Принято на заседании Утверждаю:

Педагогического Совета №5 Заведующая

Протокол №5 от «30» мая 2017 г.  МДОУ «Детский сад №93»

  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Заварцева

от «30 мая» 2017г.

**Нравственно-патриотический проект на тему:**

**«Родной свой край люби и знай!»**

**(для детей младшего дошкольного возраста)**

**Разработала**: воспитатель первой квалификационной категории

Мазова О.Н.

«Я узнал, что у меня

Есть огромная семья:

И тропинка, и лесок,

В поле - каждый колосок,

Речка, небо голубое-

Это все мое, родное!

Это Родина моя!

Всех люблю на свете я!»

                                (В. Орлов)

**Актуальность**

Родина, Отечество. … В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному посёлку и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

**Пояснительная записка**

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины.

По этому нашей задачей, как педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице , городу, стране; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах, знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в быту.

Патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе него лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается у ребенка с отношений к семье, к самым близким людям: к матери, отцу, бабушке, дедушке – это корни, связывающие его с родным домом и ближайшем окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чуму он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

У каждого народа свои сказки и все они передают от поколения к поколению нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Произведение устного народного творчества не только формирует любовь к традициям своего народа, но и способствует развитию личности в духе патриотизма.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и страной, ее столицей и символами.

**Цель проекта:**

Проект направлен на формирование нравственно- патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему своего края и страны. Применение эффективных методов и требований в условиях детского сала.

**Задачи проекта:**

* воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;
* расширение представлений о городах России;
* знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
* развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
* развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
* формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
* формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры;
* формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

Тип  проекта: тематический.

Срок проекта: долгосрочный

Участники проекта: педагоги, дети, родители

Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут.

Формы работыс детьми:

* Беседы;
* занятия;
* рассматривание семейных альбомов, иллюстраций;
* выставки детских работ по проекту «Вместе дружная семья» в ДОУ;
* заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью;
* творческая речевая деятельность;
* утренники, развлечения, конкурсы;
* дидактические и сюжетно-ролевые игры по проекту «Вместе дружная семья»;
* сочинение рассказов и сказок о семье;
* создание мини-проектов;
* с родителями.
* Беседы, консультации, родительские собрания по темам проекта;
* анкетирование;
* дни открытых дверей;
* Фотоконкурсы;
* праздники;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Ответственный |
| Сентябрь | «Моя семья»  1.Беседа на тему «Я горжусь трудом своих родителелей»  2.Дидактические игры «Для чего человеку имя», «Как тебя зовут по-другому».  3. Рисование на тему «Я и моя семья».  4. Работа над понятиями: семья, фамилия, имя, отчество.  5. Работа с родителями: тематическая беседа «Семейные реликвии» | 1. Левина Е.А  2.Мазова О.Н  3. Левина Е.А  4.Мазова О.Н  5. Левина Е.А |
| Октябрь | «Я люблю свой детский сад.  1 Беседа на тему «Наши добрые дела»  2 Сбор опавших листьев, помощь дворнику в уборке территории  3 Рисование на тему «Там, где я живу, красиво»  4 Составление схемы «Я иду в свой детский сад»  5 Работа с родителями: собрание на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника» | 1.Мазова О.Н  2.Левина Е.А  3.Мазова О.Н  4. Левина Е.А  5.Мазова О.Н |
| Ноябрь | «Я живу на Мордовской земле»  1 Игра – путешествие «Я живу на Мордовской земле»  2 Рассматривание картинок «Мордовия моя»  3 Беседа на тему «Красная книга Мордовии»  4 Прогулка «Белая берёза под моим окном»  5 Работа с родителями: Консультация на тему «Мама, папа, я - дружная семья» | 1. Левина Е.А  2.Мазова О.Н  3. Левина Е.А  4.Мазова О.Н  5. Левина Е.А |
| Декабрь | «Наша Родина – Россия»  1 Беседа на тему «Я люблю тебя, Россия»  2 Дидактическая игра «Кто живёт в нашем крае»  3 Беседа «Государственная символика России»  4 Рассматривание иллюстраций «Москва – столица нашей Родины»  5 Работа с родителями: Конкурс "Золотой ключик к сердцу ребенка"(первый этап) | 1.Мазова О.Н  2.Левина Е.А  3.Мазова О.Н  4. Левина Е.А  5.Мазова О.Н |
| Январь | «Краса ненаглядная»  1 Беседа на тему «Народно-прикладное искусство России»  2 Лепка дымковской игрушки «Свистулька»  3 Рисование «Матрёшка»  4 Беседа: «С днем рождения Родной город»  5 Работа с родителями: Конкурс «Золотой ключик к сердцу ребенка» (второй этап) | 1. Левина Е.А  2.Мазова О.Н  3. Левина Е.А  4.Мазова О.Н  5. Левина Е.А |
| Февраль | «День защитника Отечества»  1 Беседа на тему «Нет войне»  2 Рассматривание иллюстраций «Военная техника на боевом посту»  3 Открытое занятие на тему: "Солдатом быть - Родине служить"  4 Ручной труд: «Подарок для пап и дедушек»  5 Работа с родителями: конкурс армейских фотографий пап: «Есть такая профессия – Родину защищать».  6 Конкурс поделок на тему: «Военная техника» | 1.Мазова О.Н  2.Левина Е.А  3.Мазова О.Н  4. Левина Е.А  5.Мазова О.Н  6. Левина Е.Н |
| Март | «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»  1 Беседа на тему «Мама – самое прекрасное слово на земле»  2 Составление рассказов из личного опыта «Моя мама лучше всех»  3 Рисование «Портрет моей мамы»  4 Чтение стихов о маме  5 Работа с родителями: праздник «Тепло материнского сердца» | 1.Мазова О.Н  2.Левина Е.А  3.Мазова О.Н  4. Левина Е.А  5.Мазова О.Н |
| Апрель | «Широка река Мокша»  1 Беседа о реке Мокша, показ иллюстраций и фотографий о красоте реки.  2 Рисование на тему: «Широка река Мокша»  3 Аппликация «Подводное царство»  4 Беседа на тему «Как мы отдыхали на реке»  5 Работа с родителями: благоустройство территории и посадка цветов совместно с родителями и детьми | 1. Левина Е.А  2.Мазова О.Н  3. Левина Е.А  4.Мазова О.Н  5. Левина Е.А |
| Май | «Этот день победы»  1 Беседа на тему «Этих дней не смолкнет слава»  2 Экскурсия к памятнику погибших воинов во время В. О. В.  3 Встреча с фронтовиком  4 Ручной труд: «Изготовление книги о войне»  6 Слушание и пение фронтовых песен; заучивание стихов о войне  7 Работа с родителями: выставка совместных рисунков детей и родителей по военной тематике. | 1.Мазова О.Н  2.Левина Е.А  3.Мазова О.Н  4. Левина Е.А  5.Мазова О.Н  6. Левина Е.А  7. Мазова О.Н |

**Заключение**

В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого такта, внимания и чуткости к каждому ребенку. Добровольность участия каждого — обязательное требование и условие данного проекта.

Центральную роль в гражданском обществе занимает личность гражданина.

Ключевую роль играет семья, т.к. именно семья выполняет ряд связанных с потребностями личности и общества функций: репродуктивную, воспитательную, хозяйственно-экономическую, духовно-эмоциональную и др.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если установить тесную связь с семьёй. Позиция родителей является основой семейного воспитания ребёнка. С малых лет ребёнок может ощутить причастность к жизни своего народа, почувствовать себя сыном не только своих родителей, а и всего Отечества. Это чувство должно возникнуть ещё до того, как ребёнок осознает понятия «родина», «государство», «общество».

Ко всему прочему патриотическое воспитание формирует в будущем человеке любовь к другим людям, учит помогать людям, воспитывает в человеке благородство. Поэтому сегодня первоочередная задача всех педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, к своей семье и друзьям, учить помогать друг – другу, в общем, воспитать настоящего достойного человека – гражданина Российской Федерации.

Одним из решений патриотического воспитания становится организация единого воспитательно-образовательного пространства для воспитанников, которое поддерживается в ДОУ и семье.