***Протокол родительского собрания***

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Присутствовало: 11 человек

**Тема:** ««Родителям о внимании и внимательности».

*Повестка дня:*

1.«Родителям о внимании и внимательности».

2.Знакомство с положением о промежуточной (переводной) аттестации.

3. Итоги второй четверти.

**Цель:**

1. Показать родителям важность и значимость проблемы развития детского внимания.
2. Познакомить родителей с методиками и приемами развития внимания детей.

**По первому вопросу** выступила классный руководитель Муратова С.Т..

Она отметила, что внимание – один из самых важных психических процессов. Внимание является важной составной частью результативности учебной деятельности ребенка. Для того, чтобы ребенок был внимательным, нужно помочь ему тренировать его внимание.

В основе внимания лежит интерес. Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые предлагаются ребенку, тем больше шансов развить произвольное внимание ребенка.

Развивая внимание ребенка, надо учитывать круг его увлечений. Отталкиваясь от его увлечений, привлекать его внимание к другим процессам и явлениям, связанным с его увлечением.

Постоянно тренировать внимание своего ребенка. Использовать для этого прогулки на свежем воздухе, поездки, походы, любую возможность.

Развивая внимание ребенка, не назидать и не фиксировать его неудачи. Больше внимания обращать на достигнутые им успехи.

Стимулировать интерес к развитию внимания собственным примером и примерами из жизни других людей.

В семейном кругу демонстрировать достижения ребенка по развитию собственного внимания.

Набраться терпения, и не ждать немедленных успешных результатов.

***По второму вопросу***выступила классный руководитель Муратова С.Т.. Она познакомила собравшихся с положением о промежуточной (переводной) аттестации учащихся в текущем учебном году. Садия Тагировна отметила, что к промежуточной аттестации допускаются учащиеся освоившие учебные программы по всем предметам учебного плана. Решение о допуске обучающихся к переводной аттестации принимается педагогическим советом школы. Форма проведения промежуточного контроля в текущем учебном году – это тестовые работы, контрольные работы, проекты. Задача промежуточной аттестации – установить уровень овладения ключевыми умениями, позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

**По третьему вопросу** выступила классный руководитель.

Она отметила тенденцию улучшения успеваемости тех учащихся, которые в предыдущей четверти вызывали тревогу у учителя и обратила внимание на слабые знания некоторых учащихся. Также обратила внимание родителей на требования учебной программы и основные задачи обучения и воспитания 3 четверти, на проблемы в воспитании учащихся данного класса, а также на воспитательные задачи, поставленные государством перед учителем и родителями.

Обратила внимание на девиантное поведение некоторых учащихся класса, которые нуждаются в особом контроле учителя, родительского комитета и родителей учащегося.

Решение:

1.Информацию классного руководителя принять к сведению.

2.Играть вместе с детьми в различные игры, развивающие все свойства внимания.

3.Учить детей быть наблюдательными, умеющими замечать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное в обычном, незнакомое – в знакомом.

4. Обеспечить контроль за подготовкой детей к итоговой переводной аттестации.