

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №79 комбинированного вида» г. о. Саранск

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического
совета № 1 от «21» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Заведующая МДОУ «Детский сад №79»
Козлова Т. А.
Приказ № 1/10 от «21» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА)
«ЗЕРНЫШКИ»**

Возраст детей: 4 - 7 лет
Срок реализации: 3 года

Составитель:
Кажаева Ю.В.,
воспитатель высшей
квалификационной категории

Саранск 2023-2024 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Учебно-тематический план	11
4.	Содержание изучаемого курса	17
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	49
6.	Список литературы	51
7.	Приложения	52

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Зёрнышки»
Руководитель программы	Воспитатель Кажаяева Юлия Владимировна
Организация-исполнитель	МДОУ «Детский сад №79 комбинированного вида»
Адрес организации исполнителя	г. Саранск ул. Пушкина д. 6
Цель программы	Духовно-нравственное развитие личности детей 4-7 лет на основе православных ценностей и традиций русского народа
Направленность программы	Духовно-нравственная
Срок реализации программы	3 года
Вид программы Уровень реализации программы	адаптированная дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	Координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	<p>4-5 лет Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое Библия, кто такой Иисус Христос, Богородица; - различие понятий «добра» и «зла», «хорошо» и «плохо»; - основные православные праздники; - особенности мужского и женского домашнего труда в православной семье; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать рассказ педагога, включаться в диалог, беседу; - называть предметы русского быта, их применение; - вслушиваться в звучание православной музыки, определять ее характер; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самообслуживания; - правилами культурного поведения в общении с детьми и взрослыми, в публичных местах; <p>5-6 лет Знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - предметную среду русского дома; - особенности мужского и женского домашнего труда в православной семье; - названия христианских символов и их значение; - библейские заповеди; - что такое икона и кто изображается на иконах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить сходные по настроению музыкальное произведение, стихи, произведение живописи; - играть в дидактические игры с правилами, игры ТРИЗ; - задавать вопросы познавательного характера, общаться со взрослым в формальной ситуации и в позиции «учитель-ученик»; - разгадывать загадки и загадывать самим; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами культурного поведения в православной семье. <p>6-7 лет</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - несколько коротких молитв, стихотворений русских и современных поэтов; - о Библии, её героях, о православных праздниках, истории и жизни православных людей, о святых, о храмах родного города; - о России как государстве, наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего народа, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всматриваться в изображение икон, рассказывать сюжет иконы; - сопоставлять близкие по сюжету произведения православного искусства; - находить сходные по настроению музыкальное произведение, стихи, произведение живописи; - аккуратно раскрашивать рисунки, самостоятельно подбирать нужные цвета; - различать средства художественной выразительности иконы; - выполнять задания с карточками моделирования и придумывать свои схематические изображения; - точно воспроизвести образец задания; - выступать на концерте, спектакле для младших детей и родителей; - пересказывать поучительные рассказы, притчи, составлять свои рассказы из жизни по теме «хорошо-плохо»; - изготавливать самодельные музыкальные инструменты, сувениры, поделки. <p>Владеть:</p>
--	---

- правилами поведения в православном Храме.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Направленность программы.

Направленность дополнительной образовательной программы «Зёрнышки» – духовно-нравственная.

2. Новизна программы.

Рабочая программа составлена по православному годовому календарю с учётом возрастных особенностей детей. (За основу была взята программа «Мир-прекрасное творение» под ред. Л.П. Гладких, архимандрита Зиновия (В.М. Меньшикова).

Содержанием данной рабочей программы, построенной в соответствии с отечественным педагогическим наследием и основано на научных теориях о единстве духовного и материального бытия и человека, направлено на организацию процесса духовно-нравственного воспитания ребёнка.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03 сентября 2018 г. № 10.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» *

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»

3. Актуальность программы.

Духовно-нравственное воспитание дошкольников, на сегодняшний день, является актуальной темой. Этот возраст выбран не случайно: именно этот период жизни ребенка наиболее сенситивен для начала развития личности человека, ее становления, формирования самосознания, для закладки нравственных мотивов и качеств, понятия морали. В дошкольном возрасте дети накапливают первый опыт нравственного поведения, у них формируются первые навыки организационного и дисциплинированного поведения, навыки положительных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, навыки самостоятельности, умение поддерживать порядок и чистоту окружающей обстановки, занять себя интересной и полезной деятельностью. Искажения в развитии личности особенно опасны в дошкольном возрасте, когда закладывается способность различать «добро» и «зло», складываются нравственные эталоны, постигается духовная культура своего народа. Неполноценное, а то и искаженное духовно-нравственное развитие ребенка является причиной деформаций его социального развития .

4. Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она содействует сохранению духовного здоровья детей, знакомит их с основами православной культуры, способствует развитию творчества, логического мышления, связной речи, памяти и внимания. Исходя из этого, духовные упражнения ума, чувств и сердца ребёнка являются основным средством духовно-нравственного воспитания, а основной формой – служение людям.

5. Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы определяется потребностью нашего общества в духовно-нравственном воспитании детей-дошкольников, как необходимым элементе сохранения национальной культуры для обеспечения духовно-нравственного единства общества, возрождения духовных ценностей русского народа. Национальная доктрина образования в Российской Федерации одной из очередных целей системы образования

считает обеспечение «исторической преемственности поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры». Православная культура была ядром истории России на протяжении последних 10 веков. Православная культура основывается на нормах христианской нравственности: благонравие, правдивость, достоинство, совесть, честь гражданина Отечества. Перечисленные нравственные качества должны стать необходимой частью образования и социального воспитания дошкольников.

6. Цель программы.

Целью программы является духовно-нравственное развитие личности детей 4-7 лет на основе православных ценностей и традиций русского народа.

7. Задачи программы.

4-5 лет:

Обучающие задачи:

-Знакомить детей с основными духовными и нравственными понятиями православия о мироустроении и его Создателе, о любви, мудрости и порядке в природе, о ее красоте.

-Способствовать формированию у детей представлений о добром устроении мира.

Воспитательные задачи:

-Воспитывать чувства сопричастности к живому миру, близости, открытости и доверия к его Творцу.

-Воспитывать заботливое отношение к растениям и животным, бережное отношение к окружающему миру.

-Воспитывать усидчивость и аккуратность в работе.

Развивающие задачи:

-Содействовать становлению духовно-нравственной личности ребенка с оптимистическим взглядом на жизнь, с направленностью на познание Бога через приобщение к красоте и мудрости созданного им мира.

-Способствовать становлению творческой личности ребенка.

-Развивать ручные умения. Формировать элементарные навыки рукоделия при работе с бумагой и клеем.

-Развивать у детей навыки трудолюбия, привычки к занятиям и полезной деятельности.

5-6 лет:

Обучающие задачи:

-Формировать у детей первоначальные представления о Боге, как Творце мира. Систематизировать имеющиеся у детей представления о многообразии мира.

-Познакомить детей с правилами доброй, совестливой нравственной жизни с людьми и миром, с правилами этикета.

Воспитательные задачи:

-Воспитывать любовь к Богу, бережность к природе, как к творению Божию.

-Воспитывать чувства почтения и любви к родителям, послушания и благодарности к родителям и педагогам;

-Воспитывать трудолюбие, уважение к труду и бережное отношение к результатам труда.

Развивающие задачи:

-Развивать у детей способности различать нравственное и безнравственное («хорошее и плохое») в сказке, рассказе и в жизни путем приобщения к традициям православной духовной культуры и традиционному укладу жизни.

-Развивать духовную память о Боге, желание выразить свою радость, доброжелательность в коллективной творческой работе.

6-7 лет:

Обучающие задачи:

-Закреплять представления детей о Боге – Творце мира, знакомство детей с Библейским повествованием о сотворении мира.

-Дать православные представления и понятия об обществе, о российском народе и его культуре; православной церкви и православном храме, о семье, о христианском образе жизни человека.

-Содействовать формированию представлений о здоровом образе жизни и нравственно-волевых качествах.

Воспитательные задачи:

-Воспитывать у детей чувства любви и уважения к Родине, своему народу и его культуре, бережного отношения к родной природе.

-Воспитывать уважение, милосердие и внимательное отношение к ближним, доброжелательность и добросердечность

-Формировать духовно-нравственные качества (добродетели).

-Воспитывать позитивное отношение к миру, жизнерадостность и доверие.

-Воспитывать чувства сопричастности и доверия к Богу, благоговения к святыням, стремление подражать высоким образам евангельских сюжетов.

Развивающие задачи:

-Развивать социальную сферу, формировать способности к сопереживанию, сорадованию и адекватному проявлению этих чувств.

-Способствовать развитию телесной сферы, бережного отношения к своему здоровью; развивать навыки произвольного поведения, навыки самооценки и саморегуляции.

-Содействовать развитию творческой духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь, с направленностью на духовно-нравственное назначение человека как «созидателя» путем формирования любви к Богу, развивать интерес к образцам подвига благочестия.

8. Возраст детей.

Возраст детей 4 - 7 лет.

9. Сроки реализации.

Программа рассчитана на 3 года.

10. Форма детского образовательного объединения: кружок

Режим организации занятий:

Занятия проходят во второй половине дня (по 1 занятию в неделю).

Зачисление происходит на добровольной основе, на основании заявления родителя (законного представителя),

наполняемость группы 12 человек согласно

Сан. ПиН. 2.4.4.1251-03.

11. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В результате освоения программы дети должны

4-5 лет

Знать:

- что такое Библия, кто такой Иисус Христос, Богородица;
- различие понятий «добра» и «зла», «хорошо» и «плохо»;
- основные православные праздники;
- особенности мужского и женского домашнего труда в православной семье;

Уметь:

- слушать рассказ педагога, включаться в диалог, беседу;
- называть предметы русского быта, их применение;
- вслушиваться в звучание православной музыки, определять ее характер;

Владеть:

- навыками самообслуживания;
- правилами культурного поведения в общении с детьми и взрослыми, в публичных местах;

5-6 лет

Знать:

- предметную среду русского дома;
- особенности мужского и женского домашнего труда в православной семье;
- названия христианских символов и их значение;
- библейские заповеди;
- что такое икона и кто изображается на иконах;

Уметь:

- находить сходные по настроению музыкальное произведение, стихи, произведение живописи;
- играть в дидактические игры с правилами, игры ТРИЗ;
- задавать вопросы познавательного характера, общаться со взрослым в формальной ситуации и в позиции «учитель-ученик»;

- разгадывать загадки и загадывать самим;

Владеть:

- правилами культурного поведения в православной семье.

6-7 лет

Знать:

- несколько коротких молитв, стихотворений русских и современных поэтов;
- о Библии, её героях, о православных праздниках, истории и жизни православных людей, о святых, о храмах родного города;
- о России как государстве, наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего народа, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга.

Уметь:

- всматриваться в изображение икон, рассказывать сюжет иконы;
- сопоставлять близкие по сюжету произведения православного искусства;
- находить сходные по настроению музыкальное произведение, стихи, произведение живописи;
- аккуратно раскрашивать рисунки, самостоятельно подбирать нужные цвета;
- различать средства художественной выразительности иконы;
- выполнять задания с карточками моделирования и придумывать свои схематические изображения;
- точно воспроизвести образец задания;
- выступать на концерте, спектакле для младших детей и родителей;
- пересказывать поучительные рассказы, притчи, составлять свои рассказы из жизни по теме «хорошо-плохо»;
- изготавливать самодельные музыкальные инструменты, сувениры, поделки.

Владеть:

- правилами поведения в православном Храме.

Диагностика познавательной деятельности дается результатам наблюдения за детьми в ходе проведения кружка;

Формы определения результативности обучения

Формы аттестации

В силу возрастных особенностей дошкольников и специфики направления настоящей программы аттестация знаний по каждому циклу учебного плана не проводится. Однако, в целях систематизации полученных ими знаний и диагностики уровней усвоения курса, в игровых формах, в течении занятий, педагогом, проводятся мини-викторины, конкурсы «Угадай-ка, отгадай-ка» и т.п. Также дети с удовольствием дома и в детском саду рисуют рисунки на темы занятий.

Итоговая аттестация - итоговая диагностика, которая анализируется в динамике с первичной диагностикой.

Формы отслеживания образовательных результатов

Педагог в течение учебного года ведет учет посещения детьми занятий в формах учета, предусмотренных в ДОУ. В ходе реализации программы составляется портфолио педагога, в котором накапливается: фото-видео материал занятий, дипломы, свидетельства (сертификаты) и т.п. детей и педагога, полученных за мероприятия (конкурсы) по своему направлению; перечень готовых работ; отзывы детей и родителей.

Формы демонстрации образовательных результатов

По итогам года педагог готовит итоговый отчет (по стандарту, предложенному ДОУ) по реализации программы за прошедший учебный год, Приложением к отчету может стать и Портфолио педагога, сформированное за учебный год и аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1-ый год обучения (4-5 лет)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего		Теория мин.	Практика мин.
		кол-во занятий	мин.		
1	Бог – Творец мира, в котором мы живем.	1	20	10	10
2	«Храм Божий: церковный звон колоколов»	1	20	10	10
3	Образ любящей матери в иконах Пресвятой Богородицы.	1	20	10	10
4	О послушании в семье (по сказке «Петушок и курочка»).	1	20	10	10
5	Работы в подарок октябрьским именинникам. Коллективная аппликация «Журавлики летят»	1	20	10	10
6	«Как помириться?» (по сказке «Лиса и журавль»).	1	20	10	10
7	Первый снег. «Ангел белую крупу сыплет из-за тучи».	1	20	10	10
8	«Долг платежом красен» (по сказке «Муравей и голубка»).	1	20	10	10
9	Зимние заботы. Работы в подарок ноябрьским именинникам.	1	20	10	10
10	О любви и доброте в семье.	1	20	10	10
11	«В согласии жить - никто не одолеет» (по сказке «Зимовье зверей»).	1	20	10	10
12	Зимние птички. Работы в подарок декабрьским именинникам.	1	20	10	10
13	Скоро праздник Рождества Христова.	1	20	10	10
14	«Светло солнышко взошло в Рождество Христово».	1	20	10	10
15	Преподобный Серафим Саровский – скорый помощник.	1	20	10	10
16	Праздник Крещения.	1	20	10	10
17	«Дети и птицы зимой». Работы в подарок январским именинникам.	1	20	10	10
18	Знакомство с храмом и правилами поведения в нем.	1	20	10	10
19	Праздник Сретения Господня. Детство Иисуса Христа.	1	20	10	10
20	«Чудесная птица».	1	20	10	10
21	«Друг познается в беде» (по сказке «Кот и Петух»).	1	20	10	10

22	Прощеное воскресенье. Беседа по сказке «Два жадных медвежонка». Чин прощения обид.	1	20	10	10
23	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	1	20	10	10
24	«Аленушка» (изготовление куколок из бумаги и ткани). Работы в подарок мартовским именинникам.	1	20	10	10
25	«На волю птичку выпускаю при светлом празднике весны».	1	20	10	10
26	«Христос воскрес! Христос воскрес!» – Пасхальный праздник.	1	20	10	10
27	«Доброе сердце». Работы в подарок апрельским именинникам.	1	20	10	10
28	Сила детской молитвы.	1	20	10	10
29	Экскурсия в храм	1	20	10	10
30	Неделя жен-мироносиц – праздник мам и бабушек.	1	20	10	10
31	Небесный покровитель русского воинства. Работы в подарок ветеранам и майским именинникам.	1	20	10	10
32	День славянской письменности и культуры. Наши буквицы.	1	20	10	10
33	Празднование с детьми Пресвятой Троицы.	1	20	10	10
	Итого:	33	11ч	5ч.30мин	5ч.30мин.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2-

2-ой год обучения (5-6 лет)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего		Теория мин.	Практика мин.
		кол-во занятий	мин.		
1	Бог – творец мира, нашего общего дома. Сотворение богом человека. Жизнь первого человека в раю.	1	25	15	10
2	Храм – дом Божий. Понятие о кресте и крестном знамени.	1	25	15	10
3	Храм – дом Божий. Понятие об иконе.	1	25	15	10
4	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1	25	15	10
5	Внутреннее устройство храма: Иконостас, алтарь и светильники в храме.	1	25	15	10
6	«За большим погонишься – и малое потеряешь» («Сказка о рыбаке и рыбке»).	1	25	15	10
7	День единения – день богатырской славы.	1	25	15	10
8	Преподобный Сергей Радонежский.	1	25	15	10
9	Праздник: Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	25	15	10
10	Забота и благодарность.	1	25	15	10
11	Праздник Святителя Николая чудотворца	1	25	15	10
12	Скоро праздник Рождества Христова.	1	25	15	10
13	«В огне рождественских свечей».	1	25	15	10
14	Преподобный Серафим Саровский – скорый помощник	1	25	15	10
15	Праздник Крещения Господня.	1	25	15	10
16	«Зимняя птица – розовый снегирь».	1	25	15	10
17	«Труд кормит, труд греет» (по сказке «Два мороза»). Работы в подарок зимним именинникам.	1	25	15	10
18	Что такое добро и зло.				
19	«Доброму Бог помогает» (по сказке «Двенадцать месяцев»).	1	25	15	10
20	«Долг платежом красен» (по сказке «Царевна-Несмеяна»). Работы в подарок весенним именинникам.	1	25	15	10
21	Семейное занятие на масленицу. («Сказка о петушке»).	1	25	15	10

22	Начался великий пост. Прощеное Воскресение.	1	25	15	10
23	«Подснежника глянул глазок голубой».	1	25	15	10
24	Птицы возвращаются на родину из теплых краев. Работы в подарок апрельским именинникам.	1	25	15	10
25	Подготовка к празднованию Пасхи.	1	25	15	10
26	Празднование Светлого Воскресения Христова.	1	25	15	10
27	Священник. Первые понятия о церковной службе.	1	25	15	10
28	Храм – дом Божий: священнодействия и таинства	1	25	15	10
29	Каков есть, такова и честь (по сказке «Стойкий оловянный солдатик»)	1	25	15	10
30	День Победы «Воин чудесный на белом коне».	1	25	15	10
31	«Доброе братство сильнее богатства» (по сказке «Старик и сыновья»).	1	25	15	10
32	День славянской письменности и культуры.	1	25	15	10
33	Праздник Пресвятой Троицы.	1	25	15	10
	Итого:	33	8ч.15 мин.	2ч.45ми н.	5ч.30мин

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3-ий год обучения (6-7 лет)

3-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
1	Бог – Творец. Как был сотворен мир. Дни творения	1	30мин	20 мин	10 мин
2	Храм – Дом Божий. Знакомство с храмом и правилами поведения в нем.	1	30	20	10
3	Празднование Покрова Пресвятой Богородицы.	1	30	20	10
4	Какой ты?	1	30	20	10
5	Казанская икона Божией Матери. День народного единства.	1	30	20	10
6	Придет беда - не купишь ума (По сказке «Гуси-лебеди»)	1	30	20	10
7	Смекалка - второе счастье (По сказке «Каша из топора»)	1	30	20	10
8	Праздник Архистратига Михаила и всех Небесных Сил. Ангел Хранитель	1	30	20	10
9	Кукла-закрутка и колыбельная	1	30	20	10
10	Забота и благодарность. Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы	1	30	20	10
11	Скоро праздник Рождества Христова Начинаем делать вертепный театр.	1	30	20	10
12	Без труда нет плода (По сказке «Морозко»)	1	30	20	10
13	Праздник святителя Николая Чудотворца	1	30	20	10
14	Подготовка к Новому году и Рождеству Христову	1	30	20	10
15	Праздник Рождества Христова	1	30	20	10
16	Праздник Крещения Господня	1	30	20	10
17	Преподобный Серафим Саровский – скорый помощник	1	30	20	10
18	Выполнение основных правил христианской жизни – доброе дело и милосердие (По сказке «Цветик-семицветик»)	1	30	20	10
19	Кто зазнается, без друзей остается (По сказке «Черепашка и заяц»)	1	30	20	10

20	За добро добром платят (По сказке «Сивка-бурка»)	1	30	20	10
21	«23 февраля – День защитника Отечества. Русские богатыри»	1	30	20	10
22	«Широкая масленица». Прощеное воскресенье	1	30	20	10
23	Начался Великий пост («Лестница», которая ведет к «Цвету»)	1	30	20	10
24	Сам пропадай, а товарища выручай (По сказке «Иван-царевич и серый волк»)	1	30	20	10
25	Иисус Христос и дети	1	30	20	10
26	Праздник Входа Господня в Иерусалим «В воскресенье Вербное...»	1	30	20	10
27	Подготовка к празднованию Пасхи	1	30	20	10
28	Празднование Светлого Воскресения Христово	1	30	20	10
29	Пасхальные радости. Цыпленок в пасхальном яичке	1	30	20	10
30	Кому работа не в тягость, тому доступна и радость (По сказке «Как рубашка в поле выросла»)	1	30	20	10
31	День Победы – день Георгия Победоносца	1	30	20	10
32	Разные внучата	1	30	20	10
33	Ко Дню славянской письменности и культуры и к празднику окончания детского сада	1	30	20	10
	Итого:	33	16ч.30ми н.	11 ч	5ч.30мин.

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

«Зёрнышки»

1-ый год обучения (4-5 лет)

1-

Порядковый номер	Название темы занятия	Кол-во занятий	Цели, задачи занятия	Форма занятия	Работа с родителями
Тема №1	Бог – Творец мира, в котором мы живем.	1	знакомить детей с основными духовными и нравственными понятиями православия о мироустроении и его Создателе, о любви, мудрости и порядке в природе, о ее красоте. Способствовать формированию у детей представлений о добром устроении мира.	Занятие-путешествие во времени.	Просмотр совместно с детьми мультфильма «Дни творения»
Тема №2	«Храм Божий: церковный звон колоколов»	1	Дать детям представление о назначении колокольни, колокола и колокольного звона. Расширять словарный запас детей, вводя в речевой оборот слова: колокол, колокольня, звонарь. Ознакомить детей со строением колокольни и самого колокола (ухо, язык, тело, пояс). Учить различать по характеру церковные звоны. Воспитывать интерес к духовным традициям своего народа; чувство любви и уважения к Родине, своему народу и его культуре. Развивать слуховое и эстетическое восприятие при прослушивании колокольного звона	Интегрированное занятие	Совместное прослушивание записей колокольных звонов
Тема №3	Образ любящей матери в иконах Пресвятой Богородицы.	1	Знакомить детей с основными событиями жизни Богородицы. Ввести детей в круг основных православных праздников и духовно-нравственного уклада жизни своего народа. Учить детей понимать смысл послушания, смирения, любви. Содействовать улучшению поведения ребенка, смягчению характера; позитивным изменениям во	Интегрированное занятие	Домашний просмотр : Православный мульткалендарь по теме праздника

			<p>внутрисемейных отношениях. Способствовать оптимистическому восприятию мира и жизни ребенком через знакомство с миром иконографии. Развивать словарный запас и умение строить сложные фразы.</p>		
Тема №4	О послушании в семье (по сказке «Петушок и курочка»).	1	<p>Формировать нравственные представления как эталоны для различения таких качеств, как послушание – непослушание, любовь – эгоизм, ответственность – безответственность. Воспитывать в них внимательность и заботливость к родным Учить детей выполнять обещания, исправляя ошибки в поведении, преодолевая трудности; быть послушными, приветливыми. Способствовать развитию эмоционально-волевой сферы личности детей, умения регулировать свое поведение. Способствовать развитию чувства ответственности за свои поступки.</p>	Интегрированное занятие	Консультация для родителей: «Семья и ребёнок»
Тема №5	Работы в подарок октябрьским именинникам. Коллективная аппликация «Журавлики летят»	1	<p>Воспитывать у детей любовь к Родине и родной природе; желание радовать близких результатами своего труда. Развивать способности детей создавать выразительный художественный образ с помощью аппликации из природных материалов.</p>	Интегрированное занятие	Изготовить совместно с ребёнком поделку из природного материала
Тема №6	«Как помириться?» (по сказке «Лиса и журавль»).	1	<p>Дать детям представление о причинах ссор между детьми и людьми. Воспитывать у детей бережность, уступчивость, доброту и щедрость. Помогать детям осознавать необходимость сдерживать свою жадность и преодолевать упрямство. Развивать логическое мышление и моральное сознание детей через установление причинно-следственных связей между свойствами характера людей и их поступками: жадность приводит к ссоре, непонимание другого –</p>	развлечение	Анкетирование.

			приводит к ссоре и т.п.		
Тема №7	Первый снег. «Ангел белую крупу сыплет из-за тучи».	1	Закреплять представления детей о связи мира видимого и невидимого (духовного, ангельского). Воспитание доброжелательного отношения к окружающему миру, желания передать свои чувства и отношения в творческой работе, предназначенной для подарка близким.	Интегрированное занятие	Изготовление ангела из бумаги в подарок
Тема №8	«Долг платежом красен» (по сказке «Муравей и голубка»).	1	Учить детей понимать иносказательный смысл сказки. Уточнить представление детей о традиционных проявлениях доброжелательности и гостеприимства, о том, что поступить по-доброму проще и лучше (не попадешь в глупое положение). Формировать нравственные представления о таких качествах, как приветливость, находчивость, простота – хитрость. Учить понимать пословицу: «Смекалка – второе счастье».	Интегрированное занятие	Изготовление атрибутов для инсценировки
Тема №9	Зимние заботы. Работы в подарок ноябрьским именинникам.	1	Знакомить детей с правилами доброй совестливой жизни с близкими - формировать и расширять представления детей о духовно-нравственных качествах: внимание, забота, нежность, любовь, благодарность и послушание. Воспитательные задачи: воспитывать у детей духовно-нравственные качества, такие как милосердие, послушание, забота о родных и слабых, любовь к родным	Занятие - беседа	Помощь родителей в оформлении участка
Тема №10	О любви и доброте в семье. .	1	Познакомить детей с правилами доброй, совестливой жизни с людьми и миром. Расширять представления детей об основных духовно-нравственных понятиях: добро – зло, бескорыстие – жадность, стыд – совесть. Воспитывать уважение, милосердие и внимательное отношение к ближним; чувства почтения, благодарности и любви к родителям; доброжелательность и добросердечность.	Занятие - беседа	Консультация для родителей : «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому»

Тема№11	«В согласии жить - никто не одолеет» (по сказке «Зимовье зверей»).	1	Уточнить представления детей о диких и домашних животных. Способствовать пониманию таких нравственных качеств как дружба и согласие. Учить понимать и использовать поговорки «Согласного стада волк не берет» и «В согласии жить – никто не одолеет». Дать детям представление о необходимости дружбы, взаимопонимания и согласия между людьми.	Интегрированное занятие	Домашнее чтение пословиц и поговорок о дружбе
Тема№12	Зимние птички. Работы в подарок декабрьским именинникам.	1	Дать детям знания о птицах как о созданиях небесных. Учить детей знать их внешние различия и названия: воробей, синица, снегирь. Воспитывать чувство любования птичками – созданиями Божьими. Поддерживать в детях желание радоваться миру и соучаствовать в добрых делах, помогать малым и слабым.	Интегрированное занятие	Изготовление героев для вертепного театра
Тема№13	Скоро праздник Рождества Христова	1	Дать более полное представление о библейском повествовании о Рождестве Христовом, приобщать детей к традициям русского народа заранее готовиться к главному празднику. Поддерживать радостное ожидание самого главного праздника в году. Воспитывать трудолюбие и желание порадовать близких. Содействовать развитию личностных качеств ребенка: усидчивости, внимательности, старательности. Развивать мелкую моторику и ручные умения в процессе художественно-продуктивной деятельности.	Занятие- игра	Консультация для родителей: «Что Можно рассказать детям о Рождестве»
Тема№14	«Светло солнышко взошло в Рождество Христово».	1	Продолжить знакомство детей с Евангельским событием Рождества Христова, рассказать о поклонении Ему пастухов и волхвов. Воспитывать у детей благоговейное отношение к Спасителю Иисусу Христу. Развивать радостное чувство празднования великого	Занятие- путешествие во времени.	Домашний просмотр мультфильма : «Рождество Христово»

			праздника.		
Тема№15	Преподобный Серафим Саровский–скорый помощник.	1	Познакомить детей с особым свойством преподобного Серафима Саровского помогать людям, особенно больным и обиженным. Воспитывать бережное милосердное отношение к детям и всему живому на земле.	Интегрированное занятие	Совместный домашний просмотр мультфильма «Серафим»
Тема№16	Праздник Крещения.	1	Познакомить детей с событием Крещения Господня. Знакомить детей с главными особенностями праздника Крещения Господня, с чином освящения священником воды. Воспитывать стремление к доброте и добродетельности; желание подражать благим образцам. Содействовать развитию ценностной сферы личности ребенка на основе приобщения к традициям православной духовной культуры и традиционному укладу жизни. Приобщать детей к благочестивым традициям подготовки к празднику и его празднованию.	Интегрированное занятие	Эксперимент: Чудесное свойство крещенской воды
Тема№17	«Дети и птицы зимой». Работы в подарок январским именинникам.	1	Закреплять знания детей о зимующих птицах и необходимости их подкармливать. Воспитание любви, любознательного и бережного отношения к природе; милосердия и сострадания. Развивать понимание взаимосвязи живущих на земле. Учить видеть красоту мира, деревьев, птиц. продолжать знакомить детей с особым качеством преподобного Серафима Саровского помогать людям, особенно больным и обиженным. Воспитывать бережное милосердное отношение к детям и всему живому на земле. Развивать восприятие и понимание святости, любви и доброты, соединяющих человека с Богом и всем миром.	Занятие - беседа	Приготовление лакомства для птиц
Тема№18	Знакомство с храмом и	1	Расширять словарный запас детей: знакомство со	Интегрированное	Совместное

	правилами поведения в нем.		<p>словами глава, маковец, или маковка. Закрепить представление об обращении к Богородице «Пресвятая Богородица, спаси нас!»</p> <p>Способствовать воспитанию любви к Богу, чувства благоговения перед святыней, интереса к отечественным культурным традициям.</p> <p>Знакомить с правилами поведения в храме: совершать поклоны, крестное знамение, ставить свечи. Развивать активный словарь детей: храм, церковь, колокольня</p>	занятие	посещение храма
Тема№19	Праздник Сретения Господня. Детство Иисуса Христа.	1	<p>Продолжать знакомить детей с праздником православного календаря - событиями и смыслом Сретения Господня. Расширять знания детей о земной жизни Господа Иисуса Христа.</p> <p>Воспитывать привычку готовиться и отмечать вместе с родителями православные календарные праздники. Воспитывать желание подражать благим образцам. Воспитывать у детей уважение к старшим.</p>	Занятие-путешествие во времени.	Изготовление масок к сюжетно-ролевым играм
Тема№20	«Чудесная птица».	1	<p>Продолжить знакомство детей с птицами как созданиями Небесными.</p> <p>Воспитывать чувство любования птичками – созданиями Божиими. Поддерживать в детях желание радоваться миру.</p>	Занятие-игра	Принести корм для птиц
Тема№21	«Друг познается в беде» (по сказке «Кот и Петух»).	1	<p>Формировать представления о дружбе и послушании. Продолжать знакомить с русским народным песенным творчеством. Развивать и расширять понимание смысла пословиц: «Друг познается в беде», «Без друга в жизни туго». Учить различать обман и правду. Понимать значения выдержки и взаимовыручки, характерные для дружбы. Усвоить общий урок этой сказки: герой попадает в беду из-за непослушания.</p>	Интегрированное занятие	Чтение сказки дома. Обсуждение
Тема№22	«23 февраля – День	1	Познакомить детей с картиной В.М. Васнецова	Занятие-	Изготовление

	защитника Отечества. Русские богатыри»		«Богатыри», дать первоначальные представления об особенностях былинного жанра, познакомить с понятием «русский богатырь».	путешествие во времени.	поздравительных открыток.
Тема№23	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	1	Учить детей делать выводы, анализируя поступки героев; сравнивать нравственные качества и делать нравственный выбор: послушание – непослушание, осмотрительность и осторожность, взаимная любовь, заботливость, терпение. Познакомить с картиной В.М. Васнецова «Аленушка». Дать детям первые представления о творчестве художника.	Интегрированное занятие	Консультация для родителей: «Семейные традиции – как основа воспитания детей»
Тема№24	«Аленушка» (изготовление куколок из бумаги и ткани). Работы в подарок мартовским именинникам.	1	учить последовательности изготовления фигурки из бумаги. Закреплять правильное название форм и деталей.		Анкетирование
Тема№25	«На волю птичку выпускаю при светлом празднике весны».	1	Знакомить детей с событиями Благовещения Пресвятой Богородицы. Формировать представления о народных традициях дня Благовещения и их духовном смысле.	Интегрированное занятие	Домашнее чтение детской Библии Обсуждение.
Тема№26	«Христос воскрес! Христос воскрес!» – Пасхальный праздник.	1	расширять представления детей о традициях празднования Пасхи на Руси, о его смысле и значении. Воспитывать чувство приобщённости к духовным традициям своего народа.	Развлечение	Помощь в подготовке
Тема№27	«Доброе сердце». Работы в подарок апрельским именинникам.	1	закреплять у детей знания о правилах доброй совестливой жизни с окружающими людьми и с природой. Воспитывать милосердие и внимательное отношение к людям, животным и птицам; воспитывать жалость и заботу к малым пташкам; воспитывать сострадание по отношению к нуждающимся в помощи.	Интегрированное занятие	Изготовление скворечников
Тема№28	Сила детской молитвы.	1	Знакомить детей с основными духовными и	Интегрированное	Домашнее чтение

			<p>нравственными представлениями Православия о мироустроении и его Создателе, о любви, мудрости, о молитве как форме общения с Богом.</p> <p>Воспитывать милосердие и внимательное отношение к ближним; воспитывать чувства любви и нежности к родителям; содействовать воспитанию у детей привычки к занятиям и полезной деятельности, непродуктивному проведению времени.</p>	занятие	: Детский молитвослов
Тема№29	Экскурсия в храм	1	Развивать высшие чувства ребенка: красоты, благоговения и др. Приобщать детей к духовным традициям русского народа – посещения храма	Экскурсия	Помощь в сопровождении
Тема№30	Неделя жен-мироносиц – праздник мам и бабушек.	1	<p>Знакомить детей с правилами доброй совестливой жизни с людьми и миром; формировать и расширять представления детей о духовно-нравственных категориях: добро – зло, жалость – жестокость.</p> <p>Продолжать воспитывать милосердие и внимательное отношение к ближним; воспитывать чувства любви и нежности к родителям; учить заботливому отношению к растениям и животным, бережному отношению к окружающему миру.</p>	Интегрированное занятие	Совместный домашний просмотр с детьми православного мульткалендаря
Тема№31	Небесный покровитель русского воинства. Работы в подарок ветеранам и майским именинникам.	1	<p>В доступной форме дать детям представления о жизни, подвигах и чудесах святого Георгия в защите слабых, помощи в беде.</p> <p>Воспитывать чувства сострадания и сорадования людям – близким и сверстникам, чувство уважения к старикам, участникам войны.</p>	Интегрированное занятие	анкетирование
Тема№32	День славянской письменности и культуры. Наши буквицы.	1	приобщить детей к нравственным устоям отечественной культуры на основе изучения примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц. Расширять представления детей о культурном наследии своего народа посредством введения их в книжную культуру.	Занятие-путешествие во времени	Рассмотреть вместе с ребёнком славянскую азбуку
Тема№33	Празднование с детьми Пресвятой Троицы.	1	Приобщить детей к нравственным устоям отечественной культуры на основе изучения	Развлечение	Принести берёзовые

			<p>примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц. Расширять представления детей о культурном наследии своего народа посредством введения их в книжную культуру.</p> <p>Развивать и закреплять желание детей жить в соответствии с православным календарем, узнавать и осваивать традиции православной культуры.</p> <p>Способствовать формированию понимания целостности мира, экологического сознания.</p>		веточки
--	--	--	--	--	---------

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «Зёрнышки»

2-ой год обучения (5-6 лет)

2-

Порядковый номер	Название темызанятия	Кол-во занятий	Цели, задачи занятия	Форма занятия	Работа с родителями
Тема №1	Бог – творец мира, нашего общего дома. Сотворение богом человека. Жизнь первого человека в раю.	1	Закреплять представления детей о Боге – Творце, знакомство детей с Библейским повествованием о сотворении мира. Содействовать освоению детьми духовно-нравственных категорий: добро – зло, послушание – непослушание, простота – хитрость.	Интегрированное занятие	Анкетирование.
Тема №2	Храм – дом Божий. Понятие о кресте и крестном знамени.	1	Познакомить детей с разными формами креста, напомнить детям, какие они видели при посещении храма (дать представление о значении) Способствовать развитию образного и символического восприятия одного из важнейших символов Православия.	Интегрированное занятие	Совместное посещение храма
Тема №3	Храм – дом Божий. Понятие об иконе.	1	Расширять представления детей об иконе. Познакомить детей с православной традицией отношения к иконе – почитания икон. Учитывать узнавать на иконах Спасителя (Нерукотворный образ Спасителя) и Богородицу.	Интегрированное занятие	Домашний просмотр: Православный мультколендарь по теме.
Тема №4	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1	Познакомить с иконой праздника «Покрова Божией Матери», дать детям представления о Пресвятой Богородице как Покровительнице и Заступнице перед Богом за всех людей. Расширять словарный запас детей через разъяснение значения старославянских слов покров, юродивый, покровительница,	Занятие - игра	Консультация для родителей: «Семья и ребёнок»

			заступница, предстательница и др.		
Тема №5	Внутреннее устройство храма: Иконостас, алтарь и светильники в храме.	1	Познакомить детей с внутренним устройством храма. Дать представление о расположении и назначении главных частей храма (иконостас, царские врата, главные иконы храма, алтарь – святое место, престол). Расширять словарный запас детей названиями храмовых светильников: семисвечник, паникадило, лампада. воспитывать благоговейное отношение к храму и его святыням. Поддерживать в детях желание помогать и бережно относиться к труду людей, прислуживающих в храме.	Интегрированное занятие	Совместное посещение храма
Тема №6	«За большим погонишься – и малое потеряешь» («Сказка о рыбаке и рыбке»).	1	уточнить понимание детьми смысла незнакомых слов, встречающихся в тексте сказки. Закреплять представления о нравственных эталонах в отношениях и поведении: смирение – гордость, великодушие – недовольство, бескорыстие – жадность, послушание – своеобразие, неблагодарность, грубость. Дать понять, что нужно довольствоваться тем, что есть (не желать слишком многого). Учить понимать смысл пословиц и поговорок: «Чего нет, того и хочется», «За большим погонишься – и малое потеряешь».	Интегрированное занятие	Изготовление атрибутов для инсценировки
Тема №7	День единения – день богатырской славы.	1	Формировать представление о русском воине-богатыре как о защитнике Отечества. Познакомить детей с доспехами, военным снаряжением русского воина-богатыря. Способствовать пониманию детьми образа русского богатыря, гармонично сочетающего в себе духовную и физическую силу. Воспитывать в детях любовь к Родине и	Интегрированное занятие	Совместный домашний просмотр с детьми мультфильма: «Сила в единстве».

			<p>мужество (в мальчиках – желание подражать богатырям).</p> <p>Понимать такие качества, как «добродетельность», «богатырская отвага и сила».</p>		
Тема №8	Преподобный Сергей Радонежский.	1	<p>Способствовать формированию основ исторического сознания и памяти о святых людях земли Русской.</p> <p>Воспитывать желание детей подражать святому в добродетелях послушания, смирения, любви к Богу и людям, способствовать восприятию преподобного Сергея Радонежского как образца скромности и трудолюбия, внимания и доброты; способствовать развитию внимательного отношения к людям.</p>	Занятие - игра	Беседа с детьми на тему: верность, смелость, стойкость и терпение.
Тема №9	Праздник: Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	<p>Знакомить детей с доступными их пониманию образами Божией Матери и других участников евангельской истории. Дать детям знания о празднике Введения во храм Пресвятой Богородицы.</p>	Занятие - беседа	Домашнее чтение детской Библии.
Тема №10	Забота и благодарность.	1	<p>Дать детям знания о смене времен года, о мудром устройении мира. Знакомить детей с простыми правилами отношений человека с близкими и природой – бережностью, заботой и благодарностью.</p> <p>Способствовать воспитанию любви к Богу и близким людям.</p> <p>Развивать у детей восприятие красоты и целостности природы, мудрости мироустройства. Развивать фонематический слух детей и понимание глубинного смысла знакомого слова «спасибо».</p>	Интегрированное занятие	Консультация для родителей: «Ребёнок учится том ,что видит у себя в дому»»
Тема№11	Праздник Святителя Николая чудотворца	1	<p>Познакомить детей с образом и событиями жизни святителя. Дать представления о его</p>	Занятие- путешествие во	Совместный домашний просмотр

			<p>личностных качествах. Воспитывать желание подражать образцам благочестивой жизни, воспитывать скромность и доброту. Приобщать детей к духовно-нравственным устоям православной культуры на основе изучения примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц</p>	времени.	с детьми: православный мульткалендарь по теме
Тема№12	Скоро праздник Рождества Христова.	1	<p>Дать более полное представление о библейском повествовании о Рождестве Христовом, приобщать детей к традициям русского народа заранее готовиться к главному празднику. Поддерживать радостное ожидание самого главного праздника в году. Воспитывать трудолюбие и желание порадовать близких. Развивать мелкую моторику и ручные умения в процессе художественно-продуктивной деятельности.</p>	Интегрированное занятие	Изготовление героев для вертепного театра
Тема№13	«В огне рождественских свечей».	1	<p>Продолжить знакомить детей с евангельским событием Рождества Христова. Воспитывать у детей благоговейное отношение к образам Спасителя Иисуса Христа и Пресвятой Богородицы.</p>	Развлечение	Консультация для родителей: «Что Можно рассказать детям о Рождестве»
Тема№14	Преподобный Серафим Саровский – скорый помощник	1	<p>Продолжать знакомить детей с особым качеством преподобного Серафима Саровского помогать людям, особенно больным и обиженным. Воспитывать бережное милосердное отношение к людям и всему живому на земле. Развивать восприятие и понимание святости, любви и доброты.</p>	Занятие-путешествие во времени.	Домашний просмотр мультфильма : «Серафим»
Тема№15	Праздник Крещения Господня.	1	<p>Познакомить детей с событием Крещения Господня. Знакомить детей с главными особенностями</p>	Интегрированное занятие	Эксперимент: «Чудесное свойство крещенской воды»

			<p>праздника - чином освящения священником воды.</p> <p>Приобщать детей к благочестивым традициям подготовки к празднику и его празднованию.</p>		
Тема№16	«Зимняя птица – розовый снегирь».	1	<p>Закреплять знания детей о зимующих птицах и необходимости их подкармливать.</p> <p>Воспитывать любознательное и бережное отношения к природе; милосердия и сострадания.</p> <p>Развивать понимание взаимосвязи живущих на земле. Учить видеть красоту мира, деревьев, птиц.</p>	Интегрированное занятие	Изготовление кармушек
Тема№17	«Труд кормит, труд греет» (по сказке «Два мороза»)..	1	<p>Обогащать пассивный и активный словарь детей новыми образными выражениями.</p> <p>Уточнить смысл незнакомых слов: падчерица, хворост, базар, кованный сундук, красна девица.</p> <p>Учить точно и эмоционально отвечать на вопросы по содержанию сказки, давать образную характеристику героям.</p> <p>Учить детей понимать и различать нравственные категории и качества героев сказки. Понимать смысл пословиц «По труду и честь» и «Без труда нет плода».</p> <p>Учить видеть и передавать красоту в образах зимней природы при выполнении художественной творческой работы в заключительной части занятия.</p>	Занятие - беседа	Консультация для родителей :«Как воспитать себе помощника»
Тема№18	Что такое добро и зло.	1	<p>Способствовать формированию у детей представлений о добре и зле. Учить их отличать добро от зла в повседневных ситуациях, знакомых детям. Учить запоминать народные пословицы, понимать их нравственные значения и смыслы.</p> <p>Воспитывать стремление противостоять злу,</p>	Интегрированное занятие	Чтение пословиц и поговорок по теме

			<p>ощущая «внутренний голос» собственной совести.</p> <p>Развивать способность улавливать определяющие признаки и принципы добра; умение делать правильный нравственный выбор.</p>		
Тема№19	«Доброму Бог помогает» (по сказке «Двенадцать месяцев»).	1	<p>Закреплять представления детей о временах года и о последовательности месяцев в году. Помочь детям понять значимость таких добродетелей, как смирение и послушание. Учить понимать и использовать поговорку «Доброму Бог помогает».</p> <p>Развивать у детей понимание нравственных категорий и качеств личности, таких, как добро – зло, приветливость – грубость, жадность – бескорыстие, трудолюбие – лень.</p> <p>Создавать условия для первого знакомства с симфонической музыкой.</p>	Интегрированное занятие	Совместный домашний просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев»
Тема№20	«Долг платежом красен» (по сказке «Царевна-Несмеяна»). Работы в подарок весенним именинникам.	1	<p>Учить детей рассматривать иллюстрации, подмечать важные, интересные детали, пересказывать содержание сказки.</p> <p>Продолжать знакомить детей с современным музыкальным языком как средством передачи характеристик героев сказки.</p> <p>Развивать любовь к труду, усидчивость, терпение, аккуратность, воспитывать в детях милосердие, сочувствие. Формировать в детях трудолюбие, желание трудиться.</p>	Интегрированное занятие	Чтение сказки дома. Обсуждение
Тема№21	Семейное занятие на масленицу. («Сказка о петушке»).	1	<p>Содействовать формированию представлений о скромности как положительном нравственном качестве и противоположных (негативных) нравственных качествах – гордости и хвастливости.</p> <p>Укреплять стремление детей к добродетелям и</p>	Интегрированное занятие	Испечь блины к празднику.

			желание быть похожими на положительных героев сказок, рассказов; Формировать отрицательное отношение к порокам и жалость, сочувствие по отношению к отрицательным персонажам, нежелание быть похожими на них. Развивать ручные умения детей, навыки выполнения работы в паре, живой интерес к традициям отечественной культуры.		
Тема№22	Начался великий пост. Прощеное Воскресение.	1	Знакомить детей с особым временем православного календаря – Великим постом – периодом подготовки к празднику Пасхи. Формировать представления о необходимости самоисправления: просить прощения у того, кого чем-то обидел, огорчил; не делать, не говорить, не думать плохого. Воспитывать у детей стремление быть добрым, помогать людям; принимать участие в трудах и заботах близких. Содействовать развитию образного мышления и речи детей, развитию эмоционально-волевой сферы: навыков самооценки и самоконтроля.	Интегрированное занятие	Изготовление поделок к Пасхе
Тема№23	«Подснежника глянул глазок голубой».	1	Уточнить представления детей о весенних изменениях в природе. Учить разгадывать загадки о признаках весны. Воспитывать чувство радостного ожидания весенних перемен и праздников. Развивать наблюдательность, способности примечать новое, необычное в привычных явлениях, любоваться красивым, трогательным в природе. Развивать способности передавать свои впечатления и чувства в художественной форме.	Интегрированное занятие	Организация выставки рисунков «Весна красна»
Тема№24	Птицы возвращаются на родину из теплых	1	Закреплять представления о весенних изменениях в природе	Интегрированное занятие	Анкетирование

	краев. Работы в подарок апрельским именинникам.		Воспитывать чуткость, сострадание ко всему живому. Способствовать развитию наблюдательности, образного восприятия явлений природы.		
Тема№25	Подготовка к празднованию Пасхи.	1	Дать детям первоначальные представления о традициях празднования Пасхи на Руси, об участии в празднике детей. Ознакомиться с традиционными детскими пасхальными играми. Воспитывать чувство приобщенности к духовным традициям своего народа. Воспитывать у детей интерес и желание усиленно готовиться к празднику, поддерживать в детях ожидание пасхальной радости.	Интегрированное занятие	Домашнее чтение детской Библии Обсуждение.
Тема№26	Празднование Светлого Воскресения Христова.	1	Познакомить детей с православным преданием о пасхальном яичке как символе воскресения Христова, победы жизни над смертью. Поддерживать в детях чувство пасхальной радости. Содействовать формированию привычки следовать праздничным традициям	Развлечение	Изготовление атрибутов к празднику
Тема№27	Священник. Первые понятия о церковной службе.	1	Дать детям первоначальные представления об одежде священника – облачении, правилами обращения к нему. Дать первичные знания о роли священника в храме и его деятельности. Расширять представления детей о поведении в храме и церковной службе. Воспитывать в детях почтительное отношение к священнослужителям храма, внимательность, скромность и сдержанность в поведении при посещении храма.	Экскурсия	Присутствие на Божественной литургии
Тема№28	Храм – дом Божий: священнодействия и таинства	1	Дать детям представления о священнодействиях, совершаемых в храме: благословении и освящении; и таинствах:	Интегрированное занятие	Совместный домашний просмотр с детьми семейных

			крещении, причастии. Воспитывать благоговейное отношение к посещению храма. Воспитывать почтительное отношение к священникам. Способствовать развитию внимания, памяти детей, понимания порядка и смысла священнодействий и таинств. Способствовать развитию интереса к духовным традициям народа.		фотографий крестин
Тема№29	Каков есть, такова и честь (по сказке «Стойкий оловянный солдатик»)	1	формировать нравственно-этические представления о стойкости и мужестве, любви и верности. Учить детей различать музыкальные формы: марш, танец. Развивать в детях логическое мышление, используя лото к сказке Г.Х. Андерсена «Стойкий оловянный солдатик». Обогащать восприятие образа солдата через использование музыкального произведения.	Интегрированное занятие	Совместный домашний просмотр мультфильма «Стойкий оловянный солдатик»
Тема№30	День Победы «Воин чудесный на белом коне».	1	Познакомить детей с праздником Дня Победы и праздником Георгия Победоносца. Расширять словарный запас детей: освободители, Победоносец, Родина – Отечество. Воспитывать в детях отвагу, мужество, желание служить Отечеству, защищать тех, кто нуждается в помощи; Содействовать воспитанию любви к Родине; поддерживать в мальчиках желание быть похожими на русских воинов-защитников.	Интегрированное занятие	Совместный просмотр с детьми православного мульткалендаря по теме
Тема№31	«Доброе братство сильнее богатства» (по сказке «Старик и сыновья»).	1	Расширять представление детей о законах взаимоотношения между близкими людьми. Обогащать словарный запас, развивать понимание смыслов слов-антонимов: согласие – вражда, вместе – врозь, порознь. Понимать и различать качества характера: мудрый, умный,	Занятие - игра	Консультация для родителей: «Детские капризы »

			<p>дальновидный.</p> <p>Способствовать воспитанию согласия, дружбы и послушания родителям.</p> <p>Развивать восприятие смысла сказки и пословицы «Где лад, там и клад». Развивать у детей умение уступать, договариваться, ладить с другими детьми и со взрослыми.</p>		
Тема№32	День славянской письменности и культуры.	1	<p>Познакомить детей с ролью святых Кирилла и Мефодия в обучении грамоте. Дать представление о том, кто участвует в создании книги; об элементах, из которых состоит любая книга (обложка, страницы, переплет), и знания об их функциональном назначении.</p> <p>Содействовать развитию нравственных чувств детей, воспитывать чувство уважения и благодарности к педагогам и учителям в образе первоучителей славянских. Воспитывать интерес к книжной культуре, любви и бережному отношению к книге.</p>	Занятие-путешествие во времени	Рассмотреть славянскую азбуку
Тема№33	Праздник Пресвятой Троицы.	1	<p>Знакомить детей с событиями Сошествия Святого Духа на апостолов, с праздником Святой Троицы.</p> <p>Воспитывать у детей любовь и интерес к русским традициям (украшения храма, дома своего), к художественной литературе, пению.</p>	Интегрированное занятие	Домашнее чтение детской Библии

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Зёрнышки»

3-ий год обучения (6-7 лет)

3-

Порядковый номер	Название темы занятия	Кол-во занятий	Цели, задачи занятия	Форма занятия	Работа с родителями
Тема №1	Бог – Творец. Как был сотворен мир. Дни творения	1	Закреплять представления детей о Боге – Творце мира, знакомство детей с Библейским повествованием о сотворении мира. Воспитывать любовь к Богу, к природе как творению Божию.	Интегрированное занятие	Домашний совместный просмотр мультфильма «Дни творения»
Тема №2	Храм – Дом Божий. Знакомство с храмом и правилами поведения в нем.	1	Расширять словарный запас детей: знакомство со словами глава, маковец, или маковка. Способствовать воспитанию любви к Богу, чувства благоговения перед святыней, интереса к отечественным культурным традициям. Знакомить с правилами поведения в храме: совершать поклоны, крестное знамение, ставить свечи. Развивать активный словарь детей: храм, церковь, колокольня.	Интегрированное занятие	Анкетирование
Тема №3	Празднование Покрова Пресвятой Богородицы.	1	Дать сведения о том, что Пресвятая Богородица есть Покровительница, Заступница и Представительница перед Богом для всех людей. Развивать эстетическое восприятие иконы и духовное видение смыслов изображения.	Интегрированное занятие	Домашний совместный просмотр : православный мульткалендарь по теме праздника
Тема №4	Какой ты?	1	Дать детям знания об эмоциональном состоянии других людей. Способствовать обогащению словарного запаса детей: печальный–огорченный, веселый–радостный, удивленный–любопытный. Содействовать воспитанию у детей внимательного отношения к близким; стремиться быть сдержанными и послушными.	Занятие - игра	Консультация для родителей: «Семья и ребёнок»

			Развивать навыки различия эмоционального состояния других людей и своих собственных.		
Тема №5	Казанская икона Божией Матери. День народного единства.	1	<p>Дать детям представление о гражданском подвиге в отечественной истории, о силе помощи Богородицы в освобождении родной земли от захватчиков. Продолжить знакомить с иконой Казанской Божией Матери.</p> <p>Воспитывать чувство любви к Родине на примерах жизни исторических лиц.</p> <p>Способствовать развитию исторической памяти детей и чувства уважения к Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому.</p>	Занятие-путешествие во времени.	Совместный домашний просмотр с детьми мультфильма: «Народы России»
Тема №6	Придет беда - не купишь ума (По сказке «Гуси-лебеди»)	1	<p>Формировать нравственные представления как эталоны для различения таких качеств, как послушание – непослушание, любовь – эгоизм, ответственность – безответственность.</p> <p>Учить детей выполнять обещания, исправляя ошибки в поведении, воспитывать в них внимательность и заботливость к родным.</p> <p>Способствовать развитию чувства ответственности за свои поступки.</p>	Интегрированное занятие	Консультация для родителей: «О послушании»
Тема №7	Смекалка - второе счастье (По сказке «Каша из топора»)	1	<p>Учить детей понимать иносказательный смысл сказки. Уточнить представление детей о традиционных проявлениях доброжелательности и гостеприимства, о том, что поступить по-доброму проще и лучше (не попадешь в глупое положение, как старуха в сказке).</p> <p>Учить понимать пословицу: «Смекалка – второе счастье».</p>	Интегрированное занятие	Совместный домашний просмотр мультфильма «Каша из топора»
Тема №8	Праздник Архистратига Михаила и всех Небесных Сил. Ангел Хранитель	1	<p>Закреплять представления детей о духовном мире, об ангелах и небесных силах ангельских, об ангелах-хранителях, Архангеле Михаиле – предводителе Небесного Воинства. Способствовать формированию позитивной картины детского мира.</p>	Интегрированное занятие	Изготовление ангела из бумаги(оригами)

			Воспитывать чувство сострадания к слабым и больным людям. Стимулировать желание утешить и ободрить их, оказать помощь.		
Тема №9	Кукла-закрутка и колыбельная	1	<p>Знакомство с традицией колыбельных песен. Введение детей в традицию семейного рукоделия, знакомство с приемами изготовления простой куклы из ткани.</p> <p>Воспитание желания трудиться, выполнять дело вместе. Содействовать воспитанию навыков пестования маленьких детей (пеленания, пения колыбельных, укачивания, бережного ухода за маленькими детьми).</p> <p>Развивать ручные умения. Развивать интонационную выразительность пения народных песен.</p>	Занятие - беседа	Принести разноцветные лоскутки ткани для изготовления кукол
Тема №10	Забота и благодарность. Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы	1	<p>Дать детям знания о празднике Введения во храм Пресвятой Богородицы.</p> <p>Расширять представления детей о детстве Девы Марии: о ее рождении и введении во храм.</p> <p>Развивать у детей восприятие образа Богоматери как святого ребенка; рассказать о Ее смирении и послушании.</p>	Занятие-путешествие во времени.	Совместный домашний просмотр : Православного мульткалендаря по теме
Тема №11	Скоро праздник Рождества Христова Начинаем делать вертепный театр.	1	<p>Продолжить знакомить детей с повествованием о Рождестве Христовом. Знакомство с традиционным видом рождественского театра – вертепом.</p> <p>Воспитывать желания потрудиться для того, чтобы на праздник порадовать близких и других людей.</p> <p>Содействовать формированию чувства радостного ожидания православных праздников.</p>	Интегрированное занятие	Изготовление героев для вертепного театра
Тема №12	Без труда нет плода (По сказке «Морозко»)	1	Обогащать пассивный и активный словарь детей новыми образными выражениями. Уточнить смысл незнакомых слов: падчерица, хворост, базар, кованный сундук, красна девица. Учить точно и эмоционально отвечать на вопросы по содержанию	Интегрированное занятие	Совместный просмотр с детьми (дома) сказки А.Рюу «Морозко»

			сказки, давать образную характеристику героям. Учить детей понимать и различать нравственные категории и качества героев сказки такие, как трудолюбие – лень, послушание – своеволие, вежливость – грубость. Понимать смысл пословиц «По труду и честь» и «Без труда нет плода».		
Тема№13	Праздник святителя Николая Чудотворца	1	Дать детям доступные сведения о событиях жизни и образе Святителя Николая, познакомить с житием. Способствовать стремлению подражать святым. Развитие чувства доверия к святым, веры в их помощь.	Занятие-путешествие во времени.	Консультация для родителей: «Что Можно рассказать детям о Рождестве»
Тема№14	Подготовка к Новому году и Рождеству Христову	1	Расширение и закрепление полученных на прошлом занятии знаний о событиях Рождества Христова. Продолжение начатой подготовки настольного вертепного театра к празднику. Способствовать развитию чувства радостного ожидания приближающегося праздника.	Интегрированное занятие	Домашний просмотр мультфильма : «Рождество Христово»
Тема№15	Праздник Рождества Христова	1	Продолжить знакомство детей с Евангельским событием Рождества Христова, рассказать о поклонении Ему пастухов и волхвов. Воспитывать у детей благоговейное отношение к Спасителю . Развивать радостное чувство празднования великого праздника.	Развлечение	Помощь в украшении группы
Тема№16	Праздник Крещения Господня	1	Познакомить детей с событием Крещения Господня и тем, как повествует об этом Евангелие. Знакомить детей с главными особенностями праздника Крещения Господня – с чином освящения воды и с сопровождающей его церковной службой. Приобщать детей к благочестивым традициям подготовки к празднику и его празднования.	Интегрированное занятие	Эксперимент: «Чудесное свойство крещенской воды»
Тема№17	Преподобный Серафим Саровский – скорый помощник	1	Познакомить детей с событиями жизни преподобного Серафима Саровского, его отношением к людям и животным.	Занятие - беседа	Просмотр дома Православного мульткалендаря по

			Воспитывать бережное отношение ко всему живому. Продолжить формировать представления о святости, любви и доброте.		теме
Тема№18	Выполнение основных правил христианской жизни – доброе дело и милосердие (По сказке «Цветик-семицветик»)	1	На примере сказки показать образец верного выбора друга. Помочь детям осознать, что милосердие способно творить чудеса. Дать детям представления о том, что физическая ущербность не говорит об ущербности души. Подводить к пониманию необходимости милосердия и любви в отношениях между людьми: «Любовь – чудо». Закреплять навыки нравственного отношения к людям через игру-драматизацию отдельных эпизодов сказки.	Интегрированное занятие	Анкетирование
Тема№19	Кто зазнается, без друзей остается (По сказке «Черепашка и заяц»)	1	Расширять словарный запас детей, учить их понимать значение слов: самонадеянный, хвастливый, тщеславный – скромный, упорный, настойчивый. Подводить детей к пониманию смысла пословицы «Кто зазнается, ни с чем остается». Воспитывать настойчивость и упорство в труде, скромность и дружелюбие. Учить детей ценить старательность, скромность и не принимать хвастливость.	Интегрированное занятие	Чтение дома сказки «Заяц хваста»
Тема№20	За добро добром платят (По сказке «Сивка-бурка»)	1	Закреплять представления о различии таких качеств, как послушание – непослушание, дружба – ссора, милосердие – злоба, смелость – трусость. Учить понимать и использовать пословицы и поговорки: «За добро добром платят», «Храброму и смерть не страшна». Помочь детям увидеть зависимость имен героев от их внешнего облика (Сивка-Бурка). Развивать художественное восприятие. Учить детей работать с репродукциями.	Интегрированное занятие	Чтение сказки дома. Обсуждение
Тема№21	«23 февраля – День	1	Познакомить детей с картиной В.М. Васнецова	Интегрированное	Домашнее чтение

	защитника Отечества. Русские богатыри»		<p>«Богатыри», дать первоначальные представления об особенностях былинного жанра, познакомить с понятием «русский богатырь». Расширять словарный запас детей: войны – богатыри, застава, Родина – Отечество.</p> <p>Воспитывать в детях отвагу, мужество, желание служить Отечеству, защищать тех, кто нуждается в защите, содействовать воспитанию любви к Родине-России, поддерживать в детях желание быть похожими на русских богатырей.</p> <p>Способствовать развитию духовно-нравственного отношения к миру, учить понимать защиту малых и слабых как долг, показать образец отношения к ближним и Родине.</p>	занятие	былин
Тема№22	«Широкая масленица». Прощеное воскресенье	1	<p>Ввести детей в круг основных православных праздников и духовно-нравственного уклада жизни своего народа.</p> <p>Дать детям знания о причинах ссор, которых можно не допускать. Учить устанавливать и объяснять причинно-следственные связи ссор (разница между своими и чужими желаниями).</p> <p>Воспитательные задачи: способствовать воспитанию добродушия, прощения, уступчивости и умения прощать.</p>	Развлечение	Испечь блины к празднику
Тема№23	Начался Великий пост	1	<p>Формировать у детей представления о Великом посте как времени подготовки к празднику Пасхи.</p> <p>Воспитывать у детей чувство искренности и послушания, выдержки и долга.</p> <p>Знакомить детей со смыслом и назначением православного поста, как времени особой собранности на пути подготовки к большому празднику. Расширять словарный запас детей.</p>	Интегрированное занятие	Совместное домашнее Чтение детской Библии
Тема№24	Сам пропадай, а товарища выручай	1	<p>Дать детям представления о персонажах, содержании и смысле сказки. Учить детей</p>	Интегрированное занятие	Совместный просмотр (дома)

	(По сказке «Иван-царевич и серый волк»)		пересказывать отдельные эпизоды сказки и устанавливать причинные связи между поступками героев и их последствиями. Учить детей дружить и помогать друг другу в сложных ситуациях.		мультфильма «Иван-царевич и серый волк»
Тема№25	Иисус Христос и дети	1	Дать детям представление о любви Спасителя к ним; уточнить и закрепить их знания о помощи Божией детям. Развивать в детях стремление подражать высоким нравственным образцам. Способствовать формированию чувства защищенности и помощи Божией, предупреждать возникновение чувства беспомощности и одиночества.	Занятие-путешествие во времени	Домашнее чтение детской Библии Обсуждение.
Тема№26	Праздник Входа Господня в Иерусалим «В воскресенье Вербное...»	1	Познакомить детей с событием Входа Господня в Иерусалим и с тем, как повествует об этом Евангелие. Поддерживать в детях радостное ожидание праздника Пасхи, воспитывать любовь и благоговейное отношение к Богу. Способствовать развитию интереса детей к традициям подготовки к празднованию Пасхи (в Вербное воскресенье в храм люди приходят с веточками вербы в руках).	Занятие-путешествие во времени	Принести веточки вербы
Тема№27	Подготовка к празднованию Пасхи	1	Формировать у детей первоначальные представления о событиях Страстной седмицы и Воскресения Христова и о традициях празднования праздника. Поддерживать в детях сопереживание страдающему Христу.	Интегрированное занятие	Изготовление атрибутов к празднику
Тема№28	Празднование Светлого Воскресения Христова	1	Продолжать формировать у детей первоначальные представления о событиях и традициях Воскресения Христова. Дать детям знания о Светлой седмице, о традиции пасхального колокольного звона. Приобщать детей к традиции пасхальных	Развлечение	Совместное чаепитие

			поздравлений. Учить заботиться о родных и друзьях. Развивать в детях чувство приобщенности к духовной традиции своего народа.		
Тема№29	Пасхальные радости.	1	Познакомить с традиционными детскими пасхальными играми. Воспитывать чувства приобщенности к духовным традициям своего народа. Поддерживать в детях пасхальную радость и желание делиться ею со всеми.	Занятие-игра	Принести пасхальные яички для игр
Тема№30	Кому работа не в тягость, тому доступна и радость (По сказке «Как рубашка в поле выросла»)	1	Расширять знания детей об окружающем мире. Дать представление детям о работе в крестьянском быте (сельскохозяйственные работы, рукоделие). Познакомить со смыслом старинных слов: гумно, трепало, кострика, гребни, кипень. Формировать у детей представления о смысле и ценности таких нравственных качеств личности, как трудолюбие, терпение, аккуратность. Воспитывать в детях любовь к труду.	Интегрированное занятие	Консультация для родителей : «Как провести выходные с пользой»
Тема№31	День Победы – день Георгия Победоносца	1	Познакомить детей с праздником Дня Победы и праздником Георгия Победоносца. Воспитывать в детях отвагу, мужество, желание служить Отечеству, защищать тех, кто нуждается в помощи; содействовать воспитанию любви к Родине; поддерживать в мальчиках желание быть похожими на русских воинов-защитников.	Интегрированное занятие	Рассмотреть дома с ребёнком герб РФ
Тема№32	Разные внучата	1	Закреплять у детей знания о правилах доброй, совестливой жизни с близкими людьми, бабушками и дедушками. Воспитывать уважение, милосердие и внимательное отношение к ближним; чувство почтения и любви к старшим. Воспитывать послушание и благодарность к родным и педагогам.	Интегрированное занятие	Совместный просмотр (дома) мультфильма «Великий Нехочуха». Обсуждение
Тема№33	Ко Дню славянской	1	Познакомить с тем, как делается книга, кто		Рассмотреть дома с

	<p>письменности и культуры и к празднику окончания детского сада</p>	<p>участвует в ее создании. Обогащать словарный запас детей словами и словосочетаниями: библиотека, Библия. Воспитывать чувство радости от участия в общей работе; содействовать развитию нравственных чувств детей. Развивать мышление и речь детей. В процессе книжного макетирования формировать у детей способность ориентироваться на листе бумаги . Содействовать развитию у детей интереса к книге и книжной культуре.</p>		<p>ребёнком славянскую азбуку</p>
--	--	---	--	---------------------------------------

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Формы занятий планируемых по каждой теме или разделу.

В процессе обучения используются различные формы:

1. Интегрированные занятия.
2. Занятия-путешествия во времени.
3. Экскурсии.
4. Праздники, развлечения.
5. Занятие-игра.
6. Занятие-беседа.
7. Комплексные занятия.

2. Приемы и методы организации.

Методы и приемы определяются задачами духовно-нравственного воспитания и эстетического образования дошкольников:

- наблюдение за живой природой;
- просмотр иллюстраций окружающего мира;
- рассматривание репродукций икон, детских православных журналов;
- диалог с детьми;
- беседа по содержанию темы, вопросы к детям;
- вопросы поискового характера;
- чтение рассказа, стихотворений;
- исполнение песен под фонограмму;
- слушание православной музыки – колокольной, хоровой;
- фоновое использование произведений классической музыки во время художественной деятельности;
- повторение за взрослым простых молитв, приветствий, благодарений;
- напоминание;
- задание на дом;
- поощрение;
- раскрашивание рисунка
- конструирование поделок из бумаги;
- выполнение коллективной художественной работы;
- выставки творческих работ;
- экскурсия;
- инсценировка библейских рассказов, притч, русских народных сказок;
- показ кукольного спектакля;
- выбор детьми роли по желанию;
- создание проблемных ситуаций;
- игровые методы ТРИЗ;

- моделирование в конструировании;
- просмотр и анализ мультфильмов духовно-нравственного содержания.

3. Дидактический материал

Созданы картотеки словесных игр духовно-нравственного содержания, пальчиковых игр, загадок, пословиц и поговорок. Изготовлены и приобретены дидактические игры по теме:

- «В храме»
- «Добрые дела»
- «Иконы святых»
- «Ноев ковчег»
- «Построй храм»
- «Христос Воскресе»
- «Православная Москва»
- «Ангелы»
- «Благодатный дом»
- «Семь дней творения»
- «Добро - зло»
- «Украшь ёлку к Рождеству»
- «Назови праздники»

Оформлены альбомы различной тематики: «Храмы Мордовии», «Святые места России», «Как прекрасен этот мир», «Образ Богородицы в иконах» и др.

4. Техническое оснащение занятий.

- Телевизор, мультимедийный проектор.
- Детская Библия.
- Аудиозаписи с колокольным звоном, классической музыкой, притчами и сказками, детскими православными рассказами.
- Портреты святых.
- Детские книги православного содержания.
- Репродукции икон.
- Иллюстрации храмов, Библейских сюжетов.
-

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «Зёрнышки»

Критерии оценки духовно – нравственного развития

В установлении критерия оценки учитываются наивысшие ценности жизни, они же определяют содержание образовательного процесса, выявить реальное отношение детей к ценностным явлениям и присутствие в индивидуальной жизни детей этих ценностей, т. е. принятие либо игнорирование их.

Учитывая развитие ребенка, необходимо выявить тенденцию

формирующегося ценностного отношения. Выявленная тенденция и станет играть роль критерия оценки детей.

Показатели духовно – нравственного развития дошкольников:

1. Культура общения (общительность) - умение ребенка общаться со сверстниками и взрослыми, коммуникативность.
2. Культура поведения (дисциплинированность) - способность ребенка соблюдать общепринятые правила поведения.
3. Культура внешнего вида (аккуратность) - соблюдение ребенком гигиенических навыков, опрятности своего внешнего вида, поддержания в порядке своего рабочего места, тетрадей, книг, игрушек.
4. Отзывчивость (доброта) - хорошее отношение к окружающим, сострадание.
5. Дружелюбие - стремление к общению со сверстниками, наличие друзей и позитивных взаимоотношений.
6. Самостоятельность - самообслуживание, принятие самостоятельных решений, совершение действий собственными силами, без посторонней помощи.
7. Любознательность - устойчивый интерес к знаниям.
8. Честность - искренность, умение говорить всегда только правду.
9. Эмпатия - сопереживание, постижение эмоционального состояния другого человека.

Уровни развития: высокий, средний, низкий.

Диагностический инструментарий

1. Для выявления нарушений в сфере межличностных отношений «ребенок – ребенок» - Детский тест тревожности Р. Тэмпл, М. Дорки.
2. Для диагностики эмоционально - нравственного компонента – Методика «Изучения эмоциональных состояний людей, изображенных на картинках».
3. Для диагностики самооценки дошкольников - Методика «Какой Я?».

Критерии развития: адекватная оценка ребенка своих способностей, адекватная позиция себя в среде сверстников.

1. Для диагностики эмоционально-нравственного развития – методика «Сюжетныекартинки» Р. Р. Калининой.

Критерии оценки эмоциональные реакции ребенка, а также его объяснения.

Ребенок должен дать моральную оценку изображенным на картинке поступкам, что позволит выявить отношение детей к нравственным нормам. Особое внимание уделяется оценке адекватности эмоциональных реакций ребенка на моральные нормы: положительная эмоциональная реакция (улыбка, одобрение и т. п.) на нравственный поступок и отрицательная эмоциональная реакция (осуждение, негодование и т. п.) –

на безнравственный. Для диагностики развития нравственной сферы дошкольников – методика «Что такое хорошо и что такое плохо» Г.М. Фридмана.

Критерии оценки: сформированность нравственных представлений у дошкольников.

У детей развиты представления:

1. принципиального поступка;
2. зла, сделанного тебе другими;
3. доброго дела, свидетелем которого ты был;
4. справедливого поступка твоего знакомого;
5. безвольного поступка;
6. проявления безответственности и другое.

Степень сформированности понятий о нравственных качествах оценивается:

Низкий уровень: если у ребенка сформировано неправильное представление о данном нравственном понятии.

Средний уровень: если представление о нравственном понятии правильное, но недостаточно четкое и полное.

Высокий уровень: если сформировано полное и четкое представление.

Диагностика межличностных отношений в коллективе – социометрическая методика «Выбор в действии»;

В качестве критериев развития взяты: коммуникативная культура, установление связи между поведением и поступками.

Наблюдение, опрос.

Воспитательный компонент

Цель: создание условий для возможности полноценного развития личности воспитанников в векторе его самоопределения и социализации на основе общепринятых социокультурных, духовно-нравственных ориентиров и принятых норм поведения в обществе, действующих в интересах человека, семьи, социума и государства.

Задачи:

- активизировать интересы воспитанников в направлении интеллектуального, нравственного, физического и духовного развития;
- создавать благоприятную обстановку для интеллектуального, эстетического, физического, коммуникативного самовыражения личности воспитанников;
- формировать у детей стремление к здоровому образу жизни;
- прививать детям чувства долга и ответственности, любви к Родине, воспитывать бережное отношение к природе и окружающим живым существам;
- формировать у детей потребность в саморазвитии и личностном

совершенствовании;

- развивать у обучающихся культуру межличностных отношений;
- предупреждать возникновение вредных привычек, совершение правонарушений;
- формировать важные социальные навыки, позволяющие успешно адаптироваться в современном обществе;
- способствовать повышению ответственности родителей за обучение и воспитание их детей.

План воспитательной работы

1. Индивидуальная работа
2. Культурно-массовая работа
3. Мероприятия воспитательного характера

Методы и формы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (взглядов, оценок): рассказ, объяснение, беседа, обсуждение, анализ образа, пример литературного или жизненного факта;
- методы организации деятельности, опыта поведения: положительный опыт поведения, общественное мнение, воспитывающие ситуации;
- методы стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, создание ситуации успеха.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. «Мир-прекрасное творение»: Учебно-методического пособие / Л. П. Гладких. – Курск, 2008. – 245 с.
2. Блинская, М. Праздник готовим сами. Домашние рождественские постановки / М. Блинская. - СПб. : Сатисъ, 1999. – 80 с.
3. Громыко, М. М. Мир русской деревни / М. М. Громыко. – М., 1991. – 236 с.
4. Закон Божий. Составил Протоиерей Серафим Слободской. – Нижний Новгород, 2002. – 170 с.
5. Иванова, С. Ф. Введение во храм слова / С. Ф. Иванова. – М., 2004. 235 с.
6. Книга о Пресвятой Богородице. – М. 2002. – 246 с.
7. Кузомлина, С. Закон Божий для детей / С. Кузомлина. – М., 2002. – 187с.
8. Рождество. Альманах. Январь. – М. : «Планета», 2000. – 125 с.
9. Сергеева, О. А. Азбука святых Кирилла и Мефодия для славян. Учебное пособие / О. А. Сергеева. – СПб, 2002. – 127 с.
10. Сысоев, Д. Летопись начала / Д. Сысоев. – М., 2003. – 256 с.

Список литературы для детей и родителей

Воздвиженский, Н.П. Священная история в рассказах для детей Воздвиженский. – М.: Белый город, 2005.-190 с.
«Азбука для маленьких христиан» / Автор-составитель Анатолий Стальбовский.- ПБЦ «Благовещение», 2002.-120 с.
Тетради-раскраски «Здравствуй, мир».- Москва.2002.-36с.
Кузомлина, С. Закон Божий для детей / С. Кузомлина.- М., Издательство Успенского Псковского монастыря