Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Ромодановский детский сад комбинированного вида»

Сценарий развлечения

«Путешествие в Страну Безопасности»

для детей средней группы «Малышок»

**Задачи.**

**Обучающие:**

- обучать основам личной безопасности;

- сформировать умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;

- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

- учить детей пользоваться номерами телефонов: 01, 02, 03, с сотового – 112.

**Развивающие:**

- формировать понятие *«можно – нельзя»* к различным ситуациям на улице и дома;

- развивать речь, память, мышление, внимание;

- развивать умение выслушать друг друга;

**Воспитательные:**

- воспитывать безопасное поведение на улице, сознательное отношение к соблюдению правил безопасности;

- воспитывать ответственность за себя и других, доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в вашей помощи;

- воспитывать и поощрять инициативу и самостоятельность.

**Интеграция областей:**

**ОО *«Речевое развитие»*:** учить внимательно слушать, формировать способность к диалогической речи, учить отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов. Активизировать в речи понятия, связанные безопасностью дома и на улице.

Развивать необходимые психические качества: внимание, память, мышление, развивать речь детей, активизировать словарь;

**ОО. *«Познавательное развитие»*:** воспитывать желание закреплять и познавать правила безопасности дома и на улице, поддерживать познавательный интерес;

**ОО. *«Художественно-эстетическое развитие»*:** способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. Формировать навыки ориентировки в пространстве.

**ОО *«Физическое развитие»*:** учить выполнять игровые действия, способствовать совершенствованию выполнения детьми основных видов движений, развитие физических качеств, воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

**ОО *«Социально-коммуникативное развитие»*:** развивать общение и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий; развивать социальную и эмоциональную отзывчивость, сопереживание, формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, формировать уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Виды деятельности:** познавательная (формирование личной безопасности, расширение кругозора, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Материал и оборудование:** мяч, костюмы: красивая игрушка, наполненный пакет, макеты деревьев, цветов; фонограмма *«Звуки леса»*, телефон –игрушка.

**Предварительная работа:** рассматривание альбомов по безопасности, беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице, дидактические игры:  *«Можно - нельзя»*, чтение русских народных сказок: *«Три медведя»*, *«Кот, петух и лиса»*, *«Колобок»*, *«Заюшкина избушка»*, *«Три поросёнка»* и др.

Ход занятия

**Воспитатель:** Подайте друг другу руки и поздоровайтесь:

Здравствуй, Солнце,

Здравствуй, Земля,

Здравствуйте все мои друзья!

**

Сегодня я приглашаю вас отправиться путешествовать в Страну Безопасности. А что такое безопасность? *(ответы детей)*.

**Воспитатель.** А отправимся мы с вами на поезде. Руки в локтях согните, и поехали. Чух, чух, чух *(дыхательная гимнастика)*. Вот как быстро вращаются колеса. Чух, чух,чух

**Воспитатель**. Ну, вот и приехали в Страну Безопасности.



Первая остановка *«Мишкин лес»*. Выйдем и посмотрим, что же там? Здесь, видимо, живет Мишка со своей семьей. Что-то никого не видно. А где же Мишка? Мишка, ау… Дети, давайте все вместе позовем его. Дети зовут. *(дыхательная гимнастика)*. Но никто не отзывается.

**Воспитатель**: Он, наверное, он дома. Пойдемте к нему домой. Подходим к домику, стучимся в дверь, а она открыта, заходим. *(На стульчике сидит Мишка)*.



- Мишка, здравствуй!

*Мишка здоровается с детьми.*

-У тебя почему-то открыта дверь? А почему ты такой маленький и один дома?

**Мишка:** А мама ушла в магазин, вот я один и остался.

- А ты не боишься находиться дома один? И с открытой дверью?

**Мишка:** Нет.

**Воспитатель:** Но это же очень опасно. Дверь нужно обязательно закрывать. Если вдруг позвонят в дверь незнакомые люди, ты что будешь делать?

**Мишка:** Наверное, открою дверь.

**Воспитатель:** Ребята, а вы как бы поступили в этом случае?

*(Дети вспоминают правила безопасности)*.

**Воспитатель**: Если в дверь звонит милиционер, врач, слесарь, почтальон, все равно не открывай, если ты не знаешь этих людей. Преступники могут назваться кем угодно, и переодеться в любую форму.

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком!

И не открывайте тете,

Если мама на работе.

Ведь преступник, он хитер,

Притворится, что монтер.

Или даже скажет он,

Что пришел к вам почтальон.

Он покажет вам пакет

*(А под мышкой – пистолет)*.

В жизни всякое бывает

С тем, кто двери открывает.

Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь,

Закрывай покрепче дверь!



**Воспитатель:** Ну что, Мишка, ты запомнил правила, которые нужно соблюдать, если ты остался один дома? Доверять нужно только знакомым людям, а незнакомый человек может быть опасным и причинить вред, например, разлучить вас с близкими людьми, испугать или просто украсть. В таких случаях нужно звонить по телефону: 01, 02, 03, а если это сотовый телефон, то набирай: 112.



*Мишка благодарит ребят.*

Игра *«Чужой - свой»* *(с мячом)*



Свой: мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, тетя, дядя, родственники.

Чужой: прохожий, незнакомец, продавец, почтальон, слесарь.

А бывают еще просто знакомые люди.

Знакомый: соседи, воспитатели, друзья, подруги мамы, друзья папы, подруга бабушки и т. д.

А мы отправляемся дальше по нашей Стране Безопасности.

2 остановка. *«Цветочная поляна»* *(безопасность на улице)*

*Стоит мальчик и «плачет».*

**Воспитатель:** Мальчик, что случилось? Почему ты плачешь?

**Мальчик:** Я потерялся. И не знаю где моя мама.

-Как же нам помочь мальчику?

*(Ответы детей)*.

- Если ты потерял родителей в незнакомом месте, стой там, где ты потерялся. Если их долго нет, обратись за помощью: на улице – к милиционеру, в магазине – к продавцу или какой-то пожилой женщине, женщине с ребенком.



Никогда не ходи гулять без спросу. Родители всегда должны знать, где ты находишься.

**Воспитатель**: Мальчик, а какой у тебя адрес? Мальчик говорит свой адрес.

Но здесь появляется мама. И говорит нам за все спасибо.

- А я вам предлагаю поиграть в игру *«Назови домашний адрес»*. Гена будет милиционером, он спросит ваш адрес, а вы должны ему его сказать.

Дети поочередно говорят свой домашний адрес.

- Молодцы, теперь вас будет легко доставить домой, если вы даже потеряетесь.

**Воспитатель:** А мы отправляемся дальше. *«Чух, чух, чух»*. Приехали.

Выполняется зрительная гимнастика *«Глазки»*.

Смотрят глазки вправо-влево,

Смотрят глазки вверх и вниз.

Что увидели наши зоркие глаза?

Куда же мы приехали?

Остановка «Дом культуры *«Луч»*. *(Стоит Зайчик - ребенок из старшей группы)*.



**Воспитатель:** Здравствуй, Зайчик, что ты делаешь на нашей улице, да один? Тебя могут украсть, увезти на машине. Послушай об этом наших ребят.

**Ребенок:** Гуляешь один? Будь осторожен!

Не говори с незнакомым прохожим:

Злой человек может обидеть!

Заманит к себе - никто не увидит!

**Ребенок:** Пообещает тебе он конфету

Или еще что – конечно, не верь ты!

*«Папа идет!»* - громко кричи

И от злодея, как ветер, умчись!

**Воспитатель:** Запомнил? Мы с ребятами путешествуем по стране Безопасности и вспоминаем правила безопасности на улице и дома.

**Зайчик:** *(Зайчик крутится, останавливает взгляд на красивом пакете и игрушке)*. Ой, я пойду, возьму вон ту красивую игрушку и пакет - в нем, наверное, сладости есть.

**Воспитатель**: Зайчик, что ты! Этого делать ни в коем случае нельзя.

**Зайчик:** А почему?

**Воспитатель:** Это могут быть очень опасные предметы, которые могут взорваться. Тебе наверняка часто приходилось слышать о том, что в случае обнаружения подозрительных предметов и игрушек нужно сразу же сообщить взрослым людям *(родителям, воспитателям, милиционеру и т. д.)* Взрывоопасными предметами в этом случае называют устройства, которые могут взорваться, а также различные пакеты, коробки, свертки, и даже конфетки, оставленные без присмотра.

Взрывоопасные предметы часто находят в земле, на лавочках, в подъездах. Если ты случайно нашел что-нибудь подобное, ни в коем случае не дотрагивайся до этого, не бросай найденное в воду, не разбирай.

**Воспитатель:** Зайчик, пойдем лучше с нами. *(Зайчик соглашается)*. Дети парами *«идут в детский сад»*. Вспоминают, почему дети по улице ходят парами.

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в родной детский сад.

Рефлексия:

- Что вы запомнили от нашего *«Путешествия в Страну Безопасности»*?

- Что вам понравилось?



Давайте послушаем наших ребят, а вы хорошо запомните, в каких ситуациях надо твердо говорить *«НЕТ!»*

**1-ый ребенок:** «Каждый грамотный ребенок

Должен твердо знать с пеленок.

«Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет

Говорите твердо: *«НЕТ!»*

**2-ой ребенок:** Вам предложат обезьянку

Или даже денег банку

Или даже в цирк билет,

Говорите твердо: *«НЕТ!»*

**3-ий ребенок:** Просят дверь вас отворить,

Чаю крепкого налить.

Есть на все простой ответ

Говорите твердо: *«НЕТ!»*

**Воспитатель:** Теперь я твердо знаю, что с вами ничего плохого не случиться. Обязательно поделитесь своими знаниями с друзьями и родителями

Литература:

1. Примерная основная общеобразовательная программа «Истоки»

2. Ольга Дыбина "Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада», 2015;

3. Белая К. Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников –М. «Просвещение»,1998 4. Чермашенцева О. В. Основы безопасного поведения дошкольников-Волгоград: изд «Учитель», 2008