**МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида»**

**Конспект НООД**

**по рисованию**

**в подготовительной группе**

**«Ветка рябины»**

 **(рисование с натуры)**

 Провела 12.10.2016г.

 воспитатель первой кв. категории

 Пиксасова Ю.С.

2016г.

**Тема: «Ветка рябины» (с натуры)**

**Программное содержание:** Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листьев, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять детей в рисовании акварелью. Закреплять разные приёмы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить детей сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большой точности изображения.

Интегрирование: Образовательная область «Познавательное развитие»; Образовательная область «Развитие речи».

Материалы и оборудование: Демонстрационный материал: Мольберт, иллюстрации «рябины», веточка рябины. Раздаточный: Альбомный лист, акварельные краски, простой графитный карандаш, кисточки, тряпочки.

**Ход занятия**

(Дети сидят полукругом. Воспитатель вносит яркий сундучок)

Воспитатель: Ребята, волшебница осень прислала нам посылку. Вы хотите узнать что в этой посылке?

Дети: Да.

(Воспитатель заглядывает в сундучок)

-Тогда давайте раскроем и посмотрим что там внутри. Ой, какая красота! Послушайте загадку и тогда узнаете что там.

**Загадка:**

Весною зеленела,

Летом загорала,

Осенью надела

Красные кораллы.

Что за дерево?

Дети: -Рябина

Воспитатель: -Правильно. (Воспитатель достаёт из сундука ветку рябины).

- Ребята, а куда бы нам её поставить?

Дети: -В вазу

Воспитатель: -Хорошо, давайте поставим ветку в вазу и пусть она украсит нашу группу. Ребята, а вы знаете какие – нибудь приметы, связанные с рябиной?

Дети:- Да

-В лесу много рябины – осень будет дождливой, если мало – сухой.

-Много ягод на рябине предвещают строгую зиму.

-Если на рябине листья завянут и останутся на зиму, то будут сильные морозы.

-Нет рябины- и осень не осень.

-Поздний цвет рябины к поздней осени.

-Рябина зацветает пора сеять лён.

Воспитатель: -Молодцы! В нашем посёлке много рябины. Осенью улицы, дворы и наряжаются в рябиновые бусы. А только ли для красоты в нашем люди посадили рябину?

Дети: - Ягодами рябины питаются птицы (а именно синички, скворцы и даже вороны. Рябина дружит со всеми, всех накормить старается. Если заболеет кто, рябина подлечит. Плоды рябины на вкус горьки, а все равно хороши.

Воспитатель: -Да, ребята это действительно полезное, лекарственное и красивое дерево. Осень подарила нам только одну веточку для украшения группы, но на неё хочется смотреть, любоваться ей и даже нарисовать её.

-Посмотрите ребята, мы поставили ветку в вазу и у нас получилась красивая картина.

(Воспитатель ставит рамку)

-Ребята, как вы думаете к какому жанру можно отнести эту картину?

Дети:-Натюрморт.

Воспитатель:-Почему натюрморт?

Дети:- Это картины, на которых изображены цветы, ягоды, фрукты, овощи.

Воспитатель:- А теперь ребята давайте рассмотрим что мы нарисуем на нашей картине. Какую часть картины будет занимать ветка, а какую часть ваза.

Дети:-Ваза будет занимать меньшую часть картины, а ветка большую часть.

Воспитатель: - Посмотрите ребята на ветку внимательно, какой она необычной формы, ветка стоит в середине вазы.

Воспитатель: -Какой она формы?

Дети: -Прямоугольной.

Воспитатель: -Какого она цвета?

Дети: -Зелёного.

Воспитатель: -Что на ветке?

Дети:-Листья.

Воспитатель: -Какой они формы?

Дети:- Длинные, продолговатые.

Воспитатель: -Какого они цвета?

Дети: -Жёлтого, оранжевого.

Воспитатель:- А что ещё вы видите на ветке?

Дети:- Гроздья рябины.

Воспитатель: -Посмотрите гроздья опущены вниз под тяжестью ягод. Что лежит перед вазой?

Дети: -Гроздь рябины.

Воспитатель: -Обратите внимание что гроздь рябины лежит перед вазой и закрывает часть вазы. Перед тем как начать рисовать веточку рябины, мы немного отдохнем.

**Физкультминутка «Рябинка»**

На холме стоит рябинка, Потягивания — руки вверх.

Держит прямо, ровно спинку.

Ей не просто жить на свете — Вращение туловищем вправо-влево.

Ветер крутит, крутит ветер.

Но рябинка только гнется, Наклоны в стороны.

Не печалится — смеется.

Вольный ветер грозно дует Дети машут руками, изображая ветер.

На рябинку молодую.

**Объяснение и показ порядка выполнения рисунка на педагогическом эскизе.**

Воспитатель: -Как нужно держать кисть чтобы нарисовать тонкие ветки рябины?

Дети:-Кисть нужно держать на весу и рисовать концом кисти.

Воспитатель:-А как мы сможем нарисовать ягоды рябины?

Дети:- Слегка прижать кисть.

Воспитатель:- Молодцы. А как нарисовать листья рябины?

Дети:- Кисть прикладываем целиком.

Воспитатель:-Правильно. А прежде чем приступить к работе мы поиграем с пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика «Осень»**

Разбросала осень листья, (волнообразные движения ладонями)

 Разукрасила их кистью. (плавные взмахи ладонями вверх, вниз)

 Мы в осенний парк пойдем, («шагают » пальцами обеих рук)

 В букеты листья соберем. (скрещивают ладони с растопыренными пальцами)

Лист кленовый, лист с осинки, (поочерёдно загибают пальцы, начиная начиная с большого , на обеих руках

 одновременно название каждого листа)

 Лист дубовый, лист рябинки,

Рыжий тополиный лист

На дорожку спрыгнул вниз. (звонко хлопают в ладоши)

Воспитатель: -Ребята, у каждого из вас должна получиться своя картина. Что видите то и рисуете.

**Итог занятия. Анализ готовых работ.**

Воспитатель: -Молодцы, ребята, вы отлично справились с работой. Кажется, будто сама Осень побывала у нас в гостях и оставила свой разноцветный след. Да и рябинка у вас получилась как настоящая! Когда ваши рисунки подсохнут, я соберу их и отправлю в осенний лес. Так, мы поблагодарим осень за подарок.

Издавна на Руси в сентябре люди праздновали народный праздник *«Сентябрь –****рябинник****»*, они славили **рябину**, любовались ею, собирали ягоды, пели песни, водили хороводы.

В нашем городе, Омске, особенно много **рябины**. Осенью улицы, дворы и скверы наряжаются в **рябиновые бусы**. Ягоды у **рябины бывают самые разные**: есть зеленовато-желтые, есть ярко-красные, есть и коричневые.

Рассмотрим **ветку рябины**. Осенью листва **рябины** окрашивается в разные тона. В какие?*(Красные, бордовые, желтые, коричневые, оранжевые)*.

Только ли для красоты в нашем городе люди посадили **рябину**? *(Ответы детей)*. Со всеми**рябина дружит**, всех накормить **старается**, а если заболеет кто, так и подлечит. И хотя плоды **рябины на вкус горьки**, а все равно хороши.

Ягоды не сладость,

Зато глазу радость

И садам украшенье,

А друзьям угощенье.

Каждый год появляются на **рябине плоды**. Стоит дерево по осени и еле **ветки** держит — так на них добра много. Недаром про ягоды **рябины загадка есть**: «Висят на **ветке подружки**, прижавшись, тесно друг к дружке».

И, неспроста, так много ягод созревает на **рябине**. Иначе нельзя: на всех может не хватить. Кого зимой кормит **рябина**? *(Ответы детей)*.

Правильно, зимой птицам тяжело приходится, но **рябина** поддерживает их силы, помогает пережить долгую, суровую зиму. А за это, птицы помогают людям справляться с насекомыми – вредителями. Поэтому, на коломенской земле хорошие урожаи, красивые парки и скверы – птички помогают.

Люди тоже едят и используют **рябину**. Из ягод готовят лакомства, напитки, а из цветов — чай.