**МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Краткосрочный проект**

**«Встречаем Новый год»**

(для детей подготовительной группы)

Подготовили:

Семакина З.Д.

Сысуева Н.П.

Саранск 2018

**Проект «Встречаем Новый год»**

**Тип проекта**: краткосрочный.

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Участники проекта**: педагоги, дети и родители старшей группы №4, музыкальный руководитель.

**Срок реализации проекта**: две недели.

**Актуальность.** **Новый** год - самый любимый праздник у детей и взрослых. Письма Деду Морозу, украшение дома, наряженная елка, подарки. Всё это создает особую атмосферу. Однако в результате опроса выяснилось, что дети, да и родители, мало знают о том, кто такой Дед Мороз, разные его имена, кто придумал **Новый год**, как украшали елку наши предки, традиции празднования Нового года в разных странах. Так возникла идея данного **проекта**, в ходе которого дети и родители узнают много нового и интересного, станут непосредственными участниками украшения группы.

**Цель:** расширение и систематизация знаний детей о традициях новогоднего праздника, истории возникновения елочной игрушки, традициях празднования Нового года в разных странах, символах Нового года.

**Задачи:**

- формировать у детей представления о празднике **Новый** год в России и других странах, об истории возникновения новогодних игрушек, о символах Нового года;

- активизировать словарь по теме;

- развивать навыки поисковой деятельности в изучении особенностей традиций празднования Нового года;

- способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей;

- воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны и народов разных стран;

- создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника, развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности.

**Ожидаемый результат:**

1. Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями.

2. Расширение знаний и интереса у детей к народной традиции отмечать праздник Нового года.

3. Воспитание у детей бережного отношения к продуктам собственного труда и труда взрослых.

4. Появление интереса у родителей к жизни ДОУ.

***Программа выполнения работы по проекту***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Образовательные области*** | ***Формы работы и виды детской деятельности*** |
| ***Физическое развитие*** | Подвижные игры *«Заморожу»*, *«Кто быстрее соберет снежинки»*, *«Мороз Красный нос»*, *«Два Мороза»*, *«Снежки»*, *«Снежная карусель»* .  Дыхательные игры *«Подуй на снежинку»*, *«Снегопад».*  Пальчиковая гимнастика *«Снежок»*, *«****Новый год****»*, *«Ёлка».* |
| ***Познавательное развитие*** | Беседы: *«Зимушка-зима»*, *«А что с птицами зимой?»*, *«Зимние забавы»*, *«Без чего зимы не бывает?»*, *«У кого какая ёлка»*, *«Где живёт Дед Мороз?»*, *«Деды Морозы разных стран»*, *«Мои новогодние мечты»*, *«Что такое карнавал?»*, *«Случай на карнавале»*, *«Что мы можем сделать, что бы сберечь лесную красавицу», «Помощники деда Мороза», «Семейные традиции», «Вотчина Деда Мороза».*  Рассматривание иллюстраций о празднике.  Исследовательская деятельность: опыты со снегом и льдом.  Наблюдения за елью и сосной. |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | Сюжетно-ролевые игры *« Семейный праздник* ***Новый год****»*, *«Магазин новогодних игрушек»*, *«Нарядим елочку»*, *«Салон красоты»*, *«Детский сад».*  Беседы: *«Неприятности, которых можно избежать»*, *«Чем опасен сильный мороз», «Правила поведения на новогодней ёлке».*  Дидактические игры: *«Что растет на елке»*, *«Найди лишний предмет на елке»*, *«Рассортируй елочные игрушки»*, *«Да-нет»* (новогодние игрушки), *«Собери елку»*, *«Третий лишний».*  Оформление группы и прогулочного участка на тему «Новый год». |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | Рисование: «Снежинка», «Зима», «Большие и маленькие ели», «Наша нарядная ёлка».  Аппликация: «Новогодняя поздравительная открытка», «Символ года».  Лепка «Девочка в зимней шубке», «Наши гости на новогоднем празднике».  Творческие занятия по изготовлению елочных украшений, открыток и рисунков, новогодний дизайн группы.  Разучивание песен, стихов, танцев к новогоднему празднику.  Новогодний утренник.  Выставка новогодних поделок «Фабрика Деда Мороза». |
| ***Речевое развитие*** | Чтение сказок, рассказов, стихов о зиме, о Новом годе.  Чтение: С. Козлов «Как ослик, ежик и медвежонок Новый год встречали», П.Бажов «Серебряное копытце», С.Георгиев «Я спас Деда Мороза», К.Фофанов «Нарядили ёлку…», С Маршак «Двенадцать месяцев».  Загадывание загадок о зиме, Новогоднем празднике.  Составление описательных рассказов о новогодних игрушках.  Словесные игры *«Отгадай и назови»*, *«Что в мешке у Деда Мороза»*, *«Скажи наоборот», «Цепочка», «Снежные слова».* |

**Взаимодействие с родителями:**

1.Размещение в родительском уголке информации на тему: **«Встречаем Новый год».**

2.Участие в новогоднем оформлении группы, прогулочного участка.

3.Участие в конкурсе «Фабрика Деда Мороза».

4. Консультация: «История праздника Новый год», памятка «Правила поведения на новогодней ёлке».

**Оценка результатов проекта.**

1. Расширились познавательные **интересы** у детей и представления о праздновании Нового года.

2. Сформировалось уважительное отношение к культурному наследию нашей страны и народов разных стран.

3. Дети развили свои творческие способности.