**АППЛИКАЦИЯ**

**ТЕМА: «СОБАКА»**

**Программное содержание:**

- актуализация представлений детей о домашних животных

- продолжать формировать интерес к продуктивной деятельности, формирование понимания моделирующего характера деятельности

- развитие техники наклеивания

-развитие и коррекция восприятия (цвета, формы, величины), внимания, речи, памяти, м/м рук

-воспитание любви и заботы к домашним животным

**Образовательная область (интеграция областей):** социально-коммуникативное,художественно-эстетическое,речевое,физическое развитие.

**Предварительная работа:** чтение стихов, рассматривание картинок и иллюстраций с изображением собаки

**Словарная работа**: домашнее животное, собака

**Метод.приемы**: игровой, обьяснение, показ,

**Материал ,оборудование**: игрушка Собака, заготовки по числу детей, клей, кисточки ,салфетки

**Ход ООД**

**I Орг.момент**: П/Г « Подружились»

Собрались все дети в круг,

Я-твой друг и ты-мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**II 1 Создание игровой ситуации**: в гости к детям пришел щенок Дружок. Он потерял своих друзей – щенят. Дружок просит детей помочь отыскать их.

- Поможем щенку? (да)

2 Анализ образца

- Посмотрите какой красивый щенок!

-Что есть у щенка?(голова, туловище, лапки и хвост)

- На какую фигуру похожа голова? туловище?

- Как лает щенок?

- Ой , ребята посмотрите , чего то не хватает у нашего щенка. Наш озорной щенок потерял хвостик. Давайте приклеим ему хвостик, чтобы он мог весело вилять хвостиком, когда будет играть со своими друзьями-щенятами

3 Физминутка

Во дворе щенок играл,   
Прыгал, бегал и считал:   
«Раз – прыжок и три кивка,   
Два – направо голова,   
Три – налево поворот» –   
И помчался до ворот,   
А потом вздохнул и сел:   
Он устал и присмирел.

4 Показ и объяснение воспитателем способа приклеивания

-Посмотрите, как мы будем приклеивать хвостик. Воспитатель показывает и объясняет:

-взять кисточку в правую/левую руку до металлической юбочки, др.рукой придерживать лист

- макнуть кисточку в клей ,лишний клей удалить о край стаканчика

- аккуратно намазать эту1 сторону хвостика клеем

-положить кисточку на край стаканчика

- приклеить хвостик к листу , прижать салфеткой.Посмотрите,куда нужно приклеить хвостик- на самый низ спинки.Воспитатель показывает место приклеивания.

5. Пальчиковая гимнастика:

Карандаш в руках катаю

Между пальчиками верчу

Непременно каждый пальчик быть послушным научу

6 Самостоятельная деятельность детей с помощью воспитателя.

**III Итог**. Оценка деятельности детей.

-Какие красивые у вас получились щенки

- Щенок Дружок говорит вам спасибо ,что нашли ему друзей ,теперь они смогут весело играть все вместе.

-Кто к нам приходил?

-Что мы делали?