**Беседа с детьми по теме:**

**Что такое книга? Где живут книги?**

Описание: знакомство детей с миром книжной культуры и с правилами поведения в библиотеке.

Цель: воспитывать любовь, бережное отношение к **книге**, развивать интерес, потребность к чтению, бережное отношение к **книге**. Воспитывать грамотного читателя, знающего правила поведения в библиотеке.

Ребята, давайте поговорим о **книге**. Как вы думаете, что **такое книга**? (ответы детей)

**Книги** встречают человека с раннего детства и сопровождают его на протяжении всей жизни. До того как изобрели бумагу, люди изготавливали **книги** из коры берёзы-бересты, потом из пергамента - это тонкая кожа животных. Поэтому раньше **книги** были большими и тяжелыми.

С ними бережно обращались. Чтобы изготовить одну **книгу**, надо было приложить много труда, сил, их передавали из поколение в поколения, украшали обложки **книг** драгоценными камнями, позолотой.

А расскажите, о чём же нам может рассказать **книга**? (ответы детей)

Если читать **книги**, то можно о многом узнать. Она открывает огромный волшебный мир. Знакомит с историей, былиной, пословицами, поговоркой, радует своими сказками, учит задумываться над стихами, рассказами. **Книга** – это мудрость народа.

Ребята, а где вы дома храните свои **книги**? (ответы детей). Да, дома мы храним свои любимые, интересные **книги на полках**, в книжном шкафу. Но представьте, если **книг очень**, очень много. Где же нам их сохранить? (ответы детей).

Для большого количества **книг** в каждом городе есть специальный дом, который называется библиотека. Ребята, а кто ни будь из вас был в библиотеке? Что же это **такое библиотека**?

Библиотека это место где храниться очень много **книг**. Они аккуратно стоят на полках, но они не просто стоят на полках для красоты, но их ещё дают читать домой. Человек, который пришел в библиотеку называется читатель.

Для человека кто хочет читать **книги из библиотеки**, заводят специальный документ-формуляр, где записывают фамилию, имя, адрес читателя, число, когда взяли **книгу** из библиотеки и когда нужно её вернуть обратно.

Как вы думаете, для чего заполняют формуляр? (ответы детей) Чтобы читатель не забывал когда надо вернуть **книгу в библиотеку**, что он взял её только на время почитать.

Скажите, а кто работает в библиотеке? Как называется эта профессия? (ответы детей)

Человек, который работает в библиотеке и помогает найти интересную **книгу**, называется библиотекарь.

В библиотеке есть два зала, в одном можно выбрать **книгу забрав ее**, домой на время. Этот зал называется абонемент. А другой читальный. Как вы думаете почему? (ответы детей).

В читальном зале можно читать **книгу не забирая её домой**.

Библиотека это общественное место, где может находиться много любителей почитать - читателей. Поэтому в зале библиотеке надо соблюдать правила поведения. Как вы думаете, какие это правила? (ответы детей) Давайте я вас с ними познакомлю: в библиотеке нельзя кричать, бегать, мешать другим. Рвать, мять, рисовать, загибать, вырывать страницы **книг**. **Книги** любят бережное отношение.

В библиотеку приходят читать много разных людей и поэтому нужно стараться соблюдать правила, чтобы после чтения **книга** осталась аккуратной чистой, чтобы её было приятно брать в руки следующему читателю. Если к **книге бережно относиться**, то она может поведать свою историю многим любителям чтения. И основное правило в библиотеке, которое должен знать каждый читатель: прочитал **книгу**, сдай её обратно в библиотеку.

Ребята, а если случайно вы увидели книжку с порванной страницей, как вы думаете, как ей помочь? (ответы детей).

В конце нашей **беседы я хочу вам пожелать**: больше любить **книги**, быть им верными друзьями, беречь их и **книги** откроют вам свои секреты, истории, тайны. И знайте, что двери библиотеки открыты для всех любителей **книг**.