МДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №5

на тему: «Весёлая математика вокруг нас»

Провела: Сальникова О.Н.



г.о. Саранск, 2022 г.

**Цель -** развивать творческие способности детей, их познавательную активность и интерес к математике.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* закреплять умение различать и называть времена года;
* закреплять представления о частях суток;
* закреплять знания детей о цифрах от 1 до 5;
* закреплять умение видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов и называть их;
* закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.
* продолжать учить соотносить цифру и количество предметов;
* учить отгадывать математические загадки;
* формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

*Развивающие:* развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику.

*Речевые:* продолжать учить обозначать словами положение предмета относительно себя

*Воспитательные:* воспитывать отзывчивость, желание помогать другим, интерес к математике.

**Материал:** демонстрационный материал для каждого задания, карточки с цифрами.

**Методические приемы:** игровая ситуация, загадывание загадок о зиме, вопросы, физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь», подведение итогов.

**Ход ООД**

 **Воспитатель:**

**Организационный момент:**

-Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»,

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется.

-Доброе утро, ребята!

Представляете, ребята, смотрю я сегодня утром в окно, а на стекле кто-то за ночь нарисовал удивительный узор. ( Показать фото зимнего узора на окне.) Солнце коснулось его лучами, и он стал сверкать золотом и серебром, переливаться всеми оттенками цвета. Красота! Кто же нарисовал этот узор? (Мороз) А какое сейчас время года? (зима).

- Ребята, вы любите отгадывать загадки?
Дети: Да!
А теперь послушайте внимательно ***загадки***и попробуйте их отгадать.

1. Кто снег белый разбросал, речку крепким льдом сковал?

С вьюгой, холодом пришла. Как зовут её? (ЗИМА)

1. У зимы отличный мех:
Это мягкий, белый...(СНЕГ)
2. Растёт она вниз головой,
Не летом растёт, а зимой.
Но солнце её припечёт,
Заплачет она и умрёт.(СОСУЛЬКА)
3. Он щиплет щёки, кусает за нос.

Кто он? Ответим? Конечно… (МОРОЗ)

5.Что за звёздочки сквозные

На пальто и на платке?

Все сквозные, вырезные,

А возьмёшь – вода в руке? (СНЕЖИНКИ)

6.Красавица какая

Стоит, светло сверкая!

Как пышно убрана она.

Скажите же вы, кто она? (Новогодняя елка)

Доброе [утро](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.sochuroki.com%2Fzimnee-utro-sochinenie-opisanie%2F) – птицы запели,

Добрые люди, вставайте с постели.

Прячется вся темнота по углам,

Солнце встает и идет по делам!

-О какой части суток это стихотворение? (Утро).

Вот сейчас у нас в данный момент, какое время суток? (Утро)

**Игра «Закончи предложение»**- А теперь ребята, давайте встанем в круг и поиграем. Я буду начинать, а вы заканчивать предложения (бросать мячик ребенку)

-Завтракаем мы утром, а ужинаем...(вечером).

Спим мы ночью, а делаем зарядку...(утром).

Солнце светит днем, а луна...(ночью).

Ужинаем мы вечером, а обедаем...(днем).

-Все части суток идут друг за другом по порядку, как и времена года. (ПОКАЗАТЬ КАРТИНКУ – время суток) Сколько всего частей в сутках? (четыре). А до скольких мы умеем считать? (до пяти). Повторим с вами цифры.

**Воспитатель раскладывает карточки с цифрами на доске.**

[Дети](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.sochuroki.com%2Fobrazy-detej-v-proizvedeniyax-n-a-nekrasova%2F) по очереди называют цифры.

**Игра «Что изменилось»** Дети закрывают глаза, а воспитатель меняет местами цифры. - Что изменилось?

Дети находят ошибку, и ребенок переставляет цифры на места, комментируя свои действия.

**Игра «Где чья игрушка»** Воспитатель вывешивает картину с изображением транспорта. Посчитать колеса у транспорта. Подставить соответствующие цифры транспорту.

*Вопросы и задания детям:*

-Назвать игрушки (транспорт) и сказать, сколько у них колес. (Самокат – два колеса, велосипед – три, машина – четыре колеса).

-Показать стрелочкой, где цифры соответствуют кол- во колес транспорта на картинки.

**Физкультминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь»**

-Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали.

**Игра «На что похож предмет»**. Воспитатель вывешивает картину с предметами и геометрическими фигурами.

Вопросы и задания детям:

-Назовите предметы (мяч, часы, холодильник, колпак, огурец).

-Назовите геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал).

-Соедините линией изображение предмета с геометрической фигурой, на которую он похож.

-Какую фигуру, с каким предметом соединили? (Часы с квадратом, мяч с кругом, прямоугольник с холодильником, треугольник с колпаком, овал с огурцом).

***Игра «Что где находится»*** Воспитатель показывает картинку с геометрическими фигурами, где они расположены в разных углах листа.

-Перечислите, где находятся фигуры (например – квадрат находится в левом верхнем углу).

 ***Рефлексия***

Воспитатель добивается полного ответа от детей:

-Чем сегодня занимались? Кому какая игра понравилась в начале занятия?

-Хорошо все работали, молодцы, занятие окончено.