**Аппликация во второй младшей группе (30.04. 2020)**

Воспитатели: Казакова Т.В., Капралова О.Н.

**Тема: «Тюльпан».**

**Программное содержание**: продолжать учить детей составлять целое из частей. Познакомить с названиями садовых цветов, с частями растений.

**Материалы к занятию:** предметные картинки садовыми цветами (роза, тюльпан, гладиолус, нарцисс, ромашка).

**Раздаточный материал:** ½ альбомного листа, вырезанные из цветной бумаги красный цветок тюльпана, зеленый стебель, лист цветка и трава; клей, кисточка для клея, тряпочка, клеенка – подкладка.

**Методика проведения:**

Рассмотрите с ребенком садовые цветы, изображенные на предметных картинках. Попросите назвать их.

Затем вместе опишите тюльпан: « У тюльпана есть корень, стебель, длинный лист и красный цветок».

Затем предложите ребенку поиграть. Пусть он покрутит пальцами рук в произвольном порядке, приговаривая: «Крутим, крутим». По команде: «Стоп!» ребенок замирает, изобразив пальцами какой – либо цветок. Спросите: «Какой цветок ты изобразил?» (Розу, тюльпан и т. д.)

Предложите выполнить аппликацию: соединить вырезанные из цветной бумаги стебель, листок и лепестки тюльпана в единый цветок, а затем наклеить по части на лист бумаги. Внизу можно расположить траву.