**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**:

«**ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**»

   В целях вашей **безопасности и безопасности ваших детей**, как можно чаще беседуйте с детьми о том, как себя вести в чрезвычайных ситуациях.

   Но главное: избегайте потенциальную опасность, например, опасность **ПОЖАРА**!

   Не забывайте с детьми повторять **правила пожарной безопасности**!

Вопросы, на которые каждый ребёнок должен знать ответы:

1. Что нужно знать, если возник **пожар в квартире**?

2. Можно ли играть со спичками и зажигалками?

3. Чем можно тушить **пожар**

4. Можно ли самостоятельно пользоваться розеткой?

5. Знать номер **пожарной службы**

6. Главное **правило** при любой опасности *(не поддаваться панике)*

7. Можно ли без взрослых пользоваться свечами?

8. Можно ли трогать приборы мокрыми руками?

   В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ **ПОЖАРА**, ЕСЛИ ВЗРОСЛЫХ НЕТ ДОМА, ДЕТИ ДОЛЖНЫ ДЕЙСТВОВАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

**Если начался пожар, а взрослых дома нет, поступай так:**

1. Если огонь небольшой можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань, одеяло или вылить кастрюлю воды, засыпать песком.

2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегайте из дома в **безопасное место**. И только после этого позвоните в **пожарную** охрану по телефону «01» или 112 с мобильного или попросите об этом соседей.

3. Если не можете убежать из горящей квартиры, сразу же позвоните по телефону «01» или 112, сообщите **пожарным** точный адрес и номер своей квартиры. После этого зовите из окна на помощь соседей или прохожих.

4. При **пожаре** дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре гибнут от дыма. Если чувствуете, что задыхаетесь, опуститесь на корточки или подвигайтесь к выходу ползком: внизу дыма меньше.

5. Если в помещение проник дым, надо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой и выходить пригнувшись или ползком.

6. Нельзя прятаться в ванну, под шкаф, нужно выбежать из квартиры.

7. При **пожаре** в подъезде никогда не садитесь в лифт. Он может отключиться, и вы задохнётесь

8. Ожидая приезда **пожарных**, не теряйте головы и не выпрыгивайте из окна.

9. Обязательно закрой форточку и дверь в комнате, где начался пожар. Закрытая дверь может не только задержать проникновение дыма, но иногда и погасить огонь.

10. Наполни водой ванну, ведра, тазы. Можешь облить водой двери и пол.

11. Когда приедут **пожарные**, во всём их слушайтесь и не бойтесь. Они лучше знают, как вас спасти.

12. **Запомните самое главное правило** не только при пожаре, но и при любой другой опасности:

   Не поддавайтесь панике и не теряйте самообладания!`

**Причины возникновения пожара:**

   Не секрет, что **пожары** чаще всего происходят от **беспечного отношения** к огню самих людей.

   Основными причинами пожаров в быту являются: неосторожное обращение с огнем при курении и приготовлении пищи, использование электробытовых приборов, теле-, видео- и аудиотехники, не адаптированной к отечественной электросети или неисправных, проведение электросварочных работ при ремонтных работах в квартирах, детские шалости с огнем.

**Пожарная безопасность в квартире:**

   Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров.

Не оставляй без присмотра включенные электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизор, светильники, стиральные машинки и др. Уходя из дома, не забудь их выключить.

   Не суши белье над плитой. Оно может загореться.

   Не забывай выключить газовую плиту. Если почувствовал запах газа, не зажигай спичек и не включай свет. Срочно проветри квартиру.

   Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома без взрослых.

**Пожарная безопасность в деревне:**

   В деревне или на даче без взрослых не подходи к печи и не открывай печную дверцу. Оттуда могут выскочить раскаленный уголек или искра и стать причиной **пожара.**

   Никогда не прикасайся голыми руками к металлическим частям печки. Ты можешь получить серьезный ожог.

   Не трогай без разрешения взрослых печную заслонку. Если ее закрыть раньше времени, в доме скопится угарный газ, и можно задохнуться.

**Пожарная безопасность в лесу:**

   **Пожар**- самая большая опасность в лесу. Поэтому не разводи костер без взрослых.

   Не балуйся с огнем. В сухую жаркую погоду достаточно одной спички или искры от фейерверка, чтобы лес загорелся.

   Если пожар все-таки начался, немедленно выбегай из леса. Старайся бежать в ту сторону, откуда дует ветер.

   Выйдя из леса, обязательно сообщи о пожаре взрослым.

**Опасные игры!**

   Неосторожное, неумелое обращение с огнем, детские игры и шалость с огнем, огнеопасными предметами детей дошкольного и младшего школьного возраста – это причины пожаров в результате случайного нарушения правил пожарной безопасности.

   Остается без комментариев тлеющая сигарета, зажженная спичка, конфорка газовой плиты или керосиновый примус (лампа, фонарь). Все они часть нашего быта. Необходимо постоянно помнить, что любой из этих источников способен воспламенить горючий материал, а дети, оставленные без присмотра взрослых, зачастую сами не подозревают, что обычные вещи таят в себе опасность.

   В среднем ежегодно происходит до 5 тыс. пожаров, в огне гибнет около 250 человек. По причине детской шалости с огнем происходит до 150 пожаров. В огне погибает от 15 до 20 детей.

   Почему это происходит? Ответ прост - в недостаточном обучении наших с вами детей правилам пожарной безопасности. Ведь обучение это расширение знаний, знакомство с основными причинами возникновение пожаров, привитие элементарных навыков осторожного обращения с огнем и умение правильно действовать в случае возникновения пожара, соблюдение требований правил пожарной безопасности. Если мы этому не обучим детей, мы тем самым запланируем настоящие и будущие пожары из-за незнания элементарных правил пожарной безопасности. Соблюдение этих правил должно стать для детей таким же обязательным и естественным, как соблюдение санитарно-гигиенических правил. Помочь им в этом обязаны мы, взрослые. Поэтому детям необходимо разъяснять опасность игр и шалостей с огнем, правила предосторожности в обращении с электробытовыми приборами. Научить детей пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), вызывать на помощь пожарную охрану. Дети должны сознательно выполнять дома, в школе, на улице, в лесу требования правил пожарной безопасности.

Обрести уверенность или постоянный страх за детей зависит от Вас.

**Пиротехника**

Любое пиротехническое изделие имеет потенциальную опасность возгорания или получения травмы. Поэтому безопасность при их применении в первую очередь зависит от человека.

**ПОМНИТЕ!**

Промышленность НЕ ВЫПУСКАЕТ новогодние атрибуты полностью **пожаробезопасными.**

   Анализ причин новогодних пожаров свидетельствует, что чаще всего они возникают от бенгальских огней и хлопушек с огневым эффектом, свечами и самодельными неисправными электрогирляндами, беззаботной шалостью детей с огнем.

**Помните об опасности возникновения пожара в доме**

1. Чаще беседуйте с детьми о мерах пожарной безопасности.

2. Не давайте детям играть спичками.

3. Учите детей правильному пользованию бытовыми электроприборами.

4. Не разрешайте детям самостоятельно включать освещение новогодней ёлки.

5. Знайте, что хлопушки, свечи, бенгальские огни могут стать причиной пожара и травм.

6. Будьте осторожны при пользовании даже разрешённых и проверенных пиротехнических игрушек.

   Если всё же случилась с вами или с вашими близкими произошел несчастный случай необходимо немедленно сообщить в службу спасения по телефону «01» или 112 с мобильного телефона.

   Самое главное в обучении дошкольников правилам пожарной безопасности – это положительный пример самих взрослых!

**Советы родителям:**

   Поиграйте с ребенком в игру: вы будите перечислять действия, а ребенок должен выделить (хлопнуть в ладоши, топнуть и т.д.) только те, которые могут привести к пожару. Используйте каждый раз новые слова: рисование, поджигание бумаги, пение, игра с зажигалкой, изготовление аппликации, зажигание свечки и т.д.

   Можно использовать для чтения детскую литературу: «Кошкин дом» С. Я. Маршака, «Путаница» К. Чуковского, «Жил на свете слоненок» Г. Цыферова, «Пожар», «Пожарные собаки» Л. Толстого, «Пожар», «Дым», «Пожар в доме» Б. Житкова. Обсудите с детьми опасные ситуации, в которые попали персонажи прочитанных произведений. Спросите их, почему так произошло. Поинтересуйтесь, как им следовало правильно поступить в каждом из рассмотренных случаев.

   Предложите детям раскрасить языки пламени свечи, керосиновой лампы, печки на картинке с интерьером сельской кухни. Пусть раскрасят электрическую плитку, показав, что она раскалена. Рассмотрите вместе с детьми результаты их работы. Как сказочные цветы, выглядят языки пламени, раскрашенные ярко-желтым, оранжевым и красным цветами. Обсудите – в каких ситуациях.

   Поддержите попытки детей представить себе, что случиться при неосторожном обращении с огнем.

   Загадайте детям загадки:

Шипит и злится, воды боится. С языком, а не лает, без зубов, а кусает **(огонь)**. Рыжий зверь в печи сидит, рыжий зверь на всех сердит. Он со злости ест дрова. Может, час, а может, два. Ты рукой его не тронь. Искусает он ладонь **(огонь)**. Тонкая девчонка, белая юбчонка, красный нос. Чем длиннее ночи, тем она короче от горючих слез **(свеча)**.

Мать толста, дочь красна, сын – бес, долетел до небес **(печь, огонь, дым)**.

   Организуйте игру «Вызов пожарных». Сделайте полосу препятствий из столов, стульев, коробок – ваша задача создать труднопроходимый участок. Ребенок на время должен пройти полосу препятствий, добраться до телефона, набрать номер «01» и четко произнести адрес, имя, фамилию. Для лучшего запоминания номера телефона выучите с ребенком следующее стихотворение:

Сам не справишься с пожаром,

Этот труд не для детей.

Не теряя время даром, «01» звони скорей.

Набирай умело – чтоб не все сгорело.

(Л. Зильберг)

   Используя рисунки, художественную литературу, игры и беседы, постарайтесь детям **дать советы, как следует вести себя при пожаре.**

   Нарисуйте с ребенком красивый рисунок – комната в квартире или чудесная лужайка в лесу. Обсудите, как красиво, как счастливы люди, которые там живут или отдыхают. И вот случилась беда – пожар. Возьмите черную краску и дорисуйте рисунок, создайте картину – после пожара. Обсудите с ребенком, где бы он хотел оказаться: в первом или во втором варианте? Почему? Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким человеком – только тогда она станет действенным регулятором его поведения. Прямолинейное, декларативное требование соблюдать принятые в обществе правила поведения чаще всего оказываются малоэффективными. Проявите терпение, творчество и вы не просто дадите ему сумму знаний, а сформируете умение правильно себя вести в различных ситуациях.

   Обязательно, объясните ребенку, что огонь может быть не только врагом, но и другом человека. Ведь в далекие времена, когда люди не умели его добывать, они мерзли от холода и ели сырую пищу. Поэтому огонь нужен, но главное – помнить об опасности и быть с ним очень осторожным.

Ростом спичка-невеличка – не смотрите, что мала.

Эта спичка-невеличка может сделать много зла.

Если ты включил утюг, убегать не надо вдруг.

Закрывая в доме дверь – все ли выключил, проверь.

Если близко телефон и тебе доступен он.

Нужно «01» набрать и быстрей пожарных звать.

Если же большой огонь, дымом все объято.

Выбегать из дома вон надо всем ребята.

И на помощь поскорей ты зови, зови людей.