***Представление собственного инновационного педагогического опыта.***

**Методическая проблема:** «Духовно нравственное воспитание личности обучаемого на уроках эрзянского языка средствами национальной культуры».

*Согласно «Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России» «…важнейшей национальной задачей является… укрепление духовности и нравственности, гражданской солидарности и государственности, развитие национальной культуры». Таким образом, одной из главных задач моего опыта является формирование у детей общечеловеческих духовных ценностей и ориентиров.* С*реди них вечные нравственные нормы: доброта, любовь к близким, терпимость к окружающим, культура поведения... Культура поведения тесно связана с моралью, с общим развитием человека, его знаниями и мировоззрением, со всем, что составляет внутреннюю культуру человека.*

 Эта мысль отражена и в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». В нём говорится, что «содержание образования должно обеспечивать интеграцию личности в национальную и мировую культуру; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; формирование духовно-нравственной личности» В связи с вышесказанным, закон РМ «Об образовании в Республике Мордовия» внес свою поправку: в Мордовии обеспечивается подготовка выпускников образовательных учреждений на уровне не ниже требований государственных образовательных стандартов, в том числе в части их регионального (краевого) компонента. Образовательная деятельность в Мордовии направлена на воспитание гражданственности и патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование способностей к саморазвитию личности и создание условий для ее самореализации, укрепление ценностей здорового образа жизни

*С 2006 года в учебный план школ введен новый предмет «Эрзянский язык», а одной из главных задач школы является воспитание у подрастающего поколения любви к родной стране и малой родине. И я считаю, что это очень важное введение, т.к. наблюдая за нашими учениками, мы - учителя, приходим к выводу, что происходит смена нравственных ценностей и «угасание» патриотических чувств, вследствие чего недостаточно значимыми стали традиции и обычаи малой родины и даже семьи.*

Как известно, современные дети находятся под огромным влиянием средств массовой информации и Интернета, а интерес к национальной культуре сводится к музыке, мультфильмам, ток-шоу и т.д. Именно поэтому очевидна роль учителя мордовского (мокшанского/эрзянского) языка, который, обращаясь к достижениям и успехам нашей малой родины, способствует воспитанию языковой компетенции, развитию национального самосознания школьника, его общекультурной и этнической идентичности, воспитанию качеств гражданина и патриота.

 Уроки эрзянского языка разработаны в соответствии с Программами по изучению эрзянского языка школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся и нацелины на развитие духовно нравственного воспитания личности и развития национальной культуры, что отражено в моем календарно-тематическом планировании. Например, для изучения во 2 классе включены следующие разделы: «Моя семья», «Мордовская семья», «Мордовский край - край многонациональный», «Наша родина», «Праздники», «Мордовские народные сказки»; в 3 классе - «Мой город Саранск», «Моя малая Родина», «Культурное наследие» и др.; в 4 классе – «Типичная еда моей семьи», «Мордовские народные игры» и др.; в 5 классе – «Погода в Мордовии», «Знакомство с периодической печатью», «Писатели и поэты Мордовии» и др.; в 6 классе – «Праздники мордвы» и др., в 7 классе «Красота эрзянского языка» и т.д.

**Актуальность опыта**

Организация учебной деятельности с использованием элементов национальной культуры:

 - способствует формированию личности учащегося в соответствии с требованиями стандарта ( ФГОС);

 -формирует позитивное отношение учащегося к базовым ценностям нашего общества;

 - включает учащихся в активный творческий процесс формирования личности, способной к самоопределению, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней.

**Концепция**

Будь сыном своей родины

Глубоко почувствуй связь с родной почвой,

сыновне отнесись к ней, возврати с торицей то,

Что получил от неё.

 К. Ушинский

 *Своеобразие и новизна предлагаемого опыта* з*аключаются в следующем: он направлен на формирование личности учащегося в соответствии с требованиями ФГОС. Сегодня требуется новый тип образованности личности. Она должна быть не столько много знающей, сколько легко ориентирующейся в сложных проблемах современности, высоконравственной, ответственной за себя, своих близких, культуру, природу, страну. Для будущего гражданина России необходимо знать и принимать правила и этические нормы поведения. Являясь неотъемлемой частью духовной культуры, они способствуют нравственному совершенствованию человека.* Поэтому в школе так необходимы уроки, посвящённые духовно - нравственному воспитанию личности человека, способные формировать и развивать в ребёнке стремление к духовным ценностям человеческой жизни, которые могут сохранить его душу в современном мире, в потоке негативной информации, при отрицательном воздействии окружающей среды.

**Наличие теоретической базы опыта**

 Теоретическая база опыта основывается на положениях ученых-лингвистов (А.П.Феоктистова, М.В.Мосина, М.Т.Бибина, Д.В.Цыганкина,

Д.В.Бубриха), методистов-исследователей, учителей-практиков.

 Так через все труды Д.В.Цыганкина проходит мысль о том, что «родной язык так сросся с личностью каждого, что изучать его - значит вместе и развивать духовные способности учащегося».

 В течение всего времени преподавания эрзянского языка мной осуществлялся анализ многочисленных методических материалов. На своих уроках постоянно пользуюсь статьями и разработками журналов «Народное образование», «Сятко», «Чилисема».

 Разработаны поурочные планы-конспекты уроков, рабочие програмы по предмету, большое количество дидактического материала, в том числе к проверочным и тестовым работам, планы-конспекты открытых уроков и внеклассных мероприятий.

      На заседания методического объединения учителей эрзянского языка готовила выступления и доклады.

 **Ведущая педагогическая идея** заключается в совершенствовании учебной деятельности школьников в процессе внеклассной работы для развития познавательного интереса, логического мышления, формировании творческой активности учащихся.

**Актуальность опыта**

Организация учебной деятельности с использованием элементов национальной культуры:

 - способствует формированию личности учащегося в соответствии с требованиями стандарта ( ФГОС);

 -формирует позитивное отношение учащегося к базовым ценностям нашего общества;

 - включает учащихся в активный творческий процесс формирования личности, способной к самоопределению, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней.

**Технология опыт**

 Немаловажную роль в приобретении учащимися глубоких и прочных знаний играет организация учебной деятельности школьников на уроках, правильный выбор учителем методов, приемов и средств обучения.

 Использую на уроках пословицы и поговорки, загадки, небольшие стихотворения.

Загадывая и отгадывая загадки, дети развивают свои познавательные способности, эстетическое воспитание .

 В процессе развития речевых навыков и умений использую задания игрового характера:

- кто больше знает пословиц, загадок на изучаемую тему.

- лексическая игра «Кие седее ламо»..

-разыгрывание сценок из литературных произведений;

- чтение и обсуждение сказок.

 Сказка говорит с ребенком на доступном эмоциональном уровне. Проживая сказочные ситуации, переживая за героев, наблюдая за их судьбами, в конечном итоге дети приходят к выводу, что добро побеждает зло.

 Детям очень нравятся уроки: такие как, народный костюм, народная кухня,

народные игры, дети запоминают правила игры и играют в них. Знакомимся с обрядами и праздниками.

 Главная составная часть духовной культуры мордовского народа, являются народные обряды, объединяющие элементы устно-поэтического творчества драматического, декоративно-прикладного искусства. В обрядах мордвы постепенно произошло переплетение языческих и христианских элементов.

 В нашей школе находится краеведческий музей. Мы с детьми совершаем экскурсии по музею.

 Совершая экскурсии по музею, дети знакомятся с мордовкой национальной культурой. Здесь представлены отделения музея: старинная изба, национальная одежда и обувь, наши знаменитые земляки, экспонаты военного времени. Старинная изба хранит в себе предметы быта. Деревянный стол, за которым собиралась вся семья во время трапезы. На столе посуда: самовар, деревянные ложки, солонка. Интерес у учащихся вызывают берестяные и гончарные изделия, изготовленные вручную: корыто, выдолбленное из одного ствола дерева, расколотого пополам; кадушки, ступы, веретено, коромысло, корзины, лапти, старинные сундуки и прочий инвентарь.

Дети знакомятся с символами Республики Мордовия: гербом, флагом, гимном делают сообщения о Мордовских символах.

 Путешествуя по карте Мордовии, дети знакомятся с крупными промышленными городами, со старейшими городами республики, ее природой. Дети самостоятельно готовят сообщения о разных и их достопримечательностях. Надо показать ребенку, что города Мордовии славятся своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

 Мордовский народ и мордовская земля взрастили многих выдающихся деятелей в разных областях жизни, ставших неотъемлемой частью российской и мировой истории и культуры. При изучении тем о знаменитых людях учащиеся собирают материал о них. Это могут быть и спортсмены, и деятели искусства, и герои Великой Отечественной войны.

 На уроках мы совершаем заочные экскурсии в музеи, по выставочным залам Федота Васильевича Сычкова , Степана Дмитриевича Эрьзи. ( с использованием презентаций). Дети готовят сообщения, проекты и защищают их.

С удовольствием дети работали над такими проектами как «Вечкевикс кудонь ракшам», (любимое животное). Рассказывают о любимом животном, проявляют чувства доброты, любви к ним.

 Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. При прохождении тем «Моя семья», «Мой друг» дети составляют рассказы о своих близких, о оказании помощи в семье, о свободном време. Также устраиваем выставки такие как, выставка семейных фотографий «Монь раськем» (Моя семья), книжную выставку «Моя Мордовия», выставку рисунков и поделок и т.д. Использую в работе и творческие виды неречевой деятельности, обеспечивающие работу над языковым материалом и способствующие нравственно-эстетическому воспитанию детей: рисование, лепку, пантомиму, аппликацию. На одном из первых занятий дети оформляют обложки тетрадей аппликацией «Мордовские узоры», продолжается эта работа и при изучении других тем. Во втором классе много рисуем, подписываем рисунки, создавая картинный словарь.

 Итак, преподавание мордовского языка строится на тесной взаимосвязи с изобразительным искусством, музыкой, технологией

 В своей работе также использую метод проектов. Такие как изготовление открыток на праздничных открыток. Поздравление с Новым годом, с 8 Марта, 23 Февраля. Дети очень остаются довольны, т.к. Получают хорошую оценку за урок, и приятно радуют своих близких. Учащиеся приобретают процессе проектной деятельности творческие умения и навыки. Апеллируя к высказыванию Конфуция «Скажи мне – и я забуду; покажи мне – может быть, я запомню; вовлеки меня – и я пойму», можно утверждать, что уроки с применением игровых технологий, проектных технологий – это оптимальный опыт активного сотрудничества учителя и ученика.

**Результативность опыта.**

 Плодотворная работа с детьми позволила мне достичь определенных результатов:

-повышению качества знания по предмету;

- у многих учащихся сформировалась положительная мотивация изучения эрзянского языка ;

- более эффективно происходит развитие интеллектуальных умений и навыков учащихся, формируется умение творческого подхода к решению учебных задач, совершенствуется речевое развитие;

- обогащается культурный баланс, что позволяет учащимся добиваться

реальных успехов в учебе

 Ежегодно участвуем во Всероссийской предметной олимпиаде по эрзянскому языку, где завоёвываем призовые и победные места на муниципальном уровне, а также участвуем на республиканском уровне.

 Я очень надеюсь, что проводимая мной работа по обучению школьников эрзянскому языку поможет воспитать личность, заинтересованную в сохранении и развитии этноисторических ценностей своего народа, активизации гражданской позиции, которая послужит основой для успешной социализации ребенка в глобализирующемся мире.

 **Возможность тиражирования:**

 В целях обмена опытом с коллегами провожу открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступаю на педсоветах, совещаниях, МО учителей, научно- практических конференциях, привлекаюсь к проверке олимпиадных работ на муниципальном уровне, делюсь накопленными материалами.

 Все материалы и опыт работы представлены в методическом кабинете МБОУ «Ромодановская СОШ № 1» , на сайте МБОУ «Ромодановская СОШ №1» [**http://sc1rom.schoolrm.ru/**](http://sc1rom.schoolrm.ru/)