

**Годовой отчет за 2021- 2022 учебный год
о деятельности МДОУ «Детский сад№20»**

1. Образовательная деятельность

1.1. Основные задачи деятельности организации в 2021-2022 учебном году.

1. Формировать у воспитанников понятие ценности здорового образа жизни в ходе организованной деятельности.
2. Совершенствовать взаимодействие между педагогами и родителями по проблемам духовно-нравственного воспитания дошкольников через участие родителей в проектной деятельности.
3. Продолжать создавать условия для реализации инновационной деятельности.
4. Совершенствовать речевое развитие детей дошкольного возраста.

Сравнительный графический анализ выполнения программных требований ООП

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
223 ребенка\85%	238детей\98%	196детей\95%

1.2.Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса.

1.2.1.Материально-техническое обеспечение.

1.	Типовое двухэтажное здание введено в эксплуатацию в1990 г	12 групповых комнат Музей старины Мини-библиотека кабинет заведующего; методический кабинет; медицинский кабинет (кабинет приёма, процедурный, изолятор); музыкальный зал; физкультурный зал; методический кабинет; два логопедических кабинета; бассейн; пищеблок; прачечная.
2.	Территория общая площадь – 2571,0 кв.м	8 веранд, 9 игровых площадок, 9 песочниц спортивная площадка Игровые комплексы – 2 шт. Лесозеленые насаждения, цветники – 7 шт., огоро

Создание и обновление предметно-развивающей среды

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты: сюжетно-ролевые игры;	Детская мебель для практической деятельности; книжный центр;

самообслуживание; трудовая деятельность; продуктивные виды творчества; самостоятельная творческая деятельность; ознакомление с природой, труд в природе; ознакомление с окружающим миром, явлениями общественной жизни; развитие речи, художественная литература; формирование элементарных математических представлений; опытно - экспериментальная деятельность	центр изобразительной деятельности; игровая мебель; атрибуты для сюжетно- ролевых и театрализованной деятельности; центр природы; конструкторы различных видов; головоломки, мозаики, настольно - печатные игры, пазлы; развивающие дидактические игры; различные виды театров /теневой, пальчиковый, бибабо и др./; центры экспериментирования, ОБЖ, развития речи, ознакомления с детской художественной литературой.
Спальная комната: дневной сон, гимнастика после сна	Спальная мебель, письменный стол.
Раздевальная комната: - информационно- просветительская работа с родителями	Наглядно-информационный стенд для родителей. Выставки детского творчества
Кабинет логопеда: - занятия по коррекции речи. - консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	Большое настенное зеркало. Дополнительное освещение у зеркала. Стол и стулья для логопеда и детей. Шкаф для методической литературы, пособий.
Методический кабинет -осуществление методической помощи педагогам; - организация консультаций, семинаров, Педагогических советов; - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития; - выставка изделий народно-прикладного искусства.	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для организации НООД. Опыт работы педагогов. Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. Иллюстративный материал.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, технические средства обучения, магнитофон, копировальная техника.

В МДОУ имеются компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Имеется собственный сайт Учреждения.

Учебно - материальное обеспечение

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Компьютер	6
2	Принтер	5
3	Мультимедийное оборудование: - проектор - экран	3 4
4	Музыкальный центр	3
5	Магнитофоны	12

1.2.2. Кадровый потенциал.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
30	0	12	3	6	5.0%\70%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	28	80%
Среднее специальное	2	20%

1.3. Аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебном году

Категория	Количество педагогов
Высшая	2
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	-

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Особенности	Итоговый результат (категория)
1	Бурцева Ольга Владиславовна	воспитатель	впервые	Высшая квалификационная категория Приказ №1260 от 23.12.2021г. РАК от 15.12.2021г.
2	Кудашкина Лидия Александровна	воспитатель	впервые	Первая квалификационная категория Приказ №110 от 18.02.2022г. РАК от 09.02.2022г.
3	Хайрова Маринэ Асымовна	воспитатель	подтверждение	Высшая квалификационная категория Приказ № 462 от 17.05.2022г. РАК от 11.05.2022г.
Итого		Воспитатель – 3	Впервые – 2	Высшая- 2

			Первая – 1 СЗД – 0
--	--	--	-------------------------------------

В МДОУ «Детский сад № 20» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров на 5 лет, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах. Инновационный опыт педагогов размещен на образовательных порталах в сети Интернет.

План аттестации педагогических кадров на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. педагога	Должность работника (по которой аттестуется)	Дата последней аттестации (категория или СЗД по последней аттестации)	На какую категорию или СЗД будет аттестовываться	График проведения аттестации (заседание ГАК)						Примечание Отметить педагогов являющихся руководящими работниками по основной должности
				6 октября 2021г.	17 ноября, 2021г.	15 декабря 2021	9 февраля 2021	9 марта 2021	11 мая 2021г.	
Герасимова Н.С.	Заведующая	18.06.2018г (СЗД)						X		
Ермолаева О.С.	воспитатель	05.12.2018 (П)	Первая				X			
Радаева И.А.	воспитатель	21.01.2019 (С)	Первая		X					
Попкова Т.В.	воспитатель	23.01.2020 (С)	Первая						X	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников

Все педагоги детского сада своевременно проходят курсы повышения квалификации, строго в соответствии с планом курсовых мероприятий. В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации в ГБУО ДО (С) «Мордовский республиканский институт образования», в ФГБОУ ВО «МГПИ им. Евсевьева» прошли:

Ф.И.О педагога	Должность	Сроки прохождения	Наименование программы КПК	№ удостоверения
Кондракова Е.И.	воспитатель	с 29.11. по 22.12.2021г.	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» Объем 108 часов	133101973317 Рег.№21Г0000 0304
Маралина Н.М.	воспитатель	с 05.11 по 22.11.2021г.	Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» Объем 72 часа	4379 5670 34 Рег. № 0117 868
Радаева И.А.	воспитатель	с 08.11 по 30.11.2021г.	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» Объем 72 часа	4379568027 Рег. №0118861
Черкасова О.Н.	воспитатель	с 07.11 по 02.12.2021г.	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» Объем 72 часа	4379568258 № 0119092
Юсупова А.Р.	воспитатель	с 28.01 по 09.02.2022г.	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях	4379574594 Рег. №0125428

			реализации ФГОС ДО» Объем 72 часа	
Ефремова Н.А.	воспитатель	18.02- 11.03.2022	«Современные подходы к организации взаимодействия образовательной организации и семьи в условиях ФГОС ДО» Объем 72 часа	4379576819

Возрастные показатели педагогических кадров:

Возрастные показатели	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50
Количество педагогов	4	10	5	11

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности.

2 группы компенсирующей направленности (логопедические) - для детей с (ОНР).

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности – первый год обучения 16 детей;
второй год обучения – 13 детей.

2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/ Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др; Под ред. Проф. Л.В. Лопатиной. – СПб., 2014.

3. Дополнительное образование

п\п	Наименование кружка	Руководитель	Платные (П) Бесплатные (Б)	Количество детей	Отчетное мероприятие
1	«Счастливый английский» обучение английскому языку	Берестова В.В., учитель иностранного (английского языка)	П	52	Итоговое занятие «Путешествие в страну английского языка» 24.05.22

					12.00-12.30 12.30-13.00
2	«Художники-экспериментаторы» (нетрадиционные техники рисования)	Юсупова А.Р., воспитатель	П	13	Открытый показ итогового занятия «Весенние цветы» 24.05.22г. 10.00-10.20
3	«Мукасолка» тестоластика	Бурцева О.В., воспитатель	П	13	Итоговое занятие «Птички невелички»
4	Вокально-хоровое пение	Сорокина Л.Н., музыкальный руководитель	П	11	Отчетный концерт «День Победы» 04.05.22г. 10.00-10.25
5	«Абвгдейка» Подготовка к школе	Черкасова О.Н., воспитатель	П	15	Итоговое занятие «По дороге к азбуке» 21.04.22г 16.00-16.30
6	«Читалочка»	Кондракова Е.И., воспитатель	П	16	Открытый показ итогового занятия «Необычные приключения читалочек» 26.05.22г. 10.00-10.30
7	«Грация» корректирующая гимнастика	Субботкина О.А., воспитатель	П	25	Итоговое занятие «В мире животных» 23.04.22г.

					15.30-16.00
8	«Остров тренажеров»	Медведьева О.С., воспитатель	П	11	Итоговое занятие «Веселые тренажеры» 25.04.22г. 16.30-17.00
9	«Фитболгимнастика для малышей»	Попкова Т.В., воспитатель	Б	12	Итоговое занятие «Путешествие в зоопарк» 22.04.22г. 16.00-16.10
10	«Уроки безопасности» По обучению детей ОБЖ	Маралина Н.М., воспитатель	Б	12	Итоговое занятие «Как уберечься от беды» 24.05.22г. 16.30-16.50
11	«Мокшаночка» (мокшанский язык)	Радаева И.А., воспитатель	Б	12	Итоговое занятие «В гости к бабушке Алдуне» 21.04.22г. 16.30-17.00
12	«Юный конструктор» конструирование- моделирование	Гудожникова Ю.А., воспитатель	Б	12	Итоговое занятие «Кто построил этот дом?» 25.04.22г. 16.00-16.20

13	«Шашечный дебют»	Аброськина Е.Н., воспитатель	П	10	Итоговые соревнования «Шашечный турнир» 24.05.22г. 9.30-10.00
14	« Наклей-ка»	Кудашкина Л.А., воспитатель	Б	12	Итоговое занятие «Полосатый кот» 26.04.22г. 16.00-16.30
15	« Умники и умницы» сенсорное развитие	Хайрова М.А. воспитатель	Б	12	Итоговое занятие «Космическое путешествие» 20.04.22г. 16.00-16.25
16	«Детский дизайн»	Валеева А.К., воспитатель	Б	12	Итоговое занятие 27.05.22г. 16.00-16.30

с 01.02.2021г начало работы платных образовательных услуг

4. Методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности

Тема инновационной деятельности: «Художественно-эстетическое образование детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности» *Приказ №01-02\125 от 27.05.2019 Администрация г.о. Саранск Департамент по социальной политике Управления образования.*

II этап. Практический (2020-2023 учебный год)

Задачи:

1. Разработка (совершенствование) и реализация рабочих программ по развитию художественно-продуктивной, театрализованной деятельности, музыкального развития детей дошкольного возраста через инновационную проектную технологию. Формирование приложений (проектов).
2. Разработка программ дополнительного образования по развитию художественно-эстетических способностей детей.
3. Внедрение и реализация сложившейся системы в практику работы со всеми звеньями (педагоги-дети-родители) инновационной деятельности.

Основные результаты по реализации программы инновационной деятельности:

1. Доработаны основные фундаментальные проекты инновационной деятельности во всех возрастных группах по изо-деятельности, материалы по их реализации (развернутые конспекты, материалы к ним и результаты практической работы с детьми: «Праздничный калейдоскоп», «Хоровод круглый год», «В мире животных», «Во саду ли в огороде», «В гостях у сказки», «Не забывая старину воплощаем в новизну», «Мой дом, моя семья, моя Родина», «Неизведанный мир»; Сформирован материал по проектам через музыкальные праздники. Инструктором по физизо составлен план реализации выше указанных блоков через занятия физической культурой;
2. Сформирован весь материал в рамках 8 блоков по возрастным группам в методические пособия. За летний период планируем распечатать и сброшюровать.
3. Обобщен опыт работы с родителями за один учебный год в рамках семейного клуба «Фантазеры».
4. Получены новые заявки в рамках темы «Мини-музей единого образа» от новых педагогов.
5. Апробирован методический материал дополнительного образования «Художники-экспериментаторы» по нетрадиционным техникам рисования. Сделан вывод доработать программу с целью включения в план не только техник нетрадиционного рисования, но и традиционного.
6. Реализовывалась система работы «Изо-студия» в старших и подготовительных группах. Применялся усовершенствованный план работы. Собраны детские работы по результатам деятельности изо-студии.
7. Доработана программа дополнительного образования «Нетрадиционные формы изображения», которая будет реализовываться на практике с 2021-22 учебного года.
8. В мае проводился мониторинг изобразительной деятельности через призму инновационной работы.

Результаты мониторинга инновационной деятельности:

Общее количество детей – 214

Количество детей прошедших мониторинг- 208

низкий уровень освоения программы – 25 детей\12%

средний уровень освоения программы- 103 ребенка\50%

высокий уровень освоения программы – 75 детей\35%

4.2-4.6 Участие педагогов в мероприятиях разного уровня в 2021-2022 учебном году

	Международный уровень	Российский уровень	Республиканский уровень	Муниципальный уровень	Уровень ДОО
Публикации в печатных изданиях педагогических работников	0	5	3		
Участие в научно-практических конференциях,	23	102	12	3	19

семинарах, мастер-классах и др.					
Мероприятия проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск				46	
Творческие достижения педагогического коллектива	9	15	25	13	
Творческие достижения воспитанников	104	77	89	75	41
Публикации педагогов на различных сайтах. В пространстве интернет	74	94	80	3	
Итого	210	293	209	140	60
Общий итог	912				

7. Система физкультурно - оздоровительной работы с детьми

№	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	Щадящий режим (адаптационный период)	Все группы
		Гибкий режим	-II-
		Организация микроклимата и стиля жизни группы на основании Кодекса	-II-
2	Физические упражнения	Утренняя гимнастика (холодный период)	Все группы
		Утренняя гимнастика на воздухе (теплый период)	Все со второй младшей группы
		Оздоровительный бег (в рамках инновации)	Со старшей группы, 2 раза в неделю когда нет физкультурных занятий, вместо утренней гимнастики
		Гимнастика после дневного сна	Все группы, ежедневно

		Занятия в бассейне	Со средней группы, 1 раз в неделю
		Физкультурно-оздоровительные занятия	-II-
		Физкультурные досуги	Со второй младшей группы со второго полугодия
		Физкультурные праздники	Со средней группы
		Физкультурные минутки	Со старшей группы, на занятиях с длительным сидением
		Подвижные и динамические игры	-II-
		Профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопие, зрение)	С младшей группы
		Спортивные игры	Со средней группы
		Занятия в спортивных секциях	Старшая, подготовительная к школе
		Занятия на тренажерах	-//-
		Пешие прогулки	Со средней группы
3	Гигиенические и водные процедуры	Умывание водой комнатной t (после дневного сна)	Все группы
		Мытье рук по локоть	-//-
		Полоскание полости рта водой комнатной t после дневного сна и приема пищи	Со средней группы
		Игры с водой	Все группы
		Обеспечение чистоты среды	-//-
		Посещение бассейна	Со средней группы
4	Свето-воздушные ванны	Проветривание помещений (в том числе сквозное)	Все группы
		Сон при открытых фрамугах	-II-
		Прогулки на свежем воздухе	-II-
		Прием детей на воздухе	Со второй младшей группы
		Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы
		Контрастные воздушные ванны (после дневного сна и на физ. занятиях)	-//-
5	Активный отдых	Развлечения, праздники	Все группы
		Игры - забавы	-II-
		Дни здоровья	-II-
		Каникулы	-II-
6	Арома- и фитотерапия	Ароматизация помещений	Все группы
		Сеанс фитоаэронизации	-II-

		Фитопитание (чай, коктейли, отвары)	-II-
		Аромамедальоны	Первая, вторая младшие
7	Диетотерапия	Рациональное питание	Все группы
		Индивидуальное меню (аллергия, ожирение, хронические заболевания)	-//-
8		Обеспечение светового режима	Все группы
	Свето- и цветотерапия	Цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса	-//-
9	Музтерапия (арттерапия)	Музсопровождение режимных моментов	Все группы
		Музоформление фона занятий	-II-
		Музтеатральная деятельность	-II-
		Смехотерапия	-II-
		Хоровое пение (в том числе хоровое)	-II-
10	Аутотренинг и психогимнастика	Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы	Первая младшая группа
		Игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций	Со средней группы
		Коррекция поведения	Со старшей группы
11	Спецзакаливание	Босохождение	Все группы
		Игровой массаж	-//-
		Обширное умывание	Со старшей группы
		Дыхательная гимнастика	Все группы
12	Физиотерапия	Люстра Чижевского	
		Тубус-кварц	Первая младшая, спец. группы
13	Стимулирующая терапия	Адаптогены и стимуляторы (по плану оздоровительных мероприятий)	Все группы
14	Пропаганда ЗОЖ	Образовательные ситуации по ОБЖ	Все группы
		Курс лекций и бесед	-//-

С целью совершенствования педагогического мастерства воспитателей в 2021-2022 учебном году состоялся педагогический совет №2 - декабрь 2021г.

на тему: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

В течение учебного года регулярно проводятся спортивные праздники и развлечения, совместные мероприятия с родителями проводились на открытом воздухе.

Воспитанники МДОУ - активные участники спортивно - массовых мероприятий. 5 января 2021 года 3 семьи воспитанников приняли участие спортивно- массовом мероприятии, посвященного «ДНЮ ЗДОРОВЬЯ» в парке Пролетарского района площади Коваленко, за что получили грамоты.

Участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях в 2020-2021 учебном году.

№	Название соревнований	Дата проведения	Результат	Количество детей (ФИО)
1	Физкультурно-спортивный комплекс «К стартам готов! I ступень ГТО »	Декабрь 2021г.		1.Пацкин Михаил Дмитриевич 2.Толоконников Константин Алексеевич 3. Маняев Константин Сергеевич 4.Пронин Александр Дмитриевич 5.Кривочков Илья Алексеевич 6.Суняйкина Елизавета Юрьевна 7.Айзятупова Елизавета Викторовна 8.Кутузова Александра Дмитриевна 9.Журавлев Максим Сергеевич 10.Суняйкина Варвара Евгеньевна

Вывод: физкультурно-оздоровительная работа с детьми ведется по программе оздоровления «Здоровый малыш» (Протокол №2 от 28.11.2019г.), разработанной инициативной группой педагогов ДОУ, которая реализует задачи сохранения жизни и укрепления здоровья всех участников процесса; учитываются возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни. Физическое воспитание осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой, свободной деятельности детей.

Об успешности организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, можно судить по результатам мониторинга, посещаемости и заболеваемости детей в течение учебного года.

Анализ заболеваемости по группам на одного ребенка за 2021-2022 учебный год

Месяцы № группы	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Итого
1.	1.6	1.6	-	-	0.9	0.5	0.2	0.4		0.7
2.	1.0	1.7	0.5	-	-	1.0	0.6	0.1		0.6
3.	1.6	0.1	0.8	0.5	2.3	0.1	-	0.8		0.8
5.	-	0.9	0.2	0.4	0.2	0.2	1.4	0.2		0.4

6.	0.8	1.2	0.4	0.9	0.4	0.3	0.8	0.9		0.7
7.	2.3	0.6	0.1	0.4	0.3	2.0	1.0	0.7		0.9
8.	-	0.5	-	-	0.2	2.5	0.5	1.1		0.6
9.	1.0	3.0	0.3	0.3	0.4	1.2	2.1	1.2		1.2
10.	0.6	0.3	-	-	0.1	0.9	0.9	0.7		1.2
11.	0.5	0.4	0.4	-	-	1.0	1.7	-		0.5
12.	0.2	0.7	0.2	1.1	1.3	2.0	1.9	0.3		0.9
Итого										7.7

Сравнительный графический анализ заболеваемости детей по МДОУ «Детский сад № 20» за последние три года (в процентах)

Анализ посещаемости по группам за 2021-2022 учебный год

<i>Месяцы № группы</i>	<i>IX</i>	<i>X</i>	<i>XI</i>	<i>XII</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>итого</i>
1.	59%	62%	66%	65%	58%	58%	65%	61%	%	61.7 %
2.	53%	58%	65%	57%	67%	55%	69%	56%	%	60 %
3.	46%	69%	67%	65%	47%	70%	68%	69%	%	62.6 %
5.	56%	62%	71%	67%	67%	62%	69%	81%	%	66.9 %
6.	62%	73%	74%	65%	67%	60%	60%	68%	%	66.1 %
7.	54%	81%	89%	78%	79%	70%	78%	74%	%	73.4 %
8.	59%	64%	69%	68%	61%	34%	63%	62%	%	60 %
9.	44%	53%	68%	57%	52%	52%	59%	48%	%	54.2 %
10.	58%	68%	78%	67%	75%	57%	59%	68%	%	66 %
11.	80%	85%	80%	85%	87%	73%	77%	82%	%	81.2 %
12.	70%	77%	79%	77%	77%	68%	78%	88%	%	66.2 %
Итого	56%	66%	73%	68%	68%	60%	69%	69%	%	66.1 %

8. Работа по духовно- нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Воспитательная система по этому направлению обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач и проходит через все формы работы с детьми.

Суть этого воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душах наших детей семена любви к родному дому, семье, природе, к истории, культуре и духовному богатству нашего народа. Родина, Отечество, Единение, Духовность в этих словах, близкие каждому человеку образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу, единение и духовная сущность каждой семьи.

Направления духовно-нравственного воспитания

Направление	Суть направления	Формы работы с детьми	Формы работы с педагогами	Формы работы с родителями
Я и мое здоровье	Воспитание ценностного отношения к своему здоровью через формирование представлений о ЗОЖ, воспитание КГН, развитие физических качеств и умений, формирование основ безопасности собственной жизни, обеспечение благоприятного психологического климата	Тематические занятия, проектная деятельность, исследовательская работа, беседы, чтение литературы, рассматривание иллюстраций, прослушивание аудиозаписей. Совместная деятельность по Сарансковедению во второй половине дня со старшими дошкольниками.	Педсовет. Педагогический час, семинары, практикумы, совещание при заведующей	Общие и групповые родительские собрания, семейные клубы, подвижное информационное поле
Я и мои ценности	Воспитание любви и уважения к семье, как основной ценности; приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; приобщение к общечеловеческим ценностям; воспитание ценностного отношения к труду			
Я и моя родина	Воспитание патриотических чувств, осознанное принятие ребенком традиций и культуры родного города, страны,			

	наполнение конкретным содержанием понятий «малая родина», «родная земля», «Отечество», «родной язык», «моя семья»			
--	---	--	--	--

Используемые программы и методические пособия.

№ п/п	Название источника	Автор источника
1	Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003.	Новицкая М.Ю.
2	Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие _ СПб.: Детство – Пресс, 2000	Князева О.Л., Маханева М.Д.
3	Воспитываем маленького гражданина...: Практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2003.	Ковалева Г.А.
4	Моя страна. Возраждение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ – Воронеж: ТЦ «Учитель, 2005	Натарова В.И.
5	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью – М. ООО: «ЭЛИЗЕТРЕЙДИНГ», 2002	Алешина Н.В.

Основные положения по духовно-нравственному воспитанию детей, содержащиеся в этих программах и пособиях, успешно интегрируются с образовательными областями образовательной программы ДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Во всех возрастных группах ДОУ оформлены патриотические уголки, имеются элементы православной культуры (литература для детей, раскраски, православные календари). В ДОУ есть дополнительные помещения «Изба-старины», «Библиотека», «Изо-студия», оформлена зона государственной символики.

Методическая работа по данному направлению за 2021-2022 учебный год

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь
	Фотовыставка «Мы помощники»	Праздник посвященный Дню матери.	Консультация для педагогов «Художественное слово в	Педсовет №3 «Посеем в детях доброту»

	(наши воспитанники со старшим поколением)	Фото-выставка «Сердце матери»	воспитании нравственных чувств у детей» Кондракова Е.И., воспитатель	Тематический контроль «Система духовно-нравственного воспитания в детском саду» Работа проекта «Не курите, я хочу быть здоровым»; Занятие ШМВ «Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников» Радаева И.А., воспитатель
февраль	март	апрель	май	Июнь
Консультация для педагогов «Воспитание патриота»		Выставка детских работ «Мы и природа» Выставка совместных работ «Пасхальная мастерская» Выставка детских работ «День Земли»	Тематические занятия «День Победы» Акции: «Окна Победы»; «Сад Памяти»; «Бессмертный полк» Музыкальный праздник «мы наследники Победы» Спортивное развлечение «Спасибо за мир , за Победу спасибо!»	Выставка детских рисунков «Россия, россия края дорогие!»

Главным показателем качества работы ДООУ является «модель-выпускника»

милосердный, трудолюбивый, добрый, активный ,самостоятельный, эмоционально-отзывчивый, любящий близких, свою Родину, свой народ почитающий его традиции и культуру.

9. Реализация национально- регионального компонента в содержании дошкольного образования

Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н. Коркина и др. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2011 (*рекомендовано Республиканским экспертным советом при Министерстве образования РМ, 2011*)

Образовательная область	Содержание регионального модуля
Физическое развитие	Обучение мордовским народным подвижным играм с целью развития двигательной активности, физических качеств (выносливости, ловкости, быстроты, пространственной ориентации). Знакомство с мордовскими пословицами поговорками о здоровье, чтение художественной литературы о богатырях и героях, обладающих крепким здоровьем, о способах заботы о своем здоровье.
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с экологической ситуацией в Мордовии , с природными факторам, опасными для человека и правилами поведения в природе. Ознакомление с народами, населяющими Мордравию (мордва- мокша, эрзя, шокша, татары, русские и др.), их национальными праздниками, традициями и обычаями; формирование представлений об этнической принадлежности; воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей, развитие чувства сопричастности к достижениям уроженцев Мордовии, которые внесли в развитие культуры, образования, искусства, спорта, к подвигам земляков- героев Великой Отечественной, Чеченской, и афганской войн. Ознакомление с мордовскими пословицами и поговорками о труде, с производством в Мордовии, профессиями родителей и окружающих ребенка взрослых, с результатами их труда
Познавательное развитие	Формирование представлений: о населенном пункте, к котором находится детский сад и проживает ребенок, об улицах родного города (поселка, села); о Саранске- столице Мордовии, о других городах и населенных пунктах , расположенных на территории республики, о гербе, гимне, флаге Мордовии, о климате и географическом положении , природе, заповедниках Мордовии (явления неживой природы, растительный и животный мир)
Речевое развитие	Знакомство с языками, на которых говорят жители Мордовии, с названиями частей одежды и предметов обихода древней и современной мордвы Чтение и рассказывание произведений мордовского фольклора (народные сказки, легенды, мифы, колядки, заклички, прибаутки, пестушки, скороговорки, считалки), а так же произведений мордовских писателей и поэтов (переводы произведений устного народного творчества, стихи, рассказы, повести, сказки)
Художественно-эстетическое развитие	Ознакомление с народной мордовской игрушкой (птичка- свистулька, стилизованная игрушка- матрешка) и изделиями, изготовленными на территории Мордовии(керамическая и деревянная посуда) , изделиями из бересты(туесок, корзина, шкатулка, ложкарница), с частями одежды мокшан и эрзян, рисование и аппликация элементов мордовских узоров по мотивам мордовской вышивки, украшение ими салфеток, изготовление лепных изделий (посуда) , приобщение к

	вышиванию и к бисероплетению в народном стиле; знакомству с произведениями живописи, скульптуры, книжной графики
--	--

Выводы по результатам мониторинга освоения регионального модуля на конец 2021-22 учебного года.

Всего детей – 214;

Из них обследовано- 207;

Высокий уровень – 81 ребенок – 39%;

Средний уровень- 97 детей – 46%;

Низкий уровень – 29 детей – 15%.

В итоге программа усвоена на 86%

10. Организация работы по детскому дорожно- транспортному травматизму

Ответственным за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ является старший воспитатель МДОУ – Шлычкова О.В..

Работа по обучению детей ПДД ведется во всех возрастных группах. Ознакомление дошкольников с ПДД входит в рамки образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Проводится черед ООД «Социальный мир» (еженедельно в подготовительных к школе группах и два раза в месяц в младших и средних группах) и совместную ежедневную деятельность детей и взрослых. Кроме того работа организовывалась и проводилась через кружковую работу: «Уроки безопасности», (Приказ по МДОУ «Детский сад №20» №460 от 01.07.2021г.

В целях обеспечения безопасности детей на дорогах и в транспорте, а также при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, формирования у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения проведен месячник «Азбука безопасности детей» в сентябре 2021 года

В рамках месячника проводился день знаний правил дорожного движения «Безопасная дорога» с детьми старшего дошкольного возраста. Был организован и проведен смотр-конкурс «Лучший уголок по правилам дорожного движения». Во всех группах в наличие картотека игр по дорожному движению в соответствии с возрастом детей. Каждый уголок доступен для детей.

В течение учебного года реализовывался специально разработанный план методической деятельности по ПДД для обеспечения более объемной работы по данному направлению. Проводились консультации для педагогов, родителей, распространялись листовки, буклеты. Нашли применение в работе по ПДД новые формы работы с детьми и взрослыми, такие как квест-игра, проектный метод и др.

В информационных стендах для родителей размещена информация по безопасности дорожного движения : «Безопасность детей в ваших руках», «Дорога не терпит шалости – без жалости!», «Это должен знать малыш!», «Безопасный пешеход начинается с детства», «Азбука безопасности», «Воспитываем у детей правила безопасности на улице и на дороге», « Если ребенок гуляет один», «Как выработать навыки безопасного поведения на улице».

Была организована и оформлена тематическая выставка детских рисунков «Осторожно! Дорога»

В ДОО имеется дополнительная зона «Наш город» оборудованная для изучения дошкольниками ПДД, дети в рамках графика совершают экскурсии и во всех возрастных группах имеется предметно – развивающая среда в виде «Уголок по ПДД», где дети в свободной деятельности могут закреплять основы безопасного движения на дорогах.

В методическом кабинете имеются материалы для воспитателей: конспекты, проекты, анкеты, опыт работы по ДДТТ, рекомендации.

На асфальтовой площадке территории детского сада имеется перекресток с дорожной разметкой, где занимаются воспитатели с детьми во время прогулки, проводятся развлечения по ПДД в летний период.

11. Организация работы с родителями

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада:

повышение эффективности взаимодействия ДОО с семьей в вопросах воспитания здоровых детей;

- повышение педагогической культуры родителей (положительное отношение к воспитателю, наличие теоретических знаний у родителей, наличие практических умений и навыков).

- погружение родительской общественности в тему инновационной деятельности ДОО, повышение педагогической компетентности в вопросах художественно-эстетического образования дошкольников;

- формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком;

- оптимизация детско- родительских отношений.

В итоге работа велась с таким контингентом родителей в начале и конце через дробь 2021-2022 учебного года:

Общее количество семей: 204\213

1. Количество семей, имеющих детей под опекой – 2/2
2. Количество неполных семей – 15/17
3. Количество семей, в которых мать находится на заработках в другом городе – 0/1
4. Количество семей состоящих на внутрисадовом учете-1\1
5. Количество семей асоциального поведения -0/0
6. Многодетные семьи 23\20
7. Беженцы 0/0 (из Донецка) 0\0
8. Семьи с детьми инвалидами 0\0

Из фактических цифр видно увеличение неполных семей.

В детском саду круглогодично функционирует бесплатный консультативный пункт «Сотрудничество» для родителей дети, которых не посещают детские сады. За учебный год было подготовлено специалистами 77 вопросов для родителей данной категории. 67 семей обратились однократно, 10 семей были заинтересованы в повторных обращениях.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществлялось как традиционными методами так и онлайн представлениями через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, ИКТ). Вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;

В информационных уголках постоянно размещалось информационное **консультирование**.

В течение учебного года тематика была разнообразная: «Народные праздники мордвы», «Родной наш край-Мордовия», «Роль физической культуры в воспитании детей», «Воспитание патриотических чувств у дошкольников», «Формирование у детей интереса и любви к родному краю», «Агрессивный ребенок», «Организация совместной трудовой деятельности». «Все о детском питании», «С ребёнком на природу», «Готовим руку дошкольника к письму», «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста». «Как провести выходной день с ребенком», «Волшебный мир книги», «Ребенок и компьютер», «Внимание: Ребенок и дорога!», «Безопасное поведение дошкольника», «Правила безопасности», «Ребенок один дома», «Как помочь детям преодолеть чрезвычайные ситуации», «Профилактика детского травматизма».

Памятки: «Права ребенка», для родителей по предупреждению и профилактике пожаров, правилам поведения на воде в летний период, «Экстремальная ситуация-ПОЖАР», «Будьте внимательны с огнем». «Играйте вместе с ребенком», «Игры и упражнения по развитию речи», «Для чего нужна пальчиковая гимнастика?», «Игры с песком и водой», «Игры с прищепками», «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности», «Правила безопасности на воде для детей», «Безопасное лето», «Правила безопасного поведения на водоемах», «Правила поведения в лесу», по противодействию терроризму «Секреты успешного взаимодействия с ребенком» и др.

Консультирование: «Как правильно общаться с детьми», «Роль дыхательных упражнений в укреплении здоровья ребенка», «Индивидуальные особенности детей», «Как сделать прогулку с малышом более полезной», «Как развивать у детей интерес к спортивным занятиям», «Почему детям нужно читать книжки», «Подвижные игры в жизни дошкольников»

Буклеты и альбомы: «Искусство быть родителем!». «Мы родной страной гордимся», «Моя семья»; В гостях у светофора», «Осторожно, дорога», «Правила дорожного движения для детей», «По противопожарной безопасности», «Как отвечать на детские вопросы», «Правила поведения», «Мой любимый город», «Безопасное лето» оформление альбомов «Моя семья».

Конкурсы совместного творчества: «Золотая осень», «Зимушка зима», «Весна» в технике «Вытынанка», «Семья – это счастье», «Кормушка для птиц», «Окна Победы», «Окна России», «весенняя капель», «Природа Мордовии», «Фабрика Деда Мороза», «Красота божьего мира», был подготовлен татарский национальный костюм для участия в городском конкурсе «Костюмы народов Поволжья», конкурс рисунков «Мы и природа», «Природа родного края», Окна Победы и др.

Спортивные развлечения с участием родителей: В нашем детском саду стало доброй традицией привлечение родителей к активному участию в спортивно-музыкальных праздниках, развлечениях.

«Малые зимние олимпийские игры», «Рождественские колядки», «Папа, мама, я-спортивная семья», «23 февраля, спортивно-музыкальный праздник, в этом году прошли на улице в связи с короновирусной инфекцией.

Анкетирование: «Изучение социального статуса семьи», «Изучение общественного мнения о проведении их личным участие в инновационной деятельности», «Ваше мнение о работе ДОУ», изучение социального заказа на дополнительное образование.

Родительские собрания. В начале года во всех группах родителям довели информацию по задачам на новый учебный год. В конце года проводились итоговые родительские собрания по результатам проведенной работы. В ходе учебного года в каждой возрастной группе проводились по два тематических родительских собрания. Одной из тем стала тема в рамках инновационной деятельности «Художественно-эстетическое образование дошкольников посредством проектной деятельности». Еще одной большой методической работой стало вовлечение родителей в рамки инновационной темы. Каждым педагогом был разработан проект конкретной формы работы с родителями. Хорошие результаты показали такие формы как: «Буклет» - авторы Бурцева О.В., Черкасова О.Н., Ингелевич О.И и др.; «Журнал» - Юсупова А.Р.; «Леп-бук» - Аброськина Е.Н.

Общие родительские собрания: из-за ограничений по короновирусной инфекции общие родительские собрания не проводились

Фотовыставки: в течение года в каждой возрастной группе в рамках информационного поля для родителей работал фотоальбом «Загляните и все увидите...» туда вошли фотографии по мероприятиям проводимым в группе, ДОО, «Моя мама», «Бабушка, дедушка, я- дружная семья», «Мой папа самый лучший», "Дети и природа", «Мой любимый город- Саранск»

Оформлены **леп-буки:** «23 февраля – День защитника Отечества», «75 лет Великой Победе» и др.

Ежемесячно, традиционно выпускалась познавательная-развлекательная газета для родителей «Горошинки». Выпуск газеты посвященный 75 - летию Великой Победы пришелся на период самоизоляции и был растиражирован дистанционно.

Родители – приняли участие в акции «Живая изгородь» в проектах «Наша клумба», «Грядки в порядке», выращивая совместно с детьми рассаду в домашних условиях.

Дни открытых дверей из-за короновирусной инфекции не организовывались

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса.

В рамках мониторинга качества образования в период с 26 апреля по 29 апреля 2022 года дистанционно проводился социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности родителей о деятельности своего образовательного учреждения.

В диагностическом обследовании из общего количества (284 человек) родителей воспитанников приняли участие 87% (247 человек) родителей (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек). Такой процент участия родителей в анкетировании указывает на то, что родители готовы на взаимодействие, сотрудничество с воспитателями и педагогическим коллективом МДОУ и остаются не равнодушным к жизнедеятельности своего детского сада.

Выводы: По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей, дошкольное учреждение удовлетворяет их запрос (83%) на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Существующая система работы МДОУ удовлетворяет родителей. Она оправдывает их потребности и ожидания.

2. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду.

3. Родители достаточно информированы о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности ДООУ т.д.

В целом, на основании результатов анкетирования, деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по представлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной».

В 2021 – 2022 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в МДОУ необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить работу по пополнению предметно - развивающей среды групп.

2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения.

3. Совершенствовать работу по вопросам организации питания детей, дополнительного образования.

4. Продолжить работу по оснащению методического кабинета, спортивного, музыкального залов, кабинетов дополнительного образования для более эффективной работы педагогов и оформлению помещений.

5. Продолжить работу по благоустройству участков с привлечением родителей.

6. Привлекать родителей в культурно-образовательные и семейные проекты

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете(внутри сада, КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Условия проживания	Причины постановки на учет
1	2	Матвеева Александра Валерьевна, 17.04.2015г. Матвеев Кирилл валерьевич 17.04.2015г.	Опекун Матвеева Нина Михайловна	Ул. Победы д.25,к.2 кв.72	удовлетворительные	Отсутствие родителей (мама умерла, папа в местах лишения свободы)

Новых семей, находящихся в социально опасном положении в 2020- 2021 учебном году не выявлено.

13.Сотрудничество с внешними организациями

МДОУ «Детский сад №20» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш, взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запроса общественности
- принятие политики детского сада социумом
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума
- сохранение имиджа учреждения в обществе
- установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры мы установили тесные связи с детской библиотекой. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Тесное взаимодействие работников библиотеки и педагогов дошкольного учреждения позволило добиться эффективного педагогического результата.

Была налажена взаимосвязь с центром эстетического воспитания.

Существенным моментом в работе педагогического коллектива МДОУ является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования.

В целях реализации концепции преемственности детского сада и начальной школы, разработан план взаимодействия МДОУ и МОУ №41», определена система мероприятий по подготовке детей подготовительной к школе группы, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей.

Организованная работа по преемственности способствует созданию единого образовательного пространства.

Циклограмма договоров о сотрудничестве

№ п/п	Наименование организации	Сроки действия	План перезаключения
1	Детская музыкальная школа №4 им. Л. Войнова	09-01.2019г.- 09.01.2024г.	до 09.01.2024г.
2	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №41»	01.09.2018г.- 01.09.2023г.	до 01.09.2023г.
3	ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева»	07.07.2015г.- 07.07.2020г.	с 11.01.22-11.01.27
4	МБУК «ЦГБС для детей детская библиотека №3	14.01.2019г.- 14.01.2022г.	до 27.09.2024.
5	МУ ДО «Центр эстетического воспитания детей»	02.09.2019г.- 31.05.2020г.	до 09.01.2023г.
6	ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»	18.12.2019г.- 18.12.2024г.	до 18.12.2024г.

Сотрудничество с каждым учреждением строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

Организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

В связи с ограничениями в период коронавирусной инфекции не были перезаключены договора с МГПИ им. М.Е. Евсевьева и с Центром эстетического воспитания.

14. Организация психолого- педагогической практики студентов на базе МДОУ

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
	-	

В этом учебном году из-за коронавирусной инфекции практика на базе нашего учреждения не проводилась.

15. Перспектива развития ДОО на 2022-2023 учебный год

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Физкультурно-оздоровительное развитие детей дошкольного возраста;
2. Познавательное развитие детей дошкольного возраста
3. Инновационная деятельность;
4. Речевое развитие детей дошкольного возраста;
5. Работа с родителями.

16. Образовательные мероприятия городского уровня, которые планируются провести в 2021- 2022 учебном году

«Художественно-эстетическое образование детей дошкольного возраста через проектную деятельность»