«В гостях у Осени»

Программное содержание.

Расширять знания детей об осеннем времени года.

Расширять представления о сезонных явлениях в неживой природе.

Формировать представления о том как животные готовятся к зиме.

Воспитывать любовь к природе родного края.

**Оборудование.** Проектор, экран, осенние листья, доски для лепки, пластилин рамка с силуэтом осеннего дерева, музыкальное оформление.

**Предварительная работа.** Наблюдения за осенними явлениями, чтение художественной литературы об осени, рассматривание картин, осенних пейзажей.

**Ход занятия.**

Дети, сегодня к нам пришли гости. Давайте их поприветствуем.

Нас сегодня ждет увлекательное путешествие. А вот куда мы отправимся, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Вот художник так художник

Все леса позолотил,

Даже самый сильный дождик

Эти краски не отмыл.

Отгадать загадку просим

Кто художник этот?
Дети. Осень.

Воспитатель. Да, верно. Осень давно приглашает нас в гости. Хотите пойти к ней? Присаживайтесь на стульчики, закрывайте глаза, послушаем волшебную музыку, и она перенесет нас в осеннее царство.

(Звучит волшебная музыка. Воспитатель в это время одевает на себя костюм осени).

**Осень:**

Здравствуйте, дети! Вы узнали меня?

**Дети:**

Да, Осень!

Осень читает стихотворение и разбрасывает листья.

Листики кленовые

Листики дубовые

Листики березы

 падают как слезы.

**Осень:** Я очень рада видеть вас в своем осеннем царстве. Посмотрите, какая красота кругом! (слайд осенний лес)

У меня есть помощники – осенние месяцы. Кто из вас их знает?

**Дети.** Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Осень. Молодцы. Как называют  меня в сентябре?

Дети. Ранняя осень.

Осень. Назовите приметы ранней осени.

Дети. Листья на деревьях ещё зеленые, солнышко светит ярко, на улице тепло, люди убирают урожай, школьники идут в школу. (слайд сентябрь)

Осень. Вот он мой первый осенний месяц. А как называют меня в октябре?

Дети. Золотая осень.

Осень. Назовите приметы золотой осени.

Дети. Листья меняют цвет и становятся желтыми, красными, оранжевыми, солнце уже светит не так ярко, птицы улетают в теплые края, на улице листопад.

 (слайд октябрь)

Осень. Как красиво в природе в период золотой осени. Ну а как же меня называют в ноябре?

Дети. Поздняя осень.

Осень. Назовите приметы поздней осени.

Дети. На улице становится очень холодно, ветрено, дождливо, выпадает первый снег. Деревья готовятся к зиме, сбрасывая последние листья. (слайд ноябрь)

Осень. Позднюю осень называют в народе предзимье.

Как вы думаете, а кто живет в осеннем лесу?

Дети. В лесу живут звери и птицы.

Осень. Да, верно. А вы знаете, как они готовятся к зиме?

Слайд с лесными животными – заяц, волк и лиса.

Дети. Заяц меняет шубку с серой на белую. У зверей растет густая шерсть с теплым подшерстком.

Слайд с медведем и ежиком.

Дети. Ежик будет зимовать в норке, медведь проведет зиму в берлоге.

Осень. Молодцы. А знаете ли вы, как живется птицам в моем царстве?

Дети. Птицы осенью улетают в теплые края.

Осень. Узнайте перелетных птиц?

Дети называют птиц на экране проектора.(на слайде появляются по очереди ласточка, скворец, гуси, лебеди, журавль, утка…)

Осень. А какие птицы остаются с нами зимовать?

Слайд с зимующими птицами: воробей, синица, сорока, голубь, дятел…)

Осень. Как можно назвать их одним словом?

Дети. Зимующие птицы.

Осень. Послушайте, ребята, кто это шумит в осеннем лесу.

Слайд. Осенний ветер и шум ветра.

Дети. Это шумит осенний ветер.

Осень. Да это бродяга ветер. Он большой проказник. Этот озорник пролетал над парком и сорвал с деревьев разноцветные листья, а я только их украсила яркими красками. Посмотрите они лежат на земле. Ах, озорник осенний Ветер. Он перепутал все листья. Листья, с каких деревьев лежат на земле?

**Дети**. Листья клена.

**Осень**. Найди этот лист.

Дети. Листья дубовые.

Осень. Молодец. Найди листок.

Дети. Березовые листья.

Осень. Хорошо. Принеси мне его.

**Осень**. Вы хорошо разбираетесь в этом, помогите мне собрать листья. Разложите их в разные корзины.

Дети собирают листья, раскладывают их в разные корзины.

**Осень.** Спасибо, дети. Нет, я не смогу вернуть листья опять на деревья. Это невозможно. И краска у меня закончилась, что же делать? Чем же я могу украсить осенние деревья?

**Дети.** У нас есть разноцветный пластилин.

**Осень.** Верно, разноцветный пластилин поможет нам. Мы будем рисовать пластилином. Прежде чем отправиться в мою мастерскую я предлагаю вам поиграть.

**Пальчиковая гимнастика.**

Осень, осень! Листопад! Ритмичные хлопки

Лес осенний конопат. Щелкают пальцами.

Листья рыжие шуршат. Трут ладошкой о ладошку.

И летят, летят, летят! Качают руками.

После пальчиковой гимнастики дети усаживаются за столы.

Осень. Ребята, напомните мне, как можно нарисовать листья на дереве пластилином.

Дети. Можно отрывать небольшие кусочки от желтого, оранжевого или красного пластилина и примазывать на ветки.

Осень. Вы очень здорово все придумали. Теперь принимаемся за работу.

Дети работают за столами. Они выполняют коллективную аппликацию «Осеннее дерево»

Осень. Ребята подойдите ко мне и встаньте так, что бы всем было видно осеннее дерево.

Дети встают полукругом.

Осень. Какое замечательное осеннее дерево у вас получилось. Я подумала и решила, что это дерево я оставлю вам на память о нашей встрече, и вдохну в него частичку волшебства, и тогда зимой это дерево наденет зимний наряд, весной на его ветках появятся маленькие зеленые листочки, а летом на дереве зашумит зеленая листва.

Отдает рамку с картиной одному из детей.

Вам пора возвращаться в детский сад, а меня ждут мои осенние дела. Присаживайтесь на стульчики , закрывайте глаза и послушайте волшебную музыку, она вернет вас в детский сад.

Дети закрывают глаза, звучит волшебная музыка. Воспитатель снимает костюм осени.

Воспитатель. Наконец то вы вернулись, я начала немного волноваться. Где же вы были?

Дети. Мы были в гостях у Осени. Она подарила нам волшебное осеннее дерево.

Дети. Зимой дерево будет стоять в снегу.

Дети. Весной на нем появятся маленькие зеленые листочки.

Дети. А летом листьев на дереве будет много.

Воспитатель. Какое красивое дерево. Мы украсим этой картиной нашу группу и будем наблюдать за его волшебным превращением. Ну что же наше путешествие подошло к концу, давайте попрощаемся с нашими гостями.

Дети прощаются с гостями и уходят.