мест дополнительного образования:

- 120 новых мест в МБУ ДО «Лямбирский ДДТ». Будут открыты кружки технической, социально-педагогической и художественной направленностей (4 кружка «Робототехника», «Пресс-центр», «Хоровое пение»);

- 30 новых мест в МУ ДО «Лямбирская ДЮСШ», 1 секция «Легкая атлетика» физкультурно-спортивной направленности.

В марте 2020 года была осуществлена первая поставка оборудования для кружка «Пресс-центр» - фотоаппарат Canon 4000D 18-55-III kit на сумму - 22 299 рублей 66 копеек согласно условиям государственного контракта. Покупателем оборудования является Министерство образования Республики Мордовия

15 июня 2020 года осуществлена поставка робототехники на сумму 487 665 рублей:

- 5 дополнительных наборов элементов для конструирования тип 2 lego на сумму – 60 000 руб. (*Набор содержит 853 элементов, включая: шины и диски для обхвата, шестерни, большие поворотные элементы, элементы для персонализации роботов, строительные элементы и др., что дает возможность строить роботов*);

- 1 дополнительный элемент для конструирования тип 6 lego на сумму – 4 000 руб. (*Дополнительный элемент предназначен для подзарядки батареи микрокомпьютера набора элементов для конструирования*);

- 7 наборов для конструирования тип 10 Robotis на сумму 102 165 руб. (*Набор предназначен для изучения основ робототехники, базовых принципов работы механизмов и основ кинематики и конструирования простейших подвижных моделей роботов, приводимых в движение электродвигателем*);

-7 наборов конструирования тип 9 Эвольвектор на сумму- 87 500 руб. (*набор предназначен для сборки различных электронных устройств с элементами автоматизации и колесного робота под управлением универсального программируемого контроллера*);

- 6 наборов элементов для конструирования тип 2 lego на сумму -234 000 руб. (набор предназначен для изучения принципов робототехники. Материалами изготовления деталей является пластик, оргстекло, резина и металл (540 деталей)).

30 июня 2020 года осуществлена поставка оборудования на сумму 12 760 рублей:

-Микрофон Maono AU-K 04.

2 июля 2020 года –поставка акустической системы LG CL65DK на сумму – 23 500 рублей.

Данное оборудование предназначено для кружка «Хоровое пение».

2 июля 2020 года – поставка магнитно-маркерной доски (стандарт, 100x150 см), на сумму - 5 550 рублей.

Всего в рамках создания новых мест получено оборудования на сумму – 551 774 рублей 66 копеек.

В 2021 году планируется открытие открыть 45 новых мест:

- в МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» кружок «Человек и его здоровье» естественнонаучной направленности (30 чел.);

- в МУ ДО «Лямбирская ДЮСШ» секция «Легкая атлетика» физкультурно-спортивной направленности (15 чел.).

В мае 2020 года путем изменения типа МКУ ДО «Лямбирский ДДТ» Лямбирского муниципального района РМ создано бюджетное учреждение – МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» (основание – Постановление №404 от 18.05.2020 года «Об изменении типа МКУ ДО «Лямбирский ДДТ» в целях создания МБУ ДО «Лямбирский ДДТ»).

В октябре 2019 года в отношении МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» на основании Распоряжения заместителя руководителя Управления Роспотребнадзора по Республике Мордовия №513 от 25.09.2019г. была проведена плановая выездная проверка Управлением Роспотребнадзора по Республике Мордовия. В ходе проверки замечаний не выявлено.

В марте 2020 года в отношении МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» на основании приказа Министерства образования Республики Мордовия № 56 от 25 февраля 2020 года была проведена плановая выездная проверка. Предмет проверки – соблюдение обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования. В ходе проверки замечаний не выявлено.

На основании предложения Администрации Лямбирского муниципального района МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения - 2019».

В марте 2020 года в первом этапе мониторингового исследования (опросе) по вопросу оценки восприятия педагогическими работниками федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» приняли участие - 6 человек: директор, методист и 4 педагога дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году коллективом МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» продолжена работа со школьными волонтерскими отрядами. Был открыт волонтерский отряд в МОУ «Аксеновская СОШ». Общее количество волонтеров из числа обучающихся составило 132 чел. из 11 школ.

В октябре 2019 года 19 обучающихся из 9 общеобразовательных учреждений района приняли участие в Республиканском форуме «Мордовия – территория социальных инициатив».

В декабре 2019 года Михеева Елена Анатольевна, педагог – организатор МОУ «Большеелховская СОШ», руководитель школьного волонтерского отряда прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление волонтерским объединением».

В 2019-2020 учебном году МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» продолжена работа с обучающимися и педагогами общеобразовательных учреждений района по участию в конкурсных мероприятиях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», осуществляющей деятельность в соответствии с приоритетными направлениями государственной молодежной политики РФ.

В целях совершенствования государственной политики в области подрастающего поколения на базе МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» созданы и функционируют - местное отделение РДШ, в 16 общеобразовательных учреждениях района первичные отделения. В ноябре 2019 года в республиканском фестивале Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ» приняли участие 3 председателя местного и первичных отделений РДШ (педагоги и методист ДДТ) и 8 активистов РДШ из числа обучающихся. 1424 обучающихся из 15 общеобразовательных учреждений района приняли участие во Всероссийской акции «День доброй воли».

Всего в систему РДШ вовлечено 2781 обучающийся из 16 ОУ.

В 2019-2020 учебном году МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» было организовано участие обучающихся в 43 мероприятиях различного уровня (соревнования, конкурсы).

Учреждением проведено 16 муниципальных этапов республиканских конкурсов патриотической, краеведческой, художественной, декоративно-прикладной, музыкальной и др. направленностей.

Охват воспитанников мероприятиями различного уровня, включая учрежденческий, составил - 1678 человек (89,8%).

Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня являются важным показателем качества работы учреждения.

**Результативность участия обучающихся
МБУ ДО «Лямбирский ДДТ» в мероприятиях различного уровня
за 2019-2020 учебный год (см.приложение)**

Период			
Уровень участия	Всего победителей и призеров	победители	призеры
Муниципальный	120	39	81
Республиканский	21	6	15
Межрегиональный	-	-	-
Всероссийский	1	1	-
Международный	10	8	2
Итого:	152	54	98

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- с 1 сентября 2020 года в учреждении осуществить внедрение персонифицированного финансирования;
- обеспечить сохранность контингента учреждения;
- с 1 сентября 2020 года обеспечить работу мобильного детского технопарка на базе МОУ «Лямбирская СОШ №2»;
- обеспечить необходимые условия для личностного развития детей и подростков, духовно-нравственного воспитания, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда, адаптация их к жизни в обществе;
- продолжить работу по привлечению в объединения детей-инвалидов, детей и подростков, состоящих на всех видах профилактического учета, а также подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- продолжить работу с обучающимися по участию их в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- продолжить работу по организации социально-педагогического партнёрства

Директор

Г.Ш. Алукаева

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ**

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ

1. Республиканский конкурс технического творчества среди детей и молодежи РМ

«Творчество юных – современной России»

2 место – Вершинин Игорь, кружок «Резьба по дереву», педагог Сандин Федор Григорьевич

2. Республиканский конкурс народной песни «Живи, народная душа!»

1 место – Кашина Анастасия, кружок «Ансамбль народной песни», педагог Громова Мария Семеновна

1 место – Гаранина Виктория, кружок «Ансамбль народной песни», педагог Громова Мария Семеновна

3. Республиканский конкурс «Защитим лес»

2 место – Пивкина Валерия, кружок «Художественный», педагог Глямшина Елена Николаевна

4. Республиканский конкурс «Экология. Дети. Творчество»

2 место – Вершинин Игорь, кружок «Резьба по дереву», педагог Сандин Федор Григорьевич

5. Республиканский конкурс экологического плаката

1 место – Литвиновский Егор, кружок «Юный художник», педагог Ноздрина Вера Михайловна

6. VII республиканский хореографический конкурс «Танцевальная гармония»

2 место – обучающиеся кружка «Мир танца», педагог Кипайкина Ольга Алексеевна

3 место – обучающиеся кружка «Танцевальный», педагог Прокина Юлия Александровна

7. Республиканский конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной»

3 место – Мангутов Алгиз, кружок «Музейное дело», педагог Рахмятуллова Рима Хамзиевна

8. Республиканский конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»

Гран-при – Рыгина Анастасия, кружок «Вокальный», педагог Михеева Е.А.

9. Конкурс рисунков среди учащихся общеобразовательных школ

муниципальных районов и г.о. Саранск Республики Мордовия «Выбор за нами!»

1 место – Храменкова Юлия, кружок «Юный художник», педагог Ноздрина Вера Михайловна

2 место – Сергунина Алина, кружок «Юный художник», педагог Ноздрина Вера Михайловна

10. II Региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко Дню солидарности

в борьбе с терроризмом «Беслан. В памяти навсегда»

2 место – Чиранова Дарья, кружок «Пресс-центр, педагог Чиранова Татьяна Сергеевна

11. Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни –здоровье!»

2 место – Янглева Алина,

2 место – Капитонова Дарья,

2 место – Макарова Екатерина,

2 место – Чиранова Дарья, кружок «Пресс-центр», педагог Чиранова Татьяна Сергеевна

12.Республиканский конкурс рисунка «Голосуем всей семьей»

Призер – Сальникова Софья, обучающаяся художественного кружка, педагог Глямшина Елена Николаевна

13.Республиканский творческий конкурс по краеведению «Салют, Победа!», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»

Номинация «Ах, война, что ж ты сделала, подлая...»:

3 место – Куликова Кристина, кружок «Краеведческий «Пилигрим», педагог Жаркова Нина Александровна

Номинация «Великая отечественная война в истории моей семьи»:

2 место –Ануфриева Евгения, кружок «Студия эстетического воспитания «Гармония», педагог Мастина Елена Анатольевна

1 место –Сидоров Никита, кружок «Память», педагог Мещерякова Надежда Петровна

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

1.Всероссийский интернет-конкурс талантов, номинация «Мир животных»

1 место – Волкова Виктория, кружок «Природа – наш дом», педагог Гаврилова Елена Евгеньевна

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

1.Международный интернет-конкурс детского творчества

«23 февраля –День Российской Армии!»

1 место – Минеев Максим, кружок «Волшебный мир искусства», педагог Якимова Светлана Геннадьевна

2.Международный интернет-конкурс «Талантливые дети России»

1 место – Малянова Алена кружок «Волшебный мир искусства», педагог Якимова Светлана Геннадьевна

1 место – Юсупова Карина, кружок «Волшебный мир искусства», педагог Якимова Светлана Геннадьевна

3.Международный интернет-олимпиада «Каждый народ художник»

1 место – Тимошина Алина, кружок «Волшебный мир искусства», педагог Якимова Светлана Геннадьевна

4. XI Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее!»

Направление «Робототехника»

3 место–Кузоятов Никита, кружок «Робототехника», педагог Стрепунина Наталья Васильевна
направление «Логотип моей школы»

1 место – Храменкова Юлия, кружок «Юный художник», педагог Ноздрина Вера Михайловна
направление «Посуда»

1 место – Ивлиева Анастасия

1 место – Цыцаркин Денис

кружок «Юный художник», педагог Ноздрина Вера Михайловна

направление «Произведения декоративно- прикладного искусства»

1 место – Абузяров Юнир

3 место – Кузнецова Марина

кружок «Юный художник», педагог Ноздрина Вера Михайловна

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ:

1.Республиканский слет поисковых отрядов «Связные истории»

Участие – Григорьева Алена, Смакаев Адель, кружок «Иный искатель» (казачье –кадетский класс), педагог Козлов Сергей Викторович

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ:

Всероссийский интернет-конкурс талантов, номинация «Проект педагога»

1 место – Анисына Татьяна Серафимовна, руководитель кружка «Волшебная бумага» МБДОУ «Большеелховский д/с комбинированного вида»

Международный конкурс дарований и талантов «Лебединая верность»

2 место – Заликова Иркям, руководитель кружка «Музыкальный»