**Тема урока: Умножение суммы на число**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | Умножение суммы на число |
| **Цели** | Образовательные*:*-создание условий для усвоения детьми новых знаний-закрепление навыков устного счёта (сложение и вычитание в пределах 100);-закрепление умения решать задачи изученных видов.Методы обучения: продуктивныйФормы организации познавательной деятельности учащихся:-индивидуальная , фронтальнаяТип урока: «Открытие новых знаний».Формирование УУД:Личностные УУД: умение работать самостоятельно, фронтально, в парах.Регулятивные УУД: - умение сохранять учебную цель, заданную учителем, в ходе выполнения учебной задачи;- умение самостоятельно ставить учебные задачи;- умение самостоятельно осуществлять контроль учебной деятельности. Коммуникативные УУД: - умение формулировать и аргументировать точку зрения; - умение строить речевое высказывание в соответствии с задачами учебной коммуникации;- умение адекватно оценивать своё поведение и поведение окружающих в ходе решения учебной задачи.Познавательные УУД: -умение устанавливать аналогии;-умение строить простые рассуждения на основе подводящей информации;-умение оценивать информацию с точки зрения её целесообразности в решении познавательной задачи. |
| **Планируе-мый результат** | Предметные:Учащиеся должны - находить способы умножения суммы на число и обосновывать своё мнение.Уметь:-понимать учебную задачу урока и стремиться к её выполнению;-пользоваться таблицей умножения и деления,-решать задачи изученных видов.Личностные*:*-Умение работать в парах - Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.Метапредметные:- овладение способностью принимать и сохранять учебную задачу;  - формировать умения планировать, контролировать и оценивать свою деятельность;  - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;  - формирование умения работать с информацией;  - формирование умения слушать и слышать, ясно и четко излагать свою точку зрения, , - формировать умения работать в информационно- образовательной среде. |
| **Основные понятия** | «слагаемое» « сумма» |
| **Межпредметные связи**  |  |
| **Ресурсы:****- основные, дополните-****льные** | Учебник математики, рабочая тетрадь Электронное приложение к учебнику. Проектор |

**Организация пространства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| 1.Самоопределение к деятельности(орг.момент) | ***Настрой на работу***Улыбнулись друг другу, Пожелали мысленно удачи | Подготовка класса к работе.Запись числа и классной работы. | *Личностные:* самоопределение;Регулятивные: целеполагание;*Коммуникативные:* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками |
| 2.Актуализация знаний и фиксация затруднения в деятельности | ***Выявляет уровень знаний.******Определяет типичные недостатки*** 1.Повторение таблицы умножения.2.Решение простых задач на умножение.  | Устный счёт( КИМы ). Ответы записать в тетрадь. (Проверка в парах)  | *Коммуникативные :* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками*Познавательные:*логические-анализ объектов с целью выделения признаков |
| 3.Постановка учебной задачи | ***Активизация знаний учащихся и создание проблемной ситуации***Проводится подготовительная работа к пониманию сути умножения суммы на число. |  | *Регулятивные:* целеполагание;*Познавательные (Логические)*: анализ с целью выделения признаков  |
| 4. Построение проекта выхода из затруднения**Физминутка** | ***Организация учащихся на исследование проблемной ситуации***Работа по учебникуЗамени во втором выражении каждую сумму в скобках соответствующим произведением.Случайно ли оказались равны значения выражений | -работа в учебнике (задача 1, №2 стр 6-7)Какой **вывод** :*Чтобы умножить сумму на число, можно умножить на это число каждое слагаемое и полученные результаты сложить.* | *Регулятивные:* планирование , прогнозирование;*Логические*- решение проблемы, выдвижение гипотез и их обоснование;*Коммуникативные-*инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации |
| 5. Первичное закрепление | ***Устанавливает осознанность восприятия. Первичное обобщение.***Задание на индивидуальных карточках. | Учащиеся с помощью стрелок должны выполнить умножение на число | *Регулятивные:*контроль, оценка, коррекция;*Познавательные:* умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, рефлексия способов и условий действия;*Коммуникативные:* управление поведением партнёра- контроль, коррекция. |
| 6.Самостоятельная работа с самопроверкой 7. Закрепление | ***Организация деятельности по применению новых знаний***Работа по учебнику | Применение правила умножения суммы на число для вычисления значений(задача1, №? стр.7) | *Регулятивные:* контроль, оценка, коррекция, выделение и осознание того.что уж усвоено и что ещё подлежит усвоению;*Личностные:* самоопределение |
| 8. Рефлексия деятельности(итог урока) | ***Организация рефлексии***Чему учились на уроке?Оцените свою работу. | Самооценка результатов деятельности. Учащиеся используют сигнальные карточки. | *Коммуникативные:* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;*Познавательные :* рефлексия; *Личностные :*смыслообразование |

 Ромодановская СОШ №2

УРОК МАТЕМАТИКИ:  **Умножение суммы на число**

 Провела учитель начальных классов:

 **Тищенко Татьяна Григорьевна**

 Ромоданово, 2017 г.