

Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Звездочка»
МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

ПРОЕКТ

«Здравствуй, лето!»

Воспитатели:
Абрамова М.И.
Фролова Л.П.

пос. Чамзинка
2021г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Тип проекта: Познавательно-исследовательский

Вид проекта: Краткосрочный, с 01 июля по 19 июля 2021 года

Участники: Дети, родители, воспитатели

Актуальность проекта:

Лето – прекрасная и удивительная пора! Летом в режиме дня детского сада предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной и интересной. Дети младшей группы только начинают изучать окружающий нас мир. И поэтому, немало важно для детей этого возраста развитие элементарных сенсорных представлений, наглядно - действенного мышления. Организованная - образовательная и опытно - исследовательская деятельность, дидактические игры способствуют развитию у детей познавательной активности. Подвижные игры, развлечения, утренняя гимнастика, физкультура на свежем воздухе, игры с песком обеспечивают необходимый уровень физического и психического здоровья детей.

Цель проекта:

Формирование у детей представлений о сезонных явлениях живой и неживой природы.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей умение отмечать летние изменения в природе;
2. Формировать у детей умение передавать образы в продуктивной деятельности;
3. Формировать у детей умение слушать и понимать художественное слово;
4. Формировать у детей умение экспериментировать;
5. Формировать у детей представления о взаимосвязи природы с человеком;
6. Развивать у детей видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру;
7. Развивать наблюдательность, творческое воображение, представления об окружающем мире, произвольную память и внимание;
8. Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе;
9. Обогащать словарь детей новыми словами.

Ожидаемые результаты для детей:

1. Обогащение знаний о сезонных явлениях природы;
2. Формирование у детей умений экспериментировать;
3. Формирование у детей умений взаимодействовать друг с другом и с родителями.

Структура проекта

Реализация мероприятий проекта велась поэтапно.

План поэтапных мероприятий

1-й этап Подготовительный	2-й этап Реализация проекта	3-й этап Итоговый
Беседы с детьми с целью выявления у детей знаний о лете. Организация развивающей среды: Картины на летнюю тематику; Альбомы для рассматривания: «Времена года», «Лето красное», «Цветы». Детские энциклопедии. Художественная детская литература Настольно – печатные игры. Книжки-раскраски: «Времена года»,	Беседы «В мире насекомых», «Насекомые – польза и вред» Наблюдение за неживой природой, за изменением растительного мира под воздействием тепла, за птицами, насекомыми на участке. Рассматривание книги «Времена года», детских энциклопедий, альбомов. Экспериментирование с водой, песком. Чтение, заучивание потешек, пальчиковых игр, стихотворений о лете, загадывание загадок о летних	Выставка детских рисунков.

<p>«Дикие животные»; шаблоны птиц, животных, цветов, деревьев. Подбор подвижных, дидактических игр и игровых упражнений. Подготовка материала для изобразительной деятельности: пластилин, стеки, бумага, клей, краски, кисточки. Подбор выносного оборудования: наборы для песка.</p>	<p>явлениях природы. Рисование «Солнышко лучистое, улыбнулось весело» (на песке). Лепка «Насекомые» Подвижные, дидактические игры.</p>	
--	--	--

Схема реализации проекта

Образовательная деятельность.	Совместная деятельность с детьми	Работа с родителями
<p><u>Социально – коммуникативное развитие:</u></p>	<p>Беседа «Как вести себя на прогулке в детском саду летом». Беседы: «Насекомые – польза и вред»</p>	<p>Консультация для родителей «Как одеть ребенка летом»</p>
<p><u>Познавательное развитие:</u> (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора).</p>	<p>Наблюдение за неживой природой, за изменением растительного мира под воздействием тепла, за птицами, насекомыми на участке. Рассматривание книги «Времена года», альбомов. Экспериментирование: «Солнечный зайчик», «Сыпучий песок», «Мокрый песок», «Рисуем на песке». Игры с песком: «Строители», « Дорога», «Башня». Д/и «Фрукт и дерево», «Насекомые».</p>	<p>Консультации для родителей: «Игры с песком».</p>
<p><u>Речевое развитие:</u></p>	<p>Рассматривание картинок. Загадки о летних явлениях в природе. Пальчиковые игры: «Насекомые», «Бабочка», «Колокольчики», «Дождик», «Жук». Чтение потешек «Радуга-дуга, не давай дождя...», «Привяжу я козлика», «Я козочка Ме-ке-ке», «Ой, ду-ду...».</p>	<p>Разучивание и закрепление потешек, стихотворений о лете. Подбор загадок о летних явлениях природы.</p>
<p><u>Физическое развитие:</u></p>	<p>Подвижные игры: «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Солнышко и дождик», «Карусель» Игра-ситуация «Солнечные зайчики»</p>	<p>Содержание подвижных игр.</p>
<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p>	<p>Рисование: «Одуванчики», «Солнышко лучистое, улыбнулось весело» (на песке). Лепка «Насекомые», «Солнышко» Слушание и исполнение - Детские песни о лете.</p>	<p>Подбор песен для детей о лете.</p>

Результаты проекта следующие:

В рамках проекта, работа получилась познавательной. Проектная деятельность спланирована с учетом образовательных областей, помогая детям освоить и осмыслить новые знания, добытые с помощью родителей и воспитателей. Расширяя кругозор и представления об окружающем мире, дети овладели конкретными знаниями. Научились делать конкретные простейшие выводы. Поняли, что надо беречь природу, любоваться ею, а не разрушать.







