

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 7»**


СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
МБУДО «ДШИ № 7»

 Е.Е. Рассказова

УТВЕРЖДЕНО

Директором
МБУДО «ДШИ № 7»



 С.В. Кравчук
Пр.№ 17 от «26» марта 2021 г.

**Перечень инструкций технике безопасности
для учащихся МБУДО «ДШИ № 7»**

1. ИТБУ 01 – Инструкция о безопасности жизни обучающихся.
2. ИТБУ 02 – Инструкция для обучающихся по правилам поведения, пожарной безопасности, сохранению материально-технической базы школы при проведении массовых мероприятий.
3. ИТБУ 03 – Инструкция о правилах поведения обучающихся в театре, музее, концертных залах.
4. ИТБУ 04 – Инструкция о правилах поведения обучающихся на массовых мероприятиях.
5. ИТБУ 05 – Инструкция по технике безопасности для обучающихся на живописном отделении.
6. ИТБУ 06 – Инструкция для учащихся музыкального отделения по правилам поведения и технике безопасности на уроках.
7. ИТБУ 07 – Инструкция по технике безопасности при проведении изобразительной практики-пленэра.
8. ИТБУ 08 – Инструкция по пожарной безопасности для обучающихся.

Инструкция о безопасности жизни обучающихся ИТБУ № 01

1. МБУДО «Детская школа искусств № 7» расположена в центре поселка Ялга :
- вблизи школы проходит автодорога.
2. По дороге в школу и обратно необходимо:
- переходить дорогу только в установленных местах;
- предварительно убедиться, что движущегося транспорта в опасной близости нет.
3. В учебных кабинетах имеются носящие собой опасность розетки с электрическим током. Во время занятий, перемены запрещается совать в розетку посторонние предметы, пальцы.
4. Во избежание травмоопасных ситуаций в школе нельзя:
- прыгать через ступеньки лестницы, кататься на перилах, перешагивать или опасно перегибаться через них;
- не открывать окна;
Необходимо аккуратно входить и выходить из классов, школы. Запрещается «играть» дверьми.
5. В случае любых происшествий и получении травм, необходимо немедленно сообщить об этом любому преподавателю, завучу, директору школы.
6. Во время проведения занятий в кабинетах, аккуратно пользоваться инструментами, во избежание порчи имущества школы и получения травмы. Помнить правила безопасного пользования инструментами.
7. В случае возникновения пожара, короткого замыкания в электросети, появления дыма, засорения канализации или подозрений на них, необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему преподавателю, техническому персоналу или администрации школы.
8. Запрещено курить в помещениях школы, бросать зажженные спички в урны с мусором, засорять канализацию посторонними предметами, оставлять открытыми водопроводные краны.
9. В случае возникновения чрезвычайной ситуации все сотрудники и учащиеся школы должны быть немедленно эвакуированы. Подается сигнал тревоги. Учащиеся покидают помещение класса и организованно выходят из школы вместе с преподавателем в соответствии с планом эвакуации.
10. При появлении в школе посторонних людей, ведущих себя подозрительно или агрессивно, необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему преподавателю, техперсоналу. Не пытаться самостоятельно остановить их!
11. Нельзя приносить в школу кошек, собак и других животных.
12. В школе не допускается применение морального и физического насилия между учащимися, все споры должны разрешаться только мирным путем. При возникновении таких ситуаций, учащиеся не должны быть равнодушными. О конфликте сообщить преподавателю.
13. По окончании всех занятий, учащийся обязан оповестить об этом родителей, дождаться их в вестибюле школы или идти домой самостоятельно. Запрещается бесцельное нахождение учащихся в школе.
14. При пожаре звонить по телефону 01, вызов милиции 02, вызов скорой помощи 03.
Телефоны находятся на 1 этаже на вахте, в кабинете директора.
Вызов помощи по сотовому телефону осуществляется по единому номеру **112**.

Инструкция для обучающихся по правилам поведения, пожарной безопасности, сохранению материально-технической базы школы при проведении массовых мероприятий
ИТБУ № 02

1. Обучающиеся приходят на мероприятие и уходят с него в заранее оговоренное время. Уход обучающегося с мероприятия разрешается в исключительных случаях.
2. Не разрешается открывать окна в помещении, где проходит мероприятие.
3. Не разрешается ставить столы в классах один на другой. При необходимости столы и стулья должны быть вынесены в коридор и аккуратно поставлены там.
4. Во время проведения мероприятия не разрешается хождение обучающихся по школе.
5. Не разрешается курение обучающихся на территории школы.
6. Мероприятия, классные часы, праздники в классах разрешается только при наличии преподавателей.
7. Присутствие и участие в мероприятиях посторонних не разрешается.
8. При проведении мероприятий не разрешается устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, вызывающих пожар.
9. Запрещается использование бенгальских огней, хлопушек, петард и т.д. в помещении школы.
10. Каждый участник праздника отвечает за сохранность школьного имущества.
11. По окончании мероприятия известить родителей и идти домой.

Инструкция о правилах поведения обучающихся в театре, музее, концертных залах ИТБУ № 03

1. Все организованно входят в фойе учреждения.
2. Раздеваются, собирают свои вещи: шарфы, шапки кладут в рукав одежды, обувь в пакет.
3. Вся группа сдает свою одежду в одном отделении раздевалки.
4. Вещи сдавать культурно, перекинув через барьер, чтобы гардеробщику было удобно взять. Получив номерок, отойти в сторону, куда укажет учитель.
5. Сдав вещи, все собираются вместе (можно сходить в буфет, пройтись по коридорам учреждения и т. д.).
7. При покупке сувениров вежливо благодарить продавца.
8. В зрительный зал входят своевременно, спокойно садятся на свои места, не мешая другим зрителям.
9. Во время просмотра спектакля, концерта не кричат, не отвлекают внимания зрителей, не шуршат бумагой и не рассматривают сувениры.
10. После окончания спектакля или концерта нельзя покидать зрительный зал до тех пор, пока окончательно не закроется занавес или не объявят об окончании концерта, спектакля.
11. Выходить из зала организованно, посетить туалет, спокойно построиться вдоль барьера, получить одежду, поблагодарить гардеробщика за обслуживание.
12. Спокойно одеться, отойти в назначенное преподавателем место, построиться в очередь к выходу, не толкаться. Во всем следовать указаниям преподавателя.
13. Во время посещения музея рекомендуется соблюдать те же правила поведения, что и в театре или концертном зале.
14. Во время просмотра экспозиции ничего не трогать руками. Слушая лекцию, стоять полукругом, пропуская вперед маленьких ростом, в то же время не стеснять экскурсовода, не перебегать от одной экспозиции к другой, не разговаривать, не перелезать через ограждения; если экспонаты находятся в витрине, при просмотре не ложиться на нее; после окончания просмотра поблагодарить экскурсовода, организованно выйти. Если пользовались услугами раздевалки, получить одежду, построиться на выход.

Инструкция о правилах поведения обучающихся на массовых мероприятиях ИТБУ № 04

1. Если вы участвуете в массовых мероприятиях, ни в коем случае не отходите от руководителя далеко, так как при большом скоплении людей легко затеряться.
2. В местах проведения массовых мероприятий (если это происходит на улице) старайтесь держаться подальше от толпы во избежание получения травм.

Следует:

3. Подчиняться предупреждениям и законным требованиям администрации, полиции и иных лиц, ответственных за поддержание общественного порядка и пожарной безопасности.
4. Вести себя уважительно по отношению к участникам массовых мероприятий, обслуживающему персоналу, должностным лицам, ответственным за поддержание общественного порядка и безопасности при проведении массовых мероприятий.
5. Не допускать действий, способных создать опасность для окружающих и привести к созданию экстремальной ситуации.
6. При получении информации об эвакуации действовать согласно указаниям администрации и сотрудников правоохранительных органов, ответственных за обеспечение правопорядка, соблюдая спокойствие и не создавая паники.
7. Осуществлять организованный выход из помещений и сооружений по окончании мероприятий.
8. Известить родителей об окончании мероприятия и с разрешения преподавателя или руководителя идти домой.

Инструкция по технике безопасности для обучающихся на живописном отделении ИТБУ № 05

Общие требования безопасности

К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности

Опасность возникновения травм:

- при работе с острыми и режущими инструментами;
- при работе с красками;
- при нарушении инструкции по ТБ.

Аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим, находится на вахте на первом этаже.

Требования безопасности перед началом занятий

Приготовить необходимые материалы и инструменты.

Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работы.

Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

4. При слабом зрении надеть очки.
5. Надеть рабочую одежду - нарукавники, фартук.

Требования безопасности во время занятий

1. Выполнять все действия только по указанию преподавателя.
2. Не делать резких движений во время работы.
3. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину.
4. Осторожно пользоваться красками и необходимыми на уроке материалами.
5. Не покидать рабочее место без разрешения преподавателя.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом преподавателю. При возникновении пожара в кабинете, немедленно прекратить занятия, по команде преподавателя организованно, без паники покинуть помещение. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся преподавателю.

Требования безопасности по окончании занятий

1. Вымойте руки с мылом.
2. После окончания работы произведите уборку своего места.
3. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите преподавателю.

ПЕРВИЧНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ И ТБ НА ЗАНЯТИЯХ ЖИВОПИСНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

1. Общее положение

- 1.1. Данная инструкция разработана на основании приказа директора школы.
- 1.2. Данная инструкция разработана для учащихся живописного отделения.
- 1.3. Выполнение данной инструкции является обязательным для всех обучающихся, занимающихся в кабинете живописного отделения.
- 1.4. Выполнять работы, не связанные с заданиями и указаниями преподавателя строго запрещается.

2. Требования безопасности перед началом занятий.

- 2.1. Приходить на урок за 10 минут до начала занятия.
- 2.2. Класс открывает преподаватель.
- 2.3. Входить и выходить из класса спокойно, согласно правилам внутреннего распорядка.
- 2.4. Приготовить к уроку свое рабочее место. На рабочем месте не должно быть ничего лишнего. Инструменты на столе нужно располагать так, чтобы предотвратить их падение.
- 2.5. Не загромождать проходы посторонними предметами.

3. Требования безопасности во время занятий.

- 3.1. Во время работы соблюдать тишину, быть внимательными и дисциплинированными на уроке, точно выполнять указания преподавателя.
- 3.2. Соблюдать порядок на своем рабочем месте.
- 3.3. Нельзя брать принадлежности для занятий, инструменты, приспособления у одноклассников во время урока, тем самым отвлекая других учащихся.
- 3.4. На перемене соблюдать дисциплину и порядок.
- 3.5. Не открывать без разрешения окна и не сидеть на подоконниках.
- 3.6. Не играть колющими и режущими предметами (игла, спицы, ножницы, ножи).
- 3.7. Не пользоваться посторонними предметами, представляющими опасность для жизни детей (фонарики, петарды).
- 3.8. Бережно относиться к имуществу, находящемуся в классе.
- 3.9. Во время перемены проветривать кабинет.

4. Требование безопасности по окончании занятий.

- 4.1. Не оставлять рабочее место без разрешения преподавателя.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- 5.1. При выявлении неисправностей в электрических устройствах, другом оборудовании класса, а также при выявлении пожара, нарушения норм безопасности, травмировании учащихся - немедленно сообщить об этом преподавателю или техническому персоналу, администрации (директору или заместителю).
- 5.2. Не устранять неисправности самостоятельно.
- 5.3. Порядок действий при возникновении пожара:
 - эвакуация из класса проходит согласно плану эвакуации школы;
 - при выходе из класса соблюдать спокойствие, организованность и порядок.

**ПЕРВИЧНЫЙ ИНСТРУКТАЖ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ЖИВОПИСНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
ПРИ РАБОТЕ С РЕЖУЩИМИ ИНСТРУМЕНТАМИ**

1. Общее положение

1.1. Инструкция предназначена для учащихся на уроках рисунок, живопись, станковая и прикладная композиция, скульптура при работе с режущими инструментами.

1.2. Работы с режущими инструментами предусматривают использование канцелярских и макетных ножей, стек по скульптуре.

1.3. Рабочее место должно быть оборудовано столом, досками, комплектом режущего инструмента.

1.4. К самостоятельной работе допускаются учащиеся, прошедшие медосмотр, изучившие правила безопасной работы, имеющие знания выполняемого вида работ, при необходимости одетые в рабочую форму.

1.5. Рабочая форма для учащихся: фартук с нарукавниками и головной убор (берет или косынка).

2. Требования безопасности перед началом работы.

2.1. Подготовить рабочий стол, правильно организовать рабочее место.

2.2. Проверить исправность инструмента.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. При пользовании режущим инструментом быть максимально внимательным и дисциплинированным.

3.2. Использовать инструменты только по их прямому назначению, не пользоваться неисправным инструментом.

3.3. Во время нарезки применять безопасные приемы работы, показанные преподавателем.

3.4. Передавать колющие, режущие инструменты рукояткой вперед.

4. Требования безопасности по окончании работы.

4.1. Соблюдая осторожность, очистить и вымыть режущие инструменты.

4.2. Сложить ножи в специально отведенное место.

4.3. Привести в порядок рабочее место.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

5.1. Немедленно прекратить работу и сообщить преподавателю об аварийной ситуации.

5.2. Оказать первую помощь пострадавшим.

**ПЕРВИЧНЫЙ ИНСТРУКТАЖ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ЖИВОПИСНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
ПРИ РАБОТЕ С НОЖНИЦАМИ**

1. Общие положения

1.1. Инструкция предназначена для учащихся на уроках рисунок, живопись, станковая и прикладная композиция, скульптура, дизайн при работе с ножницами.

1.2. Рабочее место должно быть оборудовано специальными коробками или подставками.

1.3. К самостоятельной работе допускаются учащиеся, прошедшие медосмотр, изучившие правила безопасной работы, имеющие знания выполняемого вида работ, при необходимости одетые в рабочую форму.

1.4. Рабочая форма для учащихся: фартук с нарукавниками и головной убор (берет или косынка).

2. Требования безопасности перед началом работы.

2.1. Подготовить рабочее место.

2.2. Ножницы должны быть хорошо отрегулированы и заточены.

2.3. Хранить ножницы в определенном месте (коробке или подставке).

3. Требования безопасности во время работы.

- 3.1. При пользовании ножницами быть максимально внимательными и дисциплинированными.
- 3.2. Передавая ножницы, держать их за сомкнутые лезвия.
- 3.3. Ножницы класть справа сомкнутыми лезвиями, направленными от себя.
- 3.4. При резании узкое лезвие ножниц должно быть внизу.

4. Требования безопасности по окончании работы.

- 4.1. Соблюдая осторожность, сложить ножницы в рабочие коробки или специальную подставку.
- 4.2. Привести в порядок рабочее место.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- 5.1. Немедленно прекратить работу и сообщить преподавателю об аварийной ситуации.
- 5.2. Оказать первую помощь пострадавшим.

ПЕРВИЧНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ЖИВОПИСНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПРИ РАБОТЕ НА УРОКАХ С ИГЛОЙ, СИЛОВЫМИ И ПРОСТЫМИ КНОПКАМИ, БУЛАВКАМИ

1. Общие положения.

- 1.1. Инструкция предназначена для учащихся на уроках рисунок, живопись, станковая и прикладная композиция, скульптура при работе с иглами, силовыми и простыми кнопками, булавками.
- 1.2. Рабочее место должно быть оборудовано специальными коробками и подушечками для хранения иголок и булавок.
- 1.3. К самостоятельной работе допускаются учащиеся, прошедшие медосмотр, изучившие правила безопасной работы, имеющие знания выполняемого вида работ, при необходимости одетые в рабочую форму.

2. Требования безопасности перед началом работы.

- 2.1. Расположить коробку или подушечку для иголок и булавок в месте установленном преподавателем.
- 2.2. Убедиться в отсутствии ржавых и гнутых иголок и булавок.
- 2.3. В случае обнаружения непригодных для работы иголок и булавок сдать их преподавателю.

3. Требования безопасности во время работы

- 3.1. Шить с наперстком.
- 3.2. Прикреплять выкройки к ткани острыми концами булавок от себя.
- 3.3. Не брать иголки и булавки в рот, не вкалывать в одежду.
- 3.4. Не оставлять иголки и булавки на рабочей поверхности стола.
- 3.5. Прикрепляя бумагу к мольберту или раме силовыми и простыми кнопками быть крайне осторожными.

4. Требования безопасности по окончании работы.

- 4.1. Убрать все иголки, кнопки и булавки в специальные коробки и подушечки.
- 4.2. Сдать коробки с иголками и булавками преподавателю или сложить в отведенные для этого места.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- 5.1. Немедленно прекратить работу и сообщить преподавателю об аварийной ситуации.
- 5.2. Оказать первую помощь пострадавшим.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ

1. При переломах.

- 1) Уменьшить подвижность, в месте перелома наложить шину.
- 2) При открытых переломах — остановить кровотечение, положить стерильную повязку и шину.
- 3) При переломах позвоночника - транспортировка на животе с подложенным под грудь валиком.

2. При поражении электрическим током

- 1) Немедленно прекратить действие электрического тока, выключив рубильник.
- 2) Оказывающий помощь должен обезопасить себя, обернув руки сухой тканью, встав на сухую доску или толстую резину.
- 3) На место ожога наложить сухую повязку.
- 4) Теплое питье.
- 5) При расстройстве или остановке дыхания пострадавшему проводить искусственное дыхание.

3. При вывихах

- 1) Наложить холодный компресс.
- 2) Сделать тугую повязку.

4. При обмороке

- 1) Уложить пострадавшего на спину с несколько запрокинутой головой назад и приподнятыми нижними конечностями обеспечить доступ свежего воздуха.
- 2) Расстегнуть воротник, пояс, одежду.
- 3) Дать понюхать нашатырный спирт.
- 4) Когда больной придет в сознание - горячее питье.

5. Термические ожоги

- 1) Потушить пламя, накинув на пострадавшего одеяло, ковер и плотно прижать его к телу.
- 2) разрезать одежду;
- 3) поместить обожженную поверхность под струю холодной воды;
- 4) согревание пострадавшего - питье горячего чая.

6. Кровотечение из носа:

- 1) доступ свежего воздуха
- 2) запрокинуть голову
- 3) холод на область переносицы
- 4) введение в ноздрю ваты, смоченной раствором перекиси водорода

7. Кровотечение при ранениях:

- 1) придать поврежденной конечности приподнятое положение
- 2) наложить давящую повязку
- 3) при кровотечении из крупной артерии предварительно придавить артерию пальцем выше места ранения
- 4) наложить жгут

8. Отравления

- 1) дать выпить несколько стаканов слабого раствора марганцево-кислого калия
- 2) вызвать искусственную рвоту
- 3) дать слабительное
- 4) обложить грелками, дать горячий чай

9. Сотрясение головного мозга

- 1) уложить на спину с приподнятой на подушке головой
- 2) на голову положить пузырь со льдом

10. Повреждение органов брюшной полости

- 1) положить на спину, подложив под коленную область сверток одежды или одеяло
- 2) положить на живот пузырь со льдом

Инструкция для учащихся музыкального отделения по правилам поведения и технике безопасности на уроках ИТБУ № 06

1. Общие положения.

- 1.1. Данная инструкция разработана на основании приказа, утвержденного директором школы.
- 1.2. Данная инструкция разработана для учащихся музыкального отделения, занимающихся в ДШИ.
- 1.3. Выполнение данной инструкции является обязательным для всех учащихся, посещающих ДШИ.
- 1.4. Выполнять работы, не связанные с заданием и указаниями преподавателя строго запрещается.
- 1.5. Проведение инструктажа и проверка знаний по охране труда проводится и оформляется соответственно в журнале инструктажа .
- 1.6. К занятиям допускаются учащиеся, которые прошли медицинский осмотр, инструктаж по охране труда и о безопасных методах работы.

2. Требования безопасности перед началом занятий.

- 2.1. Приходить на урок за 10 минут до начала занятия.
- 2.2. В кабинет входить с разрешения преподавателя.
- 2.3. Входить и выходить из кабинета спокойно (не хлопать дверьми) во избежание нанесения травмы себе или другим учащимся.
- 2.4. Приготовить к уроку свое рабочее место: это стул, пюпитр, ноты, нотные тетради, инструмент и т.д.

На рабочем месте не должно быть ничего лишнего.

- 2.5. Обучающиеся не должны приходить на уроки в украшениях (серьги, кольца, цепочки и т.д.), во избежание утери и получения разного рода травм на занятиях.
- 2.6. Волосы у девочек должны быть собраны, не должны падать на лицо.
- 2.7. При плохом зрении не стесняться надевать очки.
- 2.8. Не загромождать проходы между столами на групповых занятиях, посторонними предметами.
- 2.9. Аккуратно открывать крышки на фортепиано, не хлопать ими во избежание порчи инструмента и получения травмы. Помнить правила пользования инструментом.
- 2.10. При подготовке инструментов к занятию помнить последовательность выполнения действий, правила (для каждого инструмента отдельно).

3. Требования безопасности во время занятий.

- 3.1. Во время занятий соблюдать тишину, быть внимательными и дисциплинированными на уроке, точно выполнять указания преподавателя.
- 3.2. Соблюдать порядок на своем рабочем месте.
- 3.3. Нельзя брать принадлежности для занятий, инструменты у других обучающихся во время урока, тем самым отвлекая их от занятий.
- 3.4. На перемене соблюдать дисциплину и порядок.
- 3.5. Не открывать без разрешения окна и не сидеть на подоконниках.
- 3.6. Не играть колющими и режущими предметами (игла, спицы, ножницы, ножи).
- 3.7. Не пользоваться посторонними предметами, представляющими опасность для жизни детей (фонарики, петарды и т.д.).
- 3.8. Бережно относиться к имуществу, находящемуся в кабинете, не рисовать на партах, в учебниках, нотах.

4. Требования безопасности по окончании занятий.

- 4.1. Не оставлять рабочего места без разрешения преподавателя.
- 4.2. Урок заканчивается подведением итогов работы, сообщаются оценки, даётся домашнее задание, после чего обучающиеся убирают свои рабочие места.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- 5.1. В классах имеются розетки с электрическим током, которые представляют собой опасность. Во время занятий, перемены не совать посторонние предметы и пальцы в розетку.
- 5.2. Обучающимся запрещается включать или выключать аудио-видео аппаратуру без присутствия преподавателя в классе.

- 5.3. При выявлении неисправностей в электрических устройствах, другом оборудовании класса, а также при выявлении пожара, нарушение норм безопасности, травмировании учащихся, немедленно сообщить об этом преподавателю, техническому персоналу или администрации (директору или заместителю).
- 5.4. Не устранять неисправности самостоятельно.
- 5.5. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом преподавателю.
- 5.6. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся преподавателю.
- 5.7. При возникновении пожара в классе, немедленно прекратить занятия, по команде преподавателя организованно, без паники покинуть помещение.

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА:

- эвакуация из кабинета проходит согласно плану эвакуации школы;
- на групповых занятиях эвакуацию проводить в следующем порядке: сначала выходят учащиеся с рядов ближайших к выходу, затем со среднего ряда, далее ряды у окна;
- при выходе из класса соблюдать спокойствие, организованность и порядок.

По окончании всех занятий учащиеся должны известить родителей об окончании занятий и идти домой.

Инструкция по технике безопасности при проведении изобразительной практики- пленэра ИТБУ № 07

Важнейший фактор, который обязательно учитывается при подготовке любого пленэра – это безопасность. Особенность детско-юношеских занятий в условиях пленэра состоит в том, что ответственность за жизнь и здоровье участников группы несут не сами участники, а руководитель группы. Таким образом, первостепенные задачи при планировании и подготовке любого похода со школьниками будь-то многодневный поход или однодневный выезд – это обеспечение безопасности.

1. Общие положения.

1.1. Настоящие правила техники безопасности при проведении изобразительной практики должны знать все участники пленэра.

1.2. Перед началом изобразительной практики учащиеся и ответственные за них лица (родители, ближайшие родственники, опекуны и др.) должны пройти инструктаж, который проводит руководитель пленэра, и расписаться в «Журнале регистрации инструктажа по технике безопасности».

1.3. Исполнение правил техники безопасности строго обязательно для всех.

1.4. Требования соблюдения правил техники безопасности важнее требований выполнения заданий на занятиях.

1.5. При происшествии (чрезвычайном положении) все силы направляются на помощь пострадавшему, а занятия прекращаются.

1.6. Учащиеся, нарушившие технику безопасности, отстраняются от дальнейших занятий.

2. Правила техники безопасности для учащихся.

2.1. Общие правила поведения.

2.1.1. Строго выполнять требования преподавателя, касающиеся учебного процесса и дисциплинарных норм.

2.1.2. Вовремя приходить к началу занятий (за 15 мин) с учетом возможных объективных трудностей (транспортные); в случае, если учащийся опоздал к началу занятий (встречи) и группы нет, он должен вернуться домой (поставить в известность родителей), не

предпринимать попыток догнать группу. Если ребенка сопровождают родственники, то возможны варианты поиска группы.

2.1.3. Добросовестно выполнять учебные задания, предусмотренные программой, аккуратно посещать занятия.

2.1.4. Бережно относиться к общественному, частному и личному имуществу.

2.1.5. Быть вежливыми с товарищами и старшими, оказывать уважение и внимание престарелым гражданам и инвалидам. Соблюдать правила общественного поведения.

2.1.6. Во время движения к месту занятий: не отставать от группы, переходить улицы только в установленных местах и по команде преподавателя. Категорически запрещено отлучаться из группы, не предупредив руководителя. В случае если учащийся отстал, потерялся во время движения группы по маршруту, то он остается на месте и ожидает возвращения преподавателя, по возможности сообщает сразу по мобильной связи о своем отставании. На занятиях строго надлежит находиться в рамках, границах места, указанных руководителем. При посещении туалета обязательно предупредить об этом преподавателя (посещение туалета в природных условиях происходит в указанное преподавателем место и в целях безопасности с сопровождающими одноклассниками в кол-ве не менее 2 чел.).

2.1.7. После занятий на природе тщательно убрать за собой свое рабочее место (обязательно предусмотреть мусорные пакеты и ближайшее место для выброса мусора).

2.2. Основные положения по правилам безопасного поведения на улице и транспорте.

2.2.1. Общие положения.

- Независимо от того, на каком транспорте приходится добираться до места, все участники похода обязаны соблюдать те правила, которые установлены на этом транспорте.
- Все участники должны знать, до какой остановки едет группа.
- При посадке (высадке) в транспорт не толкаться, не баловаться, помочь друг другу поднять (или снять) груз.
- Во время переезда главными за безопасность являются работники транспорта, их требования выполняются беспрекословно.
- По дороге на место занятий и обратно, при переездах в ходе похода школьники не могут ехать на транспорте одни без сопровождения руководителя.

2.2.2. Правила безопасности на дорогах.

- Переходить дороги, шоссе, площади в установленных ГИБДД переходах. При наличии движения обращать внимание взгляда налево, затем направо. Движение через дорогу начинать только при зеленом свете светофора, а при его отсутствии - после того, как убедитесь, что приближающийся транспорт находится на безопасном для вас расстоянии (не менее 40-50 метров).
- При переходе шоссейных дорог группой, переход осуществляется только по команде преподавателя, следуя в колонну по два.
- При следовании вдоль шоссе движение осуществляется только по переходным дорожкам (тропам), а при отсутствии их – по левой обочине навстречу движущемуся транспорту в колонну по одному. Во время движения запрещается играть, толкать друг друга, вводить суматоху и т.д.

2.2.3 Правила безопасности в городском транспорте

(в автобусе, троллейбусе).

- Соблюдать правила пользования общественным транспортом.
- При ожидании на остановке не бегать, не толкаться, не стоять на проезжей части.

- Заходить в салон через разные двери, руководитель замыкает группу.
- Если не удастся уехать в одном автобусе, группа делится на 2 части, к каждой группе учащихся должен быть взрослый сопровождающий.
- Не останавливаться в проходе, дать возможность войти остальным.
- В салоне не шуметь, не толкаться, не мешать другим пассажирам.
- Выходить из салона по команде руководителя.
- Проверить состав группы после посадки и высадки.

2.2.4. Правила безопасности при использовании заказного автобуса.

- При проведении пленэра на автобусе через турфирму руководителю группы необходимо проверить у турфирмы наличие лицензии на проведение туристско-экскурсионной деятельности для детей и договора фирмы с автопредприятием.
- Заказанный автобус, предназначенный для перевозки детей, должен иметь медицинскую аптечку, огнетушитель, предупреждающие знаки «Перевозка детей», быть оборудованным ремнями безопасности. В случае их отсутствия необходимо требовать у фирмы замену транспорта. Перевозку детей проводить только в дневное время.
- Санитарные остановки и выход участников экскурсии из автобуса разрешен только на специальных остановочных пунктах или оборудованных площадках автозаправочных станций. На обочинах не останавливаться.
- В автобусе все участники экскурсии должны сидеть. Перед отправлением автобуса и после остановок следует пересчитать участников поездки.

2.3. Меры безопасности при выполнении заданий пленэра у водоемов.

- Купание учащихся в период прохождения пленэра строго запрещено.
- Во время выполнения учебных заданий у водоемов, учащиеся обязаны выполнять спуск к водоему только с разрешения преподавателя и под его присмотром.
- Во время перерыва не толкать друг друга и не устраивать игр, грозящих случайному падению в водоем.

2.4. Меры безопасности на животноводческой ферме и в зоопарке.

- Не просовывать руки внутрь клеток.
- Не кормить зверей (животных) с рук.
- Выполнять все требования обращения и техники безопасности с животными и зверями.
- Не кричать, вести себя спокойно.

2.5. Нарушение техники безопасности.

- Нарушение техники безопасности и правил поведения на пленэре угрожает здоровью не только нарушителя, но и всей группы. Каждый отвечает не только за свою безопасность, но и всех учащихся, т. е. если вы видите своего товарища нарушающего правила безопасности, немедленно укажите ему на это и в случае продолжения нарушений поставьте в известность руководителя группы.
- Учащиеся, нарушившие технику безопасности, отстраняются от дальнейших занятий.

3. Права и обязанности родителей при соблюдении правил и техники безопасности в подготовке своего ребенка к изобразительной практике.

3.1. Одежда и снаряжение учащегося на пленэре.

- Стул складной.
- Легкие планшеты формата А3 (ДВП) с креплениями для бумаги.

- Вместительные удобные рюкзаки.
 - Бутылка пластиковая с питьевой водой (0.5л).
 - Одежда походная: головной убор (желательно с козырьком)
 - закрытая обувь (для походов по пересеченной местности)
 - одежда, закрывающая максимально тело от солнца, ветра, комаров, клещей, жгучих растений
 - плащ или зонт (на случай дождя)
 - Бутылка пластиковая с водой для мытья кистей (0.5л)
 - Емкость для мытья кистей (пластиковая, не бьющаяся)
 - Категорически запрещено пользоваться аудио-плеером, наушниками.
- . Запас еды и воды для обеденного перерыва.

(скоропортящиеся продукты, чипсы, сладкую газированную вода категорически запрещается употреблять во время отдыха).

3.2. Соблюдение личной гигиены.

- Пользование природными водоемами для мытья рук перед едой строго запрещено.
- Перед употреблением пищи протереть руки антибактериальными салфетками.
- Не срывать растения, травинки, запрещается брать их в рот, чтобы предостеречь себя от отравления.
- Пользоваться туалетной бумагой.

4. Правила техники безопасности для преподавателя

(руководителя пленэрной практики)

4.1. Проведение инструктажа родителей и учащихся с формой и правилам техники безопасности при проведении пленэра в устной форме (под роспись в журнале по технике безопасности).

4.2. Руководитель должен всегда иметь при себе документы, подтверждающие личность преподавателя и приказ директора о проведении пленэрных занятий.

4.3. Перед проведением пленэра руководитель тщательно обследует природный (городской, сельский) участок, выбирая место, которое соответствует и цели и задачам урока, где не существует опасности для жизни учащихся, работать в проверенных местах. Места у водоемов, обрывов берегов нужно выбирать таким образом, чтобы была гарантия от несчастных случаев.

4.4. Использование лодок и мостков категорически запрещается.

4.5. В руководстве группой учителю помогают по возможности родители учащихся. Желательно, чтобы на каждые 10-15 человек учащихся приходилось по одному взрослому.

4.6. Перед выходом на пленэр (в обговоренном заранее месте сбора), проводится переключка учеников класса и отмечается присутствие (или отсутствие). Вторая переключка – по прибытии на место, третья – перед отправлением в обратный путь, четвертая – непосредственно в пункте завершения пленэрного дня.

4.7. Объявить о территории пленэра – о четких границах места.

4.8. В транспорт сначала входят ученики, а затем лицо, руководящее ими. В том же порядке осуществляется выход детей из транспорта.

4.9. При организации пленэра ознакомить учащихся с требованиями охраны природы, рабочему месту, к уборке места после проведения занятий.

4.10. Необходимо ознакомить с правилами поведения при встрече с разными животными.

4.11. Запрещается работать на склонах, бегать и прыгать.

На крутых склонах следует подниматься и спускаться цепочкой наискось (траверсом). Спуск всегда опаснее подъема. Нельзя спускаться скольжением категорически.

4.12. Каждая группа должна иметь общую аптечку с необходимым установленным набором медикаментов и средств первой помощи, которую нужно обязательно брать с собой на занятия в условиях пленэра. Все участники, пользующиеся индивидуальными лекарственными средствами должны обеспечивать свои потребности в них самостоятельно.

4.13. В походе, где бы он ни проходил, у всей группы всегда должна быть информация о ближайшем медицинском пункте и средства связи с ним.

4.14. При несчастном случае или любом ухудшения самочувствия пострадавший или очевидец немедленно сообщает об этом руководителю, который обязан срочно организовать первую помощь пострадавшему и доставку его в ближайшее лечебное учреждение. Заболевший учащийся на занятия не допускается. Прием любых лекарств производится под контролем руководителя.

4.15. При ЧП руководитель пленэра обязан поставить в известность соответствующие органы и администрацию школы.

4.16. При резком похолодании или повышении температуры пленэр прекращается в этот день или переносится в стационарные условия школы.

4.17. Предельная скорость в маршруте устанавливается по самому слабому участнику.

4.18. При непогоде (сильный дождь) выход на занятия запрещен.

4.19. Нельзя учащимся трогать руками любых животных, а также незнакомые растения, грибы.

4.20. Запрещается учащимся пить некипяченую воду, пробовать на вкус какие-либо растения плоды и грибы, есть не мытые, не зрелые овощи и фрукты.

Инструкция по пожарной безопасности для обучающихся ИТБУ № 08

1. Общие требования безопасности

1.1. При проведении занятий и в свободное время обучающиеся должны знать и соблюдать требования пожарной безопасности, установленные «Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации» и настоящей инструкцией, разработанной на их основании.

1.2. Обучающиеся обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, утвержденный руководителем учреждения.

1.3. При возникновении возгорания или при запахе дыма немедленно сообщить об этом преподавателю или работнику учреждения.

1.5. Обучающиеся обязаны сообщить преподавателю или работнику учреждения о любых пожароопасных ситуациях.

2. Запрещается

2.1 Приносить и пользоваться в учреждении легковоспламеняющимися, взрывоопасными, горючими материалами.

2.2. Оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы.

2.3. Разводить костры на территории учреждения.

2.4. Использовать пиротехнические средства.

2.5. Курить на территории учреждения.

3. Действия обучающихся в случае возникновения пожара.

3.1. При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить работнику учреждения.

3.2. При опасности пожара находиться возле преподавателя. Строго выполнять его распоряжения.

3.3. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по учреждению и действовать согласно указаниям работников учебного заведения.

3.4. По команде преподавателя эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам, помогать малышам.

3.5. При выходе из здания находиться в месте, указанном преподавателем.

3.6. Внимание! Обучающимся строго запрещено участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

3.7. Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т. д.) обучающиеся обязаны немедленно сообщить работникам образовательного учреждения.

ЧЕГО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ

- Открывать окна и двери: приток свежего воздуха поддерживает горение. Разбивать окно нужно только в том случае, если собираетесь из него выскочить (если этаж невысокий).

- Тушить водой электроприборы, включенные в сеть.

- Ходить в задымленном помещении в полный рост: дым всегда скапливается в верхней части комнаты или здания, поэтому лучше пригнуться или лечь на пол, закрыв нос и рот платком.

- Прятаться во время пожара: от огня и дыма спрятаться невозможно.

- Смазывать ожоги маслом.

- Бороться согнем самостоятельно, не вызывая пожарных.

ПАНИКА - ДРУГ ПОЖАРА

Не паникуйте! Это главный принцип поведения в чрезвычайной ситуации.

Действовать нужно четко, быстро, спокойно.

Сообщить пожарным адрес, короткую дорогу, назвать этаж, где произошло возгорание, четко сказать, что горит (кабинет, квартира, подвал, чердак, подъезд), сколько людей в здании, представиться, назвать номер своего телефона.