

Управление образования администрации Рузаевского муниципального района

ПРИКАЗ

«27» мая 2022 г.

№ 55

г. Рузаевка

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса сочинений -**

На основании приказа Министерства образования Республики Мордовия от 27.05.2022 №534 «О проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса сочинений», в целях возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности, повышения читательской активности детей и подростков

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 25 мая по 25 сентября 2022 года муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (далее - Конкурс) среди обучающихся общеобразовательных организаций Рузаевского муниципального района.

2. Утвердить:

- положение о муниципальном этапе Конкурса (Приложение 1);
- состав жюри Конкурса (приложение 2)

3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений:

- организовать участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах Конкурса;
- обеспечить отбор лучших работ и направление их до 19 сентября 2022 года (по одной работе от каждой возрастной группы) с пакетом соответствующих документов в управление образования (г. Рузаевка, ул. Ленина, д.79, к. 307).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Жувайкину Е.М., и. о. директора МКУ «Информационно-методический центр».

И.о. начальника управления образования
администрации Рузаевского
муниципального района



Л.Н. Ковырева

Перкова Г.Д.
8 (834 51)6-17-39

Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение утверждает порядок организации, проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений - 2022 (далее – Конкурс, ВКС - 2022), порядок участия в Конкурсе и определение победителей Конкурса.

1.2. Учредителем конкурса является управление образования администрации Рузаевского муниципального района Республики Мордовия, МКУ «Информационно-методический центр».

1.3. Цели муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений:

- возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

повышения читательской активности детей и подростков

1.4. Задачи муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;

- выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

- способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.5. Участниками Конкурса являются обучающиеся общеобразовательных организаций Рузаевского муниципального района, реализующих программы общего образования Российской Федерации, в том числе дети инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Конкурс проводится среди 4 возрастных групп:

1 возрастная группа – обучающиеся 4-5 классов;

2 возрастная группа – обучающиеся 6 - 7 классов;

3 возрастная группа – обучающиеся 8 - 9 классов;

4 возрастная группа – обучающиеся 10 -11 классов;

1.7. Участие в Конкурсе добровольное.

1.8. Языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.9. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте управления образования администрации Рузаевского муниципального района Республики Мордовия.

1.10. Информация о проведении Всероссийского этапа Конкурса размещается на официальном сайте <http://vks.edu.ru/>

II. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

2.1. Тематические направления Конкурса:

- 1) «Нелегко быть ребенком! Сложно, очень сложно. Что это вообще значит – быть ребенком?» (А. Линдгрэн): 2018-2027 годы – десятилетие детства.
- 2) «Самодержавною рукой//Он смело сеял просвещение, //Не презирал страны родной://Он знал её предназначенье...» (А.С.Пушкин): 350 летие со дня рождения Петра I.
- 3) «Оглядываясь назад, в прошлое, я вижу, что мне сопутствовала счастливая звезда и целый ряд случайностей...»: 150-летие со дня рождения В.К.Арсеньева.
- 4) «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!»(М.Ю.Лермонтов): 210-летие Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812год).
- 5) «Космонавтика имеет безграничное будущее, и её перспективы беспредельны, как сама Вселенная» (С.П.Королёв): 115 – летие со дня рождения С.П.Королёва.
- 6) «Творчество является выражением смысла жизни» (Н.К.Рерих): 265 лет со дня основания Российской академии художеств.
- 7) «Самые лучшие праздники – те, что происходят внутри нас» (Ф.Бегбедер): юбилей русских писателей.
- 8) «Книги делают человека лучше, а это одно из основных условий и даже основная, чуть ли не единственная цель искусства» (И.А.Гончаров): юбилей литературных произведений.

2.2 Разъяснения по содержанию тематических направлений Конкурса размещаются на сайте Конкурса.

2.3. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.4. Конкурсное сочинение представляется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Совмещение жанров не допускается. Поэтические тексты конкурсных сочинений не принимаются.

2.5. .Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

III. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – (муниципальный) с 25 мая 2022 года по 25 сентября 2022 года).

Определение победителей и направление работ на республиканский этап (по одной работе от каждой возрастной группы с пакетом документов).

2 этап – (республиканский) с 25 сентября по 7 октября.

3.2. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления.

3.3. На муниципальный этап Конкурса принимаются 4 работы, занявших первые позиции рейтинговых списков школьного этапа (по одной работе от каждой возрастной группы)

IV. Организация проведения Конкурса

4.1. Для оценки работ участников этапов Конкурса и определения победителей и призеров создается жюри.

4.2. Победители и призеры этапов Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ жюри каждого этапа.

Результаты оценивания оформляются и передаются в рабочую группу следующего этапа в виде рейтингового списка участников соответствующего этапа Конкурса.

V. Порядок проведения Конкурса и требования к конкурсным работам

5.1. Все конкурсные сочинения выполняются участниками Конкурса в письменном виде **на бланке Конкурса**.

5.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут представить сочинение в печатном виде.

5.3. На всех этапах Конкурса не подлежат оцениванию конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления. Конкурсные сочинения, участвовавшие в других конкурсах, к участию в Конкурсе не допускаются.

5.4. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одно конкурсное сочинение.

5.5. Конкурсные сочинения выполняются обучающимися в письменном виде темными (черными или синими) чернилами.

5.6. Объем конкурсного сочинения не может служить основанием для отказа в приеме конкурсного сочинения на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.

5.7. На муниципальный этап Конкурса конкурсные сочинения принимаются в бумажном и сканированном виде (в формате PDF, разрешение 300 dpi). К отсканированному конкурсному сочинению участника Конкурса прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx). При отсутствии одного из указанных вариантов конкурсное сочинение на муниципальный этап Конкурса не принимается.

На муниципальный этап передается бумажный вариант не более 4-х работ от образовательной организации (по 1 работе от каждой возрастной группы). Работы представляются по адресу: г. Рузаевка, ул. Ленина, д.79 (управление образования) Перковой Г.Д. до 19 сентября 2022 года включительно в сопровождении соответствующего пакета организационно-технической документации. Образцы представлены в разделе «Организационно – техническая документация» на официальном сайте Конкурса (<http://www.vks.edu.ru/>):

На муниципальный этап Конкурса принимаются следующие документы (приложение 1):

- Заявка на участие в Конкурсе.
- Сопроводительный лист , который содержит сведения об участниках, чьи работы передаются на муниципальный этап.
- Рукописный текст сочинения (черные или синие чернила) на бланке (приложение 2);
- Сканированный вид рукописного сочинения (в формате PDF, разрешение 300 dpi) без титульного листа.
- Конкурсная работа, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx).
- Согласие на обработку персональных данных участника/ законного представителя (для несовершеннолетних).
- Согласие на обработку персональных данных педагога.

Уточнение: сканированный вариант работы и соответствующий пакет документов направляется по требованию (после подведения итогов муниципального этапа).

5.7. На всех этапах Конкурса жюри проверяет конкурсные сочинения на наличие некорректных заимствований. В случае выявления низкого процента уникальности текста (менее 75%) участник Конкурса лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе и не включается в список финалистов.

VI. Критерий оценивания конкурсных работ

6.1. Критерии оценивания конкурсных сочинений являются едиными для оценки конкурсных сочинений на всех этапах Конкурса.

6.2. Каждое конкурсное сочинение на всех этапах Конкурса проверяется и оценивается не менее

чем двумя членами жюри.

6.3.Оценивание конкурсных сочинений жюри на всех этапах Конкурса осуществляется по следующим критериям:

1) уместность, самостоятельность, оригинальность формулировки темы конкурсного сочинения;

2) содержание конкурсного сочинения:

соответствие выбранному тематическому направлению;

соответствие выбранной теме;

полнота раскрытия темы сочинения;

оригинальность авторского замысла;

корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов;

воплощенность идейного замысла;

3) жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения: соответствие выбранному жанру; цельность, логичность и соразмерность композиции; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство;

4) грамотность сочинения:

соблюдение орфографических норм русского языка; соблюдение пунктуационных норм русского языка;

соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

6.4.Оценка по каждому показателю выставляется по шкале 0-3 балла.

VII. Подведение итогов Конкурса

7.1. Победителями муниципального этапа Конкурса становятся 4 участника (по одному от каждой возрастной группы), занявшие первые позиции рейтингового листа в своей возрастной группе.

7.2. Информация об итогах Конкурса размещается на официальном сайте управления образования администрации Рузаевского муниципального района.

7.3.Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений награждаются грамотами.

7.4. Работы, занявшие первое место в каждой группе, направляются на республиканский этап конкурса.

7.5. Следующие за победителем пять участников в рейтинговом листе каждой возрастной группы считаются призерами муниципального этапа Конкурса и награждаются грамотами «Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений».

Приложение № 2
к приказу управления образования
администрации Рузаевского
муниципального района
Республики Мордовия
от 27.05..2022 г. № 55

Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений

1. Перкова Г.Д., методист МКУ «Информационно-методический центр»
2. Гагарина С.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1»
3. Шичкина С.Л., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №8»
4. Кондратьева Ю.Н, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №17»
5. Зимина Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №4»
6. Хайдукова А.П., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №7»
7. Новикова И.Г., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №5»
8. Невлютова Г.Н... учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №10»
9. Обухова О.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №9»
10. Нуязина Р.А. учитель русского языка и литературы МБОУ «Центр развития - СОШ №12»