Консультация для родителей

« Народные игры в семье»

 Маленькие дети очень любят играть. Игра - естественное состояние ребенка, его основное занятие.

 Для ребят дошкольного возраста игры имеют исключительное значение: игра для них – учеба, игра для них – труд, игра для них – серьезная форма воспитания.

 Игра для дошкольников – способ познания окружающего. Играя, ребенок изучает цвет, форму, свойства материала, пространственные отношения, числовые отношения, изучает растения, животных. В игре развиваются силы ребенка, тверже делается рука, гибче тело, вернее глаз, развиваются сообразительность, находчивость, инициатива. В игре вырабатываются организационные навыки, развиваются выдержка, умение взвешивать обстоятельства и др.

 Важны игры в одиночку, важны игры групповые. В коллективных играх вырабатываются дети – организаторы, дети – вожаки, умеющие упорно стремиться к цели, увлекать за собой других.

 Игры с правилами очень дисциплинируют детей. Ребенку понятно, почему нужно соблюдать правила игры, что без соблюдения правил никакой игры не выйдет.

 Следует использовать с детьми народные игры, которые воспитывают патриотические чувства.

 Родители – первые участники игр своих малышей. И чем активнее общение матери или отца с ребенком, тем быстрее он развивается.

 Родители не только должны организовать игры, но и сами включаться в детские забавы. Такое участие взрослых приносит двойную пользу: доставляет детям много радости и удовольствия, а папам и мамам дает возможность лучше узнать своего ребенка, стать его другом, создать положительную эмоциональную атмосферу в семье, установить более тесный контакт между взрослыми и детьми.

 В народных играх отражается исконная любовь народа к веселью, движениям, удальству. Есть игры – забавы с придумыванием нелепиц, каламбуров, со смешными движениями, жестами. Шуткам и юмору, характерным для народных игр, присущи безобидность. Они определяют педагогическую ценность народных игр, так как доброжелательный смех партнеров – близких взрослых, товарищей – действует на ребенка сильнее, чем замечания и наказания.

 Наличие правил и требование их соблюдения ставят участников игры в положение равноправных партнеров, что способствует укреплению эмоциональных контактов между родителями и детьми.

 Главное преимущество использования народных игр в семье в том, что они просты и доступны в организации, они не требуют специального оборудования, специально отведенного для этого времени. С ребенком можно играть по дороге в детский сад, во время прогулки, во время путешествия в поезде и др.

 Предлагаю вашему вниманию несколько русских народных игр, которые могут быть использованы в семье:

«Узнай, кто »

( Выбирается считалкой водящий, ему закрывают глаза. Водящий по одежде (на ощупь) должен узнать, кто это и назвать по имени. Взрослые могут внести юмористические ситуации в процесс узнавания – меняться деталями одежды (бант на голове папы), нарочито не узнавать игроков.

«Молчаливое собрание»

( Играющие садятся рядом и поочередно шепчут на ухо соседу какое - либо слово. Затем каждый встает и изображает мимикой и действиями сказанное ему слово. Остальные должны угадать. Игра проходит очень весело, но по правилам смеяться нельзя – за это платят фант).

«Король в плену»

( Двое играющих поочередно кладут друг другу руку на руку, считая до девяти. Наиболее быстрая рука схватывает медлительную, говоря: «Король в плену». Количество играющих всегда постоянно – два человека. Нельзя задерживать руку партнера, одному игроку нельзя класть две руки подряд).

«Молчанка»

( Перед началом игры участники произносят слова:

Первенчики, червенчики,

Летали голубенчики

По свежей росе,

По чужой полосе.

Там чашки, орешки,

Медок, сахарок –

Молчок!

После того как сказано последнее слово, все должны замолчать. Ведущий старается рассмешить игроков забавными движениями, веселыми словами, прибаутками. Тот, кто засмеется или что – нибудь скажет, отдает ведущему фант).

«Холодно – горячо»

( Выбирается ведущий. Он выходит из комнаты или закрывает глаза, остальные прячут какой – нибудь предмет. Затем играющие предлагают найти спрятанный предмет. Если ведущий приближается к предмету, то играющие говорят: «Тепло», «Горячо», если удаляется: «Холодно».

 Вот такие простые по содержанию народные игры вызывают у детей гамму чувств и переживаний.

 Играйте с детьми!

Литература

1.Васильева М.А.Руководство играми детей в дошкольных учреждениях .М, Просвещение,1986.

2.Галанов А.С.Игры, которые лечат .М, «Сфера»,2010 .

3.Зворыгина Е.В. Игра дошкольника. М. «Просвещение»,1986.

4.Калинченко А.В., Микляева Ю.В. Развитие игровой деятельности, М, АЙРИС ПРЕСС,2004.

5.Касабуцкий Н.И., Скобелев Г.Н. Давайте поиграем .М. «Просвещение»,1999.

6.Максаков А.И., Тумакова Г.А.Учите, играя. М. «Просвещение»,1983.