***Конспект занятия по правилам дорожного движения «Что такое светофор» во второй младшей группе.***

Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения; объяснить детям, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; закрепить знания о светофоре, его основных цветах, их значение; обогатить словарный запас; учить заботиться о других.

Пополнение словарного запаса: светофор, «зебра», пешеходный переход.

Предварительная работа: дидактическая игра «Дорожные знаки», сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу», обсуждение ситуаций по данной теме, загадывание загадок.

Оборудование: сказочный светофор (макет, ручное оборудование «Городок».

Ход мероприятия.

Воспитатель: Ребята, что сегодня случилось! Наш Мишка пошёл гулять по детскому саду и в одной из комнат увидел «чудище» с тремя глазами разного цвета! «Этого не может быть! – сказала я ему. Откуда у нас в детском саду может быть чудище? Пойдемте посмотрим.

(дети вместе с воспитателем и Мишкой проходят в специально оборудованную комнату с оборудованием «сказочный светофор»).

Воспитатель: Вот оно! Но это же… Что это?

Дети: Это светофор!

Воспитатель: Правильно! Светофор! Опять Мишка все напутал!

Да здесь целый город! И дороги есть. А это что? На зебру похоже.

(ответы детей)

Мишка: Переход? Да зачем он нам? Мы вот здесь пойдем.

(ответы детей)

Мишка: Ну, а светофор нам точно не нужен?

(ответы детей)

Воспитатель включает светофор.

Воспитатель: Зачем нужен глаз красный?

Ребенок: «Стоп, дружок! Дороги нет!

Вот что получается

Переход на красный свет

Строго запрещается»!

Включается желтый свет.

Ребенок: Светофор нам говорит:

Будь готов заранее

Если желтый свет горит,

Прояви внимание!

Воспитатель: понятно. Ну, а зеленый свет зачем нужен?

Ребенок: Ты сигнал зеленый жди

И не вздумай хмуриться.

На зеленый свет иди

Прямо через улицу!

Воспитатель: Все теперь понятно! Мы и Мишке расскажем, ничего-то он не знает! Учим, учим его. А, чтобы получше запомнить, поиграем в игру «Светофор». Посмотрим, какие вы внимательные.

Игра «Светофор».

На различные цвета светофора выполняем определенные движения: на красный – руки вверх; на желтый – на пояс; на зеленый – опустить вниз.

Воспитатель: Молодцы, дети! Вы были очень внимательными.

Ой, смотрите, Мишка нам все картинки перепутал… где теперь транспорт? где посуда? ничего не пойму. Помогите мне, пожалуйста, их разобрать!

Работа с карточками.

Воспитатель: Ну вот, теперь все в порядке. Молодцы!

А стихи о транспорте вы знаете?

Пальчиковая игра «Лодочка».

А теперь поиграем.

Подвижная игра «Автомобили».

Указания воспитателя: на зеленый свет светофора едем, а на желтый и красный – стоим. (дети под руководством взрослого играют)

Воспитатель: Пора отправляться нам в группу. Нужно Мишке еще раз рассказать, что это не чудище, а светофор, объяснить, что такое «зебра» тоже.

Вы же такие умненькие у меня!