МДОУ «Детский сад №20 комбинированного вида»

Конспект

организованной образовательной деятельности

«Снегири»

для детей старшей группы

(интеграция образовательных областей: художественно- эстетическое развитие, социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие)

 Составила:

 Радаева Ирина Александровна,

 воспитатель

Саранск,2020г.

**Цель:** учить детей создавать обрывную аппликацию из цветной бумаги своими руками.

**Программные задачи:**

**Образовательные:** учить детей передавать образ птицы – снегиря, его отличительные особенности способом обрывной аппликации; продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали, пользоваться клеем и кисточкой;

**Развивающие***:* развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира.
**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах; воспитывать аккуратность и внимательность.

**Планируемые результаты:**

- дети поддерживают беседу;

- проявляют интерес, внимание и положительные эмоции (удивление, радость, восхищение) при прослушивании сказки;

- с интересом разгадывают загадки;

- умеют следовать устным инструкциям педагога;

- используют различные приёмы работы с бумагой;

- аккуратно выполняют работу по обрывной аппликации.

**Предварительная работа:** беседы и чтение произведений художественной литературы о зимующих птицах, заучивание стихов о птицах; наблюдения за птицами.

**Материал для занятия:**

- трафареты силуэта снегиря, картина «Снегири», цветная бумага для аппликации, клеевые карандаши, ножницы, салфетки.

**1. Ход занятия:**

Вводная часть:

Воспитатель: Дети, я хочу начать наше занятие с загадки.

**Загадка о снегире:**

*Первый снежок над землёю кружится,*

*Белый ложится на серый пустырь.*

*Снег принесла красногрудая птица*

*С севера дальнего, птица - … (снегирь).*

Дети: Отгадывают загадку.

Воспитатель показывает картинку «Снегирь»

Воспитатель: Как выглядит снегирь?

Дети: Он с красной грудкой, хвост и крылья черные.

Воспитатель: Чем любит лакомиться в морозные зимние дни?

Дети: Любит рябину.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему у снегиря грудка красная?

Воспитатель: Чтобы дать ответ на этот вопрос, я предлагаю вам послушать сказку «Про снегиря»

**2. Чтение сказки «Про снегиря»**

*Чтение сказки:* «Однажды в зимнем лесу звери заметили, что солнышко утром не взошло. Они забеспокоились, почему это случилось? Без солнышка пасмурно, скучно, нельзя поиграть с солнечными зайчиками. Попросили они белочку с верхушки самого высокого дерева посмотреть, что же случилось с солнышком? Белочка рассказала, что солнышко спит. Звери решили, что солнышко надо разбудить птичьей песней, но кто же поможет? Ведь все птицы ещё осенью улетели в жаркие страны. Вызвался помочь Снегирь, маленькая серая птичка. Звери сначала не поверили, что эта невзрачная птичка сможет разбудить солнышко, но Снегирь так старался, громко и звонко пел: «Вставай, солнышко, проснись, всем на свете улыбнись…», что солнышко проснулось, выглянуло из – за тучки и подарило свой первый лучик Снегирю. С тех пор у Снегиря грудка красная, и все, кто его увидит, радуются, как солнышку».

**3. Физкультминутка «Прилетели Снегири».**

Дети выполняют упражнения по команде воспитателя:

*Раз, два, три! Раз, два, три! Прилетели снегири.*

(Дети бегают по ковру, машут руками, изображая полёт птиц).

*Грудки показали.*

(Дети останавливаются – руки на поясе, выполняют повороты туловища вправо, влево).

*Ягод поклевали.*

(Наклоны вперёд, не сгибая колени дотянуться до пола).

*Прыгали по веткам.*

(Прыжки на двух ногах на месте).

4. **Художественное творчество детей.**

**Обрывная аппликация «Снегирь».**

Воспитатель: Ребята, наше занятие будет выполняться в технике обрывной аппликации, когда все детали рисунка не вырезаются, а отрываются и приклеиваются в виде мозаики.

Воспитатель показывает образец, выполненную в технике обрывной аппликации. И рассказывает последовательность работы, при этом демонстрирует все на доске.

Воспитатель*:* У вас на столах лежат заготовки цветной бумаги двух цветов (черная и красная).

-Берем красную бумагу и рвем на узкие полоски, затем на небольшие кусочки складываем рваные кусочки в тарелочку.

-Аналогично делаем заготовки из черной бумаги.

Возьмите клей карандаш, и нанесите на форму головы снегиря.

Возьмем рваные кусочки бумаги и наклеиваем голову по контору, а затем на остальное пространство.

Таким же образом обклеиваем туловище снегиря, хвост и крылья.

 *Непосредственное выполнение детьми задания. Воспитатель наблюдает и помогает, подсказывает детям, которые затрудняются при работе.*

В конце занятия рассматриваются все работы.

**5. Заключительная часть:**

Вопросы детям:

Воспитатель: О какой птице сегодня мы узнали, при чтении сказки?

Дети: Узнали о снегире.

Воспитатель: Что вы узнали о снегире?

Дети: Чем отличается снегирь от других птиц.

Воспитатель: В какой технике выполняли работу по аппликации?

Дети: В технике обрывной аппликации.

Воспитатель: Посмотрите, как красиво у вас получилось! Все старались делать аккуратно, не торопясь.

Воспитатель: Молодцы, ребята, а теперь ваши работы разместим на доске.

Выставка детских работ.

Шаблон



