**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников II младшей группы № 3**

**МАДОУ « Детский сад № 104 комбинированного вида» , находящихся на условиях самоизоляции**

**ПОНЕДЕЛЬНИК.**

1. **Развитие речи.**

Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». <https://rustih.ru/aleksej-pleshheev-vesna-2/>

*Рекомендации:* прочитайте ребенку стихотворение А. Плещеева «Весна», учите называть признаки этого времени года.

 Прочитайте сказку «Рукавичка»

1. **Музыка**

**Танцуем под музыку**

«Зайцы и лиса», муз. Е. Вихаревой;

**Слушаем:** «Весною», муз. С. Майкапара <https://www.youtube.com/watch?v=T52Xa0exLJg>

**Поём песню:** «Машина», муз. Т. Попатенко <https://www.youtube.com/watch?v=VXwPP0jhJ_Y>

**ВТОРНИК.**

1. **Физическая культура**

**Подвижная игра «По ровненькой дорожке»**

Предложите ребенку пойти гулять. Говорите ритмично, в определенном темпе, следующий текст:

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке (ребенок идет шагом)

Шагают наши ножки раз, два, раз, два.

По камешкам, по камешкам,

По камешкам, по камешкам, (прыгает на двух ногах, слегка продвигаясь вперед)

В яму - бух. (присаживается на корточки)

Вылезли из ямы. (ребенок поднимается).

1. **Рисование**

**Тема: «Разноцветные платочки сушатся».**

*Рекомендации:* Порисуйте с детьми знакомые предметы квадратной формы, учите аккуратно закрашивать сверху вниз, не выходя за контур.



ВОПРОСЫ К ДЕТЯМ:

1. На какую геометрическую фигуру похожи платочки?

2.Какого цвета платочек? (первый, второй и т.д.)

ПОКАЗ способа изображения. Смотри, сначала я рисую две линии слева - направо, потом соединяю их двумя линиями сверху – вниз. Смотри, как я закрашиваю платочек. Карандаш веду слева – направо, не надавливаю на него, закрашиваю аккуратно, не выходя за контур.

Необходимые материалы: цветные карандаши, белые листы бумаги.

**СРЕДА.**

1. **ФЭМП.**

**Тема: «Бусы для Маши и Даши».**

*Рекомендации*: учите воспроизводить заданное количество предметов и звуков в пределах 3-х, учите различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.



 Поиграйте в игру «Найди пару». Покажите две одинаковые фигуры, назовите их.

**ЧЕТВЕРГ.**

1. **Ознакомление с окружающим миром.**

**Тема: «Прогулка по весеннему лесу».**

Рекомендации: познакомьте детей с характерными особенностями весенней погоды, расширять представление о лесных растениях и животных.

Загадайте загадку о весне, рассмотрите картину, определите признаки весны, рассмотрите иллюстрации с изображением диких животных.

Музыка.

**Танцуем под музыку**

«Зайцы и лиса», муз. Е. Вихаревой;

**Слушаем:** «Весною», муз. С. Майкапара <https://www.youtube.com/watch?v=T52Xa0exLJg>

**Поём песню:** «Машина», муз. Т. Попатенко <https://www.youtube.com/watch?v=VXwPP0jhJ_Y>

**ПЯТНИЦА.**

1. Физкультура

**Подвижная игра «Мы топаем ногами».**

В соответствии с произносимым текстом выполняйте упражнения:

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы руки подаем.

И бегаем кругом,

И бегаем кругом.

Через некоторое время скажите: «Стой!» Замедляйте движение

останавливаясь.

1. **Лепка.**

**Тема: «Зайчик-кролик».**

Рекомендации:

Загадка про зайца: «Комочек пуха, длинное ухо».

Рассмотрите с ребенком игрушечного зайца. Уточните форму каждой части тела зайца

Слепите зайца. ( обратитесь к ссылке) .Закрепляйте умение прочно соединять части предметов, прижимая их друг к другу.

<https://gorodskaya-ferma.ru/poshagovaya-lepka-belyi-krolik-iz-plastilina-zaicy-iz-plastilina.html>