Структурное подразделение «Детский сад № 16 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

**«Буратино идет в школу»**

Итоговое занятие в логопедической группе

для детей с ОНР

 Учитель-логопед:

 Новикова Л.Н.

Рузаевка 2023г.

 Тема: **«Буратино идет в школу»**

**Цель:** Проверить прочность усвоения детьми знаний, умений и навыков, сформированных на занятиях по обучению грамоте и звукопроизношению.

**Задачи:**

1. Коррекционно-образовательные:

- формирование фонематического слуха;

- совершенствование навыков звукового анализа;

- совершенствование умения детей в определении первого и последнего звука в слове, в составлении предложения, схемы предложения, чтении;

- закрепление правильного употребления предлогов, приставочных глаголов.

2. Коррекционно-развивающие:

- Активизировать и развивать словарь и лексико-грамматический строй речи;

- развивать внимание, память, активизировать мыслительную деятельность.

3. Коррекционно-воспитательные:

- Воспитывать умение внимательно слушать друг друга, выполнять поставленную задачу;

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Оборудование:** звуковые пеналы, карточки с шифром, фотография Буратино на каждого ребенка, гараж из конструктора, машина, коробка с карандашами, интерактивная доска, ноутбук, магнитно-маркерная доска, флэшка с презентацией занятия.

 **Ход занятия**

 **l. Орг. момент**

 **-** Ребята, отгадайте загадку:

 Необычный деревянный.

 Он имел предлинный нос,

 Что за мальчик? Вот вопрос. (Презентация)

 - Правильно, это Буратино. Дети, Буратино собрался идти в школу, но потерял свой портфель. А чтобы найти его портфель, нам надо помочь ему выполнить следующие задания. Давайте поможем Буратино.

**ll. Основная часть**

- А вот и первое задание:

1. Игра «Четвертый лишний». (Презентация). Назовите лишний предмет в словах:

Кастрюля, чайник, бокал, стол – стол

Автомобиль, вертолет, автобус, трактор – вертолет

Котенок, щенок, тигренок, теленок – тигренок

Ботинки, сарафан, платье, куртка - ботинки

- Молодцы, с этим заданием справились.

 - Следующее задание:

2. Игра «Назови первый и последний звук в словах»: помидор, венок, шуба, жираф, белка, стул. (Характеристика звуков). (Презентация).

- Третье задание:

3. Подобрать слова-родственники к предмету: медведь (медвежонок, медвежата, медведица, медвежье, медвежатина). (Презентация).

- Новое задание:

4. а) Отгадайте загадку:

 Эта книга не простая,

 По ней буквы изучаю.

- Правильно, это азбука. Буратино продал свою азбуку, чтобы пойти в театр. Как же он пойдет в школу без азбуки? А чтобы ее вернуть нам нужно с вами составить схему слова азбука.

 б) Звуко-слоговой анализ слова азбука.

- Молодцы, ребята! Вы правильно составили схему слова. И мы помогли вернуть азбуку Буратино.

- А вот и новое задание для вас:

5. Игра «Разведчики»

- Сейчас мы с вами станем разведчиками и научим Буратино играть в эту игру. У вас на столах лежат карточки. Переверните их, расшифруйте донесение и прочитайте. А чтобы расшифровать его я даю вам ключ. Нужно зачеркнуть все одинаковые буквы, собрать оставшиеся в слово и прочитать.

С (П) Т (У) (П) О (У) Л - СТОЛ

(И) Р (С) У (И) Ч (С) К (Е) А (Е) - РУЧКА и т.д.

**lll. Физминутка**

Буратино потянулся,
Раз — нагнулся,
Два — нагнулся.
Руки в стороны развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

Буратино потянулся-
Раз нагнулся, два нагнулся,
Руки вытянул, согнул
И по улице шагнул.

- Следующее задание:

**lV.** а) Подобрать слова-признаки и слова-действия к предмету:

 Буратино (Презентация)

 веселый шагает

 умный читает и т.д.

 б) Составить предложение со словом Буратино.

 в) Составить схему понравившегося предложения. (Вспомнить правило о написании предложения).

 г) Напечатать предложение.

- Молодцы, ребята! Вы очень хорошо справились и с этими заданиями.

- А вот и новое задание:

**V.** Игра «Коробка и карандаш»

- Где лежит карандаш?

- Карандаш лежит в коробке.

- Откуда достали карандаш?

- Карандаш достали из коробки.

- Куда положили карандаш?

- Карандаш положили на коробку.

- Куда спрятали карандаш?

- Карандаш спрятали под коробку.

- А куда сейчас спрятали карандаш?

- Карандаш спрятали за коробку.

- Откуда достали карандаш?

- Карандаш достали из-за коробки.

 - Следующее задание:

**Vl.** Игра «Машина и гараж» (Используется макет гаража и игрушка машина)

- Машина из гаража выезжает.

- Машина от гаража отъезжает.

- Машина к гаражу подъезжает.

- Машина гараж объезжает.

- Машина в гараж заезжает.

 - Молодцы, дети! Вы справились со всеми заданиями и помогли Буратино найти свой портфель. Теперь он вместе с вами сможет пойти в школу. А в благодарность Буратино дарит вам свою фотографию.

**Vll. Итог.**

- Ребята, какое задание понравилось вам больше всего?

- А какое задание оказалось вам сложным?