***Занятие в 1 младшей группе***

***Тема: «Путешествие в волшебную песочнуюстрану»***

**Цель:** развивать социально-коммуникативное общение детей через игру с песком.

 **Программное содержание:**

1. Учить детей определять на ощупь свойства песка, активизировать в речи слова  «тёплый, сухой, сыпучий».

2. Развивать у детей мелкую моторику рук, восприятие, творчество.

3. Формировать знания детей о цвете.

4. Закреплять знания детей о правилах поведения при работе с песком.

 5. Воспитывать акуратное, бережное обращение с песком.

* **Оборудование:**

Песочница с песком, волшебная палочка, картинки: солнышко, тучка, ручеек, цветы.

* **Ход  образовательной деятельности**

Дети сидят на стульчиках.

**В-ль:**  ребята, посмотрите, как много гостей к нам пришло.

Поздороваемся с гостями.

Здравствуйте!

Ребята,я приглашаю вас в волшебную песочную страну.

Вы согласны?

 **Дети:** да

 **В-ль:** тогдавстанем со стульчиков и отправимся в волшебную песочную страну.

 **В-ль:**  **по ровненькой дорожке шагают наши ножки** **(Музыка)**

 **Раз-два, раз-два, раз- два….**

 -Ой, смотрите, ручеек!

**Ручеёк, ручеёк,
Как ты к нам,
Пробраться смог?
— Я лишь весело журчал,
— И ни капли не ворчал.**

Перешагнем, ребята, через ручеек.

Вот мы и пришли. Какая красивая полянка.

Какое доброе сегодня солнышко на нашей полянке.

 Давайте  поприветствуем солнышко.

**Здравствуй, солнце золотое!
(Руки вверх с растопыренными пальчиками — имитация солнечных лучей)
Здравствуй, небо голубое!
(Руки рисуют «облака» на небе)
Здравствуй, вольный ветерок!
( Руки слегка калышатся над головой )**

*Солнце (картинка)*

 **Здравствуй, маленький дружок!**

*Вас сегодня ждет песочек*

*Чистый, свежий, золотой*

*Ты становись сюда, дружочек,*

*Хочешь - рой, а хочешь – строй.*

***Солнце (картинка)***

Ребята, этот песок не простой ,он волшебный и может чувствовать прикосновения, говорить.

Песочек может показать вам много интересных игр.

Но сначала давайте вспомним, как нужно правильно играть с песком.

**Правила игры с песком**

**Здесь нельзя кусаться, драться
И в глаза песком кидаться!
Нужно строить и творить**

**И друзей своих любить**

**Песок мирная страна**

**Дети, поняли меня.**

**В-ль:** ребята, давайте подойдём к песочнице и встанем тихонечко вокруг, а солнышко за нами будет наблюдать.

 **В –ль:** давайте поздороваемся с песочком.

-Здравствуй, песочек!

-Ребята, послушайте…  Он говорит нам здравствуйте ребята, только очень-очень тихо. Давайте его развеселим. Пощекочем его сначала одной рукой -пальчиками. Затем другой рукой - пальчиками. *(показываю)*

 А теперь пощекочем двумя руками. *(показываю)* **(запись смех)**

Теперь плавными движениями как змейки побежали по песку пальчики. *(показываю)*

Потрём его между ладонями. Возьмём песочек в кулачки и сожмём их крепко-крепко, чтобы ни одна песчинка не упала и отпустим его тихонечко. *(показываю)*

А сейчас положите ладошки на песок. *(показываю)*

Давайте его погладим ладошками. *(показываю)*

Песочек тёплый (давайте вместе скажем - песочек тёплый)

Песочек сухой (давайте вместе скажем – песочек сухой)

**В-ль:** ребята, а песок ещё сыпучий.

Скажем вместе: сыпучий.

-Давайте насыплем его себе на ладошку. *(показываю)*

*(Дети выполняют вместе с воспитателем).*

- Посмотрите, из чего состоит песок? (*Ответы детей - из песчинок)*

- Скажем вместе: *из песчинок.*

- Какие песчинки? *( маленькие) Скажем вместе (маленькие)*

- Как трудно держать их в руках. Песочек сыплется, как струйка.

Берём песок тремя пальчиками и сыплем. *(показываю)*

 Затем крепко в кулачках зажимаем песок и сыплем.

 *(Педагог сопровождает свои слова показом).*

**Песочный дождь**: (*наблюдаем, как сыплется песок, беседуем)*

***Солнышко.*** Ребята, я хочу с вами поиграть. **(отряхните ладошки)**

**В-ль:** дети, давайте поиграем с солнышком, оно ведь у нас волшебное.

Смотрите, у солнышка волшебная палочка.

**Игра «Песчинки» (тихая музыка)**

**Волшебной палочкой взмахну**

**Ребят в песочек превращу**

**Песчинки золотые в песочнице лежат**

**Песочница весёлая зовёт играть ребят**

**Но подул вдруг ветерок**

**Высоко поднял песок**

**Закружились, понеслись**

**И на землю улеглись**

Вот какие у нас веселые песчинки.

Как они любят играть с солнышком.

А сейчас, ребята, давайте подойдём к песочнице и нарисуем солнышко. Солнышко любит, когда дети его рисуют. Положите ладошку на песок, и сделаем отпечаток. Получилось солнышко. Нарисуем глазки солнышку, нос, рот-улыбку. -Какое солнышко у нас получилось? Дети отвечают. *(Доброе, лучистое, весёлое) -*Давайте погладим лучики пальчиками. Солнышко пригревает сильнее, и лучики растут, становятся длинными, большими.

Воспитатель тучкой закрывает солнышко. -Посмотрите, появилась тучка и закрыла солнышко. И пошёл дождик.

 -**Дождик, лей веселей!**

 **Своих капель не жалей.**

**Для цветов, для полей**

**И для маленьких детей.**

**И для мам и для пап**

**Кап-кап! Кап-кап!"**

*(Показываю пальчиками, как стучит дождь)*

Дети пальчиками стучат по песку, делая отпечатки, как будто капает дождик.

**В - ль.** Ребята, **отряхните руки,** внимательно посмотрите на нашу полянку и скажите: что «выросло» у нас на полянке? *(Цветы.)*

После дождя, навстречу солнечным лучикам, свои лепестки протянули цветы. Они все разного цвета.

Давайте соберём цветы. *(каждый из детей берёт цветок)*

Коля, каким цветом у тебя цветок? *(красный)*

А у тебя, Даша, каким цветом цветок? *(жёлтый)*

Серёжа, а у тебя каким цветом цветок? *(синий)* И т.д.

**В – ль.** Ребята, давайте наши цветы подарим солнышку. *(дарим)*

**Солнышко.** Спасибо, ребята.

**В – ль:** дети, давайте попращаемся с солнышком.

**Дети:** до свидания солнышко.

**В - ль.** А сейчас попращаемся с песочком. Вспомним, как мы здоровались с ним. А теперь так же попрощаемся. Дети касаются песка пальцами каждой руки, а затем двумя руками вместе всеми пальцами сразу.

**Дети. До свидания песочек**. ***(отряхнули ручки)***

 **В - ль:** ребята, а теперь нам пора вернуться в детский сад.

 **-По ровненькой дорожке шагают наши ножки** **(Музыка)**

 **Раз-два, раз-два, раз- два….**

 -Ой, смотрите, ручеек,

Перешагнем, ребята, через ручеек.

Вот мы и вернулись в детский сад.

**Итог занятия.**

Дети, сядем на стульчики.

Вам понравилось наше путешествие?

Какое у вас настроение? *(Весёлое, радостное)*

Вам  понравилось играть с песком?

Запомнили какой песок бывает?

Давайте вспомним вместе. **(Песок теплый, сухой, сыпучий.)**

А следующий раз мы поговорим  о других свойствах песка.

Спасибо, ребята, вам за интересное путешествие.