**КАРТОТЕКА**

**дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников**



 **«Мой адрес…»**

Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города Саранска, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

Материал: мяч

*Ход игры:* все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: Я живу на … этаже», ребёнок продолжает, называя свой этаж, и передаёт мяч соседу и т. д.

**«Наш детский сад».**

**Цель:** закрепить знаний детей о дет. саде, о работниках дет сада. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, столовая, и т.д. Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве

**Материал:** фотографии и иллюстрации детского сада, работников дет. сада. Планы дет сада, 1, 2 этажа, группы

**Ход игры:** По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках дет. сада. По плану дети ориентируются в пространстве

**«Поиски добрых слов»**

 **Цель:** раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости., связь слова и поступка, слово и отношение

**Материал:**

**Ход игры:** Воспитатель начинает рассказ о том, как следует извиняться, где и когда, как применяются эти вежливые слова

**«Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений»** **Цель:** обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения.

**Материал:** картинки с разными сюжетами добрых поступков, хорошего и плохого поведения

**Ход игры:** Воспитатель начинает рассказ о том, как следует себя вести в том или ином месте, какие поступки хорошие.

**«Наша страна».**

**Цель:** Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице

**Материал:**

иллюстраций, фотографий

**Ход игры:** воспитатель показывает иллюстрации и картины, залает вопросы. Дети отвечают

**«Малая Родина».**

**Цель:** Выявить знания детей о своей Малой Родине, об истории нашего города, памятниках и достопримечательностях г. Саранска

**Материал:**  иллюстраций, фотографий города Саранска и Республики Мордовия

**Ход игры:** воспитатель показывает иллюстрации и картины, залает вопросы. Дети отвечают

**« Флаг России»**

**Цель:** способствовать закреплению знания флага своей страны, (города, области, областного центра) закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

**Материал**: полосы красного, синего и белого цвета

**Ход игры**: Воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полоски в том порядке, в котором они находятся на флаге России

**«Герб России»**

**Цель:** способствовать закреплению знания герба своей страны, (города, республики) закрепить знания о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает

**Материал**: картинка герба, разрезанная на 6-8 частей

**Ход игры**: Воспитатель показывает детям герб России, и предлагает детям составить герб одно целое из частей картинки.

**«Расскажи о своей семье»**

**Цель:** Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

**Материал:** Фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим древом семьи

**«Найти флаг России, Республики Мордовия»**

**Цель:** способствовать закреплению знания флага своей страны, республики; закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

**Материал:** картинки с изображением разных флагов

**Ход игры:** среди 4-6 предложенных флагов найти нужный

**«Как я дома помогаю?»**

**Цель:** Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.

**Материал:** Картинки с изображением людей, которые исполняют разную работу по дому.

**Ход игры:** Воспитательпоказывает карточку, предлагает составить рассказ по ней и рассказать кто и какие обязанности выполняет дома.

«**Благородные поступки»**

**Цель:** Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.

**Материал:** мячик, картинки и иллюстрации с изображением благородных поступков.

**Ход игры**: Детям предлагается перечислить благородные поступки по отношению к девочкам (женщинам) и мальчикам (мужчинам). Воспитатель кидает в руки мяч одному из игроков, тот называет благородный поступок и перекидывает мяч следующему игроку по своему желанию.

**«Вежливые слова»**

**Цель:** Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.

**Материал:** сюжетные картинки, на которых изображены разные ситуации: ребенок толкнул другого, ребенок поднял упавшую вещь, ребенок жалеет другого ребенка, и т

**Ход игры**. Воспитатель показывает карточку и предлагает составить рассказ по картине*.*

**«Путешествие по городу Саранску»**

**Цель**: знакомить с родным городом, с достопримечательностями города, с памятниками культуры.

**Материал**: альбом фотографий родного города, иллюстрации и открытки с изображением достопримечательностей города

**Ход игры**: Воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.

**«Где находится памятник?»**

**Цель:** знакомить детей с памятниками, учить ориентироваться в родном городе

**Материал:** изображения памятников

 **Ход игры**: Воспитатель демонстрирует детям изображения памятников, просит рассказать, где установлен этот памятник.

**«Назови кто»**

**Цель**: знакомить детей с главными людьми РФ (Путин, Шойгу, Медведев,)

**Материал:** портреты известных соотечественников

**Ход игры**: Воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.



**«Назови виды спорта».**

**Цель**: закрепить виды спорта: летние, зимние, спортивный инвентарь. Уяснить, что занимаясь, спортом мы получаем здоровье, отдых.

**Материал:** картинки с разными видами спорта, пиктограммы видов спорта, символическое изображение человечков

**Ход игры:** Все встают в круг, передают друг другу мяч и называют: зимние виды спорта, летние виды спорта, спортивный инвентарь.

**«Моих родителей зовут…»**

**Цель:**Закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек, бабушек…

**Материал:** семейные фотоальбомы

***Ход игры:*** дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы.

**«Вчера- сегодня»**

**Цель:** развивать чувство времени у детей.

**Ход игры**: Взрослый предлагает детям выслушав предложения, определить, какого времени оно касается (настоящего или прошлого). Если прошлого, то дети показывают руками сзади себя – было когда-то, если же предложения касается настоящего, то дети разводят руками.



 **«Почта»**

**Цель:** закрепить знания детей о городах России.

**Материал**: почтовые конверты, открытки

**Ход игры:** воспитатель предлагает посмотреть на предметы, определить для чего они нужны. Дает понятие о том, что почта- связь между людьми.

«**Кто и в какой стране живет?»**

Цель: расширить знания детей о мире, людях которые населяют его.

Материал: картины и иллюстрации с разными странами мира и народом. Развитие речи., логического мышления, формирование умения употреблять суффикс -ец

Ход: Воспитатель показывает изображения и просит определить из какой страны этот человек и как его назовут

Китай-китаец,

 Африка-африканец….



**«У кого какой домик»**

**Цель**: закрепить, зная детей о животном мире родного края. Пояснить, что животные тоже имеют право на жильё и неприкосновенность жилища

Материал: картинки и иллюстрации с изображением жилища животных.

 **Ход игры**: Медведю – берлога

 Белке – дупло



**«Узнай по описанию кто это»**

**Цель:** закрепить, зная детей о животном мире родного края. Прививать любовь к Родному краю, к Родине

**Материал**: Картинки и иллюстрации с изображением животного мира.

**Ход игры**: Воспитатель описывает животное, дети отгадывают,

**«Путешествие по планете Земля»**

**Цель:** Закрепить знания детей о том, что Земля - планета шарообразной формы (используя глобус). Показать какие движения Земля совершает (вращение вокруг себя, вокруг Солнца). Помочь детям найти на глобусе воду (океаны, моря, реки), сушу (горы, равнины, леса, пустыни). Воспитывать в детях интерес к изучению Земли, на которой мы живем - как к планете.

**Материал:** глобус, карты мира, картинки и иллюстрации с изображением планеты,

**«С какого дерева листок»**

**Цель**: закрепить знания детей о природе родного края., закрепить умение образовывать относительные прилагательные (береза –березовый, дуб – дубовый и т. д.)

**Материал:** Картинки и иллюстрации с изображением деревьев и кустарников и листьев

 **Ход игры**: Воспитатель показывает картинки с изображением листка, затем дерева.

«**Зеленая аптека»**

**Цель**: закрепить знания детей о лекарственных растениях родного края; о правильном использовании их в лечебных целях.

**Материал:** гербарий, картотека лечебных трав

**Ход игры**: Воспитатель показывает картинку с изображением лечебной травы, дети отгадывают. Рассказывает о ее целебных свойствах

«**Малая красная книга»**

**Цель:** закрепить знания детей о редких растениях и животных, птиц нашего края, занесенных в

«Красную книгу». Прививать любовь к родине, родному краю, чувство ответственности

**Материал**: «малая красная книга», составленная совместно с родителями, картинки и иллюстрации с изображением редких животных и растений, птиц

 **Ход игры**: Воспитатель показывает

 картинку с изображением редких животных и растений, дети называют. Воспитатель рассказывает о них

**«Страны и народы"**

**Цель:** Расширять представление детей о странах Земли и их народах. Прививать интерес к жизни людей с различным бытом, культурой и традициями. Прививать уважение к культуре и традициям разных народов мира.

**Материал:** глобус, карта Мира, куклы в национальных костюмах, записи мелодии песен разных народов, картинки и иллюстрации с изображением разных стран и народов мира

 **Ход игры**: Воспитатель показывает картинку с изображением с изображением разных стран и народов мира. Рассказывает о них

**«Из чего построен дом»**

**Цель:** совершенствовать знания строительных материалах, о том из чего строях жилище человека, умение логически мыслить, закреплять умение образовывать имя прилагательное.

**Материал:** Изображение разных жилищ человека

**Ход игры**: стекло- стеклянный,

Камень-каменный…

**«Жилое – Нежилое»**

**Цель**: закрепить знания детей, что здания бывают – жилыми и нежилыми. В жилых проживают люди; в нежилых расположены организации, подсобные помещения и т.п.

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением разных строений

**Ход игры**: Воспитатель предлагает определить жилое или не жилое помещение

Дом - жилой, магазин –нежилой…



**«Назови ласково»**

**Цель**: совершенствовать речь детей как средства общения, воспитывать дружеские взаимоотношения. Закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательные слова, знакомить с разными именами.

**Материал:**

**Ход игры**: Миша - Мишенька, Даша - Дашенька, Дашуля…

**«Я люблю…»**

**Цель:** воспитывать уважительное, заботливое отношение к близким людям, друг к другу, развивает коммуникативные способности

**Материал**:

**Ход игры:** Ведущий говорит детям: «Каждый из нас что-то или кого-то любит, всем людям присуще это чувство. Я люблю свою семью, свою работу, люблю вас. Расскажите, а кого или что вы любите». Дети рассказывают о своих чувствах и привязанностях.



«**Как найти дорожку в детский сад?»**

**Цель:** Закрепить умение детей ориентироваться по плану местности, уметь объяснять расположение объектов по отношению друг к другу. Закреплять умение определять направление движения. Развивать абстрактное мышление.

**Материал:** план местности (микрорайона) макет местности микрорайона.

**Ход игры:** дети ориентируются по плану и на макете.

**«Узнай о ком я говорю»**

**Цель:** закрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека, помочь детям осмыслить различия и сходство между людьми.

**Материал**

**Ход игры:** ведущий описывает портрет ребенка, дети отгадывают не примут в ней участие.

**«Продолжи пословицу»**

**Цель**: знакомить с устным народным словотворчеством, развивать речь, память, логическое мышление.

**Материал:**

**Ход игры:** Воспитатель начинает пословицу, дети ее продолжают.

**«Народные промыслы»**

**Цель:** знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

**Материал:** картинки и изображения с предметами народного творчества

**Ход игры воспитатель показывает картинку с** изображением предметов народных промысел

Дети называют

**«Птицы нашего города (республики)»**

Цель: знакомить детей с птицами родного города (республики). Прививать любовь к родине, родному краю, к животному миру, желание помочь и ухаживать.

**Материал:** карточки с изображениями птиц, альбом «Птицы нашего города, края», составленный совместно с родителями

**Ход игры**: Воспитатель демонстрирует детям карточки с изображениями птиц, просит назвать и определить, живет птица в нашем городе или нет.

**«Подбери узор»**

**Цель:** знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

**Материал:** карточки с нарисованным узором и полем, расчерченным для рисования.

**Ход игры:** Дети рисуют подбирают узор по образу, называют вид народного промысла.

«**Богатства недр земли»**.

 **Цель**: расширять представление детей о богатстве недр земли полезными ископаемыми (уголь, минералы, железная руда, драгоценные камни). Расширять представления детей о внутреннем строении земли

**Материал:** коллекция камушек, ископаемых земли, картинки и иллюстрации природных ресурсов земли

 **Ход игры** - Воспитатель показывает детям картинку (природное ископаемое) предлагает назвать его.



**«Подбери наряд кукле»**

**Цель:** знакомить с национальной одеждой, прививать интерес к национальной культуре., любовь к Родине, Родному краю

**Материал:** кукла, национальные костюмы для куклы, картинки и иллюстрации с изображением народных костюмов»

**Ход игры** -Дети одевают куклу в национальную одежду.

«**Мир предметов»**

**Цель:** обобщить представление детей о том, что в окружающем мире многие предметы изготовлены человеком из материалов природного или искусственного происхождения (применяя различные материалы, человек изучает и использует их свойства). Воспитывать познавательную активность. Закрепить умения образовывать слова прилагательные.

**Материал:** Картинки и изображения предметов обихода

**Ход игры: чугун** - чугунный, дерево- деревянный……



**«Собери узор».**

**Цель:** знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

**Материал:** разрезные картинки с изображениями народных промыслов

 **Ход игры** - Дети собирают картинки из разрезных фрагментов.



**«На суше, в небе, по воде, под водой (транспорт)»**

**Цель:** Совершенствование грамматического строя речи, закрепление в речи предлогов.

Материал: таблица, на которой изображены небо, море, картинки: поезд, самолет, пароход, грузовая машина, легковая машина, автобус.

Ход игры: Воспитатель просит детей назвать маленькие картинки, а потом найти место для каждой из них на большой картине и составить

предложение

**«На суше, в небе, по воде, под водой (животный мир)»**

**Цель:** Совершенствование грамматического строя речи, закрепление в речи предлогов.

Материал; таблица, на которой изображены небо, море, картинки: животного мира

Ход игры: Воспитатель просит детей назвать маленькие картинки, а потом найти место для каждой из них на большой картине и составить предложение



**"Кому что нужно для работы?"**

Цель: Формировать умение употреблять винительный и дательный падеж существительных. Развивать речь,

логическое мышление память .Закреплять знания о профессиях людей.
**Материал** карточки с изображением людей разных профессий.

**Ход игры** *Повару - поварешка.*

**«Отгадывание и толкование загадок об (Армии, солдатах, Родине, растительном и животном мире)**

**Цель: знакомить** с устным народным творчеством, способствовать самовыражению детей, умению загадывать и отгадывать загадки на нравственно-патриотическую тему

**Материал:** загадки и картинки с отгадками

Ход игры: воспитатель загадывает, дети отгадывают загадку

**«Скажи какая»**

**Цель:** развивать логическое мышление, память, речь, формировать навыки

 подбора определений к слову

 **Материал:** карточки с изображением, Родины, флага, герба и т.д.

**Ход игры:** Воспитатель показывает карточку и предлагает назвать что нарисована на ней одним и подобрать определения к нему

 Родина – огромная, могучая, красивая, бескрайняя и т.д.

**«Составь семейку»**

**Цель:** развивать логическое мышление, память, речь, формировать навыки

 подбора однокоренных родственных слов

 **Материал:** карточки с изображением Родины, флага, герба и т.д.

**Ход игры:** Воспитатель показывает карточку и предлагает назвать что нарисована на ней одним и подобрать родственные однокоренные слова к нему

 *родина, родной, родители, родственник, родинка*

*Герой - геройский, героический, героизм...*

*Защита - защитник, защищать,*

**«Скажи какой»**

 **Цель: закрепление умения** образовывать прилагательные от существительных, формировать знания о национальных языках своей Родины, развивать речь, логическое

**Материал:** Картинки и иллюстрации людей разных национальностей

Мышление

**Ход игры:** татарин- татарский, мордвин - мордовский….

***«*Отгадай профессию»**

**Цель:** Закреплять знания детей о профессиях. Формировать умения разделять профессии на мужские и женские.

**Материал:** карточки с изображением людей разных профессий.

**Ход игры**: Взрослый перечисляет действия человека определенной профессии, а дети отгадывают, что это за профессия.

**«Я имею право...»**

**Цель.** Расширить область правовых знаний детей.

**Материал.** Набор сюжетных картинок к статьям «Конвенции ООН о правах ребенка». Картинки с изображением ситуаций, не рассматриваемых в «Конвенции» (ребенок катается на велосипеде, играет в прятки, поливает цветы и т.п.).

**Ход игры**

Дети поочередно выбирают картинку и объясняют причину своего выбора, остальные обсуждают правильность принятого решения.



**«Кто что делает?»**

**Цель:** формировать навык на подбор глаголов к существительным. Развивать речь, логическое мышление, память

**Материал:** карточки с изображением людей разных профессий.
**Ход игры**: *Повар - варит, жарит и т. д.*

 **«Кто мы? Какие мы?»**

**Цель:** Закрепить знания детей о человеке, знакомить с внешним строением тела и его возможностями, развивать умение сравнивать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи, вызывать интерес к познанию себя, воспитывать бережное отношение к себе и к окружающему миру.

**Материал:** картины и изображения человека (мужчины и женщины)

**Ход игры:** воспитатель показывает картинки с изображениями и предлагает детям найти сходства и отличия.

**«Волшебные слова»**

**Цель:** вызывать желание следовать тому, что достойно подражания, объективно оценивать поведение, воспитывать доброжелательное и толерантное отношение к людям, умение сравнивать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи,

**Материал**: картины и изображения людей

**Ход игры:** злые- добрые, больные – здоровые….



**«Особенности жизни в современном городе»**

**Цель:** познакомить с предметами обихода, их функциями и назначением., воспитывать бережное отношение к предметам созданными человеком.,

**Материал:** картины и изображения различных предметов, созданных людьми

**Ход игры:**

Дети поочередно выбирают картинку и объясняют для чего нужен этот предмет.

**«Природа и человек»**

**Цель:** закрепить знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа. Формировать навыки бережного отношения к природе

**Материал**: картинки и иллюстрации по теме.

Ход игры: Воспитатель проводит беседу, и предлагает рассказать, что сделано человеком, а что природой и как человек использует природу для того чтобы людям лучше жилось.

**«И я.»**

**Цель:** Развивать у детей сообразительность, чувство юмора, закреплять правила поведения в общественных местах.

**Материал:**

**Ход игры:** Воспитатель начинает рассказ в том месте где он остановился дети говорят: «И я…если эти слова подходят по смыслу.

*Я пришла в магазин…Там очень много товара, я решила купить себе кофточку, а платить не стала….*

**«Путешествие в страну часов.»**

**Цель:** познакомить детей с тем как можно узнать время без часов, рассказать о том, что в Москве на кремле есть самые главные часы нашей Родины.

**Материал:** часы, картинки и иллюстрации с изображением кремлевских часов и других часов

**Ход игры:** Воспитатель рассказывает о том, что раньше люди узнавали время по крику петуха, по цветам, затем изобрели часы….



**«Какой подарок (букет) ты хотел бы подарить маме, бабушке, …**

**Цель:** воспитывать внимание, доброжелательность, готовность доставлять близким удовольствие и радость. Закреплять умение общаться в вежливой форме, считаться с интересами другого.

**Материал:** картинки и иллюстрации праздников и праздничных подарков.

**Ход игры:** Воспитатель начинает рассказ о том, что все любят получать подарки, как их следует преподносить

 и когда.

**«Какие праздники ты знаешь?»**

**Цель:** Развивать у детей сообразительность, память, закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные) закреплять правила поведения в общественных местах.

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам.

**Ход игры:** Воспитатель начинает рассказ о том, что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку.



**«Жилище человека»**

**Цель:** Закрепить знания детей о жилище человека., о том из чего они сделаны, прививать любовь к родному дому, Родине.

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением жилища человека

**Ход игры:** Воспитатель начинает рассказ в том где живет человек, что жилище бывает разное яранга, хата, изба….

