*Орлова Галина Николаевна,*

*учитель русского языка и литературы*

*МОУ «Средняя школа №41» г.о. Саранск*

## Профессия – военнослужащий!

Методическая разработка внеклассного мероприятия

**для учащихся 5 класса.**

Цель мероприятия: формировать чувство уважения к армии России, воспитывать желание служить в Российской Армии, защищать священные рубежи родной страны, быть достойными памяти великих героев-соотечественников.

Задачи мероприятия:

- сформировать понятие общественной значимости профессии;

- развивать интерес к профессии «военнослужащий»;

- формировать умение работать в группе, развитие взаимопомощи;

- развивать творческие способности;

- воспитание патриотизма.

Ход мероприятия

Ведущий 1: Добрый день, уважаемые гости! Мы рады видеть вас на нашем внеклассном мероприятии «Профессия – военнослужащий!» Кто были лучшие защитники Отечества? Конечно, вы их все хорошо знаете. Это былинные богатыри Добрыня Никитич, Илья Муромец, Алеша Попович, которых отличала огромная физическая сила и добрая душа; наши великие полководцы Александр Суворов, Дмитрий Донской, Александр Невский… Их опыт и мышление можно сопоставить только с гениальностью! Они на полях сражений с грозным врагом проходили «науку побеждать» (Так называется книга А. Суворова)

Ведущий 2: Но самые главные защитники – это наши воины, которые всегда готовы охранять свою Родину, если вдруг сгущаются черные тучи на мирном небе, надвигается грозная опасность. Наши военнослужащие людям нужны всегда. Это защита, опора, о них мы слагаем песни, читаем стихотворения. Многие мальчишки и девчонки в наше время хотят стать военнослужащими. Почему? Привлекает, в первую очередь, форма! Она делает фигуру подтянутой, пилотка – лучший головной убор… А звездочки на погонах как горят, как переливаются на солнце! Идешь по улице и понимаешь, что ты так хорош и пригож! Давайте попробуем разобраться, только ли стройной фигурой должен обладать тот человек, который мечтает стать военнослужащим? Какие черты характера необходимо в себе воспитывать, чтобы быть достойным защитников своей страны?

( Звучит песня « Наша армия» ( автор И.Муравин) в исполнении детского ансамбля «Домисолька». На последнем куплете на фоне музыки подготовленный ученик читает стихотворение Александра Фатеева.)

Чтец 1:Часто рассвет на посту он встречает

Тот, что стоит на защите страны.

Гордость за верность всегда ощущает,

Глаз не смыкая под светом луны.

Чтец 2:Солнцем палимый, залитый дождем,

Верный военный на посту как всегда.

Сложено песен немало о нем,

О том, кто не бросит страну никогда!

Чтец 3:Должность военного пусть небольшая,

Легкой жизни не видит порой.

Только профессия есть ведь такая –

Опорою быть, защитой святой!

(Александр Фатеев)

Ведущий 1: Ребята, давайте проверим, какими способностями должен обладать настоящий военный.

Чтец 1(заранее подготовленный.)

Всегда подтянут, собран, привлекателен,

В любых делах он обязателен!

Все потому, что он – военный,

И четко сделает все непременно!

Ведущий 2:Ребята, давайте проверим, как четко будут выполнять задания наши «военные», проведем эстафету.

1. «Быстро оденься и разденься» .По команде дети бегут от старта до стула. растегивают ремень, снимают гимнастерку, пилотку. Засекается время. Потом те же действия в обратном порядке.

2. «Переправа». Участники с помощью дощечек , переставляя их, должны как можно быстрее переправиться через «болото».

3. «Госпиталь». Участники должны перебинтовать раненого и с помощью плащ-палатки перенести его на определенную дистанцию как можно быстрее.

4. «Подорви танк». От стартовой линии дети ползут по-пластунски, от ориентира в положении лежа бросают «гранату» в «танк-корзину», поднимаются, бегут к старту.

Ведущий 1: Молодцы, ребята, и одеваться вы быстро умеете, и переправляться через непроходимые болота, и вовремя оказывать медицинскую помощь!

-Какие же качества необходимы военнослужащему, чтобы грамотно и четко выполнить поставленные задачи? Правильно! Сноровка и умение!

Ведущий 2: Профессий военных много. Есть такое понятие (определение выводится на экран) «род войск» - часть вида вооруженных сил, включающая воинские формирования. Они предназначены для выполнения определенных боевых задач. Это гвардия, пехота, морфлот, авиация и другие. Давайте вспомним о некоторых из них.

Чтец: Мы шагаем браво

Левою и правой.

На привале и в бою

Гордо звание несу.

Командир кричит: «Вперед!»

Из окопов полк встает!

Ведущий 1: Что это за полк, какой род войск?

(пехота)

Чтец: В мороз, и в стужу, и в пургу

Всегда на помощь я приду.

Террорист напал на вас?

Вас спасет родной ….

(спецназ)

Ведущий2: Ребята, кто-то может дать полное название этому роду войск? Правильно, воинское подразделение специального назначения.

Чтец: Самолет парит, как птица.

Там воздушная граница,

На посту и днем и ночью!

Наш солдат – военный (летчик) (род войск - авиация)

Чтец: Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять.

И служить не на земле,

А на военном … (корабле) (род войск –морфлот)

Чтец: Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб стать опорой для страны,

Чтоб в мире не было … (войны)

Ведущий1: Ребята, какие вы молодцы! Вы правильно, четко и быстро находили рифму и определяли род войск, проявив свои знания. Верно говорят, что русский солдат должен быть и умом богат.

Инсценировка. «Как родная меня мать провожала». Действующие лица: Ваня, мама, бабушка, сестра, отец.

Ваня: Как родная меня мать провожала,

Все училище военное рыдало…

Мама: Ох, куда ж ты мой сынок,

Ох, куда ж ты?

Не ходил бы ты, Ванек во солдаты.

Бабушка: Ах, в России ведь военные найдутся,

Без тебя они, внучок, обойдутся.

Ваня: Колька с Петькой и Сашком уже служат,

Ну , скажи, отец, им: чем я хуже?

Отец: Я военный, и Ванек наш пусть служит,

Значит, Родине солдат такой нужен!

Настоящим мужиком станет Ваня!

Сильным, ловким наш сынок, знаю, станет.

Мама: Я слыхала: там у них дисциплина!

Не отдам, обидят там моего сына!

Бабушка: Он замерзнет, ОРЗ заболеет.

Одевайся там, внучок, потеплее!

(Кутает Ваню в платок.)

Бабушка: Ох, зачахнет с голодухи дитятко… (плачет.)

Вот харчи тебе, внучок мой Ванятко!

(Дает рюкзак, баранки на шею вешает.)

Сестра: Вот мобильник тебе, братик, с запасом,

Ноутбук да и бутылочка с квасом ( бутылка соской.)

Мама: Не забудь аптечку взять ты с собою,

Может, я пойду вместе с тобою? (плачет.)

Отец: Честно ты служи, сынок, не смей провиниться,

Чтоб могла семья тобою гордиться!

(Звучит марш «Прощание славянки» композитора В.Агапкина.) Бабушка крестит, мама плачет, отец обнимает, сестра целует. Все уходят.

Ведущий1: Мы знаем, что музыка, песня помогали побеждать в самые суровые годы. Песня может поднять настроение, даже самого сурового военного взять за душу. Песня стала грозным оружием, не позволившим сломить дух советского народа в трудные военные годы. Песни, как и бойцы, тоже «уходили на фронт».

Ведущий 2: Песни были бодры, воспевали Родину, ненависть к врагу, мужество, отвагу, боевую дружбу – все то, что помогало преодолевать военные трудности, которым не было числа.

Ведущий 1: Давайте послушаем, какие песни вы знаете.

(Заранее подготовлены видеоклипы. Звучит музыка на песни М.И.Блантера «Катюша», А.А. Суркова «В землянке», М.Матусовского «На безымянной высоте». Дети (в командах) поют по куплету. На предыдущих классных часах и внеклассных мероприятиях ребята учили слова ).

Ведущий 2: Нужна была одна победа. Какой ценой досталась она военным, всему русскому народу в Великой Отечественной войне? ( Да, нашим военным необходимы были огромное мужество, выдержка, героизм, и очень часто им приходилось жертвовать своей жизнью ради спасения жизни других людей…)

Ведущий 1: Трудно? Тяжело? Безусловно! Но приходилось проявлять силу воли!

Эти качества характера в себе нужно воспитывать. Военными, солдатами не рождаются, солдатами становятся! По зову души, по велению сердца. Правильно говорят, «займись таким трудом, который приносил бы тебе честь!», и тогда твоя жизнь наполнится смыслом! Великая честь – защищать свою Родину!

Ведущий 2:Профессия – военнослужащий! Без этой профессии не обходится ни одно государство, она необходима каждому человеку, живущему на нашей Земле, потому что всем так нужен мир!

(Звучит песня «Наша армия» автора И Муравина последний куплет в исполнении детского ансамбля «Домисолька».)