Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №117»

**КОНСПЕКТ**

**ИТОГОВОГО НОД**

**ПО СОЦИАЛЬНОМУ И ПРЕДМЕТНОМУ ОКРУЖЕНИЮ**

**НА ТЕМУ:**

***«КВН. МИР НА ВСЕЙ ПЛАНЕТЕ»***

(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА)

Подготовила: воспитатель

Бабина Т. В.

Саранск 2017

Программное содержание:

- уточнить и закрепить знания о безопасном поведении на улице, в д/саду, дома;

- закрепить и расширить знания об электроприборах, опасных предметах, о телефонах спасения;

- уточнить и систематизировать знания о светофорах, дорожных знаках, правилах дорожного движения, правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном транспорте, вводов транспорта;

- систематизировать знание о планетах, планете Земля, природных зонах, о России, Мордовии, символике;

- развивать разговорную, связную, монологическую и диалогическую речь, мышление, внимание, память.

- воспитывать чувство дружбы, ответственности.

Методы и приемы:

- Словесный: рассказ воспитателя, ответы детей, отгадывание загадок, д/игра.

- Наглядный: рассматривание иллюстраций, показ на глобусе зон.

- Игровой: игра КВН.

Оборудование:

- эмблемы, иллюстрации с изображением опасных ситуаций, дорожные знаки, глобус, д/ картинки: «профессии», «транспорт», флаги: России и Мордовии, телефон, номера, записи на доске.

Предварительная работа: беседа, ответы и вопросы, рассматривание иллюстраций.

Словарная работа:

- правило, незнакомый, электроприбор, планета.

Образовательные области: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Ход НОД.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня нас КВН. Мы будем соревноваться и узнаем, кто у нас самые умные, самые решительные и самые самостоятельные дети.

Разделимся на три команды: **«Знатоки», «Умники», «Умницы».**

**Капитан команды «Знатоки» -**

**Капитан команды «Умники» -**

**Капитан команды «Умницы» -**

Вот мы и познакомились. Предлагаю провести *Разминку:*

***«Земля наш общий дом»***

Итак, я задаю вопросы, а вы отвечаете. Правильный ответ — 1 капелька или 1 балл.

Мы живём на планете ...

**Дети:** Земля.

**Воспитатель:** Какие планеты вы ещё знаете?

**Дети:** Нептун, Плутон, Марс, Венера ...

**Воспитатель:** Луна — это планета?

**Дети:** Нет. Луна это спутник.

**Воспитатель:** Кто из космонавтов полетел в космос самым первым? И когда?

**Дети:** Юрий Гагарин, 12 апреля.

**Воспитатель:** Какой праздник отмечает наша страна в этот день?

**Дети:** День космонавтики.

**Воспитатель:** Посмотрите на глобус и скажите, что он изображает?

**Дети:** Он изображает планету Земля.

**Воспитатель:** Какую форму имеет наша планета?

**Дети:** Наша Земля имеет форму шара.

**Воспитатель:** Какого цвета на глобусе больше всего?

**Дети:** Синего.

**Воспитатель:** Что обозначено этим цветом?

**Дети:** Моря, реки, океаны.

**Воспитатель:** Покажите на глобусе (показывают).

**Воспитатель:** Что означает зелёный цвет?

**Дети:** Леса, равнины (показывают)

**Воспитатель:** Каким цветом обозначены горы?

**Дети:** Коричневым.

**Воспитатель:** Что обозначают белым цветом? Жёлтым?

**Дети:** Льды, пустыни.

**Воспитатель:** Покажите Северный и Южный полюса?

***Следующий конкурс: «Наша страна».***

В какой стране мы живем?

**Дети:** В России.

**Воспитатель:** Столицей нашей Родины является город ...

**Дети:** Москва.

**Воспитатель:** Выберите из двух флагов — флаг России. (выбирают)

**Воспитатель:** В какой Республике мы живём?

**Дети:** В Республике Мордовия.

**Воспитатель:** Столицей нашей Республики является город - ...

**Дети:** Саранск.

**Воспитатель:** Наш город очень красивый. В нём много достопримечательностей. Какие вы знаете?

**Дети:** Национальный театр, музей С. Эрьзи, ледовый дворец, храм Ф. Ушакова...

**Воспитатель:** Мы живём в посёлке …

**Дети:** Ялга.

**Воспитатель:** Это слово мордовское, как оно переводится на русский язык?

**Дети:** Друг, товарищ.

**Воспитатель:** Покажите флаг Мордовии? (показывают).

**Воспитатель:** Молодцы!

***Третий конкурс – «Моя семья».***

**Воспитатель:** Что такое – семья?

**Дети:** Семья – мама, папа, бабушка, дедушка, ….

**Воспитатель:** Какие бывают семьи?

**Дети:** Семьи бывают большие и маленькие, дружные.

**Воспитатель:** В каждой семье родители и бабушки и дедушки работают. У каждого есть своя профессия. Давайте вспомним профессии наших родителей и бабушек, дедушек. (Ответы детей).

**Пальчиковая гимнастика.**

Раз-два-три-четыре!

Кто живет в моей квартире?

Раз-два-три-четыре-пять!

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я - вот и

вся моя семья!

**Воспитатель:** Поиграем в ***игру «Узнай профессию».*** За каждый правильный ответ – 1 балл. (Воспитатель показывает картинки с профессиями, дети – отвечают).

**Воспитатель:** Молодцы! Следующий конкурс -

***Конкурс: «Доскажи словечко»***

Каждой команде предстоит ответить на три вопроса. Прежде чем отвечать, можно совещаться друг с другом. За правильный ответ — 1 балл, у нас это будет — капелька.

**1.** Упал на пол уголек,

Деревянный пол зажёг

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его ...

**Дети:** Водой.

**Воспитатель:**

**2**. Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что должны вы предпринять?

Сразу спички …

**Дети:** Отобрать.

**Воспитатель:**

**3**. Раскалился если вдруг

Электрический утюг

Что должны вы делать, детки?

Вынуть вилку из …

**Дети:** Розетки.

**Воспитатель:**

**4.** Если вдруг пожар возник,

Ты обязан в тот же миг

В часть пожарным позвонить

О пожаре …

**Дети:** Сообщить.

**Воспитатель:**

**5**. Кто с огнём не осторожен,

У того пожар возможен

Дети, помните о том,

Что нельзя шутить …

**Дети:** С огнём.

**Воспитатель:**

**6.** Если хочешь ты гулять,

Вскачь не надо убегать

Закрывая в доме дверь,

Всё ли выключил ...

**Дети:** Проверь.

**Воспитатель:** Молодцы! Продолжим дальше.

***Конкурс: «Подумай и ответь».***

**Воспитатель:** В жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Они могут ограбить квартиру, похитить и даже убить человека. А умеете ли вы вести себя с незнакомыми людьми? Вопросы задаются по очереди каждой команде.

**I.** Представь себе, что ты один дома, звонят в дверь. Что ты будешь делать? Сразу откроешь или посмотришь в глазок.

**II.** Если незнакомый человек пытается открыть твою дверь, что ты будешь делать?

**III.** Если на улице кто-то идёт или бежит за тобой, а до дома далеко?

**IV.** Если незнакомые взрослые пытаются увести тебя силой?

**Воспитатель:** Молодцы!

***Конкурс: «Опасные предметы».***

Отгадаем загадки. Загадываю обеим командам, кто быстрее отгадает-

1 балл.

**Воспитатель:**

**1**. Два конца, два кольца

В середине гвоздик …

**Дети:** Ножницы.

**Воспитатель:**

**2.** Есть у Антошки только шляпка,

Да железная ножка ...

**Дети:** Гвоздь.

**Воспитатель:**

**3.** Я одноухая старуха,

Я прыгаю по полотну,

И нитку длинную из уха,

Как паутину, я тяну …

**Дети:** Иголка.

**Воспитатель:**

**4.** Скоро ест, мелко жуёт,

Сама не ест, другим не даёт ...

**Дети:** Пила.

**Воспитатель:**

**5**. Не хочу я молчать-

Дайте вволю постучать!

И стучит день деньской

Он железной головой ...

**Дети:** Молоток.

**Воспитатель:**

**6.** Вот железная плутовка

Листы держит очень ловко,

Крепко их сжимает, никогда не потеряет ...

**Дети:** Скрепка.

**Воспитатель:**

**7.** Я иголкина подружка,

Только нет у меня ушка …

**Дети:** Булавка.

**Воспитатель:**

**8.** Кланяется, кланяется.

Придёт домой - растянется.

**Дети:** Топор.

**Воспитатель:** Скажите, как надо себя вести, если в руках находится опасный предмет?

**Дети:** Осторожно, бережно.

**Воспитатель:** Что может случится, если отвлекать, толкать другого, если он режет, шьёт, прибивает гвоздь?

**Дети:** Человек может пораниться.

**Воспитатель:** Какие опасные предметы вы ещё знаете?

**Дети:** Нож, спички, вилка.

***Физкультминутка***

Ветер тихо клен качает,  
Вправо, влево наклоняет:  
Раз — наклон и два — наклон,  
Зашумел листвою клен.

*(Ноги на ширине плеч, руки за голову. Наклоны туловища вправо и влево.)*

**Воспитатель:** Следующий этап нашей игры: «Мы пешеходы». В этом конкурсе мы повторим правила дорожного движения.

***Конкурс: «Светофор и дорожные знаки».***

**Воспитатель:** Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,

Горим и день и ночь - зелёный, жёлтый, красный.

Наш домик-светофор, мы три родные брата

Мы светим с давних пор в дороге всем ребятам …

Самый строгий - красный свет, если он горит ...

**Дети:** Стоп. Дороги дальше нет. Путь для всех закрыт.

**Воспитатель:** Загорелся жёлтый свет.

**Дети:** Жди и приготовься.

**Воспитатель:** А за ним зелёный свет,

Вспыхнет впереди

Скажет он ...

**Дети:** Препятствий нет,

Смело в путь иди.

**Воспитатель:** Когда человек учится читать, ему показывают буквы. Из букв складываются слова, из слов — предложения. У дорожного языка тоже есть буквы — знаки. С некоторыми мы с вами знакомы. Вспомним их. Я буду показывать знак, а вы — поднимать руки и говорить, что он означает.

**Знаки:** *«Пешеходный пешеход», «Осторожно, дети», «Проход закрыт», «Подземный переход», «Велосипедная дорожка», «Опасный поворот».*

**Воспитатель:** Молодцы! Продолжим. А сейчас повторим правила дорожного движения. Итак, вам надо перейти улицу, где вы будете её проходить?

**Дети:** По пешеходному переходу.

**Воспитатель:** Начиная движение через дорогу вы ...

**Дети:** Посмотрите сначала налево, а дойдя до середины, направо.

**Воспитатель:** Если нет пешеходного перехода, как вы перейдёте улицу?

**Дети:** Через подземный переход.

**Воспитатель:** В автобусе вы входите или выходите из автобуса на ходу?

**Дети:** Нет, надо подождать, когда он остановится и водитель откроет дверь.

**Воспитатель:** Что нельзя делать в общественном транспорте?

**Дети: Т**олкаться, пинаться ...

**Воспитатель:** А что нужно делать в автобусе?

**Дети:** Уступать место старшим.

**Воспитатель:** Каким бывает транспорт?

**Дети:** Наземным, водный и воздушный.

**Воспитатель:** Вспомним наземный транспорт.

**Дети:** Автомобили, автобусы, троллейбусы, трамваи ...

**Воспитатель:** Водный транспорт.

**Дети:** Теплоходы, ледоколы, лодки ...

**Воспитатель:** Воздушный транспорт.

**Дети:** Самолёты, вертолёты ...

**Воспитатель:** А метро относится к ...

**Дети:** Подземной железной дороге.

**Воспитатель:** Молодцы! Предоставляем слово жюри …

Итоги этого конкурса.

**Воспитатель:** И последний этап нашего КВН - ***«Конкурс капитанов».***

Попросим их выйти к доске.

Для них такое задание. Нужно вспомнить телефоны спасения. Я читаю вопрос, вы, кто быстрее, отвечаете.

- если начался пожар — звонить ...**(01)**

- если вам срочно понадобилась помощь врача … **(03)**

- если необходима помощь полиции … **(02)**

- если вам срочна нужна газовая служба … **(04)**

**Воспитатель:** Молодцы! Продолжим.

А сейчас жюри подведёт итоги этого конкурса.

**Воспитатель**

**Воспитатель:** Молодцы! Сейчас наше жюри объявит результаты данного конкурса и всей игры.

(Жюри объявляет)

**Воспитатель:** Молодцы! Победила дружба.

На этом наше занятие подошло к концу.

**Литература**

1.Вахрушев А.А., Белова И.К. «Здравствуй, мир!» (для воспитателей, учителей и родителей), М. «Баласс» - 2003г.

2. Натарова В.И..Колесова Н.В. «Моя страна» - практическое пособие — ТЦ «Учитель», Воронеж, 2005г.

3. Нефёдова К.П. «Транспорт. Какой он?» - пособие для воспитателей, гувернеров, родителей — М., 2006.

4. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. «Дошкольникам о правилах дорожного движения». М., «Просвещение», 1975г.

5. «Безопасность» учебное пособие по основам безопасности и жизнедеятельности». Москва, из-во АСТ, 1998г.

6. Шорыгина Т.А. «Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет» Творческий центр, Сфера», М., 2005г.

7. Журнал «Дошкольное воспитание» № 10, 2005г.