**Конспект**

**НОД «Добрый мастер»**

**образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

**для детей младшей группы**

**Выполнила**: Шадрина Л. Н., музыкальный руководитель МАОУ «Прогимназия «119» г. о. Саранск

**Цель:** Познакомить детей с шумовыми инструментами.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Дать представление о внешнем виде и звучании музыкально - шумовых инструментов - барабан, бубен, деревянные ложки, колокольчики, погремушки;

Обогатить активный и пассивный словарь детей по данной теме.  
**Развивающие:**  
Формировать умение детей различать понятия «громко» и «тихо», звучание «тихое», «громкое»;  
Развивать музыкальный слух, мышление, слуховое внимание, мелкую моторику.

**Воспитательные:**

Воспитывать положительное отношение к музыке;

Стимулировать детей получать удовольствие от игры в оркестре.

**Методические приемы:** организационный и сюрпризный момент; показ; вопросно – ответная беседа, рефлексия.

**Оборудование:**

Раздаточное: шумовые инструменты по количеству детей.

Демонстрационное: компьютер, мультимедийная доска, фортепиано,

шкатулка с шумовыми инструментами,   
игрушки – Заяц, Медведь, Волк.

**Место проведения:** музыкальный зал прогимназии.

**Ход занятия:**

***Дети под музыку заходят в музыкальный зал и садятся.***

**Музыкальный руководитель**: Ребята, я вижу улыбки на ваших лицах,  и это очень радует меня.  Пусть это настроение продлится на протяжении всего занятия. Давайте поздороваемся.

**Попевка «Доброе утро»**

*Музыкальный руководитель показывает красивую шкатулку*

**Музыкальный руководитель**:

Есть на свете одна

Музыкальная страна.

Добрый Мастер там один,

Мне шкатулку подарил.

Посмотрите малыши, что же там лежит внутри?

Это чудо - инструменты, музыкальные они,

Кто их знает? Ну, скорее назови…

*Музыкальный руководитель достает из шкатулки погремушку и ложки.*

Это ложки - в них стучат,

Это погремушки - в них звенят

*Музыкальный руководитель играет.*

**Музыкальный руководитель**:

Давайте, ребята, с вами поиграем:   
Ложками постучим, а погремушками позвеним.

Инструменты все звучат и ребяток веселят!

Засиделись мы немножко,  
Уж пора размять нам ножки.  
Ну-ка, дети, выходите,  
В круг вставайте и смотрите,  
Что лежит передо мной?  
Громко назовите. *(Дети встают в круг, перечисляют названия шумовых инструментов, лежащих на ковре – ложки и погремушки)*

**Музыкально – ритмическое упражнение с инструментами «Добрый мастер»** (музыка О.Злотник, слова О. Долгалёва, И. Холодная).

****

**Музыкальный руководитель**: Ай, ребята, молодцы,

Пошумели от души!  
Предлагаю всем присесть,

Кто пришел к вам, посмотреть.

***Дети садятся.***

***Музыкальный руководитель показывает Мишку, который принес детям барабан***

**

**

Этот музыкальный инструмент принес вам Мишка, он называется барабан.

Что нужно сделать, чтобы извлечь звук  из барабана? Нужно играть с помощью палочек. *(Муз. рук – ль играет на барабане)*

***Муз. руководитель предлагает детям поиграть вместе, сделать кулачки, а указательный палец выпрямить. Так мы сможем изобразить, как мы играем на барабане.***

**Логоритмика «Играем на барабане»**

****

**Музыкальный руководитель:** *(показывает Зайца)*

- Ребята, кто это?

**Дети:** Зайчик**.**

Как прыгает зайчик? *(Легко)*

Зайчик принес бубен. Он легко и весело поиграет на бубне, а вы похлопайте.

***Музыкальный руководитель играет на фортепиано, воспитатель играет с зайцем на бубне, дети хлопают в ладоши.***

**Музыкальный руководитель:** *(обращает внимание на волка)*

- А волк принес колокольчик, в него звенят. *(Звенит колокольчиком)*

***Дети встают в круг, воспитатель и муз. руководитель раздают им колокольчики.***

Колокольчик может звучать тихо и громко. Послушайте. *(Играет тихо и громко).* Предлагаю всем встать в круг, взять колокольчики и поиграть в игру «Тихие и громкие звоночки».

**Проводится музыкально – дидактическая  игра** **на развитие динамического слуха «Тихие и громкие звоночки»**

*Муз. руководитель играет на колокольчике и поет, дети с воспитателем играют на колокольчиках тихо или громко.*



**Музыкальный руководитель:**А сейчас мы с вами поиграем на всех инструментах. У нас получится настоящий оркестр. Самое главное для исполнения в оркестре – это слушать музыку и другие инструменты. Смотрим на экран и играем в том порядке, в котором звучат музыкальные инструменты.

***Дети встают лицом к мультимедийной доске.***

***Воспитатель и муз. руководитель раздают детям шумовые инструменты.***

**Музыкально – дидактическая игра «Веселые музыканты»**

****

**Музыкальный руководитель.**

Ой, как хорошо повеселились:

И поиграли, и подружились.

Вам понравилась игра?*(Да!)*

**Музыкальный руководитель.**

А теперь, детвора,

На прогулку всем пора.

Инструменты приберем,

Все в шкатулку уберем.

***Дети убирают инструменты в шкатулку и садятся.***

**Музыкальный руководитель:**

Ну, скажите, малыши,  
Инструменты хороши?   
Нас они повеселили?   
Настроение подарили?

*Ответы детей*

**Музыкальный руководитель:**Вспомните, какие музыкальные инструменты нам прислал сегодня добрый Мастер?

*Дети перечисляют.*

**Музыкальный руководитель:** Наше занятие подошло к концу, давайте попрощаемся.

**Попевка «До свидания»**

***Под музыку дети друг за другом выходят из зала.***