**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Конспект занятия**

**по образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**(рисование)**

**в старшей группе**

**на тему:**

**«Аквариум»**

Подготовили воспитатели

Клищинова Ю.А.

Дюжина С.В.

**Саранск 2020г.**

**Цель:** Закреплять умение рисовать рыб, соблюдая пропорции.

**Задачи:**

***Образовательные:***

-Расширять представление о рыбах, о строении их тела, способе передвижения, образе жизни.

***Развивающие:***

-Развивать воображение и чувство композиции.

***Воспитательные:***

-Воспитывать эстетический вкус, умение сочетать различные цвета.

**Интеграция образовательных областей.**

1.ОО «Речевое развитие». Развивать умение слушать, побуждать к ответам.

2.ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Создавать положительную атмосферу, повторить с детьми формы доброжелательного приветствия, умение включаться в игровую деятельность.

3.ОО «Физическое развитие»

Совершенствовать физические качества посредством разнообразных форм двигательной деятельности.

4.ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Побуждать творческие проявления в рисование.

**Методические приемы:** организационный момент, художественное слово, вопросно-ответная беседа, напоминание.

**Предварительная работа по образовательным областям:**

просмотр фотографий, иллюстраций, открыток с изображением рыб; рассматривание аквариума; чтение художественной литературы.

**Материалы и оборудование:**

***Демонстрационный:*** картинки с изображением различных рыб, аудиозапись с музыкой, магнитофон.

***Раздаточный:*** плотный альбомный лист или полу-картон вырезанный в виде аквариума, восковые мелки разных цветов, акварельные краски, кисточки крупного размера.

**Индивидуальная работа:** дифференцированный подход к детям, эмоциональный настрой, совместное сопереживание.

**Ход занятия:**

**Воспитатель читает стихотворение А. Фета «Рыбка»:**

*Тепло на солнышке. Река Шалунья рыбка, вижу я,*

*Берёт свои права; Играет с червяком.*

*В воде местами глубь ясна, Голубоватая спина,*

*На дне видна трава. Сама как, серебро,*

*Чиста холодная струя, Глаза – блестящих два зерна,*

*Слежу за поплавком,- Багряное перо...*

**Воспитатель:** - А где живут рыбки?*( В море. В реке. В озере.)*

- Правильно. Отгадайте загадки.

*Посмотрите – дом стоит, Вильнёт хвостом*

*До краёв водой налит. Туда-сюда –*

*В этом домике жильцы – И нет её,*

*Все умелые пловцы. И нет следа.*

*(Аквариум) (Рыбка)*

*Теремок ползёт. На окошке – пруд,*

*На себе его везёт В нём пловцы живут.*

*Хозяюшка богатая, У стеклянных берегов*

*Хозяюшка рогатая. Не бывает рыбаков.*

*(Улитка) (Аквариум)*

**Воспитатель**:- Так где же ещё могут жить рыбки?*( В аквариуме!)*

- Правильно! А у кого дома есть аквариум? Расскажите, как вы за ним ухаживаете?

*(Дети рассказывают, что рыбок надо кормить, менять воду в аквариуме, сажать в нём водные растения, следить за температурой воды.)*

**Воспитатель:** - А, какие названия аквариумных рыбок вы знаете? *(Гуппи, меченосец, золотая рыбка, сомик и др.)*

- Молодцы! А теперь давайте поиграем.

**Игра «Аквариум»**

*(Воспитатель предлагает детям показать жителей аквариума – рыбок и улиток, а также водоросли и камешки.*

*«Рыбка» - дети не спеша, на цыпочках двигаются по комнате в произвольном направлении (руки опущены вниз и назад) и совершают волнообразные колебания, как плавники рыбы.*

*«Улитка» - присесть на корточки и поставить «рожки» на голове указательными пальцами, можно медленно передвигаться на корточках.*

*«Водоросли» - стоя, поднять руки вверх и совершать волнообразные движения телом и руками.*

*«Камень» - присесть на корточки и не шевелиться.*

*Когда дети запомнят движения, попросить их слушать внимательно и показывать аквариумных жителей по словесной команде. Воспитатель не спеша даёт команды: «Рыбка, улитка, камень, водоросли, рыбка, камень, улитка, водоросли» и т. д. После окончания игры воспитатель приглашает всех на места.)*

**Воспитатель:** - Сегодня мы с вами нарисуем свои аквариумы и заселим их жителями.

- Обратите внимание на форму тела рыбы – овальная, вытянутая, голова плавно переходит в туловище, на конце туловища широкий хвост. У рыбы нет ног, но зато есть плавники – с их помощью она плавает в воде.

**Пальчиковая гимнастика.**

*Рыбка плавает в водице, - сложенными вместе ладонями показывают*

*Рыбке весело играть, как плавает рыбка.*

*Рыбка, рыбка, озорница - грозят пальчиком*

*Мы хотим тебя поймать - медленно сжимают ладони*

*Рыбка спинку изогнула - «плывёт» рыбка*

*Крошку хлебную взяла - делает хватательные движения обеими руками*

*Рыбка хвостиком махнула - «плывут».*

*Рыбка быстро уплыла.*

(*Дети под музыку рисуют восковыми мелками разноцветных рыбок, водоросли, камушки, улиток и др.)*

**Воспитатель** - А теперь, наши аквариумы надо заполнить водой. Окунайте кисточки в воду и закрашивайте весь аквариум голубой и синей краской прямо поверх ваших рисунков. Нарисованные восковыми мелками рыбки и водоросли не закрасятся акварельными красками.

*После окончания работы рисунки ставятся на выставку и рассматриваются всеми детьми.*

**Воспитатель:** - Чудесные аквариумы у вас получились!

**Рефлексия:**

Воспитатель предлагает детям выбрать силуеты рыбок по цвету:

-Если вам было легко и вы справились с рисунком, то возьмите рыбку красного цвета . Если возникли затруднения и вы справились, то возьмите рыбку зелёного цвета. Если вам было очень трудно , то возьмите рыбку жёлтого цвета.