Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №85 комбинированного вида»

Конспект занятия

 по ФЭМП в подготовительной группе

 "Письмо Королевы".

Составила:

Безбородова В.И.

Саранск 2022

***Программное содержание:***

***Обучающие задачи:***

* Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи.
* Закрепить умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ.
* Закрепить и систематизировать навыки прямого счета, обратного счета (до 20).
* Упражнять детей в выполнении арифметических действий, в сравнении чисел.
* Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года.
* Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.
* Упражнять в умении определять время с точностью до получаса.
* Упражнять в измерении длины и высоты предмета с помощью линейки.

***Развивающие задачи:***

* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, развивать смекалку, зрительную память, воображение.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
* Продолжать учить работать в коллективе.

***Воспитательные задачи:***

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
* Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.
* Воспитывать интерес к математическим занятиям.

***Предварительная работа с детьми:*** отгадывание загадок, кроссвордов, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия.

***Методические приёмы:***

* Игровой (использование сюрпризных моментов).
* Наглядный (использование цифр, часов).
* Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
* Поощрение, анализ занятия.

***Раздаточный материал:*** Карандаши, линейки, листы в клеточку для графических диктантов, математические наборы.

**Ход занятия:**

**В.-  К**руг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три.

А теперь пойдем налево, раз, два, три.

В центре круга соберемся, раз, два, три.

И на место все вернемся, раз, два, три.

Улыбнемся, подмигнем,

И общаться мы начнём!

**В.** - Ребята, сегодня утром на столе нашла письмо. Странный какой- то конверт, на нём ничего не написано. Давайте откроем конверт и посмотрим, что там. В конверте лежит письмо, давайте прочтем его.

**Воспитатель** читает детям письмо: *«Здравствуйте, дорогие ребята! Я, королева математики узнала, что вы скоро пойдёте в школу. И хочу проверить ваши знания, и определить, как вы готовы к школе. Предлагаю вам выполнить несколько интересных и непростых заданий. После успешного выполнения заданий вас ждет сюрприз. Так что постарайтесь. Желаю удачи».*

**В.-** Ребята, вы любите математику?  (да) Уверены в своих силах?  (да). Тогда вперед.

**Задание 1 «Разминка» «Вспомни»**

1. Игра «Счет цепочкой» (счет в прямом и обратном порядке от 1 до 20).

2. Игровое упражнение «Считай по порядку» (порядковый счет).*(На доске картинки)*

3. Игра «Назови соседей числа» 5,8, 11,14,18 *(показ карточек)*

4. Угадайте число, живущие между числами 2 и 4, 9 и 7, 11и 13, 15 и 17.

**В**.- Молодцы! Скажите, какое сейчас время года (весна).

**В**.- А когда гуси улетают в теплые края? (осенью).

**В**.- Какие времена года вы еще не назвали? (зима, лето). Сколько времен года вы назвали? (4)

**В**.- Назовите весенние месяцы (март, апрель, май). Назовите зимние месяцы (декабрь, январь, февраль).

**В.-** Что длиннее 12 месяцев или год.

**В**.- Что я назвала: Понедельник, среда, пятница, воскресенье? *(дни недели).*

**В**.- Какие дни недели я забыла назвать? *(вторник, четверг, суббота).*

**В**.- Сколько всего дней в неделе? *(семь).* Молодцы! Я вижу, вы готовы к любым испытаниям.

**В**.- Хочу вас предупредить, нам нужно выполнить все задания ***за определенное время.***

***Королева математики*** передала нам эти часы. За каждое правильно выполненное задание стрелка будет передвигаться на пять минут вперед. Мы справились?! Тогда переводим**. *(Переводим****)*Итак, вперед! *(садимся на свои места)*

**Задание 2. «Ярмарка задач».**

**В**.-А сейчас, ребята, проявите находчивость, смекалку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1.* Четыре гусенка и двое утятВ озере плавают, громко кричат.Посчитайте поскорей,Сколько всего в воде малышей? (6)-Как вы узнали? (к 4 прибавили 2 получили 6)-Вы выложите решение этой задачи с помощью цифр из набора, А на доске выложит запись Эмиль (4+2=6) | *2*. Семь веселых поросятУ корытца в ряд стоят.Два ушли в кровать ложиться –Сколько свинок у корытца? (5)Как вы узнали (7-2=5)5. Привела гусыня-матьШесть детей на луг гулять.Все гусята, как клубочки:Три сынка, а сколько дочек? (3) Как вы узнали (6-3=3) | *3.* С неба звездочка упала,В гости к детям забежала.Три кричат вослед за ней:«Не забудь своих друзей!»Сколько ярких звезд пропало,С неба звездного упало? (4) Как вы узнали (3+1=4)*4*. Пять цветочков у НаташиИ еще два дал ей Саша.Кто тут сможет посчитать,Сколько будет два и пять? (7) Как вы узнали (5+2=7) |

**В**.- А теперь откройте свои пеналы и достаньте цифры 3,5,8. Вам нужно составить задачу, используя цифры 3,5,8(Дети составляют задачи и озвучивают их)

**В**.- Молодцы! Справились (***перевести стрелку на 5 минут).***

**Задание 3. «Геометрическая».**

**В**.-Будьте внимательны, следующего задания выполняйте правильно и быстро.

1.Как называется геометрическая фигура с большим количеством углов? (Многоугольник)

2. Как называются геометрические фигуры без углов? (овал, круг)

3. Как называется геометрическая фигура с 3 углами? (треугольник)

4. Как называется геометрическая фигура с 4 углами у которой все стороны равны? (квадрат)

**В**.- А сейчас возьмите 5 счетных палочек и выложите 2 треугольника. Молодцы.

 - Возьмите 7 палочек и выложите 3 треугольника.

 - Возьмите 10 палочек и выложите 3 квадрата.

**В**.-Все верно**. (*перевернуть стрелку).***

 - А сейчас мы немного отдохнём.

**Физкультминутка «В понедельник».**

В понедельник я купался, (Изображаем плавание.)
А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.)
В среду долго умывался, (Умываемся.)
А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.)
В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.)
Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.)
А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)
Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)

**Задание 4. «Бусы».**

В.-Ребята, посмотрим, что нам приготовила *Королева математики*.

Из разных цифр составила я бусы.

А в тех кружках, где цифр нет,

Расставьте минусы и плюсы,

Чтоб нужный получить ответ.

В.- Дети на столах лежат карточки с примерами, в которых пропущен знак + или - , вам нужно вписать в бусины нужные математические знаки. *(К доске по одному)*



В.- Молодцы! Быстро справились! ***(передвинуть минутную стрелку****).*

**Задание 5. «Графический диктант».**

**В.-** Возьмите листочек в клеточку, карандаш, будьте внимательными. Поставьте карандаш в точку, отмеченную на вашем листе, и следуйте моей инструкции.

2 клетки вверх, 6 клеток влево,

6 клетоквниз, 4 клетки вправо,

4 клетки вниз, 2 клетка влево,

2 клетки вверх, 2 клетки влево,

4 клетки вниз, 6 клеток вправо,

8 клетоквверх, 4 клетки влево,

2 клетки вверх, 4 клетки вправо.

**В**.-Что у вас получилось? *(цифра пять)*

Скоро вы попрощаетесь с детским садом, пойдёте в школу получать новые знания и будите получать вот такие отметки.

**В.-** Давайте определим размеры цифры 5. Чем будем измерять высоту и ширину? (линейкой). Запишите данные измерений в клеточки.

**В**.-Что больше? Что меньше? Поставьте нужный знак. Молодцы! (***перевод стрелки).***

**Задание 6. «Состав числа».**

**В**.-*Королева математики* придумала еще одно задание.

**В.-**Напишите в прямоугольниках,из каких двух меньших чисел можно составить число 5, 7, 9. У кого что получилось? Давайте посмотрим*. (опрос)*

**В**.-Отлично**! *(перевод стрелки).***

**В**.-Ну вот! Мы выполнили все задания *Королевы математики*.

**В**.- Интересно сколько времени показывают наши часы? (10ч.30мин.) (16ч 30 мин)

В.-Молодцы! Справились со всеми заданиями,*Королевы математики,* которые она приготовила для нас! А сейчас посмотрим, какой сюрприз она приготовила для нас.

**Итог.**

В.-Вам было интересно на занятии?

- Что понравилось больше всего?