

«Здоровьесберегающие технологий в организации физкультурно-оздоровительной работы дошкольной организации»

База реализации проекта	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №124 комбинированного вида» 430030, Республика Мордовия, г. Саранск, ул.Лесная, д.15
Актуальность	В силу особой актуальности проблемы физического развития и оздоровления детей в процессе педагогической деятельности стал вопрос творческого поиска эффективных образовательных технологий, направленных на укрепление здоровья детей и осуществление эффективных форм взаимодействия ДОО с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни. Возникла необходимость в поиске путей локальных изменений в подходах к содержанию и организации образовательного процесса в ДОО. Осуществляя выбор путей обновления педагогического процесса, педагоги МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» учитывают тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов
Цель	Совершенствовать систему физкультурно- оздоровительной работы дошкольной организации через внедрение эффективных образовательных технологий
Задачи	Применить комплексный подход к использованию эффективных образовательных технологий в физкультурно-оздоровительной работе ДОО; Обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; Выявить эффективность физкультурно-оздоровительной работы в детском саду; Систематизировать накопленный материал для распространения в практику работы дошкольных организаций.

<p>Этапы инновационного проекта</p>	<p>1 этап. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно- ориентированный анализ работы педагогического коллектива, выявление затруднений и их потенциальных возможностей; - изучение современных нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО по здоровьесбережению; - оценка условий, необходимых для работы в инновационном режиме, изучение состояния воспитательно-образовательного процесса ДОО. <p>2 этап. Практический</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и отработка компонентов здоровьесбережения в ДОО; - обеспечение комплексного подхода в организации физкультурно – оздоровительной работы ДОО; - обобщение опыта работы по применению эффективных образовательных технологий в физкультурно- оздоровительной работе ДОО. <p>3 этап. Обобщающий</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов деятельности; - трансляция передового педагогического опыта через участие в семинарах для педагогических работников ДОО г.о.Саранск, публикациях в СМИ, размещение информации на сайте; - распространение опыта работы по применению эффективных образовательных технологий в физкультурно- оздоровительной работе ДОО.
<p>Перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих реализацию проекта</p>	<p>Программа групповых занятий для педагогов «Тропинки здоровья» Карта оценивания уровня профессиональной компетентности педагога ДОУ (Г.Яковлевой); Серия педагогических советов: «Система педагогического взаимодействия, направленного на физическое развитие детей», «Организация работы ДОО по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни», «Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей», «Создание условий для здорового образа жизни в системе образовательного процесса ДОО через здоровьесбережение», «Здоровьеформирующее пространство ДОО», «Организация оптимальной двигательной активности – важное условие развития основных движений и физических качеств дошкольника», «Взаимодействие педагогов с детьми и родителями по предупреждению негативного состояния ребенка дошкольника, формирования навыков ЗОЖ», «Образовательное учреждение – носитель физического здоровья детей»;</p> <p>Серия семинаров: «Физическое воспитание в ДОО», «Физическое развитие детей в условиях ДОО», «Организация двигательной деятельности в детском саду», «Ребенок и его здоровье»;</p> <p>«Модель государственно общественного управления»;</p> <p>«Модель методической службы»;</p> <p>«Модель сохранения здоровья дошкольников»;</p> <p>Педагогические проекты: «Физическая рекреация детей дошкольного возраста»(подпроект «Пренатальная педагогика»), «Улыбки детства», «Педагогическая арт-терапия», «Безопасность и здоровье наших детей», «Солнце воздух и вода наши лучшие друзья», «Зеленый огонек здоровья», «Будь здоров», «Здоровый малыш», «Я хочу здоровым быть»,</p>

	«Развитие физических качеств детей 5-7 лет посредством упражнений на тренажерах», «В здоровом теле – здоровый дух».
Продукт проекта	Картотеки, базы презентационно - информационных, демонстрационных материалов по применению эффективных технологий ДОО. Сборник «Внедрение методов и приёмов здоровьесбережения в воспитательно-образовательный процесс». Программа педагогического просвещения педагогов «Тропинки здоровья» Программа педагогического просвещения родителей «Здоровый малыш».
Ожидаемые результаты	Повышение качества организации физкультурно-оздоровительной работы ДОО; Достижение высоких результатов физического развития и оздоровления воспитанников. Создание модели физкультурно – оздоровительной работы ДОО; Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы по применению
	современными образовательными технологиями в физкультурно-оздоровительной работе ДОО; Создание службы сопровождения физического развития и оздоровления ребенка; Разработка программы педагогического просвещения родителей «Здоровый малыш».
Распространение опыта	Служба сопровождения физического развития и оздоровления ребенка; Распространение инновационного педагогического опыта работы по применению современными образовательными технологиями в физкультурно-оздоровительной работе ДОО через участие в семинарах для педагогических работников ДОО г.о.Саранск, публикациях в СМИ, размещение информации на сайте.

Актуальность.

Здоровье нации – одна из актуальнейших проблем современного общества. Проблема оптимизации здоровья и физического развития детей в условиях дошкольных образовательных организаций в современных социально-экономических условиях развития общества такова, что серьезным вопросом является неудовлетворительное состояние здоровья и физического развития значительной части детей дошкольного возраста.

Показатели здоровья детей требуют принятия эффективных мер по улучшению их здоровья; многие дети нуждаются в особых технологиях физического развития, в которых должен быть учтен весь комплекс соматических, физических и интеллектуальных проблем. Поэтому образовательные технологии должны в первую очередь способствовать коррекции не только психомоторного, но и речевого, эмоционального и общего развития.

Перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о выборе эффективных образовательных технологий для совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей. Забота о здоровом образе жизни – это основа комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов. Это привело к необходимости организовать воспитательно-образовательный процесс в ДОО таким образом, чтобы он обеспечил каждому ребенку гармоничное развитие, помог ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышение его уровня, приобщил детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

Поэтому искусству сохранения и укрепления здоровья, формирования осознанной потребности в здоровом образе жизни должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном возрасте. Кроме этого, именно в этом возрасте отмечается более тесная связь ребенка с семьей, что помогает

наиболее эффективно воздействовать не только на ребенка, но и на членов его семьи. А добиться успехов в укреплении здоровья и полноценном физическом развитии детей, в повышении их двигательной активности можно только при единых подходах к физическому воспитанию в детском саду и дома.

В силу особой актуальности проблемы в процессе педагогической деятельности стал вопрос творческого поиска эффективных образовательных технологий, направленных на укрепление здоровья детей и осуществление эффективных форм взаимодействия ДОО с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни.

Теоретическую основу проекта:

- методические разработки ученых- дидактов и разработчиков методики физического воспитания: Ю.К. Бабанского, Т.И. Осокиной, А.В. Кенеман, Г.В. Хухлаевой, Е.Н. Вавиловой, В.А.Шишкиной, Н.К Смирновой;

- современные исследования Коноваленко С.В., Кременецкой М.И., Гришаевой Н.П., Свирской Л.В. и др., активно выступающих за обновление существующих воспитательных технологий и введение соответствующих инноваций в воспитательную работу дошкольных образовательных организаций.

Анализ содержания литературы позволяет сделать выводы о том, что, несмотря на различия в концепциях, подходах, методах и средствах решения проблемы оздоровления дошкольников, в содержании каждого материала авторами, проблема сохранения здоровья детей признается приоритетной и ей уделяется первостепенное значение.

Разработанный проект отражает комплексный подход к проблеме здоровьесбережения детей в детском саду, определяет основные направления деятельности и мероприятия по реализации намеченной цели.

Цель: совершенствовать систему физкультурно- оздоровительной работы дошкольной организации через внедрение эффективных образовательных технологий.

Задачи.

- создать образовательную среду, позволяющую формировать условия для полноценного физического, развития и здоровья участников образовательного процесса;
- применить комплексный подход к использованию эффективных образовательных технологий в физкультурно-оздоровительной работе;
- обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- выявить эффективность физкультурно-оздоровительной работы в детском саду;
- систематизировать накопленный материал для распространения в практику работы дошкольных организаций.

Методы работы.

Среди основных методов можно выделить:

- Методы исследования: беседа, наблюдение, опрос, анализ литературы, прогнозирование и моделирование;
- Методы теоретического анализа и синтеза работ педагогов по теме инновационной деятельности, который позволит выявить различные точки зрения на изучаемую проблему при разработке здоровьесберегающей системы в дошкольной организации;
- Эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, диагностика)

физического развития, обобщение педагогического опыта), которые позволят определить эффективность проводимых мероприятий для достижения цели инновационной деятельности;

- Метод математической статистики для обработки полученных результатов.

Принципы реализации проекта.

Реализация деятельности основывается на следующих принципах:

Принцип научности предполагает построение физического воспитания дошкольников в соответствии с закономерностями их социализации, психического и физического развития.

Принцип полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития.

Принцип индивидуализации предполагает: организацию учебного процесса, при котором выбор способов, приемов и методов обучения, воспитания и развития обуславливается индивидуальными особенностями детей в зависимости от их возраста, состояния здоровья и т.п.

Принцип комплексности и интегративности- перестроение образовательной деятельности в детском саду на основе синтеза, объединения образовательных областей, что предполагает получение целостного образовательного продукта, обеспечивающего формирование интегральных качеств личности дошкольника и его гармоничное вхождение в социум.

Принцип сотрудничества в основе которого лежит взаимодействие педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнёров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учётом индивидуальных возможностей и способностей.

Принцип систематичности - обуславливает необходимость регулярности, последовательности и преемственности при формировании у дошкольников знаний и умений.

Принцип оздоровительной направленности означает, что педагоги дошкольной организации несут ответственность за жизнь и здоровье каждого

ребенка. Они обеспечивают рациональный общий и двигательный режим, создают оптимальные условия для игр и занятий детей. Организуют физическое воспитание так чтобы реализовывать профилактическую, и развивающую функции:

- во-первых, компенсировать недостаток двигательной активности детей, возникающей в условиях современной жизни;

- во-вторых, совершенствовать функциональные возможности организма детей, повышая его работоспособность и сопротивляемость неблагоприятным воздействиям.

Ожидаемые результаты

- Повышение качества организации физкультурно-оздоровительной работы ДОО;

- Достижение высоких результатов физического развития и оздоровления воспитанников.

- Создание модели физкультурно – оздоровительной работы ДОО;

- Активное участие в обобщении и распространении педагогического опыта работы по применению современными образовательными технологиями в физкультурно-оздоровительной работе ДОО;

- Создание службы сопровождения физического развития и оздоровления ребенка;

- Разработка программы педагогического просвещения родителей «Здоровый малыш».

План мероприятий проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат мероприятия
1 этап – Организационный			
1	Изучение современных нормативных документов, регламентирующих деятельность по здоровьесбережению	Сентябрь	Повышение педагогического мастерства в области применения современных нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО по здоровьесбережению
2	Посещение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по применению эффективных образовательных технологий в ДОО	Ноябрь Февраль Апрель	Повышение педагогического мастерства в области применения эффективных образовательных технологий в ДОО
3	Проведение педагогического совета на тему «Современные подходы к обеспечению физического развития в ДОО»	Декабрь	Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и современных технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО
4	Заключение договоров с учреждениями социума	Январь	Расширение спектра социального партнерства
5	Проведение здоровьесберегающего компонента через все виды деятельности детей	В течение всего периода	Корректировка планов
2 этап – Практический			
1	Медико-педагогическое совещание на тему: «Пути оптимизации здоровья»	Сентябрь	Выработка стратегии развития

	дошкольников»		
2	Разработка и внедрение модели физкультурно – оздоровительной работы ДОО	В течение всего периода	Внедрение эффективных форм, поиск инновационных технологий в физкультурно-оздоровительную работу ДОО
3	Организация работы по физической культуре для детей.	В течение всего периода	Разработка здоровьесберегающего компонента содержания занятий по физической культуре в зале и бассейне, создание дидактического и методического комплекса для индивидуальной работы с детьми и их родителями по физической культуре
4	Мониторинг состояния всех аспектов здоровья детей	Сентябрь – май в течение всего периода	Совершенствование медико-педагогических условий ДОО
5	Контроль процесса здоровьесбережения в ДОО	В течение всего периода	Анализ состояния заболеваемости; проведение рейдов по санитарно-гигиеническому состоянию помещений ДОО; организация медико-педагогического контроля за проведение занятий «физическая куотрура»
6	Презентация: «Игровые технологии в физическом развитии дошкольников»	Октябрь	Систематизация материалов по использованию игровых технологий в ДОО
7	Презентация: «Медико-профилактические технологии в дошкольном образовании»	Октябрь	Систематизация материалов по использованию медико-профилактических технологий в ДОО

8	Презентация: «Физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании»	Апрель	Систематизация материалов по использованию физкультурно-оздоровительных технологий в ДОО
9	Презентация: «ИКТ-технологии в физкультурно-оздоровительной работе ДОО»	Январь	Систематизация материалов по использованию ИКТ-технологий в физкультурно-оздоровительной работе ДОО
10	Презентация: «Технология проектной деятельности в физкультурно-оздоровительной работе ДОО»	Апрель	Систематизация материалов по использованию технологии проектной деятельности в физкультурно-оздоровительной работе ДОО
11	Разработка диагностического инструментария для изучения результативности проекта	В течение всего периода	Отслеживание результатов проекта
12	Издание печатной продукции: буклетов, внутрисадовских стенгазет, папок-передвижек, памяток, информационных брошюр, сборников методических рекомендаций и пособий.	В течение всего периода	Информационной обеспечение о деятельности по здоровьесбережению
13	Проведение Дней пропаганды здорового образа жизни	В течение всего периода	Информационной обеспечение из опыта семейного воспитания
14	Проведение мониторинга результативности инновационной деятельности	Ежегодно Май	Отслеживание результатов инновационной деятельности
3 этап – Обобщающий			
1	Проведение педагогического совета на тему «Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в инновационной деятельности ДОО»	Февраль	Подведение итогов проекта
3	Трансляция педагогического опыта на мероприятиях муниципального уровня	В течение всего периода	Распространения опыта деятельности
4	Итоговый мониторинг состояния всех аспектов здоровья детей	Сентябрь	Анализ показателей здоровья воспитанников

1. Список использованных источников

1. Айдашева, Г. А. Дошкольная педагогика / Г.А. Айдашева, Н.О. Пичугина. – М. : Феникс, 2014. – 48 с.
2. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии: Учебник / М.Н. Гуслова. - М.: Academia, 2018. - 672 с.
3. Левитес, Д.Г. Педагогические технологии: Уч. / Д.Г. Левитес. - М.: Инфра-М, 2014. - 260 с.
4. Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение. Учебное пособие / Н.В. Матяш. - М.: Академия, 2014. - 160 с.
5. Митяева, А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии: Учебное пособие / А.М. Митяева. - М.: Академия, 2012. - 208 с.
6. Михеева Е.В., Современные технологии обучения дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2014. – 223 с.
7. Яковлева Г. В., Управление инновациями в современном дошкольном образовательном учреждении: Методическое пособие для руководителей ДООУ / Г. В. Яковлева, Г. А. Сапожникова, О. Н. Мирошниченко, Л. И. Филиппова, И. А. Мальцева. – Челябинск, Цицеро, 2013. – 159 с.