Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад 3122 комбинированного вида»

**Викторина по ПДД**

Подготовили:

Дроворуб Е.В.

Михеева О.В.

**Саранск, 2019**

**Цель:** формирование устойчивых навыков безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Закреплять знание детьми сигналов и назначение светофора.

2. Расширить знания детей о дорожных знаках, их классификации,  видах транспорта.

 3. Закрепить с детьми   знание правил уличного движения.

4. Уточнять и закреплять знания о правилах поведения пешеходов.

5. Развивать мышление, память, речевую активность.

6. Воспитывать у детей внимание, умение оказать помощь товарищу.

7. Вызывать у детей радостное настроение.

**Оборудование:** дорожные знаки, плакаты, таблицы, жезл регулировщика, детские рисунки на тему ПДД, пазлы, картинки « Виды транспорта».

**Предварительная работа:** беседы о правилах поведения на улице, в транспорте. Экскурсии к пешеходному переходу, светофору. Наблюдение за движением на дороге. Знакомство с дорожными знаками, с различными видами транспорта.

**Ход развлечения**

Воспитатель: Здравствуйте, друзья! Сегодня у нас интересный день! Мы начинаем нашу веселую игру – викторину по правилам дорожного движения. Соревноваться между собой будут 2 команды. Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество жетонов.

Воспитатель:  
По городу, по улице не ходят просто так:  
Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.  
Всё время будь внимательным и помни наперёд:  
Свои имеют правила шофёр и пешеход!  
("Правила" Я. Пишумов, отрывок)

Воспитатель: Давайте посмотрим,  хорошо ли  наши участники знают дорожные знаки. Перед каждой командой лежат дорожные знаки. Я читаю вам загадку, а вы должны её отгадать и поднять карточку с дорожным знаком. Члены жюри смотрят, кто первый поднял руку, того и спрашивают, и только тогда можно отвечать.  
**1 задание**

По полоскам чёрно-белым  
Пешеход шагает смело.  
Кто из вас ребята знает –   
Знак что этот означает?  
Дай машине тихий ход….. (пешеходный переход)  
  
Эй, водитель, осторожно!  
Ехать быстро невозможно.  
Знают люди все на свете  
В этом месте ходят ….. (дети)  
  
Что мне делать? Как мне быть?  
Нужно срочно позвонить!  
Должен знать и ты, и он,  
В этом месте …. (телефон)  
  
Я не мыл в дороге рук,  
Поел фрукты, овощи  
Заболел и вижу пункт  
Медицинской ………. (помощи)  
  
Путь не близок на беду   
Ты не взял с собой еду  
Вас спасёт от голоданья  
Знак дорожный пункт ….. (питания)

Кoль вoдитель вышел весь,  
Стaвит oн мaшину здесь,  
Чтoб, не нужнaя ему,  
Не мешала никому.   (Знак «Место стоянки» Р )

В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать.  (Знак «Место остановки автобуса»)

Знак водителей стращает,  
Въезд машинам запрещает!  
Не пытайтесь сгоряча  
Ехать мимо кирпича! (Знак «Въезд запрещен»)

Коль в грязи капот и шины,  
Надо срочно мыть машину.  
Ну, раз надо, значит, надо.  
Вот вам знак, что мойка рядом!  (Знак «Мойка»).

*Ребёнок.*           Чтобы руки были целы, чтобы ноги были целы,

                         Знаки эти надо знать!   Надо знаки уважать!

Воспитатель: **Следующее задание 2**

Каждая команда должна правильно ответить на заданный ей вопрос.

 — Как правильно перейти улицу? (посмотреть налево, дойти до середины, посмотреть направо)

—  На какой  сигнал светофора надо переходить улицу? (зеленый)

— Как называется палка регулировщика? (жезл)

— Как называется человек, который едет в транспорте, но не управляет им?  (пассажир)

— Место для ожидания транспорта? (остановка)

— Человек, идущий по тротуару? (пешеход.)

— Где должны ходить пешеходы?

— Где должны ездить автомобили?

— Где и как нужно переходить улицу?

— Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?

— Какие сигналы светофора вы знаете?

**3 задание «Собери знак».**  (По 2 рисунка дорожных знака каждой команде)   
Командам даются разрезанные и перепутанные части дорожных знаков. Задача – сложить знаки и назвать их.

1команда: «Внимание дети!», «Пешеходный переход».

2команда: «Движение на велосипедах запрещено», «Место остановки автобуса».

**4 задание – Игра «Разрешается – запрещается»**

Играть на мостовой…(запрещается)

Переходить улицу при зеленом свете светофора… (разрешается)

Перебегать улицу перед близко идущим транспортом (запрещается)

Переходить улицу по надземному переходу (разрешается)

Переходить улицу при красном свете светофора (запрещается)

Помогать старикам и малышам переходить улицу (разрешается)

Переходить улицу при желтом свете светофора (запрещается)

Цепляться за проезжающие автобусы и машины (запрещается)

Уступать место в транспорте (разрешается)

Играть на проезжей части (запрещается)

Соблюдать правила дорожного движения (разрешается)

**5** **задание – «Загадки о транспортных средствах».**

    Чтоб пыл веселья не угас,  
                           Чтоб время шло быстрее.  
                           Друзья, я приглашаю вас   
                           К загадкам побыстрее.

Есть и водный, и воздушный,  
Тот, что движется по суше,  
Грузы возит и людей.  
Что это? Скажи скорей!   (Транспорт)

Сам не едет, не идёт, не подержись – упадет,

А педали пустишь в ход – он помчит тебя вперёд.

*(велосипед)*

Дом по улице идет, на работу всех везет.

Не на курьих тонких   ножках,  а в резиновых сапожках.     (Автобус)

Поднимает великан груды груза к облакам.  
Там, где встанет он, потом  вырастает новый дом   (Подъемный кран)

К нам во двор забрался крот, роет землю у ворот.  
Тонна в рот земли войдет, если крот откроет рот (Экскаватор)

Рукастая, зубастая, идет-бредет по улице,  
Идет и снег грабастает, а  дворник только щурится,  
А дворник улыбается:  снег без него сгребается

(Снегоуборочная машина)

Эй, не стойте на дороге! Мчит машина по тревоге.

А зачем ей так спешить? Как зачем? Пожар тушить!

*(Пожарная машина)*

Несётся и стреляет, ворчит скороговоркой.  
Трамваю не угнаться за этой тараторкой. *(Мотоцикл)*

 Воспитатель*:* Молодцы! Правильно, отгадали все загадки. А к какому виду  транспорта относятся все наши загадки?

**6 задание «Разбери транспорт»**

Воспитатель: Ребята, вам нужно разобрать транспорт по видам

**7 задание « Что лишнее!»**

Детям предлагается по 4 дорожных знака, задача найти, какой знак лишний, ответ обосновать.

1 команда: 3 знака запрещающих ( «Въезд запрещён», «Движение на велосипеде запрещено», « Движение пешеходов запрещено») , 1 предупреждающий «Ремонтные работы»;

**Подведение итогов.**

- А теперь давайте посчитаем жетоны и выясним, какая команда лучше всего знает правила дорожного движения. Зачем мы сегодня повторяли правила? (Ответы детей). Ребята, вы молодцы! Вы правильно выполняли все задания, и поэтому каждому из вас мы вручаем медаль «Знатока правил дорожного движения».  
  
Ребёнок.                  Делаем ребятам предостережение:   
                               Выучите срочно правила движения!   
                               Чтоб не волновались каждый день родители,   
                               Чтоб спокойно мчались улицей водители!

**Песня знаков**  
Пусть бегут по дороге  
Пешеходы в тревоге.  
По дороге не стоит бежать.  
Светофор нам мигает,  
Строго предупреждает,  
Надо знаки дорожные знать.  
Припев:  
К светофору я шагаю,  
У прохожих на виду.  
Лишь по зебре твердо знаю  
Я дорогу перейду

Пусть пока я не взрослый,  
Задаю всем вопросы.  
Пусть лишь в садик пока я хожу.  
Но я правила движения,  
Знаю все без исключения,  
И с дорожными знаками дружу.  
Припев.  
К светофору я шагаю,  
У прохожих на виду.  
Лишь по зебре твердо знаю  
Я дорогу перейду.

**Используемая литература:**

**1)** Романова Е. А., Малюшкина А. Б. Занятия по правилам дорожного движения. Издательство: Сфера, 2013 г. Редактор: Таболина Е. Е.  
**2)** Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.:- Мозаика-Синтез, 2009.- 112с.

**Приложения:**