

Нетрадиционные формы работы по речевому развитию детей во второй младшей группе № 7

## «Использование лэпбука в речевом развитии детей дошкольного возраста»

Воспитатели – Гудожникова Юлия Анатольевна

**Цель:** развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи на примерах русских народных сказок.

• Задачи:

- ❑ Обогащать словарный запас детей;
- ❑ Закрепить и упорядочить накопленные детьми знания о русских народных сказках;
- ❑ Способствовать развитию понимания литературного текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста;
- ❑ Поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе;
- ❑ Воспитывать интерес к письменным формам речи;
- ❑ Обогащать представления детей о правилах речевого этикета и способствовать осознанному желанию и умению детей следовать им в процессе общения;
- ❑ Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей;
- ❑ Развивать мышление, воображение, внимание, усидчивость и мелкую моторику развивать интерес к художественной литературе;
- ❑ Развивать желание выполнять совместные игровые задания.

**Речь** – это особый вид деятельности, тесно связанный с сенсорными процессами, памятью, мышлением воображением, эмоциями. Все эти процессы, как и сама речь, активно развиваются в дошкольном возрасте.

**Лэпбук** обычно выглядит как интерактивная папка, информация в которой представлена в виде открывающихся окошек, с вынимающимися и **разворачивающимися листочками**, с кармашками, дверками, подвижными деталями, маленькими книжками, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме.

**Зачем нужен лэпбук?**

- он поможет дошкольнику по - своему желанию выбрать информацию, лучше понять и запомнить материал;
- дошкольник учится самостоятельно собирать и анализировать информацию, закладываются навыки учебной деятельности;
- это эффективный способ запомнить информацию, самостоятельно (в свободной форме) повторить пройденный материал;
- его хорошо использовать при работе в группах;
- развивает творческие способности и коммуникативные навыки у дошкольников;
- это эмоционально, ярко, увлекательно и интересно для дошкольников.

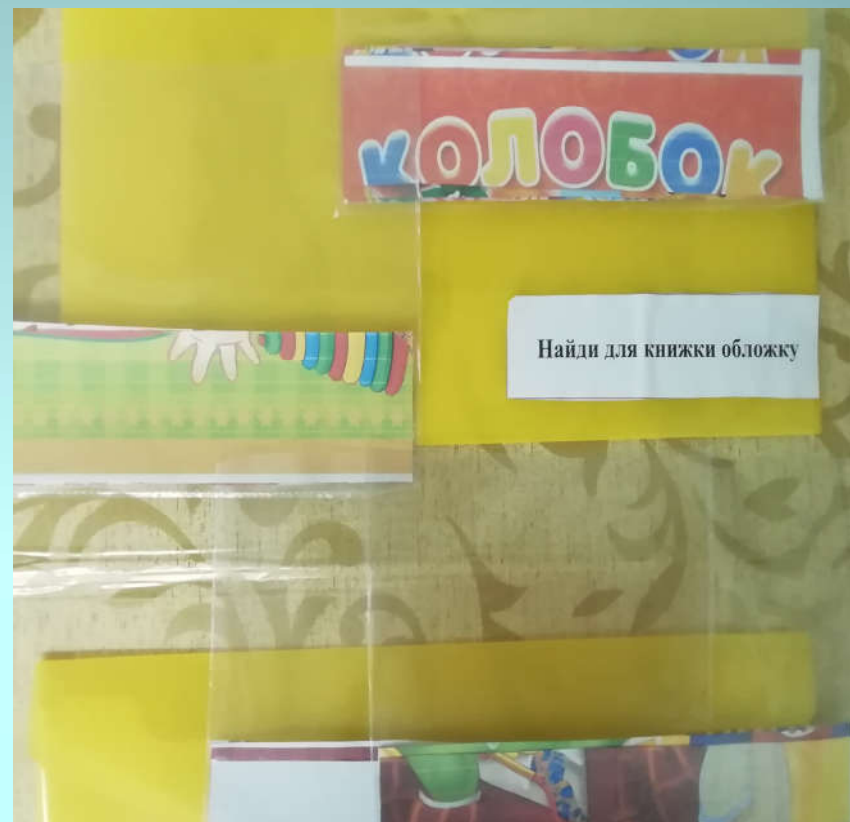
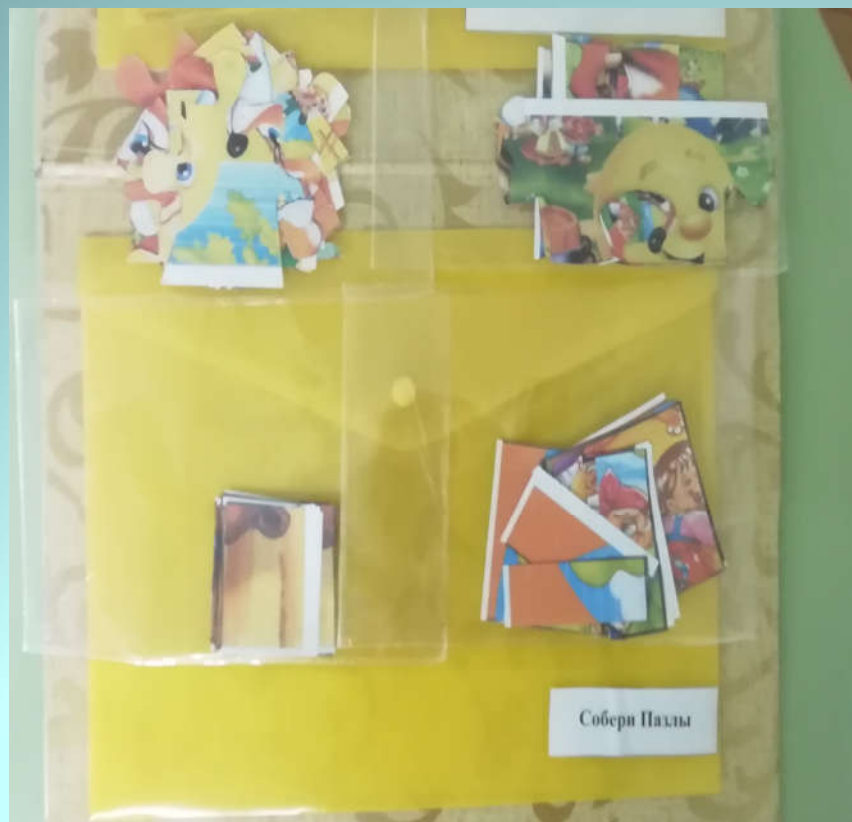
# ЛЭП БУК на тему: «Библиотека»



# В ЛЭП БУК ВХОДИТ

Игра собери Пазлы

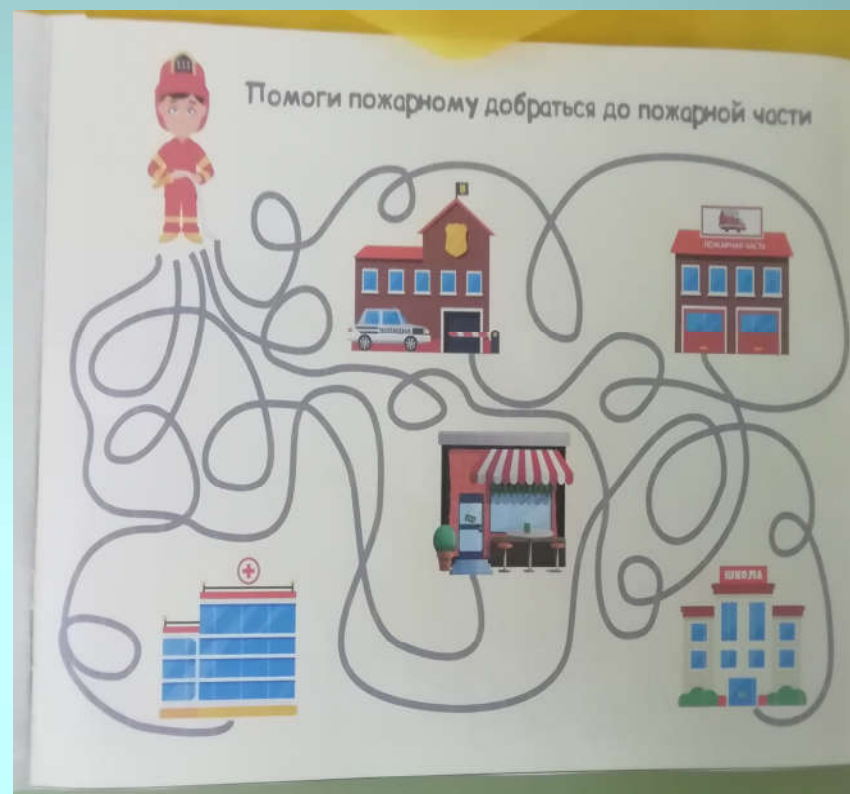
Игра найди обложку для  
КНИЖКИ



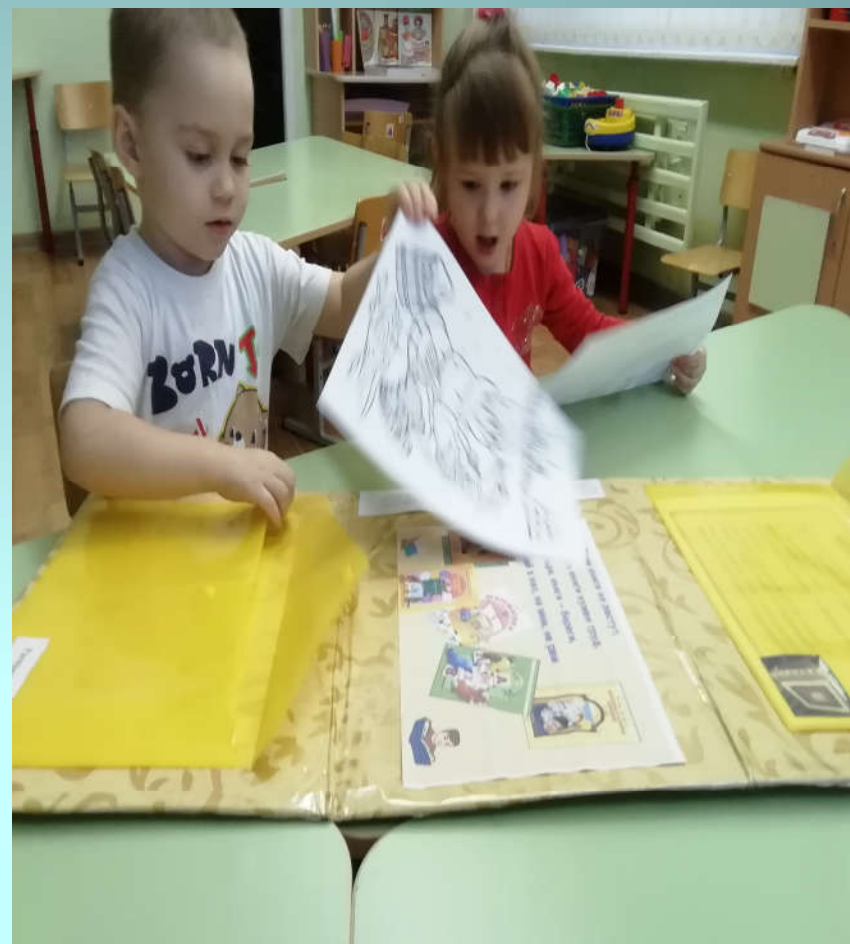
# Раздел в мире профессий

Игра: «Город профессий»

Помоги герою



# Индивидуальная работа



# «Мы играем»





# «Найди для книжки обложку»



# «Собираем Пазлы по сказкам»



## Заключение

*ЛЭПБУК* позволяет:

- пополнять словарь детей;
- ускорить и сделать более привлекательным процесс автоматизации и дифференциации звуков;
- формировать грамматические категории;
- развивать связную речь;
- совершенствовать мелкую моторику.

На мой взгляд, лэпбук – это современное и эффективное средство обучения, отличный помощник в работе педагога.

**Спасибо за внимание!**