Конспект занятия по лепке

«Космонавт»

Дошкольная группа 6 – 7 лет комбинированной направленности



Ход занятия:

I. Вводная часть.

- Ребята отгадайте загадку:

Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, темный и необычайный,

В нем живут Вселенные, звезды и кометы,

Есть и обитаемые, может быть, планеты. *(****Космос****)*

- Правильно, это **космос**. Еще одна загадка.

На корабле воздушном,

**Космическом**, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на … *(Ракете)*.

- Куда можно полететь на ракете? *(В****космос****)*.

Он не летчик, не пилот,

Он ведет не самолет,

А огромную ракету,

Дети, кто, скажите, это? *(****Космонавт****)*.

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется… *(Ответ: Земля)*

- Да ребята, это наша Земля

12 апреля – день **Космонавтики**. Это праздник, прежде всего **космонавтов и тех**, кто участвует в создании **космических ракет**.

Первым **космонавтом был Ю**. А. Гагарин. Обычный человек спортивной закалки.

Трудолюбивый, умный, добрый. Он любил небо, мечтал о полетах, закончив авиационное училище стал летчиком. Сидящий в кресле **космического** корабля Гагарин сказал: *«Поехали»*. Он впервые увидел Землю с **космической высоты**. Вслед за ним в **космос полетел другой космонавт – Герман Титов**. Среди **космонавтов**была и женщина – Валентина Терешкова.

Словесная игра *«Скажи наоборот»*

— **Космонавт летает в космос** на маленькой ракете *(большой)*.

— Он исследует **космос**, где мало звезд и планет *(много)*.

— **Космонавт должен быть слабым**(сильным, трусливым (смелым, глупым (умным, ленивым *(трудолюбивым)* и рассеянным *(внимательным)*.

-Ребята, посмотрите, у нас с вами есть панорама звездного неба. Но чего не хватает? Самого главного – тех, кто отправляется в полет на **космических кораблях**, кто выходит в открытый **космос**. Нет **космонавтов**.

-Посмотрите, перед нами изображения **космонавтов в открытом космосе**. Давайте и мы с вами вылепим **космонавтов** в полетном обмундировании – в комбинезонах, в скафандрах, рукавицах, ботинках.

Показываю готовый образец **космонавта и уточняю способ лепки**. Даю детям поэтапный показ работы. Уточняю что скафандр – это специальная одежда для **космонавтов**.

Чтобы **подготовить наших космонавтов для полета в космос** нам самим нужно пройти специальную **подготовку**.

Физкультминутка *«****Космонавты****»*

В небе ясном солнце светит,

Поставили руку ко лбу, прикрываем глаза от солнца

**Космонавт летит в ракете**.

Потянулись – руки вверх, изображаем ракету

А внизу леса, поля –

Наклоняемся, высматриваем леса, поля

Расстилается земля.

Руки разводим в стороны, показываем, как широко расстилается земля

II. Основная часть.

-А сейчас я вам покажу как лепить фигуру **космонавта**.

Его мы лепим комбинированным способом. От целого куска пластилина вытягиваем часть для головы, часть для рук, надрезаем стекой цилиндр, чтобы получить сразу две одинаковые ноги. Затем лепим более мелкие детали: наушники, антенну, рукавицы (заглаживаем или закругляем руки, обувь (слегка заворачиваем ноги, делаем ступни, кислородный баллон на спине.

III. Заключительная часть.

Организация окончания работы.

Обыгрывание полета **космонавтов в космос***(на старт, внимание, пуск)*. **Космонавты полетели в космос**.