**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 86 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**на 2017-2018 учебный год**

Рассмотрен Утверждаю

на Педагогическом Совете Заведующая

Протокол № МДОУ «Детский сад №86»

от «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Коникова

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И АДМИНИСТРАТИВНОЙ РАБОТЫ**

**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №86**

**КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**САРАНСК**

**Содержание годового планирования**

**МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»**

**I блокОбщие сведения**

1. Схема годового плана. Общие сведения.

2.Визитная карточка МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида».

3. Аналитическая справка по организации воспитательно-образовательного процесса за 2016-2017 учебный год.

4. Сведения по итогам воспитательно-образовательной работы с детьми.

5.Сравнительный графический анализ выполнения программных требований.

6. Сведения по итогам года по заболеваемости.

7. Инновационное направление работы педагогического коллектива.

8. Основные задачи работы педагогического коллектива на 2017-2018 уч. год

**II блок Работа с кадрами**

9. Схема работы с кадрами

10. Сведения по кадрам.

11. Перспективный план работы по аттестации педагогических кадров.

12. Перспективный план повышения квалификации.

13. Экран самообразования.

14. Открытые просмотры для воспитателей МДОУ.

15. Работа «Школы молодого воспитателя».

16. Работатворческой и инициативной групп МДОУ. План.

**III блок Методическая работа**

17. Циклограмма проведения основных мероприятий в течение года.

18. Циклограмма заседаний педагогического Совета в течение учебного года.

19. Заседание педагогического Совета №1. Подготовка к педагогическому Совету.

20. Заседание педагогического Совета №2. Подготовка к педагогическому Совету.

21. Заседание педагогического Совета №3. Подготовка к педагогическому Совету.

22. Заседание педагогического Совета №4. Подготовка к педагогическому Совету.

23. Заседание педагогического Совета №5. Подготовка к педагогическому Совету.

24. Заседание педагогического Совета №6. Подготовка к педагогическому Совету.

25. Семинары. Семинары – практикумы. Проблемный семинар.

26. План совещаний при старшем воспитателе.

27. Работа МПК ДОУ. План.

**IV блок Работа с детьми**

28. Учебный план.

29. Календарный учебный график.

30. Расписание НООД.

31.Сведения об использовании комплексных и парциальных программ.

32. Сведения по дополнительному образованию.

33. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

34. Циклограмма основных мероприятий с детьми.

35. План музыкальных развлечений на холодный период года.

36. План спортивных развлечений на холодный период года.

37. Внедрение национального компонента.

**V блок Контроль и руководство**

38. Контроль. Виды контроля.

39. Циклограмма мероприятий по организации оперативного контроля в течении года.

40. Участие педагогического коллектива в городских, республиканских, российских, международных мероприятиях.

**VI блок Работа с родителями**

41.Формы сотрудничества с семьей.

42. Социальный паспорт семей.

Программа изучения семьи воспитанника МДОУ.

43. Работа с родителями в течении года. План.

44. Родительские собрания.

Задачи работы с родителями.

45. Циклограмма работы родительского комитета.

46. Работа бесплатного консультативного пункта «Сотрудничество». План.

47. План работы с неорганизованными детьми на год.

48. Работа Совета по профилактике безнадзорности среди детей дошкольного возраста.

**VII блок Лечебно-оздоровительная**

**и профилактическая работа**

49. Работа по снижению заболеваемости.

50. Формы организации оздоровительных мероприятий.

51. План мероприятий по проведению санитарно-профилактической и санитарно-просветительской работы с педагогами ДОУ.

52. Циклограмма санитарно-просветительской работы с воспитателями.

53. Циклограмм работы с помощниками воспитателей.

54. Школа здоровья для родителей.

55. План мероприятий по охране труда.

**VIII Взаимодействие с общественными и**

**государственными организациями**

56.Деловое сотрудничество. Сотрудничество с государственными, общественными и частными организациями*(схема).*

57. Совместная работа ДОУ с государственными, общественными и частными организациями. План.

58. Работапо преемственности между детским садом и школой.

**IX блок Административно-хозяйственная работа**

59. Структура управления.

60. Схема делегирования полномочий.

61. Циклограмма основных мероприятий административного блока.

62. График дежурства администрации ДОУ. График приема населения и сотрудников ДОУ.

63. План проведения инструктивных совещаний с сотрудниками в течение года.

64. Работа общего собрания работников ДОУ. План.

65. Работаадминистративно-хозяйственной группы ДОУ. План.

66. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

67. Оснащение педагогического процесса.

68. Сведения об объеме запланированных административно-хозяйственных работ на год.

69. Работа профсоюзного комитета ДОУ. План.

**I блок**

**Общие сведения**

1. **Схема годового плана МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида»**

**I блокIIблокIIIблокIVблокVблокVIблокVIIблокVIIIблокIXблок**

Система дополнительного образования

Работа по преемственности между ДОУ и школой

Работа по снижению заболеваемости

Циклограмма мероприятий по организации оперативного контроля в течение года

Смотры, конкурсы, выставки

Контроль

Программы (комплексная, парциональные, технологии)

Совместная работы с гос., общественными и частными огранизациями

План совещаний при старшем воспитателе

План

работы ПМПК ДОУ

Работа Совета по профилактике безнадзорности

План работы бесплатного кон.-ого пункта «Сотрудничество»

Работа первичной профсоюзной огранизации ДОУ

Работа административно- хозяйственной группы ДОУ

Работа общего собрания работников ДОУ

Работа с родителями в течение года

Социальный паспорт семей воспитанников МДОУ

Внедрение национального компонента

План спорт.развлечений

на холодный

пер. года

План муз.мероприятий

на холодный

пер. года

Семинары. Семинары- практикумы.

Проблемный семинар

План

работы творческой группы

Работа «Школа молодого воспитателя»

Открытые просмотры для воспитателей МДОУ

Экран самообразования

Перспективный план повышения квалификации

Перспективный план работы по аттестации

пед. раб.

Визитная карточка МДОУ

Аналитическая справка

Сведения по итогам

вос.- образ.работы с детьми

Сравнительный графический анализ

Приоритетное направление

Основные задачи на учебный год

Структура управления

Схема делегирования полномочий

Деловое сотрудничество.

Задачи работы с родителями

Физкультурно- оздоровительная работа с детьми

Сетка занятий

Календарный учебный план

Учебный план

Заседания

Педагогических советов

на 2013-2014 уч.г.

Циклограмма заседаний

Пед. Совета в течениегода

Циклограмма проведения основных мероприятий втечение года

Сведения по кадрам

Схема

годового плана

**Общие сведения МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»**

**г.Саранск, ул. Веселовского, д.29**

**Заведующая МДОУ – Коникова Н. А.**

**Ст.воспитатель МДОУ –Маматовская Е. С.**

**Сведения по контингенту детей**

Проектная мощность – 220

Списочный состав – 145

1 младшая группа №1– 19

2 младшая группа № 8– 24

Средняя группа №5 –22

Старшая групп №4 – 25

Подготовительная к школе группа №3 – 26

Маломобильная группа №2 – 6

Логопедическая группа (ОНР) №7 – 13

Логопедическая группа (ЗПР) №6 -10

**Сведения о педагогических кадрах**

Высшее педагогическое образование – 20

Среднее специальное образование – 2

Высшая квалификационная категория – 5

Первая квалификационная категория – 8

Соответствие занимаемой должности –

Не аттестованы – 9

**Внешние связи**

Министерство образования РМ

Администрация городского округа Саранск

Департамент по социальной политике городского округа Саранск

Управление образования городского округа Саранск

ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования»

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева»

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»

ДОУ г.о. Саранск

МУ «Городская Психолого-медико-педагогическая консультация»

Музеи города

Библиотеки города

Государственный театр кукол РМ

ГДЦ театра и кино «Крошка»

ГБУЗ «Детская городская поликлиника №3»

МОУДОД «Детская музыкальная школа №4 им. Л. Воинова»

МОУДОД «Детская художественная школа №2»

**Использование образовательных программ**

**Комплексная программа «Детство»** под ред.Т.И.Бабаевой

**Региональная программа «Мы в Мордовии живем**». Коллектив ученых МГПИ им. М.Е. Евсевьева

**Вариативные образовательные программы:**

«Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ авт. Р.Б.Стеркина, Н.Князева.

«Программа экологического воспитания дошкольников»/ авт. С.Н.Николаева.

«Музыкальные шедевры»/ авт. О.П.Радынова. и др

**2. Визитная карточка МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»**

**МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида»**

**ул. Веселовского, 29,**

**тел. 75-28-53**

**Связь с другими организациями**

**Педагогические кадры**

**Министерствообразования**

**Дополнительное образование (кружки):**

**«Мокшаночка» (обучение морд.языку);**

**«Неболейка» (физическое развитие)**

**«Островок безопасности» (ОБЖ);**

**«Разноцветные ладошки» (нетрадиц. рис-е) «Пчелка» (обучение технике оригами)**

**«Непоседы» (ритмопластика)**

**«Веселый балаганчик» (театральная студия)**

**«Грамотейка» (обучение грамоте)**

**«Наураша» (цифровая лаборатория)**

**Сенсорная комната**

**Группы:**

**I младшая – 1**

**II младшая –1**

**Средняя –1**

**Старшая – 1**

**Подготовительная – 1**

**Маломобильная – 1**

**Логопедическая – 2**

**Заведующая – 1**

**Ст. воспитатель – 1**

**Воспитатели – 16**

**Муз.руководитель – 1**

**Физ. инструктор – 1**

**Уч. логопед -2**

**Уч. дефектолог - 1**

**Городское управление**

**образования**

**МРИО**

**Пединститут**

**им. М.Е. Евсевьева**

**Инновационное направление «Краеведческий аспект экологической культуры детей дошкольного возраста».**

**Средняя школа №25**

**С педагогическим**

**образованием**

**Высшее – 22**

**Со средним специальным - 1**

**Используемые программы**

**Детская поликлиника №3**

«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С. Ушакова)

Примерная ОП дошкольного образования «Детство»/ авт. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.Е.Солнцева и др.;

«Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н. Коркина и др.

Физическая культура дошкольников (Л. И. Пензулаева.)

«ОБЖ » Р. Б. Стеркина

«Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В. Куцакова)

Программа по изодеятельностиГ.Швайко

«Приобщение детей к истокам рус.нар. к-ры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева)

«Музыкальные шедевры» О. Радынова

«Добро пожаловать в экологию» (О.А.Воронкевич)

**Библиотеки города**

**Музеи города**

|  |
| --- |
| **Государственный театр кукол РМ** |

**ГДЦ театра и кино «Крошка»**

**Квалификационные категории**

**Высшая - 5**

**Первая – 9**

**Соот. зан. должности –**

**Не аттестовано – 9**

**Детская музыкальная школа №4**

**Детская художественная школа №2**

**3. Аналитическая справка**

**по организации воспитательно-образовательного процесса**

**за 2016-2017 учебный год.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №86 комбинированного вида» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Законом Российской Федерации «Об образовании», другими нормативными актами и Уставом МДОУ.

МДОУ обеспечивает воспитание, развитие, образование и оздоровление детей от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 8 групп. Списочный состав детей на 01.09.2016 – 156.

Учреждение работает по режиму пятидневной недели. Продолжительность работы с 7.00 до 19.00. При приеме в детский сад заключается договор между МДОУ и родителями ребенка. Занятия с детьми проводятся в наиболее оптимальное время с 9.00 до 11.30, с 16.00 до 17.00.

Воспитательно-образовательную работу в течении года вели 22 педагога, из них 1 ст. воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 физкультурный руководитель, 2 учителя-логопеда, 1 учитель- дефектолог, 16 воспитателей.

Образовательный уровень педагогических работников на 01.09.2016 г. следующий:

- высшее педагогическое образование – 21 (92,3%),

- незаконченное высшее -

- средне-специальное педагогическое образование – 1(7,7%)

- высшая квалификационная категория – 4 (18%)

- первая квалификационная категория – 9 (41%)

- соответствие занимаемой должности –

- не аттестованы – 9 (41%)

С 2016 г. МДОУ возглавляет Мишина Н. А.

Основная **цель работы** коллектива – способствовать сохранению физического и психологического здоровья детей.

В МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» осуществляют работу группы общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В группах общеразвивающей направленности воспитательно-образовательный процесс строится на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/разработанной коллективом авторов Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.Е.Солнцевой и др..

В группах компенсирующей направленностив дополнение к основной общеобразовательной программе «Детство» коррекционная работа с детьми ОНР построена на основе «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» Л.В. Лопатиной, коррекционная работа с детьми ЗПР построена на основе программы «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» автор программы С.Г. Шевченко.

В дополнение к основной общеобразовательной программе «Детство» используются:

-«Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №86 комбинированного вида»;

- парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка по следующим направлениям:

*1. физическое развитие:*

-«Физическая культура дошкольникам» (Л.Д.Глазырина)

*2. познавательное развитие:*

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»(Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);

- «Добро пожаловать в экологию» (О.А.Воронкевич).

*3. художественно-эстетическое развитие:*

- программа «Музыкальные шедевры» (О.П.Радынова);

- программа «Красота-Радость-Творчество» (Т.С. Комарова и др.)

-программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В.Куцакова).

*4. социально-коммуникативное развитие:*

- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева);

- «Мы в Мордовии живем: региональный модуль программы дошкольного образования (авт.:О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Коркина и др.).

*5. речевое развитие:*

- программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С. Ушакова).

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования в детском саду функционируют различные виды платныхи бесплатныхдополнительных кружков.

Платное дополнительное образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дополнительной программы** | **Руководитель** | **Количество детей, посещающих кружок** | **Наименование проведенных отчетных мероприятий кружка с указаниемдаты** |
| «Разноцветные ладошки» - художественно-эстетическое развитие | Маматовская Елена Михайловна | 31 | «Удивительные Кляксы»,  23.05.17 г. |
| «Пчелка» - обучение технике оригами | Панкова Татьяна Викторовна | 8 | «В гости к весне»,  16.05.17 г. |
| «Непоседы» - художественно-эстетическое развитие (хореография) | ЗаводоваЕкатеринаАлександров-на | 14 | «В гостях у непосед»,  17.05.17 г. |
| «Капитошка»- художественно-эстетическое развитие (ритмопластика) | Заводова Екатерина Александров-на | 22 | «Капитошка» приглашает гостей, 11.05.17г. |
| «Наураша»- познавательное развитие | Мартынова Наталья Николаевна | 23 | «Загадки Наураши», 10.05.17г. |
| «Грамотейка»- обучение грамоте | Меньшакова Анна Васильевна | 13 | «Буратино собирается в школу»,  18.05.17г. |
| «Петрушка»- театрализация | Калявина Людмила Михайловна | 35 | Игра-драматизация по мотивам русской народной сказки«Рукавичка»,  15.0517г. |
| Индивидуальные занятия с дефектологом- коррекционно- развивающее обучение | Юрочкина Наталья Евгеньевна | 19 | «Занимальная математика»,  17.05.2017 |
| «Волшебные слова»- индивидуальные занятия с логопедом, речевое развитие | Володина Елена Ивановна | 11 | Итоговая диагностика по звуко-произношению детей, 23.05.2017 г**.** |

Бесплатноедополнительное образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дополнительной программы** | **Руководитель** | **Количество детей, посещающих кружок** | **Наименование проведенных отчетных мероприятй кружка с указаниемдаты** |
| «Мокшаночка» - обучение мордовскому языку | Алямкина Валентина Ивановна | 15 | «В гости в деревню»,  04.05.2017 г. |
| «О, спорт, ты –мир!» - физическое развитие | СалькаеваАльбинаКасимовна | 15 | « Спорт любить-здоровымбыть»,  12.05.2017 г. |
| «Войди в природу другом»- познавательное развитие | Черентаева Екатерина Михайловна | 15 | «Встреча с феей природы»,  19.05.2017 г. |

В 2016-2017 учебном году были решены следующие приоритеты, направления, задачи:

1. Созданы условия для комплексной работы по здоровьесбережению воспитанников (в том числе детей с ОВЗ), а так же обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьям и повышался уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. В процессе проектной деятельности формировались нравственно-патриотические качества дошкольников.

3. Через обогащение предметно-развивающей среды, повышение профессиональной компетенциипедагогов в области культуры общения повысился уровень эффективности работы по речевому развитию детей.

4. Определились эффективные традиционные и нетрадиционные формы и методы сотрудничества с родителями воспитанников, благодаря которым родители активно участвовали в жизни ДОО.

5. Путём внедрения современных технологий обучения и воспитания детей дошкольного возраста, совершенствовалось профессиональное мастерство педагогического коллектива.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется комплексной программой «Детство», Программой развития, Основной Образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

**В области повышения качества дошкольного образованиярешались основные задачи:**

- реализация основных направлений развития ребенка: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического;

- развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;

- внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;

- реализация современных подходов в организации предметно-развивающей среды.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Поставленные задачи решали в разных **формах методической работы**:

***Проведены Педагогические советы:***

Педагогические советы, являются основной формой методической работы. На них обсуждались актуальные проблемы и вопросы годового плана, методические материалы и доклады, подготовленные педагогами детского сада, заслушивался опыт работы по различным видам деятельности, разделам учебной работы с детьми, и совместной работе детского сада и семьи. Разнообразные формы проведения педагогических советов: дискуссии, деловые игры, диспуты и диалоги - помогли творчески раскрыть способности и потенциал педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема заседаний**  **педагогического Совета** | **Время**  **проведения** | **Ответственный** |
| **1** | **Тема: Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.**  **Цель:** выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. | Октябрь | Заведующая,  старший воспитатель,  воспитатели,  музыкальный руководитель |
| **2** | **Тема: Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для организации игровой деятельности дошкольников.**  **Цель:** провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах ДОО и определить пути совершенствования работы в данном направлении. | Декабрь |
| **3** | **Тема: Физкультурно-оздоровительная работа в системе здоровьесберегающих технологий.**  **Цель:**расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений в области формирования основ физического воспитания и здорового образа жизни. | Февраль |
| **4** | **Тема: Развитие речи, организация познавательно-исследовательской деятельности детей и повышение компетентности родителей в вопросах их развития и воспитания.**  **Цель:**систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития речи детей в ДОО; повысить профессиональную компетентность педагогов в организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, а так же взаимодействия с родителями. | Апрель |
| **5** | **Тема: Итоги работы МДОУ «Детский сад № 86» за 2016-2017 учебный год.**  **Цель:** Через творческие отчеты воспитателей, анализ воспитательно-образовательной работы, по аналитической карте деятельности воспитателей подвести итоги работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год. Утвердить план летней оздоровительной работы. Наметить задачи на следующий учебный год. | Май |
| **6** | **Тема: Итоги работы педагогического коллектива за летне-оздоровительный период 2016-2017 учебный год.**  **Цель:** Проанализировать работу детского сада за летне-оздоровительный период; утвердить годовой план работы на 2016-2017 учебный год; нацелить на активную творческую деятельность в новом учебном году. | Август |

**Консультации являются активной формой работы в целостной системе воспитательно-образовательного процесса ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Форма проведения, тема | ответственный | Срок пров. |
| 1 | «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений» | Маматовская Е.С. | Октябрь |
| 2 | «Работа с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию» | Калявина Л.М. | Октябрь |
| 3 | «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» | Заводова Е.А. | Октябрь |
| 4 | «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» | Володькина В.В. | Ноябрь |
| 5 | «Инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства» | Гаунина Г.А. | Ноябрь |
| 6 | «Методы руководства творческими(сюжетно-ролевыми) играми» | Мартынова Н.Н. | Декабрь |
| 7 | «Формирование навыка ЗОЖ у детей в условиях ДОУ» | Дергунова Е.М. | Январь |
| 8 | «Система закаливания детей в условиях ДОУ» | Лепеленкова А.А. | Январь |
| 9 | «Прогулка как важный элемент укрепления здоровья дошкольника» | Маматовская Е.М. | Февраль |
| 10 | «Культура речи воспитателя и ее значение в образовательном процессе» | Меньшакова А. В. | Март |
| 11 | «Развитие связной речи детей через моделирование сказок» | Володина Е.И. | Март |
| 12 | «Связь между речевым развитием и мышлением» | Маматовская Е.С. | Апрель |
| 13 | «Формы и содержание работы с родителями детей с ограниченными возможностями» | Панкова Т.В. | Март |
| 14 | «Семейная гостиная – как форма работы с родителями» | Алямкина В.И. | Март |
| 15 | «Как помочь ребенку с ОВЗ успешно адаптироваться в ДОУ» | Авязова И.Д. | Апрель |
| 16 | «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» | Пышкова Е.Ю. | Апрель |

**Семинары,** помогают быстро и своевременно вносить изменения в воспитательно-образовательный процесс и эффективно отражаются в значительном росте профессионального мастерства педагогических работников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | **Дата** | **Ответственный** |
| **Семинары** | | | |
| «Роль регионального компонента в формировании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» | Повышение культуры воспитателей в области нравственно-патриотического воспитания; формирование у детей нравственно-патриотических качеств | Октябрь | Заведующая, Ст.воспитатель, Муз.руководитель,  Воспитатели |
| «Психолого-педагогическая работа с родителями детей с ОВЗ» | Повышение педагогической компетенции родителей и помощи семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество | Апрель | Заведующая, Ст.воспитатель, Муз.руководитель,  Воспитатели |
| **Семинары-практикумы** | | | |
| «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» | Повысить уровень образования воспитателей ДОУ в области ЗОЖ | Февраль | Заведующая, Ст.воспитатель, Муз.руководитель,  Воспитатели |
| «Развитие музыкально-ритмических навыков и умений дошкольников в игровой форме» | Демонстрация приемов проведения музыкальных игр, способствующих развитию ритмических навыков | Декабрь | Заведующая, Ст.воспитатель, Муз.руководитель, |
| «Влияние нетрадиционных техник рисования на речь детей» | Овладение воспитателями нетрадиционными техниками рисования как фактором, влияющим на развитие речи дошкольников | Март | Заведующая, Ст.воспитатель, Муз.руководитель,  Воспитатели |
| **Проблемный семинар** | | | |
| «Экологическое сознание дошкольника как средство воспитания основ патриотизма» | сформировать экологическое сознание у дошкольников | Январь | Заведующая, Ст.воспитатель, Муз.руководитель,  Воспитатели |

Проводились **смотры-конкурсы** среди воспитателей всех возрастных групп ДОУ, цель которых заключалась в развитие творческого потенциала педагогов. Конкурс – это возможность, по иному, взглянуть на себя и на свою работу, а также познакомится с опытом работы коллег. При проведении смотров-конкурсов решались следующие задачи:

-стимулирование творческого поиска педагогов;

- обновление предметно-развивающей среды ДОУ;

-выявление лучшего опыта в оформлении уголков, групп, прогулочных площадок;

- содействие и укрепление связи ДОУ и семьи.

Участие в конкурсах влияет на становление педагога как профессионально компетентной, саморазвивающейся творческой личности, поэтому были запланированы и проведены следующие смотр-конкурсы:

1. Смотр-конкурс уголков по ПДД;
2. Смотр- конкурс «Уголков краеведения»;
3. Смотр-конкурс «Дизайн-проект: предметно-развивающая среда группы»;
4. Смотр-конкурс «На лучшее оформление зимних участков ДОУ»;
5. Смотр-конкурс «Физкультурно-оздоровительные мини-центры в группах ДОУ»;
6. Смотр-конкурс наглядной информации для родителей «ЗОЖ - залог физического и психического здоровья ребенка»;
7. Смотр-конкурс «Речь развиваем – лучше думать начинаем»;
8. Смотр-конкурс «Родительских уголков»;
9. Конкурс «Группа года»;
10. Смотр-конкурс игровых площадок.

**Открытые просмотры** играют значимую роль в образовательном процессе в целом и в системе повышения квалификации педагогов, позволяют увидеть работу коллег, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **1 педсовет**  Тема:Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников  НООД «Малая и большая Родина» | Октябрь | Пышкова Е. Ю. |
| **2 педсовет**  Тема: Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для организации игровой деятельности дошкольников  НООД | Декабрь | Калявина Л. М. |
| **3 педсовет**  Тема: Физкультурно-оздоровительная работа в подготовительной группе  НООД | Февраль | Алямкина В.И.  Салькаева А. К. |
| **4 педсовет**  Тема: Развитие речи дошкольников  НООД  Тема: Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей  НООД | Март  Апрель | Маматовская Е.С.  Мартынова Н.Н. |

В 206-2017 учебном году самообразование педагогов было направлено не только на повышение их профессионального мастерства и развитие личности, но и на решение проблем, актуальных для ДОУ.

Так, за прошедший учебный год 4 педагога ДОУ прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО (ПК) «Мордовский республиканский институт образования»:

1. Кулагина И.В.
2. Юрочкина Н.Е.
3. Скороходова Е. Н.
4. Авязова И.Д

4 педагога прошли профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование»: АбушеваО.А., БогатоваС.А., Пышкова Е.Ю., Кулагина И.В.

**Анкетирование родителей:**

* «Ваше мнение», «Приобщение ребенка к национальной культуре»
* «Игра в жизни вашего ребенка»,
* **«**Здоровье моего ребенка»,
* «Речевое развитие ребенка».

В ДОУ ведётся непрерывное профессиональное образование педагогов через разные формы методической работы на основе годового плана: открытые просмотры НОД, мастер – классы, творческие отчеты по темам самообразования и т.д.

Высокий профессиональный уровень коллектива позволяет нарабатывать и транслировать передовой педагогический опыт работы на федеральном, республиканском, всероссийском уровнях.

**Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, вебинарах в 2016-2017уч.году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конференции, семинара** | **ФИО**  **педагога** | **Дата проведения конференции, семинара** |
| Семинар ГБОУ ДПО МРИО Образовательный форум «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы» | Авязова  Ирина  Дмитриевна | 16.02.2017 г. |
| Всероссийская научно-практическая конференция, семинар по теме: «О создании условий у детей с ОВЗ в дошкольном образовании» | 02.11.2016 г. |
| Всероссийская научно-практическая конференция, семинар по теме: « О педагогических технологиях инклюзивного дошкольного образования» | 01.11.2016 г. |
| Семинар ГБОУ ДПО МРИО Образовательный форум «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования» по теме: «Проблемы инновационной деятельности в образовательном учреждении» | Кулагина Ирина Викторовна | 09.02.2017 г |
| Неделя молодого педагога. Образовательная деятельность «Моя дружная семья» (средняя группа) | МАДОУ «Детский сад №42»  ноябрь 2016 |
| Форум «Совершенствование профессионального мастерства учителя-логопеда ДОО в соответсвии с современными требованиями» Мастер-класс «Использование информационно-компьютерных технологий в работе учителя-логопеда» | Скороходова Елена Николаевна | 10.05.2017 г. |
| ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Организация пректной деятельности в рамках ФГОС» | Заводова  Екатерина Александровна | 07.03.2017 г. |
| Участие в деятельности экспертного совета СМИ «журнал педагог» и оказала профессиональную помощь в оценке работ Международных мероприятий, проводимых на официальном сайте издания. | 07.03.2017 г. |
| Всероссийскийвебинар «Развитие логического и творческого мышления у дошкольников. Как основная база для успешного обучения в школе» | 26.10.2016 г. |
| Всероссийскийвебинар «Новейшие методы ведения документации и использование развивающих интерактивных игр в работе современного специалиста» | 27.07.2016 г. |
| Мастер-класс для музыкальных руководителей с детьми дошкольного возраста «Гармошечка-говорушечка» | МДОУ «Детский сад №16»  ноябрь  2016 |
| Круглый стол «Формирование музыкально-двигательного творчества детей дошкольного возраста в танце (выступление) | МДОУ «Детский сад №71»  Декабрь  2016 |
| Всероссийскийвебинар «Новейшие методы ведения документации и использование развивающих интерактивных игр в работе современного специалиста» | Алямкина Валентина Ивановна | 27.07.2016 г. |
| Всероссийскийвебинар «Игровые приемы «запуска речи у малышей и не говорящих детей»» | 16.11.2016 г. |
| Городской семинар «Ознакомление детей с родным языком через систему дополнительного образования» | МАДОУ «Центр развития ребенка – детский  сад № 90»  (октябрь 2016) |
| ВсероссийскийВебинар « Эффективные способы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр» | Маматовская Елена Михайловна | 5.04.2017 г. |
| Мастер-класс по дополнительному образованию (театрализованная деятельность) | Калявина  Людмила  Михайловна | МДОУ «Детский сад №122»  ноябрь 2016 |
| Форум «Совершенствование профессионального мастерства учителя-логопеда ДОО в соответсвии с современными требованиями» Мастер-класс «Развитие мелкой моторики у детей с задержкой психического развития с использованием элементов Марии Мантессори» | Юрочкина Наталья Евгеньевна | 10.05.2017 г. |
| ВсероссийскийВебинар «Создание базы дидактических пособий логопеда и дефектолога с помощью интерактивного и игрового материала и Конструктора картинок» | 01.03.2017 г. |
| Городской семинар-практикум «Организация коррекционной логопедической работы в группах компенсирующей направленности» |  | Департамент по социальной политике администрации г.о. Саранск  Ноябрь 2016 |
| ВсероссийскийВебинар «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ» | Володина Елена Ивановна | 12.04.2017 г. |
| ВсероссийскийВебинар «Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды с учетом ФГОС» | 15.03.2017 г. |
| Городской семинар- практикум «Организация коррекционной логопедической работы в группах компенсирующей направленности»  Неделя молодого педагога. | Департамент по социальной политике  администрации г.о. Саранск  Ноябрь 2016 |
| Мастер-класс на тему «Речевая зарядка для дошкольников по сказке «Колобок» (подготовительная к школе группа) | МДОУ «Детский сад №98  комбинированного  вида»  Ноябрь 2016 |
| Всероссийскийвебинар «Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОНР» | Панкова Татьяня Викторовна | 08.02.2017 г. |
| Всероссийский вебинар «Речевое экспресс обследование дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных пособий» | 06.03.2017 г. |
| Всероссийскийвебинар «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ» | 12.04.2017 г. |
| Образовательный семинар для воспитателей «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях современной дошкольной организации» Открытое занятие «Мы юные экономисты»  (подготовительная к школе группа) |  | МДОУ «Детский сад №16» |
| Всероссийскийвебинар «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР с применением мультимедийных технологий» | Абушева  Ольга Александровна | 22.02.2017 г. |
| Программа недели молодого педагога ДОУ в рамках организации Института наставничества Образовательная деятельность по лепке «Транспорт» | Лепеленкова  Алена  Александровна | МАДОУ «Детский сад №80  комбинированного  вида»  ноябрь  2016 |
| Городской семинар-практикум «Организация физкультурно-оздоровительной работы в условиях дошкольного воспитания» | Салькаева  Альбина  Касимовна | МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4»  Октябрь 2016 |
| Неделя молодого педагога. Мастер-класс «Использование степ-платформ в физкультурно- | МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №90»  Ноябрь 2016 |

**Творческие достижения коллектива в 2016-2017 уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Сроки проведе-ния** | **Результат** | **Ф.И.О. педагога** |
| Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Виды и типы музыкальных занятий» | 23.01.17 г. | 3 место | Заводова Екатерина Александровна |
| *Городской конкурс методических разработок «Азбука безопасности» номинация: Сценарий досугового мероприятия (развлечения);* | *Сентябрь 2016* |  |
| *Городской конкурс методических разработок «12 ноября – Синичкин день»; досуговое мероприятие* | *Ноябрь 2016* |  |
| Международный конкурс «Музыкальное обучение в детском дошкольном образовательном учреждении» | 05.02.17 г. | 1 место |
| Международный конкурс «Мастер-класс педагога дошкольного образования» | 06.03.17г. | 1 место |
| Всероссийский конкурс **«Использование игровых технологий в ДОУ»** | 11.03.17 г. | 1 место | Алямкина Валентина Ивановна |
| *Городской конкурс*  *декоративно-прикладного*  *творчества*  *«Бабаньпарь» номинация: Ручное творчество», работа «Куцювонь»,авторы - Субботина Вероника с мамой Субботиной И.И.* | *Ноябрь 2016* | *2 место* |
| *Городской конкурс декоративно-прикладного творчества по произведениям А.С. Пушкина*  *«В гостях у сказки», воспитанник Мелентьев К. с мамой «Золотая рыбка»* | Декабрь 2016 | *3 место* |
| Всероссийский конкурс « Педагог ДОО -это призвание» | 23.05.2017г. | 2 место |
| Городской конкурс создания эмблемы «Саранск- город семей- город детей» | 2017 г. | 1 место | Калявина Людмила Михайловна |
| *Городской конкурс*  *на создание эмблемы конкурса*  *«Саранск – город детей – город семей» с воспитанником Буянкиным Е.; эмблема* | *Август 2016* | *победитель* |
| Городской конкурс « Воспитатель года 2017» | Апрель 2017г. | 1 место | Пышкова  Елена  Юрьевна |
| Республиканский конкурс « Воспитатель года 2017» | Май 2017 | Участие |
| Всероссийский конкурс проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру», «Мой веселый звонкий мяч» | 25.04.17 г. | 3 место | Кулагина  Ирина Викторовна |
| *Городской конкурс*  *декоративно-прикладного творчества*  *«Бабаньпарь» номинация: Ручное творчество»; тема: Весенний букет* | *Октябрь 2016* | Участие |
| Международный конкурс «Лучший конспект» | 27.09.16 г. | Участие |
| Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста» | 22.11.2016 г. | 2 место | Маматовская  Елена Михайловна |
| Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения» | 21.01.2017 г. | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Формирование коммуникативных умений и навыков у дошкольников» | 04.02.2017г. | 2 место |
| Всероссийский конкурс «Использование игровых технологий в ДОУ» | 11.03.2017г. | 1 место |
| Всероссийский конкурс « Педагог ДОО -это призвание» | 23.05.2017г. | 1 место |
| Международный конкурс для работников образования«Восходящая звезда». Номинация «Кроссворд» | Октябрь 2016 г. | 1 место | Меньшакова Анна Васильевна |
| Международный конкурс для работников образования «Творческое пространство». Номинация «Методическая разработка»- педагогическое эссе «Моя профессия - воспитатель» | Декабрь 2016 г. | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Мастер класс-как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС» | 11.03.17 г. | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Основы правовых знаний педагога» | 08.04.17 г. | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» | 29.01.17 г. | 3 место | Абушева  Ольга Александровна |
| Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Штурмуем дидактические игры | 22.04.17 г. | 1 место | Гаунина  Галина Алексеевна, |
| Городской конкурс «Экологическая копилка» в номинации «Презентация» | 2016 г. | 1 место | Панкова Татьяна Викторовна |
| Городской конкурс «Пасхальная мастерская» в номинации «Пасхальная корзинка» | 2016 г. | 1 место |
| Городской конкурс «Лучший сценарий народного (национального) праздника» | 2016 г. | 2 место |
| Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка». Блиц-олимпиада «Знание основ инклюзивного образования» | 21.03.2017г. | 1 место | Салькаева Альбина Касимовна |
| Международная онлайн-олимпиада «Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья учащихся» | 17.02.2017 г. | 2 место |
| Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Роль семейного воспитания в формировании личности» | 21.04.17 г. | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Оценка уровня профессиональных знаний воспитателя» | 25.04.17 г. | Участник | Черентаева Екатерина Михайловна |
| Всероссийский конкурс «Кладовая знаний педагога ДОУ» | 04.01.17 г. | Участник |
| Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование» | 10.02.17г. | 2 место |
| Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Пальцы помогают говорить» | 30.01.2017 г. | 1 место | Лепеленкова Алена Александровна |
| Международная интернет –олимпиада «ФГОС дошкольного образования» | 20.01.2017 | 2 место |
| *Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза», символ года «Новогодний петушок с волшебными пожеланиями»; «Рождественский венок»* | Декабрь 2016 год | Участие | Авязова  Ирина Дмитриевна |
| *Городской конкурс декоративно-прикладного творчества по произведениям А.С. Пушкина*  *«В гостях у сказки», воспитанник Пышков Н., воспитатель Мартынова Н.Н. «Золотая рыбка»* | *Декабрь 2016* | *3 место* | Мартынова  Наталья Николаевна |

Педагоги МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» активно размещают свои публикациина страницах образовательного СМИ: на международном образовательном портале МААМ, в международном электронном каталоге «Конспекты уроков», в международном образовательном журнале «Педагог», на всероссийском образовательном портале «ПРОДЛЕНКА». У многих педагогов есть свои мини-сайты на http: // nsportal.ru/.

**Результаты выполнения**

**программы по всем образовательным областям**

***Образовательная область***

***«Физическое развитие»***

Результаты выполнения годовых задач: по **образовательной области «Физическое развитие»** в течение учебного года проводилась по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

* Соблюдение режима дня
* Учет гигиенических требований
* Утренняя гимнастика
* НОД ОО «Физическая культура»
* Дыхательная гимнастика
* Фитотерапия
* Босохождение (I этап)
* Контрастные дорожки
* Контрастный воздух
* Водные процедуры
* Воздушные ванны
* Использование кварцевых ламп
* Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
* Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
* Закаливающие мероприятия.

Перспективы в работе: продолжать работу по созданию единого здоровье сберегающего пространства и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДОУ и семьи. Пополнить спортивное оборудование и физкультурных уголков в группе, обустройстве спортивной площадки. Повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов: посещение метод.объединений города, наставничество. Привлечение родителей для организации и участии мероприятий спортивной и оздоровительной направленности. Выпуск информационных листков физкультурно- оздоровительной направленности, энциклопедии здоровья.

***Образовательная область***

***«Познавательное развитие»***

Результаты выполнения годовых задач **по образовательной области «Познавательное развитие»** младший возраст: Ребенок любопытен, задает вопросы «Что такое?», «Кто такой?», «Что делает?», «Как называется?» Самостоятельно находит объект по указанным признакам, различает форму, цвет, размер предметов и объектов, владеет несколькими действиями обследования. С удовольствием включается в деятельность экспериментирования, организованную взрослым. Проявляет эмоции радостного удивления и словесную активность в процессе познания свойств и качеств предметов. Задает вопросы о людях, их действиях. Различает людей по полу, возрасту (детей, взрослых, пожилых людей) как в реальной жизни, так и на иллюстрациях. Знает свои имя, фамилию, пол, возраст.

Средний возраст: ребенок проявляет любознательность: задает поисковые вопросы («Почему?», «Зачем?», «Откуда?»), высказывает мнения, делится впечатлениями. С удовольствием включается в исследовательскую деятельность, использует разные поисковые действия. Проявляет наблюдательность, замечая новые объекты, изменения в ближайшем окружении. Понимает слова, обозначающие свойства предметов и способы обследования, использует их в своей речи; Проявляет интерес к другим людям, их действиям, профессиям. Различает людей по полу, возрасту, профессии как в реальной жизни, так и на картинках. Знает свои имя, фамилию, возраст, пол, любимые занятия и увлечения. По своей инициативе выполняет рисунки о городе, рассказывает стихи.

Старший возраст: Ребенок проявляет разнообразные познавательные интересы. Активен в разных видах познавательной деятельности; по собственной инициативе наблюдает, экспериментирует, рассуждает, выдвигает проблемы, проявляет догадку и сообразительность в процессе их решения. Знает название своей страны, ее государственные символы, проявляет интерес к жизни людей в других странах. Рассказывает о себе и своей семье, собственных увлечениях, достижениях, интересах. Хорошо знает свои имя, фамилию, возраст, пол. Проявляет интерес к городу (селу), в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской жизни. Знает название своей страны, ее государственные символы. Проявляет интерес к жизни людей в других странах.

Перспективы в работе: способствовать развитию интересов воспитанников, любознательности, познавательной мотивации.

Совершенствовать работу по развитию воображения, творческой активности.

Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение метод.объединений, направление на курсы. Организации в «Школе молодого воспитателя» занятий по формированию представлений у детей об объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа.

***Образовательная область***

***«Речевое развитие»***

Результаты выполнения годовых задач **по образовательной области «Познавательное развитие»** младший – средний возраст: ребенок с удовольствием вступает в речевое общение со знакомыми взрослыми: понимает обращенную к нему речь, отвечает на вопросы, используя простые распространенные предложения. Проявляет речевую активность в общении со сверстником; здоровается и прощается с воспитателем и детьми, благодарит за обед, выражает просьбу. По вопросам составляет по картинке рассказ из 3-4 простых предложений. Называет предметы и объекты ближайшего окружения. Речь эмоциональна, сопровождается правильным речевым дыханием. Ребенок узнает содержание прослушанных произведений по иллюстрациям,эмоционально откликается на него. Совместно со взрослым пересказывает знакомые сказки, читает короткие стихи. Без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста». Инициативен в разговоре, отвечает на вопросы, задает встречные, использует простые формы объяснительной речи. Большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности. Самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки. Проявляет словотворчество, интерес к языку. Слышит слова с заданным первым звуком. С интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст.

Старший возраст: ребенок проявляет познавательную и деловую активность в общении со взрослыми и сверстниками, делится знаниями, задает вопросы. Инициативен и самостоятелен в придумывании загадок, сказок, рассказов. С интересом относится к аргументации, доказательству и широко ими пользуется. Замечает речевые ошибки сверстников, доброжелательно исправляет их. Имеет богатый словарный запас. Речь чистая, грамматически правильная, выразительная. Владеет средствами звукового анализа слов, определяет основные качественные характеристики звуков в слове (гласный – согласный), место звука в слове. Отвечает на вопросы по содержанию литературного произведения, устанавливает причинные связи. Различает основные жанры: стихотворение, сказка, рассказ, имеет представления о некоторых их особенностях.

Перспективы в работе: способствовать становлению начал коммуникативной компетентности у воспитанников.

Совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи.

Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение мет. объединений, направление на курсы, организацию консультативной помощи учителя- логопеда из поликлиники, наставничество. Организации в «Школа молодого воспитателя» занятий по речевому этикету, риторике.

***Образовательная область***

***«Социально- коммуникативное развитие»***

Результаты выполнения годовых задач по **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** младший возраст, средний возраст: ребенок приветлив с окружающими, проявляет интерес к словам и действиям взрослых, охотно посещает детский сад. По показу и побуждению взрослых эмоционально откликается на ярко выраженное состояние близких и сверстников. Ребенок дружелюбно настроен, спокойно играет рядом с детьми, вступает в общение по поводу игрушек, игровых действий. Сохраняет преобладающее эмоционально-положительное настроение, быстро преодолевает негативные состояния, стремится к одобрению своих действий. Говорит о себе в первом лице, положительно оценивает себя, проявляет доверие к миру. В привычной обстановке самостоятельно выполняет знакомые правила общения со взрослыми (здороваться, прощаться, обращаться на «вы»). Общаясь со сверстниками, проявляет желание понять их замыслы, делится игрушками, вступает в ролевой диалог. Охотно отвечает на вопросы о семье, проявляет любовь к родителям, доверие к воспитателю.

Старший возраст: общение с близкими взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям. Проявляет любовь к родителям, уважение к воспитателям, интересуется жизнью семьи и детского сада. В общении со сверстниками дружелюбен, доброжелателен, умеет принимать общий замысел, договариваться, вносить предложения, соблюдает общие правила в игре и совместной деятельности. Различает разные эмоциональные состояния, учитывает их в своем поведении, охотно откликается на просьбу помочь, научить другого тому, что хорошо освоил. Имеет представления о том, что хорошо и что плохо, в оценке поступков опирается на нравственные представления.

Перспективы в работе: способствовать становлению начал социальной компетентности и деятельностной компетентности у воспитанников.

Сделать развивающую среду в группах мобильной постоянно меняющейся в зависимости от темы недели, привлекать к этому родителей, детей. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы в соответствии с современными требованиями общества (способствовать полоролевому, гражданскому воспитанию). Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими МО, направление на курсы повышения квалификации, «Школа молодого педагога», наставничество.

***Образовательная область***

***«Художественно- эстетическое развитие»***

Результаты выполнения годовых задач по **образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»** младший - средний возраст: Есть любимые книги, изобразительные материалы. Эмоционально откликается на интересные образы, радуется красивому предмету, рисунку; с увлечением рассматривает предметы народных промыслов, игрушки, иллюстрации. Ребенок охотно отзывается на предложение прослушать литературный текст, сам просит взрослого прочесть стихи, сказку. Узнает содержание прослушанных произведений по иллюстрациям и обложкам знакомых книг. Ребенок легко включается в процесс восприятия книги, охотно обсуждает произведение, выражает свое отношение к событиям и героям. Активно сопереживает героям произведения, эмоционально откликается на содержание прочитанного. Ребенок с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения. Различает танцевальный, песенный, маршевый метроритм, передает их в движении. Эмоционально откликается на характер песни, пляски. Активен в играх на исследование звука, элементарном музицировании. Владеет элементарными вокальными приемами, чисто интонирует попевки в пределах знакомых интервалов. Ритмично музицирует, слышит сильную долю в двух-, трехдольном размере.

Старший возраст: Ребенок эмоционально-эстетически откликается на проявления прекрасного. Различает и называет знакомые произведения по видам искусства, предметы народных промыслов по материалам, функциональному назначению, узнает некоторые известные произведения и достопримечательности. Любит по собственной инициативе рисовать, лепить, конструировать необходимые для игр объекты, подарки родным, предметы украшения интерьера. Самостоятельно определяет замысел будущей работы, может ее конкретизировать. Ребенок проявляет стремление к постоянному общению с книгой. Обнаруживает избирательное отношение к произведениям определенной тематики или жанра; называет любимые тексты, объясняет, чем они ему нравятся. Знает фамилии 3-4-х писателей, названия их произведений, отдельные факты биографии. Активно и творчески проявляет себя в разных видах художественной деятельности, в сочинении загадок, сказок. Ребенок выражает желание посещать концерты, музыкальный театр. Музыкально эрудирован, имеет представления о жанрах музыки. Активен в театрализации. Участвует в инструментальных импровизациях.

В течение учебного года педагогический коллектив продолжал работать в статусе инновационной площадки по теме: «Краеведческий аспект экологической культуры детей дошкольного возраста»»

***Основные цели и задачи инновационной деятельности:***

**Цель:** Формировать краеведческое мировоззрение, реальные представления у дошкольников об экологических системах края, осознанного отношения к своей малой Родине.

**Задачи:**

- воспитание патриотического отношения к природе своего края;  
- развитие познавательных интересов, творческих способностей в процессе исследования, наблюдения, проектирования, экспериментальной работы;

- углубленное изучение природы, экологии края и использование полученных знаний в повседневной жизни.

***Этапы реализации:***

1 этап. Проблемно-аналитический (определение цели, задач проекта, определение поэтапной модели и плана действий над проектом, анализ условий, уровень знаний, представлений, навыков детей по теме проекта).

2 этап. Проектно-внедренческий (разрабатываются планы развития материально-технической базы, сотрудничество с родителями, общественными организациями и учреждениями.На этом этапе систематизируется и обрабатывается накопленный материал, проходит понимание и обобщение опыта работы, вырабатывается общий подход, методические рекомендации по организации и развитию проектной деятельности воспитателей, специалистов в условиях ДОУ, осуществляется подготовка творческих отчетов о реализации проекта).

3 этап. Итогово-диагностический. (подводятся результаты проектной деятельности педагогов: участие в конференциях и семинарах разного уровня, представление опыта на сайтах Интернета, публикация статей.Творческие отчеты реализации проекта происходят на семинарах, мастер-классах, практикумах, дискуссиях).

Перспективы в работе: способствовать развитию краеведческого мировоззрения дошкольников, формировать представления у них об экологических системах края, осознанного отношения к своей малой Родине.

Продолжать начатую работу по внедрению регионального компонента в экологическое воспитание детей.

Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими МО, направление на курсы повышения квалификации, «Школа молодого педагога», наставничество.

**4.Сведения по итогам воспитательно-образовательной работы с детьми МДОУ**

**«Детский сад №86 комбинированного вида» за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата проведения мониторинга: сентябрь *2016-2017 уч. года* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № возр. гр. | **Образовательные области** | | | | | | | | | | | | | | | Итоговый результат | | |
| **Физическое развитие** | | | **Познавательное**  **развитие** | | | **Речевое развитие** | | | **Социально-**  **коммуникативное**  **развитие** | | | **Художественно-эстетическое развитие** | | |
|  | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий | низ. | ср. | выс. |
| 1  Мл. №1 | 14 | 6 | 0 | 15 | 5 | 0 | 13 | 7 | 0 | 13 | 7 | 0 | 12 | 8 | 0 | 14 | 6 | 0 |
| 70% | 30% | 0 | 75% | 25% | 0 | 65% | 35% | 0 | 65% | 35% | 0 | 60% | 40% | 0 | 67% | 33% | 0 |
| 2  Мл. №5 | 10 | 8 | 0 | 13 | 5 | 0 | 13 | 5 | 0 | 11 | 7 | 0 | 14 | 4 | 0 | 12 | 6 | 0 |
| 55.5% | 44.5% | 0 | 72.2% | 27.8% | 0 | 72.2% | 27.8% | 0 | 61.1% | 38.9% | 0 | 77.8% | 22.2% | 0 | 67% | 33% | 0 |
| Ср.  №4 | 4 | 19 | 0 | 0 | 13 | 10 | 3 | 20 | 0 | 1 | 19 | 3 | 0 | 21 | 2 | 3 | 18 | 5 |
| 17% | 83  % | 0 | 0 | 57% | 43% | 13% | 87% | 0 | 4% | 83% | 13% | 0 | 91% | 9% | 13  % | 78% | 22  % |
| Ст.  №3 | 18 | 8 | 0 | 12 | 12 | 2 | 10 | 16 | 0 | 2 | 18 | 6 | 7 | 19 | 0 | 10 | 15 | 2 |
| 69% | 31% | 0 | 46% | 46% | 8% | 38% | 62% | 0 | 8% | 69% | 23% | 24% | 76% | 0 | 37% | 57% | 6  % |
| Подг. группа №6 | 2 | 8 | 6 | 2 | 8 | 6 | 2 | 8 | 6 | 2 | 8 | 6 | 2 | 8 | 6 | 2 | 8 | 6 |
| 12% | 50% | 38% | 12% | 50% | 38% | 12% | 50% | 38% | 12% | 50% | 38% | 12% | 50% | 38% | 12% | 50% | 38% |
| Ст. ОНР  №6 | 5 | 6 | 3 | 5 | 7 | 2 | 4 | 7 | 3 | 3 | 8 | 3 | 8 | 6 | 0 | 5 | 7 | 2 |
| 37% | 43% | 21% | 37% | 50% | 13% | 29% | 50% | 21% | 21% | 57% | 21% | 57% | 43% | 0 | 32% | 49% | 19% |
| Ср. М.м.  №2 | 2 | 3 | 0 | 1 | 4 | 0 | 4 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 4 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 |
| 40% | 60% | 0 | 20% | 80% | 0 | 80% | 20% | 0 | 40% | 60% | 0 | 80% | 20% | 0 | 60% | 4%0 | 0 |
| Ст. ЗПР № 8 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 0 | 5 | 3 | 0 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 |
| 50% | 25% | 25% | 62.5% | 37.5% | 0 | 62.5% | 37.5% | 0 | 50% | 25% | 25% | 50% | 25% | 25% | 55% | 35% | 10% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МДОУ «Детский сад № 86 »** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата проведения мониторинга: май *2016-2017 уч. года* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № возр. гр. | **Образовательные области** | | | | | | | | | | | | | | | Итоговый результат | | |
| **Физическое развитие** | | | **Познавательное**  **развитие** | | | **Речевое развитие** | | | **Социально-**  **коммуникативное**  **развитие** | | | **Художественно-эстетическое развитие** | | |
|  | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий | низ. | ср. | выс. |
| *1*  *Мл. №1* | 1 | 14 | 5 | 8 | 7 | 5 | 13 | 7 | 0 | 2 | 13 | 5 | 3 | 14 | 3 | 6 | 11 | 3 |
| 5% | 70% | 25% | 40% | 35% | 25% | 65% | 35% | 0 | 10% | 65% | 25% | 15% | 70% | 15% | 27% | 55% | 18% |
| *2*  *Мл. №5* | 8 | 12 | 4 | 3 | 14 | 7 | 1 | 15 | 8 | 3 | 16 | 5 | 3 | 17 | 4 | 4 | 15 | 5 |
| 33% | 50% | 17% | 13% | 58% | 29% | 4% | 63% | 33% | 13% | 67% | 20% | 13% | 71% | 17% | 17% | 63% | 20% |
| Ср.  №4 | 0 | 12 | 11 | 0 | 13 | 10 | 0 | 13 | 10 | 0 | 10 | 13 | 0 | 11 | 12 | 0 | 12 | 11 |
| 0 | 52% | 48% | 0 | 56.5% | 43% | 0 | 56.5% | 43% | 0 | 43% | 56.5% | 0 | 48% | 52% | 0 | 52% | 48% |
| Ст.  №3 | 0 | 21 | 5 | 3 | 14 | 9 | 2 | 16 | 8 | 0 | 13 | 13 | 0 | 19 | 7 | 1 | 17 | 8 |
| 0 | 81% | 19% | 11% | 54% | 35% | 8% | 62% | 30% | 0 | 50% | 50% | 0 | 73% | 27% | 4% | 64% | 32% |
| Подг. группа №6 | 0 | 10 | 6 | 0 | 10 | 6 | 0 | 10 | 6 | 0 | 10 | 6 | 0 | 10 | 6 | 0 | 10 | 6 |
| 0 | 62% | 38% | 0 | 62% | 38% | 0 | 62% | 38% | 0 | 62% | 38% | 0 | 62% | 38% | 0 | 62% | 38% |
| Ст. ОНР  №7 | 1 | 12 | 2 | 2 | 10 | 3 | 2 | 10 | 3 | 1 | 10 | 4 | 4 | 8 | 3 | 2 | 10 | 3 |
| 6% | 80% | 13% | 13% | 67% | 20% | 13% | 67% | 20% | 6% | 67% | 27% | 27% | 53% | 21% | 13% | 67% | 20% |
| Ср.  М.м.  №2 | 1 | 5 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 5 | 0 | 1 | 4 | 1 |
| 17% | 83% | 0 | 17% | 33% | 50% | 50% | 50% | 0 | 17% | 50% | 33% | 17% | 83% | 0 | 20% | 60% | 20% |
| Ст. ЗПР № 8 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 0 | 5 | 3 | 0 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 |
| 50% | 25% | 25% | 62.5% | 37.5% | 0 | 62.5% | 37.5% | 0 | 50% | 25% | 25% | 50% | 25% | 25% | 55% | 30% | 15% |

**Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень развития** | **Образовательная область**  **«Физическое развитие»** | | **Образовательная область**  **«Познавательное**  **развитие»** | | **Образовательная область**  **«Речевое**  **развитие»** | | **Образовательная область**  **«Социально- коммуникативное**  **развитие»** | | **Образовательная область**  **«Художественно- эстетическое развитие»** | | **ИТОГО** | |
| **с** | **м** | **с** | **м** | **с** | **м** | **с** | **м** | **с** | **м** | **с** | **м** |
| **Высокий** | **11/9%** | **41/28%** | **20/51%** | **43/32%** | **9/6%** | **35/25%** | **20/15%** | **50/36%** | **10/8%** | **37/29%** | **14/11%** | **41/29%** |
| **Средний** | **60/46%** | **88/62%** | **57/44%** | **71/52%** | **67/52%** | **77/56%** | **72/56%** | **77/57%** | **69/53%** | **86/62%** | **65/50%** | **80/58%** |
| **Низкий** | **59/45%** | **15/10%** | **53/41%** | **22/16%** | **54/42%** | **26/19%** | **38/29%** | **11/7%** | **51/39%** | **15/11%** | **51/39%** | **18/13%** |

1. **Сравнительный графический анализ выполнения программных требований**
2. **Сведения по заболеваемости за последние полгода.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний списочный состав** | **№** | **Классификация**  **болезней** | **Ясли** | **Сад** | **Итого** | **‰** |
| **Ясли – 29**  **Сад – 118**  **Итого – 147** | **1** | Грипп | - | - | - |  |
|  | **2** | ОРЗ | 1 | - | 1 | 6,8 |
|  | **3** | ОРВИ | 21 | 47 | 68 | 462,6 |
|  | **4** | Бронхит | 2 | - | 2 | 13,6 |
|  | **5** | Пневмония | 1 | - | 1 | 6,8 |
|  | **6** | Отит | - | - | - | - |
|  | **7** | Ангина | - | - | - | - |
|  | **8** | Инфекционный гепатит | - | - | - | - |
|  | **9** | Дифтерия | - | - | - | - |
|  | **10** | Энтерит | 2 | 5 | 7 | 47,6 |
|  | **11** | Солльманелез | - | - | - | - |
|  | **12** | Миненгит | - | - | - | - |
|  | **13** | Скорлатина | - | - | - | - |
|  | **14** | Ветряная оспа | - | 1 | 1 | 6,8 |
|  | **15** | Эпидемический паротит | - | - | - | - |
|  | **16** | Краснуха | - | - | - | - |
|  | **17** | Корь | - | - | - | - |
|  | **18** | Конъюнктевит | - | - | - | - |
|  | **19** | Хирургические болезни | - | 2 | 2 | 13,6 |
|  | **20** | Травмы | - | 3 | 3 | 20,4 |
|  | **21** | Кожные болезни | - | 1 | 1 | 6,8 |
|  | **22** | Прочие | 1 | 1 | 2 | 13,6 |
| **Итого** |  |  | 28 | 60 | 88 | 598,6 |

На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Устанавливался щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Особое внимание в ДОУ уделялось физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка.

В детском саду также проводились спортивные праздники, развлечения, соревнования. Мы приняли активное участие в городском конкурсе на лучшую спортивную площадку. Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что работу по данному направлению можно считать выполненной.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строились с учётом состояния здоровья  
каждого ребёнка и уровня его подготовленности.  
Занятия проводились 3 раза в неделю (одно занятие на воздухе). Существенное место в решении поставленных задач физического воспитания занимали различные формы активного отдыха:  
спортивные досуги, праздники, дни здоровья, развлечения. Все  
это помогало создать оптимальный двигательный режим, который способствовал повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности, являлся средством всестороннего развития и воспитания.

В ДОУ есть спортивный зал для занятий с детьми, оснащённый необходимым спортивным оборудованием. На улице есть спортивная площадка для проведения летних досугов и занятий спортом в тёплое время года.

Для различных видов физической активности воспитанников, в каждой группе оборудованы физкультурные уголки со спортивным инвентарем. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу в соответствии с требованием общеобразовательной программы.

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная **профилактическая работа** включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;

- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;

- соблюдение температурного режима в течение дня;

- дыхательную гимнастику после сна;

- мытье прохладной водой рук по локоть;

- правильную организацию прогулки и ее длительность.

В детском саду выполняются все виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду.

Элементы **медико-профилактической технологии:**

- организация мониторинга здоровья дошкольников;

- разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;

- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста;

- закаливания;

- организация профилактических мероприятий в детском саду;

- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН;

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

Элементы **физкультурно-оздоровительной технологии:**

- развитие физических качеств, двигательной активности;

- становление физической культуры дошкольников;

- дыхательная гимнастика;

- массаж и самомассаж;

- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;

- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

В 2016 – 2017 учебном году проведены:

Месячник «Январь сортивный»;

Подготовка к общегородскому конкурсу «Самый спортивный детский сад»

 Консультации для воспитателей:

«Здоровье сберегающие технологии в практике работы музыкального руководителя», «Применение здоровье сберегающих технологий в развитии детей дошкольного возраста», «Система закаливания детей в условиях ДОУ».

Досуги и развлечения для детей:

«Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Зимние забавы», «День Защитника Отечества», «В мире подвижных игр», «Мы большие и здоровые» и др.

Анкетирование для родителей:

«Здоровье моего ребенка», «Что мы знаем о ЗОЖ».

Оформление альбома «Наша семья со спортом дружна».

Выпуск родительской газеты «Здоровье – это здорово!»

Консультации для родителей:

«Как правильно сформировать правильную осанку», «Плоскостопие у детей», «Совместные занятия спортом детей и родителей», «Привлечение ребенка к спорту и организация спортивных занятий».

Смотр-конкурсы:«Физкультурно-оздоровительные мини-центры в группах ДОУ», наглядной информации для родителей «ЗОЖ – залог физического и психического здоровья ребенка»

В конце учебного года была проведена итоговая диагностика, результаты которой показали положительную динамику роста показателей физического развития детей во всех возрастных группах.

Проведенный анализ работы с родителями по реализации программы сотрудничества показал, что проведенная работа, по нашему мнению, являлась системной, результативной по изучению и ознакомлению родителей с нормативными документами, внедрения информационных форм проведения как групповых, так и общих родительских собраний, обновления банка данных по сбору информации о семьях (тестирование, анкетирование).

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.

Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности:

- Родительские собрания

- Совместная НОД

- Праздники, досуги

- День открытых дверей

- Конкурсы, выставки: выставка творческих работ «Мое здоровье»; изготовление игрушек к конкурсу «Фабрика Деда Мороза», конкурс семейных талантов «Мой папа самый лучший», выставка поделок «Из маминой шкатулки», совместное сочинение родителей и детей «Нам на улицах не страшно», выставка поделок из природного и бросового материала.

  Выставки в ДОУ  стали традиционными.   Педагоги в течение года организуют выставки совместного творчества детей и родителей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают     огромный интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки.

Стенды     и     уголки     для     родителей     -     используются     дляпросветительской   работы   с   родителями.   Родители   через   систему наглядной    агитации    могут    получить    всю    интересующую    их информацию об организации работы группы. В группах оформляются «Уголки     для     родителей»,   где     помещаются     консультативные материалы   по   всем  разделам  программы,   подборка  методических рекомендаций   всех   специалистов   ДОУ.

На сегодняшний день можно сказать, что в ДОУ  сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

Родители стали проявлять искренний интерес к жизни ДОУ, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельностиэмоционально поддерживать своего ребенка.

Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели.

Педагоги продолжают искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни.

**Результаты образовательной деятельности**

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2016-2017 уч. года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

Наш детский сад живет и работает. Мы чувствуем родительское одобрение и испытываем творческий подъем. Эти и другие достижения стали возможны в результате того, что в ДОУ:

- традиционно на протяжении многих лет проводится эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование по проблеме совершенствования дифференцированного подхода к детям с позиций развивающего обучения;

- созданы все условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребенок + семья + ДОУ).

**7. Инновационное направление работы МДОУ**

**«Детский сад №86 комбинированного вида»**

**«Краеведческий аспект экологической культуры детей дошкольного возраста»**

**Регистрация: № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.**

**8.Исходя из анализа образовательной деятельности ДОУ, были определенызадачи деятельности**

**учреждения на 2017-2018уч.г.**

1. Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов и совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Совершенствование системы деятельности  МДОУ, направленной на сохранение и укрепление здоровья, коррекции недостатков и отклонений в физическом  и  психическом  развитии  детей.
3. Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи.
4. Создание модели познавательно – исследовательской деятельности в МДОУ, через интеграцию опытно – экспериментальной деятельности.
5. Совершенствование предметно – развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию через организацию мини - музеев.

**II блок**

**Работа с кадрами**

**9. Схема работы с кадрами**

Педсоветы

Проблемные семинары

Консультации

Методическое

объединение

Работа творческой группы

Самообразование

Открытые просмотры

Выставки, конкурсы

Собеседования, беседы

Контроль

Инструктажи

Взаимопосещения

Педчас

Обучающие экскурсии, прогулки

Анкетирование

Обобщение передового опыта

**10. Сведения о педагогических кадрах МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида»**

**на 01.09.2017 год**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Год рождения** | **Образование,**  **специальность по диплому** | **Стаж работы** | | | **Курсы**  **ПК** | **Категория** | **Награды** |
| **Общий стаж** | **Стаж в ДОУ** | **На этой должности** |  |
| 1 | Коникова  Наталья Александровна | Заведующая | 02.07.1980 | **МГПИ им. М.Е. Евсевьева**  **2003**  Квалификация: Олигофренопедагог,  учитель- логопед  Специальность: «Олигофренопедагогика»  с дополнительной специальностью «Логопедия» | 12 | 4 | 4 | 2015 г. | Соответствие занимаемой должности |  |
| 2 | Маматовская Екатерина Сергеевна | Старший воспитатель | 24.04.1985 | **МГПИ им М.Е. Евсевьева, Филологический фак-т, 30.06.2008г.**  Квалификация:  Учитель русского языка и литературы  **МГПИ им М.Е. Евсевьева,**, проф.переподготовка по программе «Технологии дошкольного образования», 15.04.2016г.  Квалификация:  Воспитатель | 9 | 9 |  | 30.11.2015  24.12.2015  МРИО  18.04.2016  28.04.2016  МГПИ | Высшаякв.к.  2016 г. |  |
| 3 | Заводова Екатерина Александровна | Музыкальный руководитель | 20.12.1984 | **Саранское музыкальное училище им. Л. П. Кирюкова**  Квалификация:  Руководитель хора и творческого коллектива  **МГУ им Н.П. Огарева, Социлогия, 01.07.2010г.**  Квалификация:  Преподаватель социологии | 12 | 12 | 12 | 18.04.2016  28.04.2016  МГПИ  26.09.2016  14.12.2016  МРИО | I кв.к.  2012 г. | Почетная грамота УО  2016 |
| 4 | Салькаева Альбина Касимовна | Инструктор по физическому развитию | 19.05.1985 | **МГПИ им М.Е. Евсевьева, 25.06.2007 г.**  Специальность:  «Биология» с доп. спец. «Химия»,  Квалификация:  Учитель биологии и учитель химии | 7 | 1 | 1 | 17.10.2016  19.12.2016  МРИО  07.11.2016  23.12.2016  МРИО |  |  |
| 5 | Володина Елена Ивановна | Учитель-логопед | 26.08.1991 | **МГПИ им М.Е. Евсевьева,**  **Олигофренопедагогика с доп спец Логопедия, 29.06.2013г.**  Квалификация:  Учитель-олегофренопедагог и учитель-логопед | 4 | 4 | 4 | 26.10.2015  05.12.2015  МРИО | I кв.к.  2016 г. |  |
| 6 | Скороходова Елена Николаевна | Учитель-логопед | 06.10.1983 | **МГПИ им М.Е. Евсевьева,**  **Олигофренопедагогика с доп спец Логопедия, 30.01.2007г.**  Квалификация:  Учитель-олегофренопедагог и учитель-логопед | 13 | 1 | 1 | 24.04.2017  10.05.2017  МРИО |  |  |
| 7 | Юрочкина Наталья Евгеньевна | Учитель-дефектолог | 19.12.1974 | **МГПИ им М.Е. Евсевьева, 23.06.2016 г.**  Направление подготовки  Специальное (дефектологическое) образование  Квалификация  магистр | 13 | 3 | 1 | 24.04.2017  10.05.2017  МРИО |  |  |
| 8 | Алямкина  Валентина Ивановна | Воспитатель | 08.12.1965 | **МГПИ им.М.Е. Евсевьева**  Специальность:  Педагогика и методика дошкольного образования, 09.07.1990г.  Квалификация:  Педагог дошкольного образования | 33 | 23 | 31 | 01.12.201405.12.2014  12.03.15 | Высшая кв.к.  2015 | ПГУО 2010г., Почетный работник общего обр-я РФ, 2013  Благодарность УО 2016  Грант главы г. о. Саранск  2016 |
| 9 | Гаунина Галина Алексеевна | Воспитатель | 23.01.1962 | **МГПИ им М.Е.Евсевьева,**  Специальность:  Педагогика и методика начального обучения, 03.07.1984г.  Квалификация:  Учитель начальных классов | 33 | 33 | 30 | 10.02.2014  14.02.2014  13.03.2014 | I кв.к.  2016 г. | Грамота РФ-2009  Почетная грамота УО  2016 |
| 10 | Черентаева Екатерина Михайловна | Воспитатель | 12.09.1980 | **МГПИ им М.Е. Евсевьева, Логопедия, 30.01.2012г**  Квалификация:  Учитель-логопед  **МГПИ им М.Е. Евсевьева,**, проф.переподготовка по программе «Технологии дошкольного образования», 14.10.2015г.  Квалификация:  Воспитатель | 18 | 10 | 10 | 16.03.2015  20.03.2015  26.05.2015 | I кв.к.  2016 г. |  |
| 11 | Калявина Людмила Михайловна | Воспитатель | 17.10.1967 | **МГПИ им М.Е.Евсевьева,**  Специальность:  Педагогика и методика дошкольного образования, 29.05.1997г.  Квалификация:  Педагог дошкольного образования | 32 | 19 | 19 | 21.09.15-25.09.15  №01-02/259 | Соответствие занимаемой должности  2014 г. | Почетная грамота УО  2013 |
| 12 | Лепеленкова Алена Александровна | Воспитатель | 15.07.1982 | **МГУ им Н.П. Огарева, филологический фак-т, 02.07.2015г.**  Специальность:  «Филология»  Квалификация:  Филолог, преподаватель | 10 | 4 | 4 | 24.08.2015  02.11.2015  МРИО  01.04.2016  12.04.2016  МРИО | I кв.к.  2016 г. |  |
| 13 | Мартынова Наталья Николаевна | Воспитатель | 26.03.1986 | **МГУ им Н.П. Огарева, географический фак-т, 01.07.2009г.**  Квалификация:  Геоэколог  **МГПИ им М.Е. Евсевьева, Педагогическое дошкольное образование, 07.02.2017г.**  Квалификация:  Бакалавр | 11 | 6 | 6 | 15.02.2016  19.02.2016  23.03.2016  МРИО |  | Почетная грамота УО  2015 |
| 14 | Меньшакова Анна Васильевна | Воспитатель | 13.05.1966 | **МГПИ им М.Е.Евсевьева, 29.05.1997г.**  Специальность:  Педагогика и методика дошкольного образования,  Квалификация:  Учитель начальных классов | 31 | 29 | 29 | 14.08.201418.08.2014 | Высшая кв.к.  2015 | Почетная грамота УО  2013 |
| 15 | Пышкова Елена  Юревна | Воспитатель | 14.08.1992 | **МГПИ им М.Е. Евсевьева,07.07.2014 г.**  Исторический фак-т, (Проходит переподготовку)  Квалификация:  Учитель истории  **МГПИ им М.Е. Евсевьева,**, проф.переподготовка по программе «Технологии дошкольного образования», 26.09.2016г.  Квалификация:  Воспитатель | 2 | 2 | 2 | 14.11.2016  27.12.2016  МРИО |  |  |
| 16 | Маматовская Елена Михайловна | Воспитатель | 12.07.1986 | **МГПИ им М.Е. Евсевьева, Олигофренопедагогика с доп спец Логопедия, 30.09.2009г.**  Квалификация:  Учитель-олегофренопедагог и учитель-логопед  **МГПИ им М.Е. Евсевьева,**, проф.переподготовка по программе «Технологии дошкольного образования», 14.10.2015г.  Квалификация:  Воспитатель | 8 | 7 | 7 | 30.11.2015  24.12.2015  МРИО | I кв.к.  2016 г. | Почетная грамота УО  2011, 2016 |
| 17 | Кулагина Ирина Викторовна | Воспитатель | 18.12.1989 | **МГПИ им М.Е. Евсевьева, 30.06.2011 г.**  Квалификация:  Учитель начальных классов с доп. специальностью «Социальный педагог» | 1 | 1 | 1 | 06.02.2017  07.03.2017  МРИО |  |  |
| 18 | Авязова Ирина Дмитриевна | Воспитатель | 26.05.1988 | **МГПИ им М. Е. Евсевьева,**  **30.01.2012 г.**  Специальность:  Логопедия  Квалификация:  Учитель-логопед  **МРИО,**  проф.переподготовка по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 17.11.2015г.  Квалификация:  Воспитатель | 6 | 6 | 6 | 07.11.2014  МРИО  14.12.2015  26.12.2015  МРИО | I кв.к.  30.12.2014 г. |  |
| 19 | Панкова Татьяна Викторовна | Воспитатель | 04.04.1970 | Ичалковскоепед. училищеим. С. М. Кирова  Специальность:  Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы  Квалификация:  Учитель начальных классов и старший пионерский вожатый  Получает второе высшее дошкольное образование | 27 | 12 | 12 | 21.04.201425.04.2014  15.08.2014 | Высшая кв.к.  2014 | Почетный работник общего обр-я РФ, 2013 |
| 20 | Абушева  Ольга Александровна | Воспитатель | 13.04.1976 | **МГПИ им М. Е. Евсевьева,**  **30.01.1999 г.**  Специальность:  «Филология. Русский язык и литература»  Квалификация:  Учитель русского языка и литературы  **ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж», 31.03.2017 г.**  Специальность:  «Дошкольное образование»  Квалификация:  Воспитатель | 21 | 4 | 1 |  |  |  |
| 21 | Кикина  Людмила  Владимировна | Воспитатель | 03.07.1961 | **МГПИ им М. Е. Евсевьева,**  **1974 г.**  Специальность:  «Русский язык и литература, родной язык и литература»  Квалификация:  Учитель русского языка и литературы, родного языка и литературы. | 35 | 25 | 25 | 21.04.2014  25.04.2014  МРИО | Высшая кв.к.  № 1133, от 30.12.2014 | Ветеран труда 2012  Грант главы г.о. Саранск 2014 |
| 22 | Кизрина  Марина  Владимировна | Воспитатель | 06.01.1970 | Ичалковскоепед. училищеим. С. М. Кирова  Специальность:  Преподавание черчения и рисования  Квалификация:  Учитель ИЗО и черчения, воспитатель  Получает второе высшее дошкольное образование | 27 | 24 | 24 | 29.05.2014  07.06.2014  МРИО | Iкв.к.  28.06.2013 г |  |

**11. Перспективный план работы по аттестации педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагоги** | **Должность** | **Дата последней аттестации, категория** | **Аттестация** | | | | |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| 1 | Коникова  Наталья Александровна | Заведующая | Соответствие  занимаемой должности (2015г.) |  |  | декабрь |  |  |
| 2 | Маматовская Екатерина Сергеевна | Старший воспитатель | В (сентябрь 2016) |  |  |  |  | ноябрь |
| 3 | Заводова Екатерина Александровна | Музыкальный руководитель | I (2014г.) | сентябрь |  |  |  |  |
| 4 | Салькаева Альбина Касимовна | Инструктор по физическому развитию |  |  | сентябрь |  |  |  |
| 5 | Володина Елена Ивановна | Учитель-логопед | I (2016г.) |  |  |  |  | ноябрь |
| 6 | Юрочкина Наталья Евгеньевна | Учитель-дефектолог |  |  | сентябрь |  |  |  |
| 7 | Скороходова Елена Николаевна | Учитель-логопед |  |  | сентябрь |  |  |  |
| 8 | Алямкина  Валентина Ивановна | Воспитатель | В (2015г.) |  |  | апрель |  |  |
| 9 | Гаунина Галина Алексеевна | Воспитатель | I (февраль 2016г.) |  |  |  | ноябрь |  |
| 10 | Ждакаева Юлия Федоровна | Воспитатель | I (2016г.) |  |  |  | ноябрь |  |
| 11 | Калявина Людмила Михайловна | Воспитатель | Соответствие  занимаемой должности (февраль 2014г.) | октябрь |  |  |  |  |
| 12 | Лепеленкова Алена Александровна | Воспитатель | I ( апрель2016г.) |  |  |  | апрель |  |
| 13 | Мартынова Наталья Николаевна | Воспитатель | I ( ноябрь2016г.) |  |  |  |  | ноябрь |
| 14 | Меньшакова Анна Васильевна | Воспитатель | В (ноябрь 2015г.) |  |  |  | сентябрь |  |
| 15 | Пышкова Елена  Юревна | Воспитатель |  | декабрь |  |  |  |  |
| 16 | Маматовская Елена Михайловна | Воспитатель | I ( сентябрь 2016г.) |  |  |  | сентябрь |  |
| 17 | Кулагина Ирина Викторовна | Воспитатель |  |  | ноябрь |  |  |  |
| 18 | Авязова Ирина Дмитриевна | Воспитатель | I (декабрь 2014г.) | сентябрь |  |  |  |  |
| 19 | Панкова Татьяна Викторовна | Воспитатель | В (2014г.) |  | апрель |  |  |  |
| 20 | Абушева Ольга Александровна | Воспитатель |  |  | апрель |  |  |  |
| 21 | Кикина Людмила Владимировна | Воспитатель | В (2014г.) |  | апрель |  |  |  |
| 22 | Богатова Светлана Александровна | Воспитатель |  |  |  | январь |  |  |
| 23 | Кизрина Марина Владимировна | Воспитатель | I ( 2013г.) | ноябрь |  |  |  |  |

**12. Перспективный план**

**повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагоги** | **Должность** | **Дата последнего прохождения курсов ПК** | **Повышение квалификации** | | | |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| 1 | Коникова  Наталья  Александровна | Заведующая | **2015г.** |  | **\*** |  |  |
| 2 | Маматовская Екатерина Сергеевна | Старший воспитатель | **октябрь 2016г.** |  |  | **\*** |  |
| 3 | Заводова Екатерина Александровна | Музыкальный руководитель | **апрель 2016г.** |  |  | **\*** |  |
| 4 | Салькаева Альбина Касимовна | Инструктор по физическому развитию | **декабрь**  **2016 г.** |  |  | **\*** |  |
| 5 | Володина Елена Ивановна | Учитель-логопед | **декабрь**  **2015 г.** |  | **\*** |  |  |
| 6 | Скороходова Елена Николаевна | Учитель-логопед | **май**  **2017 г.** |  |  |  | **\*** |
| 7 | Юрочкина Наталья Евгеньевна | Учитель-дефектолог | **май**  **2017 г.** |  |  |  | **\*** |
| 8 | Алямкина  Валентина Ивановна | Воспитатель | **март**  **2015г.** |  | **\*** |  |  |
| 9 | Гаунина Галина Алексеевна | Воспитатель | **март**  **2014г.** | **\*** |  |  |  |
| 10 | Ждакаева Юлия Федоровна | Воспитатель | **май**  **2015г.** |  | **\*** |  |  |
| 11 | Калявина Людмила Михайловна | Воспитатель | **сентябрь 2015г.** |  | **\*** |  |  |
| 12 | Лепеленкова Алена Александровна | Воспитатель | **апрель**  **2016г.** |  |  | **\*** |  |
| 13 | Мартынова Наталья Николаевна | Воспитатель | **март**  **2016 г.** |  |  | **\*** |  |
| 14 | Меньшакова Анна Васильевна | Воспитатель | **август 2014г.** | **\*** |  |  |  |
| 15 | Пышкова Елена  Юревна | Воспитатель | **декабрь**  **2016** |  |  | **\*** |  |
| 16 | Маматовская Елена Михайловна | Воспитатель | **декабрь**  **2015г.** |  | **\*** |  |  |
| 17 | Кулагина Ирина Викторовна | Воспитатель | **март 2017 г.** |  |  |  | **\*** |
| 18 | Авязова Ирина Дмитриевна | Воспитатель | **декабрь 2015 г.** |  | **\*** |  |  |
| 19 | Панкова Татьяна Викторовна | Воспитатель | **август 2014 г.** | **\*** |  |  |  |
| 20 | Абушева Ольга Александровна | Воспитатель |  | **\*** |  |  |  |
| 21 | Кикина Людмила Владимировна | Воспитатель | **апрель 2014г.** | **\*** |  |  |  |
| 22 | Богатова Светлана Александровна | Воспитатель |  | **\*** |  |  |  |
| 23 | Кизрина Марина Владимировна | Воспитатель | **июнь 2014 г.** | **\*** |  |  |  |

**13. Темы самообразования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Тема**  **самообразования** | **Изучение** | **Обобщение** | **Внедрение** |
| 1 | Маматовская Екатерина Сергеевна | Старший воспитатель | Краеведческий аспект экологической культуры детей дошкольного возраста |  | \* |  |
| 2 | Заводова Екатерина Александровна | Музыкальный руководитель | 1 Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре через художественно-эстетическое развитие. 2. *Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной музыкальной культуры* |  |  | \* |
| 3 | Салькаева Альбина Касимовна | Инструктор по физическому развитию | Использование народных подвижных игр в развитии двигательной активности детей |  | \* |  |
| 4 | Володина Елена Ивановна | Учитель-логопед | Развитие познавательно-речевых способностей детей через исследовательскую деятельность по краеведению | \* |  |  |
| 5 | Юрочкина Наталья Евгеньевна | Учитель-дефектолог | Познавательно-речевое развитие дошкольников на материале краеведения и культурных традиций малой Родины. | \* |  |  |
| 6 | Скороходова Елена Николаевна | Учитель-логопед | Познавательно-речевое развитие  через знакомство с мордовскими народными сказками | \* |  |  |
| 7 | Алямкина  Валентина Ивановна | Воспитатель | Приобщение детей дошкольного возраста к экологической национальной культуре через декоративно-прикладное искусство | \* |  |  |
| 8 | Гаунина Галина Алексеевна | Воспитатель | Ознакомление детей с природой родного края через дидактические игры |  |  | \* |
| 9 | Ждакаева Юлия Федоровна | Воспитатель | Дидактическая игра как средство экологического воспитания дошкольников | \* |  |  |
| 10 | Калявина Людмила Михайловна | Воспитатель | Роль сказки и театральной деятельности в воспитании экологической культуры у детей дошкольного возраста |  |  | \* |
| 11 | Лепеленкова Алена Александровна | Воспитатель | Формирование основ безопасного поведения дошкольников в природе посредством мордовских подвижных игр | \* |  |  |
| 12 | Мартынова Наталья Николаевна | Воспитатель | Эмоционально-познавательное развитие дошкольников через ознакомление с природой родного края |  | \* |  |
| 13 | Меньшакова Анна Васильевна | Воспитатель | Развитие речи детей в процессе общения с природой | \* |  |  |
| 14 | Пышкова Елена  Юревна | Воспитатель | Активизация словаря детей среднего дошкольного возраста в контексте экологического воспитания |  | \* |  |
| 15 | Маматовская Елена Михайловна | Воспитатель | Нравственно-экологическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природным миром Мордовии |  | \* |  |
| 16 | Кулагина Ирина Викторовна | Воспитатель | Чтение художественной литературы как вид деятельности в экологическом воспитании дошкольников |  | \* |  |
| 17 | Авязова Ирина Дмитриевна | Воспитатель | Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством изучения животного мира родного края |  | \* |  |
| 18 | Панкова Татьяна Викторовна | Воспитатель | Формирование у дошкольников правил безопасного поведения в природе |  | \* |  |
| 19 |  | Воспитатель | Ознакомление детей дошкольного возраста с природой родного края через художественную литературу | \* |  |  |
| 20 | Абушева Ольга Александровна | Воспитатель | Роль художественной литературы в жизни дошкольников | \* |  |  |
| 21 | Кикина Людмила Владимировна | Воспитатель | Использование игровых мотивационных ситуаций при реализации регионального компонента в работе с дошкольниками. | \* |  |  |
| 22 | Кизрина Марина Владимировна | Воспитатель | Развитие творческих способностей детей средствами экологического воспитания | \* |  |  |

**14. Открытые просмотры**

**для воспитателей МДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **1 педсовет**  **Тема:**Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.(Открытый просмотр опытно – экспериментальной деятельности дошкольников.) | Октябрь | Пышкова Е. Ю. |
| **2 педсовет**  **Тема:** Обогащение социального опыта ребенка, через совместную деятельность с семьями воспитанников и реализацию игровых проектов. (Открытый просмотр: игровое занятие «В гостях у сказки».) | Декабрь | Маматовская Е. М. |
| **3 педсовет**  **Тема:**Современные подходы совершенствования предметно-развивающей среды групп МДОУ через организацию мини - музеев по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.   (Просмотр открытого мероприятия в музее национального быта в ДОУ.) | Февраль | Алямкина В.И. |
| **4 педсовет**  Тема:Особенности комплексной коррекционно-развивающей работы с детьми имеющими недостатки в физическом и психическом развитии, и инклюзивная практика в МДОУ  Открытый просмотр занятия по развитию речи.  Открытый просмотр занятия по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей | Март  Апрель | Скороходова Е. Н.  Юрочкина Н. Е |

**Работа «Школа молодого воспитателя»**

**Основной направленностью ШМВ является:** методическое сопровождение адаптации педагога. Содействие повышению профессионального мастерства начинающих педагогов.

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности молодого воспитателя.

**Задачи:**

1. Помочь адаптироваться в новом коллективе молодым педагогам.
2. Систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов.
3. Способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников.
4. Познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

**Прогнозируемые результаты.**

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

* аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
* умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
* умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
* умение анализировать индивидуальные качества ребенка, и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
* прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
* умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

**Основными формами работы являются:**

* Консультации,
* Семинары- практикумы,
* Круглые столы,
* Открытые просмотры,
* Индивидуальные консультации,
* Мастер- классы и т.д.

**Время и место проведения**: 1 раз в месяц в методическом кабинете(IV неделя месяца, четверг), в методическом кабинете в 13 часов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наставники** | | **Молодыеспециалисты** | | |
| Алямкина В. И. | | Пышкова Е.Ю. | | |
| Меньшакова А. В. | | Кулагина И. В. | | |
| Гаунина Г.А. | | Абушева О.А. | | |
| Володина Е.И. | | Скороходова Е.Н. | | |
| **№** | **Тема** | | **Цель** | | **Ответственный** | **Срок** | |
| 1 | Практикум: «Содержание ООП ДО; нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса (ФГОС, аттестация педагогических работников, СанПины).   «Документация воспитателя». | | Повторить содержание программы и нормативных документов, продолжить знакомство с планом ведения документации воспитателя на группе. | | Старший воспитатель | Сентябрь | |
| 2 | Анкетирование | | Выявление потребностей молодых педагогов | | Старший воспитатель | Сентябрь | |
|  | «Организация и методика проведения прогулки в детском саду». | |  | |
| 3 | Планирование и организация работы по самообразованию, проведению педагогической диагностики. | | Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов. | | Старший воспитатель | Сентябрь | |
| 3 | Создание предметно- развивающей среды в ДОУ | | Провести системный анализ по созданию предметно- развивающей среды | | Старший воспитатель | В течение года | |
|  | Взаимопосещение занятий и режимных моментов | |  | | воспитатели | В течение года | |
| 4 | Лекция – практикум: «Педагогическая диагностика. Заполнение нормативных карт детского развития». | | Закреплять умение педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативные карты развития. | | Старший воспитатель, педагоги- наставники | Октябрь | |
| 5 | Формы и методы, используемые при организации режимных моментов | | Систематизировать знания об использовании игровых, словесных, наглядных методов  при организации образовательной деятельности | | Старший воспитатель, педагоги- наставники | В течение года | |
| 6 | Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса» | | Познакомить начинающего педагога с видами планирования (перспективно-тематическое, календарное и пр.) | | Гаунина Г. А. | Октябрь | |
| 8 | Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты».  Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада» | | Расширять знания педагога о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности. Формировать представление о правильной организации экспериментирования с детьми. | | Старший воспитатель |
| 9 | Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов». | | Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста | | Меньшакова А. А. | Ноябрь | |
| 10 | Дискуссия «Трудная ситуация на занятиях и ваш выход из нее» | | Выявить затруднения педагога в проведении НОД и оказание помощи выхода из затруднительных ситуаций. | | Старший воспитатель | Ноябрь | |
| 11 | Консультация «Общение воспитателя с родителями воспитанников» | | Познакомить со стилями общения педагога с родителями воспитанников | | Маматовская Е. М. |
| 12 | Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».  Выставка: «Проекты ДОУ». | | Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса. | | Старший воспитатель,  воспитатели. | Декабрь | |
| 13 | Беседа «Как я оцениваю свою работу за полугодие». | | Самоанализ воспитательно-образовательной работы | | Воспитатели |
| 14 | Консультация: «Формы работы с родителями».  Памятка: «Советы по проведению родительских собраний». | | Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников.  Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями. | | Меньшакова А. В. | Январь | |
| 15 | Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя».  Памятка: «Центр музыки в группе» | | Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей. | | Музыкальный руководитель | Январь | |
| 16 | Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром». | | Систематизировать знания педагогов о методах и приемах ознакомления дошкольников с окружающим миром. | | Алямкина В. И | Февраль | |
|  | Консультация:Личностно-ориентированный подход к воспитанникам, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. | | Создание условий для формирования **личности** воспитанника | | Гаунина Г. А. | Февраль | |
| 17 | Консультация:Игра – форма логопедического воздействия при работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ | | систематизировать знания педагогов об обеспечении коррекции в развитие детей с ОВЗ | | Володина Е.И. | Март | |
| 18 | Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом). | | Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда. | | Мартынова Н. Н. |
| 19 | Организация и руководство творческими играми детей | | Содействовать развитию педагогом творческого потенциала старших дошкольников | | Старший воспитатель |
| 20 | Рефлексия работы Школы молодого специалиста. Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!»  Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год. | | Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год. | | Старший воспитатель, воспитатели | Апрель | |
| 21 | Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период | | Познакомить со способами организации образовательной деятельности | | Старший воспитатель | Май | |

**16. Работа творческой и инициативной групп МДОУ**

**Цель:**объединение педагогов, участвующих в научно-педагогическом исследовании и научно-практическом поиске при совершенствовании воспитательно -образовательного процесса.

**Задачи:**

* совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства;
* включение педагогов в создание инновационного пространства, объединяющего педагогов и родителей воспитанников для аккумуляции идей и объединения возможностей; изучение определенной проблемы, выдвижение гипотезы и апробирование в практике работы инноваций, с помощью которых можно разрешить проблему;
* стимулирования педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы;
* поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок, идей;
* отслеживание результативности работы в ходе эксперимента и выработка рекомендаций для педагогов учреждения;
* участие педагогов, родительской общественности в определении и разработке приоритетных направлений деятельности учреждения;
* повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения;
* изучение определенной проблемы с целью повышения профессиональной компетентности педагогов;
* обобщение результатов работы, пропаганда результатов работы, творческий рост педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| В течение года | Участие в муниципальных, городских, республиканских, российских семинарах | Ст. воспитатель, воспитатели,  муз. руководитель | Семинары, конференции, конкурсы |
| Работапо федеральному государственному стандарту дошкольного образования | Члены группы | Самообразование |
| Сентябрь | План работы творческой группы на новый учебный год | Ст. воспитатель | План работы |
| Анализ рабочих программ по ДОП ДО | Члены группы | Рабочие программы |
| Смотр эстетического оформления групп | Члены группы | Положение о смотре |
| Анализ перспективных,  комплексно- тематических планов | Воспитатели | Перспективные,  комплексно- тематические планы |
| Оформление родительских уголков.  Смотр родительских уголков к новому 2017-2018 учебному году. | Члены группы | Оформление уголков |
| Обновление стендов детского сада. | Члены группы | Оформление стендов |
| Проведение «Дня открытых дверей» | Ст. воспитатель, воспитатели | План работы |
| Консультация «Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД». | Леплеленкова  А. А. | Консультация |
| Взаимоконтроль по группам «Оснащение педагогического процесса и наглядного материала по проблеме изучения ПДД» | Члены группы | Оформление уголков, обновление дидактического материала |
| Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД» | Члены группы | Заполнение  анкет |
| Октябрь | Проведение «Дня открытых дверей» | Ст. воспитатель  Члены группы | План работы |
| Подготовка и проведение праздников  «Золотая волшебница Осень» | Муз. руководитель,  Члены группы | Сценарий |
| Подготовка и проведение Месячника пожилых людей | Ст. воспитатель  Члены группы | План работы |
| Оформление выставки рисунков «Осень золотая» | Выставка рисунков |
| Педсовет «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» | Ст. воспитатель,  Члены группы | Конспект |
| Смотр-конкурс «Лучший уголок природы в группе» | Члены группы | Конкурс |
| Анкетирование родителей «Организация познавательно- исследовательской деятельности ребенка дома» | Члены группы | Составление анкет |
| Ноябрь | Подготовка и проведение месячника по семейному воспитанию «Вместе дружная семья» | Ст. воспитатель,  Члены группы | План работы |
| Проведение мероприятия «День матери» | Ст. воспитатель  Муз. руководитель  Члены группы | Сценарий |
| Семинар-практикум «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников» | Конспект |
| Оформление выставки рисунков «Мама, папа, я – дружная семья!» | Члены группы | Выставка рисунков |
| Оформление папок - раскладушек «Моя дружная семья» | Члены группы | Папки -раскладушки |
| Проведение «Дня открытых дверей» | Воспитатели  Ст. воспитатель | План работы |
| Конкурс творческих работ «Мама – руки золотые» | Члены группы | Конкурс |
| Консультация «Правовые основы семьи» | МартыноваН.Н. | Консультация |
| Декабрь | Подготовка и проведениеновогодних праздников «Новогодние чудеса» | Муз. руководитель | Сценарии |
| Городской конкурс новогодних поделок «Фабрика Деда Мороза» | Ст. воспитатель, Члены группы | Выставка поделок |
| Выставка рисунков «Новый год к нам идет» | Члены группы | Выставка рисунков |
| Педсовет «Обогащение социального опыта ребенка, через совместную деятельность с семьями воспитанников и реализацию игровых проектов» | Ст. воспитательЧлены группы | Конспект |
| Разработка памяток «подсказок» родителям для осуществления ими совместной деятельности с детьми | Члены группы | Памятки |
| Разработка картотек дидактических, сюжетно-ролевых игр | Члены группы | Картотеки |
| Проведение «Дня открытых дверей» | Ст. воспитатель Воспитатели | План работы |
| Январь | Подготовка и проведение месячника «Январь спортивный» | Воспитатели | План работы |
| Подготовка к общегородскому конкурсу «Самый спортивный детский сад» | Ст. воспитатель | Сценарии |
| Организация зимних каникул | Воспитатели | План работы |
| Подготовка к городскому дню здоровья | Воспитатели | План работы |
| Подготовка к смотру-конкурсу«На лучшее оформление зимних участков ДОУ | Члены группы | Положение о конкурсе |
| Выставка рисунков «Со спортом дружны» | Ст. воспитатель  Члены группы | Выставка |
| Анкетирование родителей  «Здоровье моего ребенка» | Члены группы  Ст. воспитатель | Составление анкет |
| Презентация мини-музеев организованных в группах «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» | Воспитатели | Презентации |
| «Здоровье сберегающие технологии в работе инструктора по физическому воспитанию» | Инструктор по физическому воспитанию | Консультация |
| Февраль | Подготовка и проведение месячника по патриотическому воспитанию «Люблю тебя мой край родной» | Воспитатели | План работы |
| «Защитники Отечества» подготовить и провести лекторий по патриотическому воспитанию | Воспитатели | План  работы |
| Семинар  «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» | Ст.воспитатель,  Члены группы | Конспект |
| Выставка рисунков «К тебе, мой город, с любовью!» | Члены группы  Ст. воспитатель | Выставка |
| Смотр-конкурс на «Лучшая экскурсионная программа по экспозициям мини-музея в группе ДОУ для детей и родителей» | Ст. воспитатель  Члены группы | Конкурс |
| Проведение «Дня открытых дверей» | Ст. воспитательВоспитатели | План работы |
| Март | Проведение праздников 8 марта | Муз. руководитель | Сценарий |
| Помощь молодым специалистам в подготовке и проведению итоговых занятий | Члены группы | Консультации |
| Проведение беседы консультации по составлению педагогической диагностики сформированности знаний, представлений, технических умений и навыков для осуществления конструктивно- модельной деятельности | Члены группы | Беседа |
| «Игра-форма логопедического воздействия при работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» | Володина Е.И. | Консультация |
| **Семинар** «Формирование психологической готовности к взаимодействию с семьями и детьми с ОВЗ в ДОУ» | Ст. воспитатель  воспитатели | Конспект семинара |
| «Система коррекционной работы с детьми с ОВЗ» | МартыноваН. Н. | Консультация |
| «Применение здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности с дошкольниками с ОВЗ» | Заводова Е.А. | Консультация |
| Смотр-конкурс родительских уголков | Члены группы | Положение о смотре |
| Апрель | Проведение субботника | Ст. воспитатель | Фоторепортаж |
| Подготовка и проведение месячника по экологическому воспитанию | Воспитатели | План работы |
| Подготовка и проведение  Дня открытых дверей | Воспитатели | План работы |
| Анкетирование родителей  «Взаимодействие детского сада и семьи» | Члены группы | Анализ  анкет |
| Выставка творческих работ «Галерея природы» | Члены группы | Выставка |
| Педсовет: «Особенности комплексно-развивающей работы с детьми имеющими недостатки в физическом и психическом развитии, инклюзивная практика в ДОУ» | Ст. воспитатель  воспитатели | Конспект |
| Конкурс на лучшую кармушку | Члены группы | Конкурс |
| Май | Лекторий для детей  «Этих дней не смолкнет слава» | Воспитатели | План работы |
| Подготовка и проведение праздников  «До свиданья, детский сад!» | Муз. руководитель | Сценарий |
| Подведение итогов работы за учебный год | Ст. воспитатель Воспитатели  Муз. руководитель | Справки,  отчеты |
| Обсуждение планалетний оздоровительный период | Ст. воспитатель Воспитатели  Муз. руководитель | План работы |
| Просмотр и анализ итоговых занятий | Воспитатели | Конспекты |
| Проведение «Дня открытых дверей» | Воспитатели  Ст. воспитатель | План работы |
| Конкурс «Группа года» | Члены группы | Положение о конкурсе |
| Анкета  «Выявление потребностей молодых воспитателей» | Ст. воспитатель | Анкета |
| Информационная газета для родителей: «Здравствуй, лето!» | Творческая группа | Информационная газета |
| Летний оздоровительный период | Проведение спортивных и музыкальных праздников | Ст. воспитатель Воспитатели  Муз. руководитель | План работы |
| Конкурс детских рисунков «В каждом рисунке солнце» | Члены группы | Положение о конкурсе |
| Смотр-конкурс игровых площадок | Члены группы | Положение о конкурсе |
| Проведение праздника  «День защиты детей» | Муз. руководитель | Сценарий |

**III блок**

**Методическая**

**работа**

**17. Циклограмма проведения**

**основных мероприятий в течение года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятия | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| 1 | Педсоветы |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |
| 2 | Открытые просмотры |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |
| 3 | Семинары |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |
| 4 | Семинар- практикум |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |
| 5 | Консультации | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |
| 6 | Кружковая работа | 2 раза в неделю | | | | | | | | | | | |
| 7 | Праздники | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |
| 8 | Пед. планерки | Каждый вторник | | | | | | | | | | | |
| 9 | Выставки | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| 10 | Конкурсы | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| 11 | Смотр- конкурс |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |
| 12 | День открытых дверей | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| 13 | Анкетирование | В течение года | | | | | | | | | | | |
| 14 | Работа по оснащению методического кабинета | Ежемесячно | | | | | | | | | | | |
| 15 | Изучение,  обобщение опыта | В течение года | | | | | | | | | | | |

**18. Циклограмма заседаний**

**педагогического Совета в течение**

**2017-2018 учебного года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема заседаний**  **педагогического Совета** | **Время**  **проведения** | **Ответственный** |
| **1** | **Тема:** «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».  **Цель:** Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства. | Октябрь | Заведующая,  старший воспитатель,  воспитатели,  музыкальный руководитель |
| **2** | **Тема:** «Обогащение социального опыта ребенка, через совместную деятельность с семьями воспитанников и реализацию игровых проектов».  **Цель:** повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников через проектную деятельность. | Декабрь |
| **3** | Тема: «Современные подходы совершенствования предметно-развивающей среды групп МДОУ через организацию мини - музеев по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».Цель: повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников  через организацию мини – музеев. | Февраль |
| **4** | **Тема:** Особенности комплексной коррекционно-развивающей работы с детьми имеющими недостатки в физическом  и  психическом  развитии, и инклюзивная практика в МДОУ.  **Цель:** систематизировать знания педагогов об обеспечении коррекции в развитие детей с ОВЗ и оказание им помощи в освоении общеобразовательной программы. | Апрель |
| **5** | **Тема:** Итоги работы МДОУ «Детский сад № 86» за 2017-2018 учебный год.  **Цель:** Через творческие отчеты воспитателей, анализ воспитательно-образовательной работы, по аналитической карте деятельности воспитателей подвести итоги работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год. Утвердить план летней оздоровительной работы. Наметить задачи на следующий учебный год. | Май |
| **6** | **Тема:** Итоги работы педагогического коллектива за летне-оздоровительный период 2017-2018 учебный год.  **Цель:** Проанализировать работу детского сада за летне-оздоровительный период; утвердить годовой план работы на 2017-2018 учебный год; нацелить на активную творческую деятельность в новом учебном году. | Август |

**2017-2018 учебный год**

**19. Педагогический совет №1**

**Тема:**«Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».

**Цель:**Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.

**Дата проведения:** октябрь

**Форма проведения:** деловая игра

**План проведения педсовета:**

1. Выполнение решения предыдущего педсовета

*Отв.: заведующая*

2. Выступление: «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ».

*Отв.: ст. воспитатель*

3. Обмен опытом работы по проведению познавательно – исследовательской деятельности с дошкольниками (презентация).

*Отв.: воспитатели*

4. Деловая игра для воспитателей на тему: «Что? Где? Почему?» Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности.

*Отв.: ст. воспитатель*

5. Итоги тематической проверки

*Отв.: ст. воспитатель, воспитатели*

6. Решение педагогического совета.

**Подготовка к педагогическому совету №1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие, тема** | **Дата** | **Ответственный** | Отметка о выполнении |
| **1** | **К.:**«Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ». | 10 | МаматовскаяЕ.С. | Консультация |
| **2** | **Презентация работы педагогов по теме:** «Экспериментально-исследовательская деятельность как метод познавательного развития дошкольников» (из опыта работы) | 10 | Воспитатели всех возрастных групп | Презентация опыта работы |
| **3** | Открытый просмотр опытно – экспериментальной деятельности дошкольников. | 10 | Пышкова Е. Ю. | Конспект |
| **5** | **Т.К.** «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников».  **Цель:**проанализироватьразвитие познавательной сферы детей дошкольного возраста через включение в опытно- экспериментальную деятельность. | 10 | Ст. воспитатель | Аналитическая справка |
|  | **Семинар- практикум:**  «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников»  Цель: представление опыта работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию познавательной активности через поисково-исследовательскую деятельность. | 10 | Ст. воспитатель,  воспитатели, специалисты | Конспект |
| **6** | **Смотр- конкурс уголков**  «Лучший уголок природы в группе»  **Цель:** совершенствование предметно-развивающей среды, как средства полноценного личностного развития ребенка. | 10 | Ст. воспитатель,  воспитатели | Положение |
| **8** | Домашнее задание:  1. Подготовить рекомендации для родителей на тему «Растим любознательных детей» 2. Пополнить центры экспериментирования сериями картин с изображением природных явлений, книгами познавательного характера, тематическими альбомами, коллекциями. | 10 | воспитатели | Консультация  Дидактический, наглядный материал |
| **9** | **Анкета для родителей:**   «Организация познавательно-исследовательской деятельности ребенка дома» | 11 | воспитатели | Анкеты |

**Литература 1 педсовет**

* 1. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ авт. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.Е.Солнцева и др.
  2. Игры – эксперименты с дошкольниками. / Центр педагогического образования/ авт. Деркунская В.А. , 2012
  3. Неизведанное рядом. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетина В.В. ,М., 2004
  4. Воз и маленькая тележка чудес. Опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет/авт. Зубкова Н.М., Издательство **«Речь»** 2006
  5. Детское экспериментирование как метод обучения. /авт. Иванова А.И., Управление ДОУ, N 4, 2004
  6. Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность. / авт. Исакова Н.В. Детство-пресс 2013
  7. Познавательно-исследовательская деятельность старших дошкольников. / авт. Короткова Н.А.
  8. Ребенок в детском саду. N 3, 4, 5 2003, N 1, 2002
  9. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. / Под.ред. Л. Н. Прохоровой
  10. Материалы Интернет-сайтов.

**2017-2018 учебный год.**

**20. Педагогический совет №2**

**Тема:** «Обогащение социального опыта ребенка, через совместную деятельность с семьями воспитанников и реализацию игровых проектов».

**Цель:**повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников через проектную деятельность.

**Дата проведения:** декабрь

**Форма проведения:**коллективное творческое дело

**План проведения педсовета:**

1.«Упражнение ключ**»**

Встаньте все, пожалуйста, в круг и закройте глаза. Теперь не открывая глаз, нужно перестроитьсяв квадрат. Расскажите о своих ощущениях, почувствовали ли Вы рядом друга?  
 Сейчас не открывая глаз - перестройтесь в круг. Откройте глаза. Сейчас Вы, передавая символический ключ, выскажитесь, что каждый для себя хочет узнать на сегодняшнем педагогическом совете.

*Отв.: ст. воспитатель*

1. Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями".

*Отв.: ст. воспитатель*

1. Педагогический опыт по теме: «Организация взаимодействия с семьей через проектно-игровую деятельность как одну из технологий поддержки детской инициативы и самостоятельности». (Презентация проектов)

*Отв.: воспитатели*

1. Решение педагогических ситуаций, которые возникают с детьми в игровой деятельности.

*Отв.: ст. воспитатель, воспитатели*

5. Консультации по теме

*Отв.: воспитатели*

6. Решение педагогического совета.

**Подготовка к педагогическому совету №2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие,**  **тема** | **Дата** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1** | **К.:** Организация работы по внедрению проектного метода обучения, обогащению социального опыта   ребёнка через реализацию игровых    проектов. | 11 | Дергунова Е. М. | Консультация |
| **2** | **К.:** Взаимодействие с родителями как фактор успешной социализации дошкольников. | 11 | Лепеленкова А. А. | Консультация |
| **3** | **Презентация проектов**по теме: «Организация взаимодействия с семьей через проектно-игровую деятельность как одну из технологий поддержки детской инициативы и самостоятельности» | 12 | Воспитатели всех возрастных групп | Презентация проектов |
| **4** | **Т.К.**Качество работы воспитателей по обогащению социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.  **Цель:** оценка созданных условий в группе для развития социального опыта и игровой деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. | 12 | Ст. воспитатель | Аналитическая справка |
| **5** | Открытый просмотр: игровое занятие «В гостях у сказки». | 12 | Маматовская Е. М. | Конспект |
| **6** | **Семинар – практикум**«Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения»  Цель: формирование  мотивации педагогов ДОУ к использованию метода проектов, как способа интеграции образовательной деятельности с детьми, родителями. | 12 | Ст. воспитатель,  воспитатели,  специалисты | Конспект семинара |
| **7** | **Смотр- конкурс**по организации развивающего игрового пространства «Игрушки самоделки» | 11 | Ст. воспитатель,  воспитатели | Положение |
| **8** | **Домашнее задание:**  1.Разработать примерные памятки-«подсказки» родителям для осуществления ими совместной деятельности с детьми.  2. Провести анкетирование для изучения интересов родителей.  3. Разработать картотеки дидактических, сюжетно- ролевых игр | 11 | воспитатели | Памятки,  анкеты |

**Литература 2 педсовет**

* 1. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ авт. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.Е.Солнцева и др.;
  2. *Игра в педагогическом процессе образовательных учреждений. Материалы научно-практической конференции преподавателей и студентов учебных педагогических заведений. 16 марта 1999 г. / Отв. редактор Т.А. Куликова. – М., 2000.*
  3. *Конягина Л.Н. «Положение семьи и детства в современной России». /Неизвестный Макаренко/ сост. С.С.Невская. М.,1999 г.*
  4. *Зверева О.Л. Кротова Т.В. «Общение педагога с родителями в ДОУ» /Методический аспект/ – М, 2005 г.*
  5. *Дуброва В.П. «Теоретико-методические аспекты взаимодействия детского сада и семьи» Минск 1997 г.*

**2017-2018 учебный год**

**21. Педагогический совет 3**

# Тема:Современные подходы совершенствования предметно-развивающей среды групп МДОУ через организацию мини - музеев по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

# Цель: повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников  через организацию мини – музеев.

**Дата проведения:**февраль

**Форма проведения:** аукцион педагогических идей.

**План проведения педсовета:**

1.Психологический тренинг:**Приветствие «Мои пожелания»**

*Отв.: ст.воспитатель.*

**Цель:** создание настроя на предстоящую работу, снятие барьеров общения. **Задание:** приветствие участников оформить в виде пожелания.

**Инструкция:** сегодняшний педагогический совет начнем с того, что выскажем друг другу пожелания на день. Они должны быть краткими, желательно в одно слово. Адресовать пожелания участникам тренинга мы будем с помощью мяча. Выберем форму игры: можно бросать мяч любому из участников и при этом говорить пожелание. Следим, чтобы мяч побывал у всех, а можно передавать мяч по кругу, и тогда ваше приветствие будет относиться к соседу.

2. Выполнение решения предыдущего педсовета.

*Отв.: заведующая.*

3. Вступительное слово старшего воспитателя по теме «Значение музейной педагогики в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».

*Отв.: ст. воспитатель.*

4.Презентация мини-музеев организованных в группах МДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (воспитатели всех возрастных групп).

*Отв.: воспитатель.*

5. Задание на сообразительность: « Найдите русский аналог иностранным пословицам и поговоркам».

*Отв.: ст. воспитатель, воспитатель.*

6. Творческое задание: «Нарисуйте образ, возникающий у Вас при слове Родина».

*Отв.: ст. воспитатель, воспитатель.*

7. Итоги тематической проверки

*Отв.: ст. воспитатель, воспитатель.*

8. Решение педагогического совета

**Подготовка к педагогическому совету№3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие, тема** | **Дата** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1.** | **Презентация мини-музеев организованных в группах МДОУ:** «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» | 01 | Воспитатели всех возрастных групп | Презентация опыта использования мини-музеев в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками |
| **2.** | **Т.К.**«Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»  **Цель:**контроль за уровнем организации воспитательно- образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей через внедрение в практику современных технологий обучения и воспитания. | 02 | Ст. воспитатель | Аналитическая справка |
| **3.** | **Смотр-конкурс:**«Лучшая экскурсионная программа по экспозициям мини-музея в группе ДОУ для детей и родителей» | 02 | Ст. воспитатель | Положение |
| **4.** | **Просмотр открытого мероприятия** в музее национального быта в ДОУ | 02 | Алямкина В.И. | Конспект |
| **5.** | **Семинар:**«Музейная педагогика в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»  **Цель:** создание условий для воспитания и образования дошкольников, через осуществление музейно-педагогической деятельности. | 02 | Ст. воспитатель,воспитатели | Конспект |
| **6.** | **Домашнее задание:**  1.Выставка рисунков «К тебе, мой город, с любовью!»  2.Проектирование воспитательно-образовательной работы с детьмипо нравственно-патриотическому воспитанию «История моего города». | 03 | Воспитатели | Детские работы  Проекты |

Литература 3 педсовет

1. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ авт. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.Е.Солнцева и др
2. *Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н. Коркина и др.*
3. *«Наследие» приложение к журналу «Обруч» Соловьева Е., Церенко Л. 2011г.*
4. *«Знакомим дошкольников с народной культурой» А.Я.Чебан, Л.Л.Бурлакова*
5. *«Детям о самом важном. Наша родина Россия» Шорыгина Т.А.*
6. *Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ: Интегрированные занятия. Карачунская Т.Н.*
7. *Музейная педагогика: Из опыта методической работы / Под ред. А.Н. Морозовой, О.В. Мельниковой.*

**2017-2018 учебный год**

**22. Педагогический совет №4**

**Тема:** Особенности комплексной коррекционно-развивающей работы с детьми имеющими недостатки в физическом и психическом развитии, и инклюзивная практика в МДОУ.

**Цель:** систематизировать знания педагогов об обеспечении коррекции в развитие детей с ОВЗ и оказание им помощи в освоении общеобразовательной программы.

**Дата проведения:** апрель

**Форма проведения:** круглый стол

**План проведения педсовета:**

1. Выполнение решения предыдущего педсовета.

*Отв.: заведующая*

2. Выступление старшего воспитателя о возможности инклюзивного образования.

*Отв.: ст. воспитатель*

3. Консультации по теме педсовета.

*Отв.: воспитатели, специалисты*

4. Презентация на тему "Особенности организации и проведения физкультурных занятий с детьми с ОВЗ"

*Отв.: инструктор по физической культуре Салькаева А.К*.

4. Самоанализ открытых групповых занятий по коррекционно-развивающей работе.

*Отв.: специалисты* учитель-логопед Е.Н. Скороходова, учитель-дефектолог Н.Е. Юрочкина

1. Решение педагогического совета.

**Подготовка к педагогическому совету №4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие, тема** | **Дата** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1** | **К.:** «Система коррекционной работы с детьми с ОВЗ» | 03 | Восп. из группы ЗПР Мартынова Н.Н. | Консультация |
| **2** | К.: «Игра - форма логопедического воздействия при работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» | 03 | Учитель-логопед  Володини Е.И. | Консультация |
| **3** | К.: «Применение здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности с детьми дошкольного возраста с ОВЗ, как условие успешной социализации воспитанников» | 04 | Муз.  руководитель | Консультация |
| **4** | **К.:** «Формы и содержание работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья» | 03 | Восп. из маломобил.группы  Панкова Т.В. | Консультация |
| **5** | **К.:** « Сотрудничество педагогов в формировании основ мировосприятия у детей инвалидов и детей с ОВЗ» | 03 | Восп. из группы ЗПР  Алямкина В.И. | Консультация |
| **6** | **К.: «**Как помочь ребенку с ОВЗ успешно адаптироваться в ДОУ» | 04 | Восп. из маломобил.группы  Авязова И.Д. | Консультация |
| **7** | **Т. к.:** Планирование работы по организации коррекционно-развивающей деятельности воспитанников группы.  Методика организации контроля – анализ календарных планов воспитательно-образовательной работы.) | 04 | Ст.воспитатель | Аналитическая справка |
| **8** | Открытый просмотр занятия по развитию речи  Открытый просмотр занятия по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей | 03  04 | Скороходова Е. Н.  Юрочкина Н. Е. | Конспект |
| **9** | **Семинар**:  «Формирование психологической готовности к взаимодействию с семьями и детьми с ОВЗ в ДОУ»  Цель: формирование у воспитателей психологической готовности к взаимодействию с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, снятие психологических барьеров. | 03 | Ст. воспитатель,  воспитатели,  специалисты | Конспект |
| **10** | Смотр-конкурс «Родительских уголков»  Цель: выявление инициативы и творческого подхода к созданию уголка. | 03 | Воспитатели | Положение |
| **11** | **Домашнее задание:**  - способствовать созданию благоприятного эмоционально-психологического климата в группе без стрессов и негативных явлений;  - обучать установлению определенных норм взаимоотношения детей с другими участниками учебного процесса, формировать сплоченный коллектив (коррекционно-развивающие занятия, совместные мероприятия);  - осуществлять индивидуальный подход к обучению, регулировать нагрузку исходя из индивидуальных особенностей воспитанников с ОВЗ, ЗПР;  - повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ, ЗПР. | 05 | Воспитатели, специалисты групп компенсирующей направленности | Коррекционно-развивающие занятия, совместные мероприятия с детьми, консультации для родителей -  конспекты |

**Литература 4 педсовет**

* *Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ авт. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.Е.Солнцева и др.*
* *Павлова Н. Н. Повышение педагогической компетентности родителей, воспитывающих ребенка раннего возраста с органическим поражением ЦНС развития  // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2009. - № 3. - С. 42 - 47.*
* *Стребелева Е. А., Закрепина А. В. Современные формы помощи семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии // Дефектология. – 2005. - № 1 – С.3 – 10.*
* *Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от  28 февраля 2014 года №08-249.*
* *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".*
* *БорисоваН.В, Прушинский С.А. Инклюзивное образование: право, принципы, практика. М.,2009.*
* *Волосовец Т.В., Кутепова Е.Н. Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.*

**2017-2018 учебный год**

**23. Педагогический совет №5**

**Тема:** Итоги работы МДОУ «Детский сад № 86» за 2017-2018 учебный год.

**Цель:** Через творческие отчеты воспитателей, анализ воспитательно- образовательной работы, по аналитической карте деятельности воспитателей подвести итоги работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год. Утвердить план летней оздоровительной работы. Наметить задачи на следующий учебный год.

**Дата проведения:** май

**Форма:** конференция

**План проведения педсовета:**

1. Анализ воспитательно-образовательной работы на основе аналитической карты деятельности воспитателей, составленной по материалам наблюдений и проверок.

*Отв.: Заведующая*

2. Подведение итогов работы за 2017-2018 учебный год.

*Отв.: Ст. воспитатель*

3. Утверждение плана работы на летнее-оздоровительный период.

*Отв.: Ст. воспитатель*

4. Представление проекта нового годового плана на 2018-2019 учебный год.

*Отв.: Ст. воспитатель*

5.Отчет воспитателей групп о проделанной работе за 2017-2018 учебный год

*Отв.: Воспитатели*

6. Творческие отчеты руководителей кружков дополнительного образования за 2017-2018 учебный год

*Отв.: руководители кружков.*

1. Решение педагогического совета.

**Подготовка к педагогическому совету №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие, тема** | **Дата** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1** | Проведение мониторинга «Достижения ребенком планируемых результатов освоения программы» | 05 | Ст.воспитатель,  воспитатели | **Итоговый мониторинг** |
| **2** | Проведение коллектив.учеб.занятий. Интеграция образовательных областей | 05 |  | **Конспекты КУЗ** |
| **3** | Проведение отчетных занятий по дополнительному образованию в | 05 | Руководители кружков | **Конспекты ДОП** |
| **4** | Проведение обследования уровня физического развития. Заполнение «паспортов здоровья», «Индивидуальных карт ребенка» | 05 | Врач- педиатр,  логопед,  воспитатели. | **Индивидуальные карты** |
| **5** | Анализ выполнения годового плана | 05 | Ст.воспитатель | **Аналитическая справка** |
| **6** | Составление планов на летнее- оздоровительный период | 05 | Ст.воспитатель,  врач- педиатр,  воспитатели, муз.руководитель | **План ЛОП** |
| **7** | Проекта нового годового плана на 2017-2018 учебный год | 05 | Ст. воспитатель | **Проект**  **годового плана** |
| **8** | Анкетирование воспитателей по вопросам нового учебного года | 05 | Ст.воспитатель,  воспитатели | **Анкета** |
| **9** | Отчет проектной деятельности педагогов ДОУ | 05 | Ст.воспитатель,  воспитатели, муз.руководитель | **Проекты** |

**2017-2018 учебный год**

**24. Педагогический совет № 6**

**Тема:** Итоги работы педагогического коллектива за летнее-оздоровительный период 2017-2018 учебный год.

**Цель:** Проанализировать работу детского сада за летнее-оздоровительный период; утвердить годовой план работы на 2017-2018 учебный год; нацелить на активную творческую деятельность в новом учебном году.

**Дата проведения:** август

**Форма:** круглый стол

**План проведения педсовета:**

1.Итоги работы ДОУ за летне-оздоровительный период 2017-2018 учебный год

2. Расстановка педагогических кадров и обслуживающего персонала.

3. Утверждение годового плана на новый учебный год.

4.Подведение итогов смотра-конкурса на лучшую группу и игрового участка по подготовке к новому учебному году.

*Отв.: Заведующая*

*Ст. воспитатель*

*Воспитатели*

5. Анализ смотра-конкурса по подготовке групп и игровых участков к новому учебному году.

*Отв.: Ст. воспитатель.*

6. Решение педагогического совета

**Подготовка к педагогическому совету №6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие, тема** | **Дата** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1** | Составление годового плана работы на год | 06-07 | Ст.воспитатель | **Годовой план** |
| **2** | Разработка и написание комплексно- тематических планов на новый 2018-2019 учебный год | 06-08 | Воспитатели | **Планы** |
| **3** | Разработка и написание рабочих программ по дополнительному образованию на новый 2018-2019 учебный год | 06-08 | Руководители кружков | **Рабочие программы** |
| **4** | Составление учебного плана, расписания на новый 2018-2019 учебный год | 08 | Ст.воспитатель | **Проект годового плана** |
| **5** | Подготовка помещений ДОУ на новый 2018-2019 учебный год | 06-08 | Сотрудники ДОУ |  |
| **6** | Подготовка отчетов о работе в летнее- оздоровительный период | 08 | Ст.воспитатель,  воспитатели, муз.руководитель | **Отчеты** |
| **7** | Оформление стендов ДОУ | 06-08 | Ст.воспитатель,  воспитатели, специалисты |  |
| **8** | Смотр готовностиДОУ на новый 2018-2019 учебный год | 08 | Сотрудники ДОУ | **Положение** |

**25. Семинары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | | **Цель** | **Дата** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **Семинары** | | | | | |
| «Музейная педагогика в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» | | Создание условий для воспитания и образования дошкольников, через осуществление музейно-педагогической деятельности. | Февраль | Заведующая, Ст.воспитатель, Специалисты,  Воспитатели |  |
| «Формирование психологической готовности к взаимодействию с семьями и детьми с ОВЗ в ДОУ» | | Формирование у воспитателей психологической готовности к взаимодействию с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, снятие психологических барьеров. | Апрель | Заведующая, Ст.воспитатель, Специалисты. |  |
| Семинары-практикумы | | | | | |
| «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников» | | Представление опыта работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию познавательной активности через поисково-исследовательскую деятельность. | Октябрь | Заведующая,  Ст.воспитатель, Специалисты,  Воспитатели. |  |
| «Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения» | | Формирование  мотивации педагогов ДОУ к использованию метода проектов, как способа интеграции образовательной деятельности с детьми, родителями. | Декабрь | Заведующая,  Ст.воспитатель, Специалисты,  Воспитатели. |  |
| **Проблемный семинар** | | | | | |
| «Система работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата при взаимодействии всех участников коррекционно-образовательного процесса» | Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особен­ностями. | | Январь | Заведующая,  Ст. воспитатель, Специалисты,  Воспитатели. |  |

**26. План совещаний при старшем воспитателе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | | | | | | | | | | | |
| **1-я неделя** | | | | **2-я неделя** | | | | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | |
| **Понедельник** | Обход групп. Организационные вопросы. Наблюдение и анализ воспитательно- образовательного процесса | | | | | | | | | | | |
| Административное совещание**.**  **Работа с документацией** | | | | | | | | | | | |
| По анализу образовательного процесса | | | | Планирование конкурсов, спорт. развлечений, утренников. | | | | Оформление протоколов | | Работа с аттестацией педагогов | |
| Контроль по плану ДОУ **(**в том числе за организацией и проведением режимных моментов**).** | | | | | | | | | | | |
| **Вторник** | Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в разных возрастных группах. | | | | | | | | | | | |
| Контроль по плану ДОУ | | | | | | | | | | | |
| 1-я и 2-я младшая группы | | | | Средняя группа | | | Старшая  группа | | Подготовительная  к школе группа | | |
| **Работа с кадрами** | | | | | | | | | | | |
| Самообразование педагогов (собеседование) | | | | «Школа молодого педагога» | | | | Контроль работы специалистов | | Оказание воспитателям помощи в подготовке родительских собраний | |
| **Педагогический час. Подготовка к педсовету/ семинару** | | | | | | | | | | | |
| Обновление содержания информационной среды сайта ДОУ | | | Работа с документацией. Работа по оформлению тематических выставок, подготовка методических материалов. | | Подготовка памяток, рекомендаций, материалов для презентаций по разным направлениям. | | | | | | |
| **Среда** | **Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в разных возрастных группах** | | | | | | | | | | | |
| Взаимодействие с медсестрой | | Организация физкультурно-оздоровительной работы в разных возрастных группах | | | Деятельность по созданию условий для работы с детьми (подбор игрового материала, оснащение предметно-развивающей среды, изготовление дидактического материала). | | | | | Взаимодействие с социумом | |
| **Педсовет (1 раз в квартал)/ семинар** | | | | | | | | | | | |
| **Работа с родителями** | | | | | | | | | | | |
| Консультации  для родителей младших групп | Организация дня открытых дверей для родителей | | | | | Консультации для родителей старших и подготовительных к школе групп | | | | | Посещение родительских собраний | |
| Контроль по плану (в том числе за дополнительным образованием детей - кружковой работой) | | | | | | | | | | | |
| **Четверг** | **Анализ педагогического процесса в группах (посещение образовательной деятельности, подготовка педагогов по образовательной деятельности, взаимодействие педагога с детьми,**  **использование технологий в работе)** | | | | | | | | | | | |
| Консультации:  по планированию, по оформлению документации в группах | Работа по созданию условий для работы с детьми (подбор игрушек, литературы, пособий) | | | | | | Подбор материалов для сайта | | | Взаимодействие с социумом | |
| Посещение итоговых /открытых занятий | | | | | | | | | | | |
| **Пятница** | Контроль за воспитательно-образовательной работой с детьмив разных возрастных группах.  **Контроль за организацией кружковой работы.** | | | | | | | | | | | |
| 1.Работа в методкабинете.  2.Работа с творческой группой | | | | Работа с педагогами по взаимодействию с семьей, организация совместных мероприятий.  Подведение итогов конкурсов. | | | | Проведение анкетирования и мониторинга педагогов, обработка результатов. | | Проведение развлечений, утренников.  Анализ и составление отчетов за прошедший месяц. Составление плана работы на следующий месяц. | |
| Индивидуальная работа с родителями | | | | | | | | | | | |

**27. Работа МПК ДОУ**

**Цель:** обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей Учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников

**Задачи:**

* обнаружение и ранняя (с первых дней пребывания воспитанника в Учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
* профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
* выявление резервных возможностей развития воспитанника;
* определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в Учреждении возможностей;
* подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  **заседания** | **Сроки заседания** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | **Работа с детьми**   1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами. 2. Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативнойдезадаптации. 3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.   **Работа с педагогами**   1. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровье сберегающей среды в группе (по запросам). 2. Консультирование по корректировке программы психолого-медико-педагогического сопровождения детей. 3. Заполнение дневников наблюдения.   **Работа с родителями**   1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей. 2. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей). 3. Согласование с разработанными программами психолого-медико-педагогического сопровождения детей. 4. Индивидуальное консультирование. | Сентябрь-октябрь | Ст. воспитатель, Учитель-логопед,  Учитель-дефектолог, Воспитатели групп. |  |
| 2 | **ЗАСЕДАНИЕ №1**  1.Принятие плана работы МПк на 2017-2018 учебный год.Утверждение состава специалистов МПк.Распределение обязанностей.  2. Адаптация детей раннего возраста в ДОУ.  3. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года.  4. Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами ДОУ по своим направлениям.Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов. | Сентябрь | Ст. воспитатель, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог, Воспитатели. |  |
| 3 | **Работа с детьми**   1. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей. 2. Психопрофилактические мероприятия.   **Работа с педагогами**  1. Семинары.  2. Консультативная помощь.  3. Изучение нормативных  документов.  **Работа с родителями**   1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. 2. Индивидуальные рекомендации для родителей. 3. Консультационная работа специалистов МПК. | Ноябрь-январь | Ст. воспитатель,  Воспитатели групп |  |
|  | **ЗАСЕДАНИЕ №2**  1. Выявление детей, имеющих нарушения речи (имеющих отклонения в развитии учителем – дефектологом при необходимости).  2. Подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза  детей.  3. Обсуждение результатов комплексного обследования детей, имеющих трудности в усвоении программы.  4. Выявление характера и причин имеющихся трудностей.  5. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям.  6. Консультативная помощь родителям, рекомендации. | Ноябрь | Ст. воспитатель, Учитель-логопед, Учитель-дефектолог, Воспитатели групп. |  |
| 4 | **ЗАСЕДАНИЕ №3**   1. Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей коррекционных групп. 2. Результаты психолого-педагогического обследования детей коррекционных групп. Динамика развития. 3. Консультативная помощь в речевом  развитии ребенка (рекомендации для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска). 4. Направление данных детей на ГПМПК. ИЛИ это на 2 заседание перенести. | Январь | Ст. воспитатель, Учитель-логопед,  Учитель-деффектолог. |  |
| 5 | **Работа с детьми**   1. Плановая диагностика:познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей старшей и подготовительной групп. 2. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).   **Работа с педагогами**   1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану ДОУ) 2. Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. 3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.   **Работа с родителями**   1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период. | Сентябрь-  май | Ст. воспитатель,  Воспитатели групп,  Учитель-логопед,  Учитель-деффектолог. |  |
| 6 | **ЗАСЕДАНИЕ №4**   1. Постановка предварительного речевого диагноза детям на следующий учебный год.   Формирование логопедических групп.   1. Результаты психолого-педагогического обследования детей коррекционных групп. 2. Психологическая готовность детей подготовительной группы к школьному обучению на конец учебного года. 3. Итоги психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития. | Май | Ст. воспитатель, Учитель-логопед, Учитель – дефектолог,  Воспитатели групп. |  |

**IV блок**

**Работа с детьми**

Утверждаю

Заведующая МДОУ «Детский сад №86

комбинированного вида»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. А. Коникова

**28.Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  П/П | **IБазовая часть** (инвариантная) федеральный компонент  (обязательная 60%) | | | | | | | | | |
| **Образовательные области** | Виды  непосредственно  образовательной  деятельности | 1-ая  младшая  группа | 2-ая  младшая  группа | Средняя  группа | Старшая  Группа | Подгот.  к школе  группа | Подготовит-ая  логопед.  (ОНР) | Старшая  логопед. (ЗПР) | Маломобил. средняя |
| **1** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **1.1**. Исследование объектов живой и неживой природы, эксперементирование*(Природный мир*) | 0,5 | 0,5 | 0.5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0,5 |
| **1.2.**Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения *(Социальный мир)* | Ежедневно в совместной деятельности взрослых и детей | | | | | | | |
| **1.3**. Математическоеи сенсорное развитие | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 2 | **Коммуникативная деятельность** | **2.1**. Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | - | 1 | 1 |
| **2.2**. Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - |
| **2.3**. Логопедическое занятие | - | - | - | - | - | 4 | - | - |
| 3 | **Изобразительная деятельность и конструирование** | **3.1**. Конструирование | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| **3.2**. Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| **3.3**. Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **3.4.**Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | **Музыкальная деятельность** | **4.1**. Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | **Чтение художественной лит-ры** | **5.1.**Чтение художественной лит-ры | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | **Двигательная деятельность** | **6.1**.Физическая культура в помещении | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| **6.2.** Физическая культура на воздухе | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
|  | **ИТОГО:** |  | **10** | **10** | **11** | **13** | **15** | **15** | **16** | **11** |
| **IIВариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений ( 40%)** | | | | | | | | | | |
| 2.1 | **Дополнительное образование** | Группы | 1-ая мл.группа | 2-я мл.группа | Средняя  группа | Старшая группа | Подгот.  к школе группа | Старшая логопед. (ОНР) | Старшая логопед. (ЗПР) | Маломобил. |
| - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **ВСЕГО** */*СанПин/ | **-** | **10** | **10** | **12** | **15** | **17** | **15** | **18** | **15** |

**Регламентирование образовательного процесса:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Первая младшая  с 2 -3 лет | Вторая младшая  с 3 - 4 лет | Средняя  с 4-5 лет | Старшая  с 5-6 лет | Подготовит.  с 6-7 лет |
| Количество возрастных групп в параллели | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| Максимальное количество НОД в течение недели | **10** | **10** | **11+1** | **13+2** | **15+ 2** |
| Продолжительность НОД согласно возраста | **10 мин.** | **15 мин.** | **20 мин.** | **25 мин.** | **30 мин.** |
| Продолжительность НОД согласно возраста в день | **10 мин.**  первая  половина дня  **10 мин.**  первая  половина дня | **30 мин.**  первая половина дня | **40 мин.**  первая половина дня  **20 мин.**  вторая половина дня 1 раз в неделю | **50 мин.**  первая половина дня  **25 мин.** вторая половина дня  = (75 мин.)  3 раза в неделю | **90 мин.**  первая половина дня |
| Перерыв между НОД | 10 минут | 10 минут | 10 минут | 10 минут | 10 минут |
| Недельная дополнительная нагрузка (совместная деятельность с педагогом) | - | - | 1 раз в неделю  вторая половина дня  20 минут | 2 раза в неделю  вторая половина дня  50 минут | 2 раза в неделю  вторая половина дня  60 минут |
| Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности | 1час 40 мин | 2 часа  30 мин. | 4 часа | 6 часов  15 мин. | 8 часов  30 мин. |

* Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству**,** содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"";
* Примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство»/ авт. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.Е.Солнцева и др.
* Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н. Коркина и др. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2011(рекомендовано Республиканским экспертным советом при Министерстве образования РМ, 2011 г. (в соответствии с ФГТ);
* Уставом Учреждения.

**29. Календарный учебный график**

**МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида»**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Режим работы | 5 дней в неделю (понедельник- пятница)  12 часов (с 07.00- 19.00) |
| Выходные | Суббота, воскресенье. |
| Праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации  6ноября 2017 года  1-8 января 2018 года  23 февраля 2018 года  8-9 марта 2018 года  1-2 мая 2018 года  9 мая 2018 года  11-12 июня2018 года |
| Продолжительность учебного года | С 01.09.2017г. по 31.05.2018г. |
| Продолжительность образовательного процесса | 37 недель |
| В том числе продолжительность  I полугодие  II полугодие | 17 недель  20 недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней |
| График каникул | С 1 по 8 января 2018года |
| Работа бесплатного консультативного пункта для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому | Вторая среда месяца |
| День открытых дверей | Вторая среда месяца |
| Праздники для воспитанников:   * День знаний «Учимся играя» * День знаний правил дорожного движения * Праздник «Осени» * День народного единства * День матери * «Сказочный Новый год» * «Зимние святки» * «День защитника Отечества» * Международный женский день * Фольклорный праздник «Масленица» * «Веселится народ- праздник Пасхи у ворот!» * «Не забудем их подвиг великий!» * «До свиданья, наш любимый детский сад!» * День защиты детей * День города | 1 сентября 2017года |
| 22 сентября 2017 года |
| С 17 октября по 27 октября 2017 года |
| 4 ноября 2017 года |
| 26 ноября 2017 года |
| С 20 декабря по 28 декабря 2017 года |
| 13 января 2018года |
| 16 февраля по 21 февраля 2018 года |
| С 1 марта по 6 марта 2018 года |
| 17февраля 2018 года |
| 8 апреля 2018 года |
| 7-8 мая 2018 года |
| 24 мая по 25 мая 2018 года |
| 1 июня 2018 года |
| 12 июня 2018 |
| День здоровья | 1 раз в квартал |
| Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками | С 01.09.2017 по 15.09.2017 года |
| Итоговый мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками | С 18.05.2018 по 29.05.2018 года |
| Выпускной детей в школу | 29 мая 2018 года |
| Летний оздоровительный период | С 1 июня по 31 августа 2018 года проводится воспитательно-образовательная работа эстетически- оздоровительного цикла |

**Утверждаю**

Заведующая МДОУ «Детский сад №86

комбинированного вида»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. А. Коникова

**30. Сетка НООД**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Первая  младшая  № 1 | 9.00-9.10 –  Чтение худ.лт-ры  9.20-9.30 –  Физическое развитие | 9.00 – 9.10 –  Музыка  9.20 -9.30 –  Развитие речи | 9.00 –9.10 -  Мир природы /ФЭМП 9.25-9.35 –  Физическое развитие | 9.00 – 9.10 -  Рисование  9.20 – 9.30 –  Физическое развитие | 9.00-9.10 -  Лепка  9.30-9.40 –  Музыка |
| Вторая  младшая  № 8 | 9.00 - 9.15 –  Физическое развитие  9.25- 9.40 -  ФЭМП/ Конструирование | 9.00 – 9.15-  Развитие речи  9.25-9.40 -  Музыка | 9.00-9.15 -  Музыка  9.25 – 9.40 -  Лепка/Аппликация | 9.00 – 9.15 -  Физическое развитие  9.25 -9.40 –  Мир природы  / Чтение худ.лит-ры | 9.00 – 9.15 -  Физическое развитие  9.25 – 9.40 –  Рисование |
| Средняя  № 5 | 9.00 -9.20 -  Развитие речи  9.25-9.45 -  Музыка | 9.00 – 9.20 -  ФЭМП  9.30-9.50 -  Физическое развитие | 9.00 – 9.20 -  Физическое развитие  9.30 – 9.50 –  Лепка/Аппликация | 9.00 - 9.20 –  Чтение худ.литературы  9.30-9.50 -  Конструир-е/Мир природы  15.30 – 15.50 –  Музыка | 9.00-9.20 –  Рисование  10.00-10.20 –  Физическое развитие |
| Старшая  №4 | 9.00 – 9.25 -  Развитие речи  9.35 – 10.00 -  Физическое развитие  10.15 – 10.40 –  Лепка / Аппликация | 9.00 – 9.25 -  Чтение худ.литературы 9.35-10.00 –  Мир природы  10.20-10.45 -  Музыка | 9.00 – 9.25 –  ФЭМП  9.40-10.05 –  Физическое развитие | 9.00 – 9.25 –  Обучение грамоте  9.35 – 10.00 –  Конструирование  10.10-10.35 –  Физическое развитие  на воздухе | 9.00 – 9.25  Музыка  9.40-10.05–  Рисование |
| Подготовительная  №3 | 9.00 – 9.30 -  Лепка / Аппликация  9.40 – 10.10 -  Чтение худ.литературы  10.20-10.50 -  Физическое развитие | 9.00 – 9.30 -  Развитие речи  9.45 – 10.15 -  Музыка  11.45 – 12.15 -  Физическое развитие на воздухе | 9.00 – 9.30 -  ФЭМП  9.40 – 10.10 -  Мир природы  10.20-10.50 –  Развитие речи | 9.00 – 9.30 –  Обучение грамоте  9.40 – 10.10 -  Конструирование  10.40–11.10 -  Физическое развитие | 9.00 – 9.30 –  ФЭМП  9.45 – 10.15 -  Музыка  10.20 – 10.50 -  Рисование |
| Маломобильная группа №2 | 9.00 – 9.20 –  Музыка  9.30 – 9.50 -  Лепка/Аппликация  10.00 – 10.20 –  Чтение худ.лит-ры | 9.00 – 9.20 -  Физическое развитие  9.30 – 9.50 -  ФЭМП | 9.00-9.20 -  Мир природы / Конструирование  9.30 – 9.50 -  Музыка | 9.00 – 9.20 -  Развитие речи  9.35-9.55 –  Физическое развитие | 9.00 – 9.20 -  Рисование  9.30 – 9.50 -  Физическое развитие |
| Логопед  (ОНР) №7 | 9.00 – 9.30 –  Логопедическое занятие  9.35 – 10.05 –  Мир природы  10.10-10.40  Музыка | 9.00 – 9.30 -  Логопедическое занятие  9.35 –10.05 –  Чтение худ.литературы  10.20-10.50 -Физическое развитие  на воздухе | 9.00 – 9.30 -  ФЭМП  9.40 – 10.10 -  Рисование  10.20–10.50 -  Физическое развитие **Логопед**  15.30-16.30 Индивидуальные занятия 17.30  Консультации для родителей | 9.00 – 9.30 – Логопедическое занятие  9.35 – 10.05  Лепка/Конструирование  16.05 – 16.35  Музыка | 9.00 – 9.30 -  Логопедическое занятие  9.35-10.05 - Аппликация  10.30 – 11.00 -  Физическое развитие |
| Логопед  (ЗПР) №6 | ***Воспитатели***  9.00-9.20 - Ознакомление с окружающим (1 подгр.)  9.30-9.55 - Ознакомление с окружающим (2 подгр.)  10.25-10.50 - Музыка  ***Дефектолог***  9.00-9.25 - Обучение грамоте (2 подгр)  9.30-9.50 РЭМП (1подгр)  10.00-10.25 РЭМП (2 подгр) | ***Воспитатели***  9.00-9.20 Рисование(1подгр)  9.30 – 9.55  Рисование (2 подгр)  10.55-11.20 -Физическое развитие на воздухе  ***Дефектолог***  9.00-9.25 Ознакомл. с окруж.и разв.речи(2 подг)  9.30-9.50 Ознакомл. с окруж.и разв.речи (1 подг)  10.00-10.25 РЭМП(2подг) | ***Воспитатели***  9.00 – 9.25  Конструирование  9.40 – 10.10  Чтение худ.литературы  10.20 – 10.50 Музыка  ***Дефектолог***  15.30-16.30 Индивидуальные занятия 17.00-17.30 Консультации для родителей | ***Воспитатели***  9.00-9.20 Рисование (1 подгр)  9.30 – 9.55Рисование (2 подгр)  Физическое развитие 10.45 – 11.10  ***Дефектолог***  9.00-9.25 Обучение грамоте (2 подгр)  9.30-9.50 Обучение грамоте (1 подгр)  10.00-10.25 РЭМП (2 подгр) | ***Воспитатели***  9.00 – 9.25  Лепка (1,3 нед.)  9.35-9.55  Аппликация (2,4 нед.)  11.05-11.30  Физическое развитие  ***Дефектолог***  9.00-9.20 Ознакомл. с окруж.и разв.речи (1п.)  9.30-9.55 Ознакомл. с окруж.и разв.речи (2 п)  10.00-10.20 РЭМП (1 п) |

**31. СВЕДЕНИЯ**

**об использовании комплексных и парциальных программ в**

**МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида»**

**по состоянию на 01.09.2017 г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программы, автор | Количество МДОУ | Количество групп | Количество детей в них |
| **Комплексные программы** | | | | |
| 1 | Общеобразовательная программа «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и др. | 1 | 8 | 145 |
| 2 | Мы в Мордовии живем: примерный региональный модуль программы дошкольного образования (авт.: О.В.Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н.Киркина и др.) | 1 | 8 | 145 |

**Парциальные программы**

***Физическое развитие***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | *Наименование программы, автор* | *Количество групп* | *Количество детей* |
| 1. | «Физическая культура - дошкольникам» (Л. Д. Глазырина) | 8 | 145 |
| 2. | «Физическая культура дошкольников» (Л. И. Пензулаева.) | 5 | 93 |

***Познавательное развитие***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | *Наименование программы, автор* | *Количество групп* | *Количество детей* |
| 1. | «Основы безопасности детей дошкольного возраста»  Авторы: Р.Б.Стеркина, .Н.Князева | 4 | 68 |
| 2. | «Добро пожаловать в экологию» (О.А.Воронкевич) | 6 | 116 |
| 3. | «Конструирование и ручной труд в детском саду» Автор Л.В.Куцакова | 8 | 145 |

***Художественно-эстетическое развитие***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Музыкальные шедевры»  О.П.Радынова | 6 | 116 |
| 2. | Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И. А. Лыкова) | 8 | 145 |
| 3. | «Изобразительная деятельность в детском саду»: Программа и методические рекомендации/ Т.С.Комарова.-М.: Мозаика-Синтез, 2008 | 5 | 93 |

***Социально-коммуникативное развитие***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»(О. Л. Князева, М. Д. Маханева) | 5 | 93 |
| 2. | «Я, ты, мы»  (О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина) | 5 | 93 |
|  |  |  |  |

***Развитие речи***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С. Ушакова) | 6 | 116 |
| 2. | Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (Филичева Т.Б. Чиркина Г.В.) | 6 | 116 |

**32. Сведения по дополнительному образованию**

**МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида»**

**по состоянию на 01.10.2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **кружка** | **Кол-во детей** | **Руководитель**  **(Ф.И.О. полностью, специальность по диплому, квалификация**  **квалифик. категория)** | | **Место проведения** | | | **Время проведения** | | | **Программа,**  **методическое**  **подкрепление** | | **Платные** | **Бесплатные** | | |
| **Программы по физическому развитию** | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Неболейка»  оздоровительный центр | 15 | Салькаева Альбина Касимовна  **МГПИ им М.Е.Евсевьева, 25.06.2007г.**  Специальность:  «Биология» с доп. специальностью «Химия»  Квалификация:  Учитель биологии и учитель химии. | | Спортивный зал | | | | | Вторник, пятница  15.35-16.05 | 1. Глазырина Л.Д., Овсянкина В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста.- М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000  2. Ефименко Н.Н. Материалы к оригинальной авторской программе «театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего дошкольного возраста».- М.: ЛИНКА- ПРЕСС, 1999.  3. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении./ авт. Н.С. Галицына, М.: Скрепторий, 2004 | |  | платный | | |
| **Программы по познавательному развитию** | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Мокшаночка»  обучение мордовскому языку | 15 | | Алямкина Валентина Ивановна, **МГПИ им.М.Е. Евсевьева**  Специальность:  Педагогика и методика дошкольного образования, 09.07.1990г.  Квалификация:  Педагог дошкольного образования,  В к.к. | | Мини-музей «Мордовская изба» | | | | Вторник,  четверг  16.05-16.35 | | 1.Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» / авт. О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Киркина, Т.Н. Кондратьева, С.Л. Уланова, Н.Н. Щемерова.  2. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры».  3.Обучение детей мордовским (мокшанскому, эрьзянскому) языкам в дошкольных учреждениях Республики Мордовия. Авторская программа А.И. Исайкиной, Саранск 2007 |  | | бесплатный | |
| «Наураша»  цифровая лаборатория | 25 | | Пышкова Елена Юрьевна  **МГПИ им М.Е. Евсевьева,** исторический фак-т, 07.07.2014г.  Квалификация:  Учитель истории  **МГПИ им М.Е. Евсевьева, проф.** Переподготовка по программе «Технологии дошкольного образования», 26.09.2016г.  Квалификация:  Воспитатель | | Комната экспериментирования | | | | Понедельник,  среда  16.05-16.35 (1 подгр.)  16.35-17.00 (2 подгр.) | | 1. Информационные материалы к комплексу**«**Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников «Наураша в стране Наурандии»  2. Калинина Т.В. Управление ДОУ «Новые информационные технологии в дошкольном детстве». М.Сфера, 2008.  3. Моторин В. «Воспитательные возможности компьютерных игр». Дошкольное воспитание, 2000г., №1; | платный | |  | |
| «Волшебная страна чисел и фигур»  обучение математике | 25 | | Кикина Людмила Владимировна  **МГПИ им М.Е. Евсевьева, 1974 г.**  Специальность:  «Русский язык и литература»  Квалификация:  Учитель русского языка и литературы, родного языка и литературы | | Групповая комната | | | | Вторник,  Четверг  15.30-16.00 | | Беженова М.О. «Весёлая математика» - Д.: Сталкер, 1998.  Колесникова Е.В. «Математические ступеньки» - М.: ТЦ сфера, 1999.  Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада» - М.: Мозаика – Синтез, 2012. | платный | |  | |
| «Войди в природу другом» экологическое воспитание | 15 | | Лепеленкова А.А.  **МГУ им Н.П. Огарева, филологический факультет, 02.07.2015г**  Специальность:  «Филология»  Квалификация:  Филолог, преподаватель  Iк.к. | | Групповая  комната | | | | Среда,  Пятница  16.05-16.25 | | Воронкевич О.В. «Добро пожаловать в экологию!» Детские экологические проекты. – СПб.,2014.- 176 с. |  | | бесплатный | |
| **Программы по художественно-эстетическому развитию** | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Разноцветные ладошки»  изо-студия нетрадиционного рисования | 35 | | Турулина Елена Михайловна  **МГПИ им М.Е. Евсевьева, Олигофренопедагогика с доп спец Логопедия, 30.09.2009г.**  Квалификация:  Учитель-олегофренопедагог и  учитель-логопед  Iк.к. | | | изо-студия | | Вторник,  четверг  16.00-16.20 (1 подгр.)  16.25-16.50 (2 подгр.) | | | 1. Рисование с детьми дошкольного возраста (нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий)./ авт. Р.Г. Казакова, Творческий центр «Сфера», М.: 2005  2.Изобразительная деятельность в детском саду. Занятия в изостудии. / авт. И.А. Лыкова- М.: Карапуз- 2007 | платный | | |  |
| «Фантазеры»  творческая мастерская | 15 | | Панкова Т. В.  **Ичалковскоепед. училище им. С. М. Кирова**  Квалификация:  Учитель начальных классов и старший пионерский вожатый  Получает второе высшее дошкольное образование  В к.к. | | | Комната экспериментирования | | Вторник,  четверг  15.30- 15.55 | | | 1.«Разноцветные игры» авт. К.Ю. Белая, В.М. Сотникова  2. С. Ю. Афонькин, Е. Ю. Афонькина. Весёлые уроки оригами в школе и дома.  3. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Игрушки из бумаги. | платный | | |  |
| «Веселый балаганчик»  театральная студия | 35 | | **Калявина Людмила Михайловна**  **МГПИ им М.Е.Евсевьева,**  Специальность:  Педагогика и методика дошкольного образования, 29.05.1997г.  Квалификация:  Педагог дошкольного образования | | | Музыкальный  зал | | Понедельник,  15.35-15.55(1 подгр.)  16.00-16.25 (2 подгр.)  Пятница 16.05-16.25 (1 подгр.)  16.30-16.55 (2 подгр.) | | | 1. М. Д. Маханева «Театрализованные занятия в детском саду»  2. Н. Ф. Сорокина «Играем в кукольный театр»  3. Н. Ф. Сорокина «Театр- творчество- дети»  4. Е. А. Антипиной  «Театрализованная деятельность в детском саду»  5. Н. Н. Евреинов «Что такое театр» | платный | | |  |
| «Домисолька»  вокальная студия | 15 | | Заводова Екатерина Александровна**Саранское музыкальное училище им. Л. П. Кирюкова**  Квалификация:  Руководитель хора и творческого коллектива  **МГУ им Н.П. Огарева, Социлогия, 01.07.2010г.**  Квалификация:  Преподаватель социологии  I к.к. | | | Музыкальный зал | | Среда,  пятница  15.35-16.05 | | | 1. Ветлугина Н.А. Музыкальный букварь. М. Музыка, 1997г. 2. Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». «Невская НОТА», Санкт - Петербург, 2010. 3. Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. 4. Костина Э.П. Камертон. Программа музыкального образования для детей раннего и дошкольного возраста. М. Просвещение, 2004г. 5. 5. Меркулова Л.Р. Малыши в оркестре. Песни и пьесы для детского оркестра. М. «Музыка», 1999г. 6. 6.  Орлова Т. М. Бекина С.И. Учите детей петь. М. Просвещение, 1986г. 7. 7.  Пегушина З. Развитие певческих навыков у детей. Дошкольное воспитание № 9, 1988г. | платный | | |  |
| «Капитошка»(ритмопластика) | 15 | | Заводова Екатерина Александровна**Саранское музыкальное училище им. Л. П. Кирюкова**  Квалификация:  Руководитель хора и творческого коллектива  **МГУ им Н.П. Огарева, Социлогия, 01.07.2010г.**  Квалификация:  Преподаватель социологии  I к.к. | | | Музыкальный зал | | Четверг  15.50-16.05 | | | Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и мл.школьного возраста. 1997г. | платный | | |  |
| «Веселые нотки» (игра но фортепиано) | 6 | | Заводова Екатерина Александровна**Саранское музыкальное училище им. Л. П. Кирюкова**  Квалификация:  Руководитель хора и творческого коллектива  **МГУ им Н.П. Огарева, Социлогия, 01.07.2010г.**  Квалификация:  Преподаватель социологии  Iк.к. | | | Музыкальный зал | | Вторник  15.35-16.05 | | | Каплунова И., Новоскольцева И. Весёлые нотки. - Санкт – Петербург «Невская нота», 2011 г.  Музыкально-игровые этюды // Музыкальный руководитель / вып. №2. - М., 2004 г. | платный | | |  |
| **Программы по социально- коммуникативному развитию** | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 145 | | Воспитатели всех групп | | | Групповая комната | | В совместной деятельности взрослых и детей, в совместной деятельности детей | | | Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (Средняя группа). М., ЦГЛ, 2005, 128 с.Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты. М., 2005 – 160 сБабаева Т. И., Березина Т. А., Римашевская Л. С. Образовательная область «Социализация», С.-П. - 2012.4. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада, 2004. |  | | | бесплатный |
| «Юный пешеход»  обучение безопасному поведению на улицах и дорогах. | 145 | | Воспитатели всех групп | | | Групповая комната | | В совместной деятельности взрослых и детей, в совместной деятельности детей | | | Т.А. Шорыгина « Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет». Москва,2009.Н.Б. Улашенко « Правила дорожного движения. Нестандартные занятия».Волгоград,2005.М.С. Коган «Правила дорожные знать каждому положено» . Новосибирск,2008.Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий среди детей по правилам безопасности движения, Вологда, 1998. |  | | | бесплатный |
| **Программы по речевому развитию** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальные занятия с логопедом | 13 | | Володина Елена Ивановна | | | Групповая комната | | Вторник  15.30-18.50 | | | Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников (коррекция стертой дизартрии): учебное пособие. | платный | | |  |
| Индивидуальные занятия с дефектологом | 8 | | Юрочкина Наталья Евгеньевна  **МГПИ им М.Е. Евсевьева, 23.06.2016 г.**  Направление подготовки  Специальное (дефектологическое) образование  Квалификация  магистр | | | Групповая комната | | Понедельник,  среда  15.30-18.15 | | | Шевченко С. Г. Коррекционно-развивающее обучение: организационно-педагогические аспекты. – М., 1999 | платный | | |  |
| «Грамотейка»  Обучение грамоте | 12 | | Меньшакова Анна Васильевна  **МГПИ им М.Е.Евсевьева, 29.05.1997г.**  Специальность:  Педагогика и методика дошкольного образования,  Квалификация:  Учитель начальных классов,  В к.к. | | | Групповая комната | | Понедельник, четверг  15.35-16.05 | | | Н. М. Савицкая «Обучение грамоте в детском саду и дома», 2016 г. | платный | | |  |
| **Сенсомоторное развитие** | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Умные крохи» сенсорное развитие |  | | Авязова Ирина Дмитриевна  **МГПИ им М.Е.Евсевьева, 29.05.1997г.**  Специальность:  Педагогика и методика дошкольного образования,  Квалификация:  Учитель начальных классов,  Iк.к. | | | Сенсорная комната | | Понедельник,  15.35-15.55 (1 подгр.)  16.00-16.25 (2 подгр.)  Пятница 16.05-16.25 (1 подгр.)  16.30-16.55 (2 подгр.) | | | 1.Кальмова С.Е., Орлова Л.Ф., Яворовская Т.В. Сенсорная комната – волшебный мир здоровья: Учебно-методическое пособие / Под ред. Л.Б. Баряевой. – СПб.: НОУ «СОЮЗ», 2006;  2. Сенсорная комната – волшебный мир здоровья: Учебно-методическое пособие / Под ред. В.Л. Женеврова, Л.Б. Баряевой, Ю.С. Галлямовой. – СПб.: ХОКА, 2007.  3. [WWW.Obektivcentr.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2FWWW.Obektivcentr.ru) – сборник методических пособий для работы в Сенсорной комнате. | платный | | |  |

**33. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми**

**Задачи** детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются:

* Охрана и укрепление здоровья детей.
* Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств.
* Создание условий для реализации потребностей детей в двигательной активности.
* Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
* Обеспечение физического и психического благополучия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время**  **проведения** | **Возрастные**  **группы** |
| 1. Утренняя гимнастика | Ежедневно | Все |
| 1. НОД ОО. «Физическая культура» | 3 раза в неделю | Все |
| 1. Гимнастика после дневного сна | Ежедневно | Все |
| 1. Дыхательная гимнастика | Ежедневно | Все |
| 1. Пальчиковая гимнастика | Ежедневно | Все |
| 1. Психогимнастика | Ежедневно | Кроме 1 и 2 младших групп |
| 1. Водные процедуры | Ежедневно | Все |
| 1. Босохождение (I этап) | Ежедневно | Кроме 1 младшей группы |
| 1. Контрастные дорожки | Ежедневно | Кроме 1 младшей группы |
| 1. Фитотерапия | Интервал 10 дней | Все |
| 1. Ионизация воздуха | По графику врача | Все |
| 1. Профилактика гриппа | По графику врача | Все |
| 1. Профилактика ОРЗ | По графику врача | Все |
| 1. Прогулки на свежем воздухе при любой погоде | Ежедневно | Все |

**34. Циклограмма основных мероприятий с детьми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | Наименование мероприятий | месяц | | | | | | | | | | | |
| 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 |
|  | **Городские месячники** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | По профилактике дорожных происшествий «Азбука безопасности» | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Месячник пожилых людей |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | По семейному воспитанию «Мы счастливая семья» |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Предновогодний месячник |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Январь спортивный |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | По патриотическому воспитанию «Люблю тебя, мой край родной» |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 7 | По мордовской национальной культуре «Тештене» |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 8 | По экологическому воспитанию «Планета детства» |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 9 | Акция «И помнит мир спасенный» |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 10 | Конкурсы |  | + |  | + |  | + |  | + | + | + |  |  |
| 11 | Выставки |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |
| 12 | Праздники | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 13 | Музыкальные развлечения, досуги | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 14 | Спортивные досуги, развлечения | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 15 | Лектории |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |

**35. План музыкальных развлечений на холодный период года**

**2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Мероприятия, возрастные группы** | | **Ответственные** |
| **Младшие и средняя группы** | **Старшие и подготовительные к школе группы** |
| Сентябрь | «День знаний» | | Муз. Руководитель  Воспитатели |
| Октябрь | «День дошкольного работника»  «День пожилых людей» | |
| «Праздник осени»-  1 младшая группа №1,  1 младшая группа №2 | «Разноцветнаяосень!» |
| «В гостях у осени»-  2 младшая группа |
| Ноябрь | «Любимой маме посвящается» | |
| Декабрь | «Новогодняя сказка»- 1 младшая группа №1  1 младшая группа №2 | «Новогодний маскарад»-  старшая группа |
| «Новогодние приключения»-  2 младшая группа | «Здравствуй,  Новый Год!»- подготовительная  к школе группа |
| «Волшебница Зима!»  Средняя группа |
| Январь | «Рождественские калядки» (Зимние святки) | |
| Февраль | «Зимние забавы» | «Масленица»  «День защитников отечества» |
| Март | «8 марта - день чудесный»-  1 младшая группа №1  1 младшая группа №2 | «Мамочка моя, я тебя люблю!»- старшая группа |
| «Праздник весенний подарим маме»-  2 младшая группа | «Сказка приходит в гости к маме»- подготовительная  к школе группа |
| Средняя группа |
| Апрель | «Весенняя палитра»-  1 младшая группа №1  1 младшая группа №2 | «День смеха»  «Пасха в гости к нам пришла»  «С праздником весенним»  День космонавтики (12 апреля) |
| «Солнышко встречаем»- 2 младшая группа |
| Средняя группа |
| Май | «Путешествие в весенний лес»-  1 младшая группа №1  «В гостях у лесовичка»  1 младшая группа №2 | «Никто не забыт, ничто не забыто»  «Прощай, беззаботное детство» |  |

**36. План спортивных развлечений на холодный период года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Мероприятия,**  **возрастные группы** | | **Ответственный** |
| **Младшие и**  **средняя группа** | **Старшая и подготовительные к школе группы** |
| Сентябрь | Анализ физического развития детей.  (сдача нормативов) | | Воспитатели  Физ. инструктор |
| Октябрь | Праздник  «Растем играя» | «Веселые старты»  «Мы со спортом дружим» | Воспитатели  Физ. |
| Ноябрь | День здоровья | | Воспитатели  Физ. руководитель |
| Декабрь | Досуг  «В зимнем лесу» | Досуг  «Зимние забавы» | Воспитатели  Физ. руководитель |
| Новогодние приключения | «Мама, папа, Я – спортивная семья!» |  |
| Январь | Городской День здоровья  «Олимпионики» | | Воспитатели  Физ. руководитель |
| Февраль | Досуг  «Мы большие и здоровые» | Физ. досуг  «День Защитника  Отечества»  «Масленица» | Воспитатели  Физ. инструктор  Муз.руководитель |
| Март | Досуг  «В мире  подвижных игр» | Развлечение  «Веселые старты» | Воспитатели  Физ. руководитель |
| Апрель | Неделя Здоровья | | Воспитатели  Физ. руководитель |
| Май | Анализ физического развития детей | | Воспитатели  Физ. руководитель |

**37. Внедрение национального компонента**

Реализация задач регионального компонента через образовательные области:

***Физическое развитие***

- Национальные мордовские игры, рассказы о спортивных достижениях.

- Рассказы, беседы о лечебных свойствах лекарственных трав, мордовская кухня, национальная одежда.

***Социально-коммуникативное развитие***

- Знакомство с хозяйственно-бытовыми традициями мордвы.

- Знакомство с символами Мордовии, традициями и обычаями, рассказы о воинах-защитниках Отечества, героях Мордовской земли.

- Рассказы, беседы о земледелии, скотоводстве, промыслах (охота, рыболовство), знакомство с предметами обихода.

***Речевое развитие***

- Знакомство с мордовским языком, знакомство с этикетом гостеприимства мордовского народа, инсценировка сказок.

- Знакомство с творчеством мордовских писателей, поэтов, сказителями, с устным народным творчеством (пословицы, поговорки, загадки), чтение сказок.

***Познавательное развитие***

- Знакомство с культовыми местами Мордовии, природным ландшафтом, легендами, пещерами, животным и растительным миром, содержанием «Красной» книги, мордовский календарь.

***Художественно-эстетическое развитие***

- Знакомство с национальными узорами, орнаментами, цвето-символикой, вышивкой, керамикой, резьбой, знакомство с творчеством художников Мордовии.

- Знакомство с национальными праздниками, беседы о мордовских композиторах, слушание мордовской музыки, песен, колыбельных, национальные музыкальные инструменты, танцы мордовского народа.

**V блок**

**Контроль и руководство**

**38. Контроль. Виды контроля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Срок проведения** | **Проверяемый** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **Тематический контроль** | | | | | | |
| 1 | «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников» | Октябрь | Возрастные группы | Ст.  воспитатель | Аналитическая справка |
| 2 | «Качество работы воспитателей по обогащению социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов» | Декабрь | Возрастные группы |
| 3 | «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» | Февраль | Возрастные группы |
| 4 | «Планирование работы по организации коррекционно-развивающей деятельности воспитанников группы» | Апрель | Возрастные группы |
| **Фронтальный контроль** | | | | | | |
| 1 | Изучение деятельности воспитателей подг. гр. и подготовка детей к школьному обучению | Май | Подг. гр. | Заведующая, ст. воспитатель | Аналитическая справка |
| **Самоконтроль** | | | | | | |
| 1 | Работа на доверии:  «Ознакомление детей с природой родного края через дидактические игры» | Ноябрь | ГаунинаГ. А. | Ст. воспитатель | Аналитическая справка |
| 2 | Частичный контроль с коррекцией деятельности | Февраль | АбушеваО. А. | Ст. воспитатель | Аналитическая справка |
| **Оперативный контроль** | | | | | | |
| 1 | Экспресс- диагностика | В течение года | Возрастные группы | Ст. воспитатель | Аналитическая справка |
| 2 | Анализ календарного и тематического планирования | Октябрь, январь, май | Воспитатели | Ст. воспитатель | Аналитическая справка |
| 3 | Анализ организации воспитательно-образовательного процесса | В течение года | Возрастные группы | Ст. воспитатель | Аналитическая справка |
| 4 | Итоговые занятия | май | Возрастные группы | Ст. воспитатель | Аналитическая справка |
| **Сравнительный контроль** | | | | | | |
| 1  2 | -Воспитание культурно-гигиенических навыков у старших дошкольников  Взаимодействие воспитателя и физ. инструктора на занятиях по физическому развитию | Ноябрь  Январь | Воспитатели | Ст. воспитатель | Аналитическая справка |
| **Предупредительный контроль** | | | | | |
| 1 | Соблюдение режима дня в детском саду | Сентябрь-Май | Воспитатели | Ст. воспитатель | Аналитическая справка |
| 2 | Состояние работы по самообразованию | Ноябрь | Воспитатели | Ст. воспитатель | Аналитическая справка |

**39. Циклограмма мероприятий по организации оперативного контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы контроля** | **Месяцы** | | | | | | | | | |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI-VIII** |
| Проведение утренней гимнастики | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Проведение закаливающих процедур | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Организация питания детей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Организация и проведение прогулок | + |  | + |  | + |  | + |  | + | + |
| Анализ физкультурного занятия |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + |
| Анализ спортивного досуга, праздника |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |
| Анализ музыкального занятия | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| Анализ проведения музыкального развлечения, досуга |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |
| Воспитание культурно-гигиенических навыкови культуры поведения | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Анализ состояния документации на группах, планирования воспитательно-образовательного процесса | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| Оценка развивающей среды в группах |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Организация игровой деятельности детей |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| Организация подготовки и проведения занятий |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| Организация трудовой деятельности |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Организация наблюдений в природе | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| Организация сюжетно-ролевой игры |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |
| Организация кружковой работы |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |

**40. Участие педагогического коллектива**

**в городских, республиканских, российских, международных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. О. педагога, должность** | **Методическое**  **объединение** | | **Смотры,**  **конкурсы,**  **выставки** | | **Год** | **Результат** |
| **ДОУ** | **Тема** | **ДОУ** | **Тема** |
| 1 | Маматовская Екатерина Сергеевна  ст. воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Заводова Екатерина Александровна  воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Салькаева Альбина Касимовна  физинструктор |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Володина Елена Ивановна  учитель-логопед |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Скороходова Елена Николаевна |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Юрочкина Наталья Евгеньевна  учитель-дефектолог |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Алямкина  Валентина Ивановна  воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Гаунина Галина Алексеевна  воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ждакаева  Юлия  Федоровна  воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Калявина Людмила Михайловна  воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Лепеленкова Алена Александровна  воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Мартынова Наталья Николаевна  воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Меньшакова Анна Васильевна  воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Пышкова Елена  Юревна  воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Маматовская Елена Михайловна  воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Кулагина Ирина Викторовна  воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Авязова Ирина Дмитриевна  воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Панкова Татьяна Викторовна  воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Абушева Ольга Александровна  воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Кикина Людмила Владимировна  воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Богатова Светлана Александровна  воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Кизрина Марина Владимировна  воспитатель |  |  |  |  |  |  |
| Коллектив | |  |  |  |  |  |  |

**VI блок**

**Работа с родителями**

**41. Формы сотрудничества с семьёй**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наглядные** | | | | | |  | **Индивидуальная работа** | | | | | |  | **Коллективные** | | | | | |
|  |  | | | | |  | |  | | | |  | |  | | | |
| **Тематические выставки** | | | | | | **Педагогическое общение** | | | | | | **Родительские собрания, заседания родительского комитета** | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| **Папки-передвижки** | | | | | |  | **Посещения на дому** | | | | | |  | **Семинар-практикум** | | | | | |
|  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |
|  | | |  | | | |
| **Папки-рекомендации, информационные листки** | | | | | |  | **Индивидуальные консультации** | | | | | |  | **Коллективные консультации** | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | |
| **Видеофильмы** | | | | | |  | **Анкетирование** | | | | | |  | **Дни открытых дверей** | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| **Библиотека для родителей** | | | | | |  | **Индивидуальные просьбы, поручения** | | | | | |  | **Заседания круглого стола** | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Выставки** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |

**42. Социальный паспорт семей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование семей** | | **Количество** | | | |
| **Возрастные группы** | | **6** | | | |
| Число детей в группах | 1 младшая группа №1 | Девочки | |  | |
| Мальчики | |  | |
| 2 младшая группа | Девочки | |  | |
| Мальчики | |  | |
| Средняя группа | Девочки | |  | |
| Мальчики | |  | |
| Старшая группа | Девочки | |  | |
| Мальчики | |  | |
| Подготовительная  к школе группа | Девочки | |  | |
| Мальчики | |  | |
| Маломобильная группа | Девочки | |  | |
| Мальчики | |  | |
| Логопедическая группа ЗПР | Девочки | |  | |
| Мальчики | |  | |
| Логопедическая группа ОНР | Девочки | |  | |
| Мальчики | |  | |
| Всего детей в ДОУ | | Девочки | |  | 145 |
| Мальчики | |  |
| Полных семей | | | |  | |
| Неполных семей | | Всего | |  | |
| Матери- одиночки | |  | |
| Разведенные | |  | |
| Вдовы/вдовцы | |  | |
| Законные представители | |  | |
| Дети из многодетных семей | | Всего | |  | |
| Малообеспеченные | |  | |
| Неблагополучные | | - | |
| Количество многодетных семей. Всего | | | |  | |
| Дети из малообеспеченных семей | | Всего | |  | |
| Малообеспеченные | |  | |
| Многодетные | |  | |
| Количество семей малообеспеченных. Всего | | | |  | |
| Количество семей СОП (социально- опасное положение). Всего | | | |  | |
| Количество детей беженцев | | | |  | |
| Количество семей беженцев | | | |  | |
| Количество детей переселенцев | | | |  | |
| Количество семей переселенцев | | | |  | |
| Количество детей из группы «риска» | | | |  | |
| Количество детей, состоящих на учете ООП (органы опеки попечительства) | | | |  | |
| Количество детей, склонных к токсикомании и наркомании | | | |  | |
| Количество детей сирот | | | |  | |
| Количество детей опекаемых | | | |  | |
| Количество детей с утановлением отцовства | | | |  | |
| Количество детей проживающих с отчимом | | | |  | |
| Количество детей проживающих с одной матерью | | | |  | |
| Количество детей проживающих с одним отцом | | | |  | |
| Количество детей проживающих с бабушками и дедушками | | | |  | |
| Количество детей родители которых находятся на заработках в др. городе | | | |  | |
| Количество детей, где пьет отец | | | |  | |
| Количество детей, где пьет мать | | | |  | |
| Количество детей, где пьют оба родителя | | | |  | |
| Количество детей, где не работает один родитель | | | |  | |
| Количество детей, где не работают оба родителя | | | |  | |
| Дети- инвалиды | | | |  | |
| Семей с 1 ребенком | | | |  | |
| Семей с 2 детьми | | | |  | |
| Семей с 3 детьми | | | |  | |
| Семей с 4 детьми | | | |  | |
| Работающих матерей | | | |  | |
| Неработающих матерей | | | |  | |
| Матерей со средним образованием | | | |  | |
| Матерей со средним специальным образованием | | | |  | |
| Матерей с высшим образованием | | | |  | |
| Отцов со средним образованием | | | |  | |
| Отцов со средним специальным образованием | | | |  | |
| Отцов с высшим образованием | | | |  | |
| Семей, проживающих отдельно | | Собственное жилье | |  | |
| Комната в общежитии | |  | |
| Снимают квартиру | |  | |
| Семей, проживающих с родителями жены и мужа | | | |  | |
| Национальная принадлежность | | Русские | |  | |
| Мордва | Эрьзя |  | |
| Мокша |
| Татары | |  | |
| Др. национальности | |  | |

**43. Работа с родителями**

**Цель:** Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

**Задачи:**

* Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
* Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.
* Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе закона «Закон об образовании в Российской Федерации».
* Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями.
* Повышение педагогической грамотности родителей на основе закона «Закон об образовании в Российской Федерации».
* Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с родителями.
* Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей (законных представителей) и педагогов.
* Обеспечить совместное участие в данном процессе педагогов, родителей (законных представителей) и детей.
* Реализовать дифференцированный подход к семьям различного типа, индивидуальный- к каждой конкретной семье.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
|  | Работа бесплатного консультативного пункта для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому | Вторая среда месяца | Заведующая,  Старший воспитатель,  Воспитатели,  Приглашенные специалисты | консультация |
|  | День открытых дверей. | В течение года | Ст. воспитатель, Воспитатели, Специалисты |  |
|  | Изучение опыта семейного воспитания | В течение года | Воспитатели |  |
|  | Консультации по темам Педагогических Советов | В течение года | Заведующая,  Старший воспитатель,  воспитатели,  приглашенные специалисты | консультации |
|  | Работа с неблагополучными семьями.  Индивидуальные беседы.  Посещение на дому. | В течение года | Заведующая,  Старший воспитатель,  Воспитатели | индивидуаль-ные беседы |
|  | «Почтовый ящик» (Выявление интересов, потребностей, запросов родителей) | 1 раз в квартал | Заведующая  Ст. воспитатель |  |
|  | Проведение профилактических мероприятий по ПДД | В течение года | Ст. воспитатель, Воспитатели, | профилактические мероприятия |  |
|  | Индивидуальные беседы, консультации с вновь поступающими детьми | Заведующая | инд.беседы, конс. |
|  | Заключение договоров с родителями (законными представителями) | Сентябрь Октябрь, | договоры |
|  | Анкетирование «Социальный паспорт семьи» | Сентябрь | Воспитатели | анкеты |
|  | Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ | Сентябрь | Ст. воспитатель Воспитатели |  |
|  | «Что нас ждет в сентябре?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке | Сентябрь | Воспитатели |  |
|  | Проведение досугов с родителями к акции «Знай и выполняй!» (ПДД, пожарная безопасность) | Сентябрь |  |
|  | Выставка детских работ «Уроки безопасности» (ПДД, пожарная безопасность) | Сентябрь | Творческая группа | выставка |
|  | В рубрику «Сядем рядком, поговорим ладком» (беседы с родителями вновь поступивших детей по вопросам адаптации в ДОУ.) | Сентябрь | Воспитатели |  |
|  | Проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах | Сентябрь | Воспитатели |  |
|  | «Что нас ждет в октябре?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке | Октябрь | Воспитатели |  |
|  | Проведение досугов с родителями к акции «Внимание- дети!» | Октябрь | Воспитатели |  |
|  | Анкета для родителей «Организация познавательно-исследовательской деятельности ребенка дома» | Октябрь | Воспитатели | анкета |
|  | Консультациидля родителей в группах | Октябрь | Заведующая  Ст. воспитатель, Воспитатели, Специалисты | консультации |
|  | Подготовка и проведение общего родительского собрания: «Наш сад. Наши дети. Наше будущее» - расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей в вопросах образования детей. | Родительское собрание |
|  | В рубрику «О наших детях и в шутку и всерьез» (самостоятельность как фактор успешного развития детей) | Октябрь | Воспитатели | консультация |
|  | Родительские собрания в группах | Октябрь | Ст. воспитатель, Воспитатели | Родительское собрание |
|  | Выборы Совета родителей, проведение организационного заседания. | Октябрь | Заведующая |  |
|  | Исследование адекватности родительской оценки детских способностей. | Октябрь  Декабрь  Февраль  Апрель | Ст. воспитатель, Воспитатели |  |
|  | Родительский субботник. Помощь в подготовке ДОУ к зимнему сезону | Октябрь- ноябрь | Воспитатели |  |
|  | Смотр-конкурс «Лучший уголок природы в группе» | Октябрь | конкурс |
|  | Проведение групповых мероприятий на тему «День пожилого человека» | Октябрь | Старший воспитатель,  Воспитатели,  Муз. руководитель |  |
|  | Проведение групповых утренников  «Золотая волшебница Осень» | Октябрь | Воспитатели,  Муз. руководитель | утренники |
|  | «Что нас ждет в ноябре?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке | Ноябрь | Воспитатели |  |
|  | В рублику «Учусь быть здоровым» (план мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей на осеннее- зимний период) | Ноябрь |  |
|  | Музыкальная гостиная «Мама- главное слово на свете» | Ноябрь | Воспитатели,  Муз. руководитель |  |
|  | Оформление папок -раскладушек «Моя дружная семья» | Ноябрь | Творческая группа |  |
|  | Анкетирование родителей«Выявление отношения родителей к поисково-исследовательской активности детей» | Ноябрь-Декабрь | Творческая группа | анкеты |
|  | Консультации для родителей в группах | Ноябрь | Воспитатели |  |
|  | День открытых дверей | Ноябрь | Заведующая,  Старший воспитатель,  Воспитатели  Специалисты |  |
|  | «Что нас ждет в декабре?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке | Декабрь | Старший воспитатель,  Воспитатели |  |
|  | Разработка памяток «подсказок» родителям для осуществления ими совместной деятельности с детьми | Декабрь | Воспитатели | Буклеты  памятки |
|  | Родительские собрания в группах | Декабрь | Старший воспитатель,  Воспитатели | Родительское собрание |
|  | Родительские собрания в группах | Декабрь | Председатель родительского комитета |  |
|  | День открытых дверей | Декабрь | Заведующая,  Старший воспитатель,  Воспитатели  Специалисты |  |
|  | Изготовление игрушек к конкурсу «Фабрика Деда Мороза» | Декабрь | Старший воспитатель,  Воспитатели |  |
|  | Оказание помощи в изготовлении снежных построек на участках детского сада | Декабрь | Воспитатели |  |
|  | Подготовка и проведение праздников«Новогодние чудеса» | Декабрь | Воспитатели,  Муз. руководитель |  |
|  | «Гость группы» (знакомство с трудом родителей) | Декабрь | Воспитатели |  |
|  | Провести тренировочную эвакуацию детей из здания детского сада на случай возникновения чрезвычайных ситуаций (пожар). | Декабрь | Старший воспитатель,  воспитатели, завхоз |  |
|  | Оформление альбома «Зимние забавы» | Декабрь | Старший воспитатель,  Воспитатели | альбом |
|  | «Что нас ждет в январе?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке | Январь | Воспитатели |  |
|  | В рубрику «Игры и пособия по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения» (выставка для родителей) | Январь |  |
|  | «Зимние святки» с приглашением родителей | Январь | Воспитатели,  Муз. руководитель |  |
|  | Совместные развлечения с родителями по теме «Самый спортивный детский сад» | Январь | Воспитатели |  |
|  | Консультации по теме «Январь спортивный» | Январь | Старший воспитатель,  Воспитатели | консультации |
|  | Провести тренировку по отработке практических действий работников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций (угроза террористического акта). | Январь | Заведующая,  Старший воспитатель,  Воспитатели,  Завхоз |  |
|  | Анкетирование родителей «Здоровье моего ребенка» | Январь | Старший воспитатель,  Воспитатели | анкетирование |
|  | Выставка детских творческих работ на тему «Со спортом дружны» | Январь | Воспитатели | выставка |
|  | «Что нас ждет в феврале?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке | Февраль | Воспитатели |  |
|  | В рублику «Моя малая Родина» (о важности патриотического воспитания) | Февраль |  |
|  | «Растим патриотов России» подготовить и провести месячник по патриотическому воспитанию | Февраль | Старший воспитатель,  Воспитатели |  |
|  | Смотр-конкурс «Лучшая экскурсионная программа по экспозициям мини-музея в группе ДОУ для детей и родителей» | Февраль | Воспитатели | конкурс |
|  | День здоровья | Февраль | Старший воспитатель,  Воспитатели |  |
|  | День открытых дверей | Февраль | Заведующая,  Ст. воспитатель,  Воспитатели  Специалисты |  |
|  | «День защитника Отечества» совместный праздник | Февраль | Воспитатели,  Муз. руководитель |  |
|  | Выпуск стенгазеты в группах «Из чего, из чего, из чего же, сделаны наши мальчишки?» (стенгазета о мальчиках группы) | Февраль | Воспитатели |  |
|  | Родительские собрания в группах | Февраль | Старший воспитатель  Воспитатели | Родительское собрание |
|  | «Что нас ждет в марте?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке | Март | Воспитатели |  |
|  | Выпуск стенгазеты в группах «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» | Март | стенгазета |
|  | Проведение праздников для мам и бабушек | Март | Воспитатели,  Муз. руководитель |  |
|  | Фольклорный праздник «Масленица» | Март |  |
|  | Выставка поделок, совместных работ «Из маминой шкатулки» | Март | Воспитатели, |  |
|  | День здоровья | Март | Старший воспитатель,  Воспитатели |  |
|  | День открытых дверей | Март | Заведующая,  Старший воспитатель,  Воспитатели  Специалисты |  |
|  | Консультации для родителей в группах | Март | Воспитатели | консультации |
|  | Смотр-конкурс «Родительских уголков» | Март-апрель | Старший воспитатель,  Творческая группа | конкурс |
|  | Анкетирование родителей на тему: «Взаимодействие детского сада и семьи» | Март- апрель | Воспитатели | анкеты |
|  | Общее родительское собрание «Итоги взаимодействия дошкольного учреждения с семьей» | Апрель | Заведующая,  Старший воспитатель,  Воспитатели  Специалисты |  |
|  | «Что нас ждет в апреле?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке | Апрель | Воспитатели |  |
|  | Групповые родительские собрания | Апрель | Воспитатели | Групповые родительские собрания |
|  | «С весенним праздником!» | Апрель | Воспитатели,  Муз. руководитель |  |
|  | «Веселится народ- праздник Пасхи у ворот» |  |
|  | В рублику «Наши младшие друзья» (о важности экологического воспитания) | Апрель | Старший воспитатель,  Воспитатели |  |
|  | Совместное сочинение родителей и детей «Нам на улицах не страшно» | Апрель | Воспитатели |  |
|  | Проведение субботников по благоустройству территории ДОУ | Апрель | Административно- хозяйственная служба | субботник |
|  | Выставка творческих работ «Галерея природы» | Апрель | Воспитатели | выставка |
|  | Выпуск стенгазеты в группах «Экологическая тропинка» |  | стенгазета |
|  | День здоровья | Апрель | Старший воспитатель,  Воспитатели |  |
|  | День открытых дверей | Апрель | Заведующая,  Старший воспитатель,  Воспитатели  Специалисты |  |
|  | Выставка игр по экологическому воспитанию «Зеленые странички» | Воспитатели |  |
|  | «В Солнечном царстве, в Космическом государстве» (выставка детских поделок и рисунков, посвященных Всемирному дню космонавтики) | Апрель | Старший воспитатель,  Воспитатели |  |
|  | «Что нас ждет в мае?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке | Май | Воспитатели |  |
|  | День здоровья | Май | Старший воспитатель,  Воспитатели |  |
|  | День открытых дверей | Май | Заведующая,  Старший воспитатель,  Воспитатели  Специалисты |  |
|  | Выпуск стенгазеты в группах «Этих дней не смолкнет слава!» | Май | Воспитатели | стенгазета |
|  | Утренник «Не забудем их подвиг великий!» | Май | Воспитатели,  Муз. руководитель |  |
|  | Выпускной «До свидания, наш любимый детский сад!» |  |
|  | Конкурс наглядной информации для родителей «Вот какие мы большие!» (фотоколлаж о жизни группы) | Май | Творческая группа  Воспитатели | конкурс |
|  | Отчет о работе родительского комитета.  Организация и помощь в проведении ремонта. | Май | Заведующая,  Председатель родительского комитета |  |
|  | Групповые родительские собрания «Итоги работы за год» | Май | Старший воспитатель,  Воспитатели |  |
|  | В рублику «Безопасное детство» (лекарственные растения, их применение) | Май | Воспитатели |  |
|  | Семейный вернисаж |  |
|  | Консультации | консультации |
|  | «Ларец предложений и пожеланий» - «Детский сад будущего» | Май | Старший воспитатель |  |
|  | «Что нас ждет в июне?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке | Июнь | Воспитатели |  |
|  | «Ваши добрые дела»  (участие родителей в групповых и д/с., мероприятиях) | Июнь | Воспитатели |  |
|  | Акция «Трудовой десант» (совместно с родителями) |  |
|  | День здоровья | Июнь | Ст. воспитатель,  Воспитатели |  |
|  | День открытых дверей | Июнь | Заведующая,  Ст. воспитатель,  Воспитатели  Специалисты |  |
|  | «Праздник воздушного змея» | Июнь | Воспитатели |  |
|  | Конкурс на лучший участок на территории детского сада | Июнь | Творческая группа | конкурс |
|  | Конкурс на лучший летний головной убор | Июнь | конкурс |
|  | Ко дню города фотовыставка «Красивые и любимые места Мордовии» | Июнь | Воспитатели |  |
|  | Оформление наглядной и консультативной информации «Как здорово- лето!» | Июнь | Воспитатели |  |
|  | «Что нас ждет в июле?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке | Июль | Воспитатели |  |
|  | «Ваши добрые дела»  (участие родителей в групповых и д/с., мероприятиях) | Июль | Воспитатели |  |
|  | День здоровья | Июль | Ст. воспитатель,  Воспитатели |  |
|  | День открытых дверей | Июль | Заведующая,  Ст. воспитатель,  Воспитатели  Специалисты |  |
|  | Заседание клуба «Мы – экологи» | Июль | Ст воспитатель,  Воспитатели |  |
|  | «Что нас ждет в августе?» информация о работе с детьми на месяц в родительском уголке | Август | Воспитатели |  |
|  | «Ваши добрые дела»  (участие родителей в групповых и д/с., мероприятиях) | Август | Воспитатели |  |
|  | День здоровья | Август | Старший воспитатель,  Воспитатели |  |
|  | День открытых дверей | Август | Заведующая,  Старший воспитатель,  Воспитатели  Специалисты |  |
|  | Заседание клуба «Здоровый дошкольник» | Август | Старший воспитатель,  Воспитатели |  |

**44. Родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сроки** |
| **ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ** | | |
| 1 | Тема: «Ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»  *ЗАДАЧИ:*  1. расширение контактов между дошкольным учреждением и семьей посредством моделирования перспектив взаимодействия на новый учебный год; 2. повышение педагогической компетентности родителей; 3. повышение качества воспитательно-образовательного процесса; 4. активизация членов семьи в воспитании и развитии детей.  Ход:   1. Ознакомление родителей с педагогическим коллективом и планом работы коллектива детского сада на 2017-2018 учебный год. 2. Особенности адаптационного периода детей в детском саду. 3. Презентация дополнительного образования МДОУ. 4. Утверждение состава родительского комитета детского сада. | октябрь |
| 2 | «Итоги работы за прошедший учебный год.  *ЗАДАЧИ:*   1. Подведение итогов за учебный год; 2. Ознакомление родителей с организацией летней-оздоровительной работы в ДОУ; 3. Повышение педагогической компетентности родителей.   Ход:  1. Отчет по итогам работы детского сада за 2017-2018 учебный год;  2. Работа МДОУ в летний оздоровительный период;  3) Выступление по теме « Права и обязанности маленького гражданина»;  4) Разное (ответы на вопросы, прения). | май |
|  | | |
| ГРУППОВЫЕ СОБРАНИЯ | | |
| 1  2  3  4 | **1 младшая группа**    Круглый стол «Давайте познакомимся»: создание условий для успешной адаптации ребенка в ДОУ.  Родительский час «Новый год у ворот, ребятишек елка ждет». Консультация для родителей «Чтобы праздник не стал бедой».  «Познаю мир: [развитие ребенка](http://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/) в процессе [исследовательско-познавательной деятельности](http://pandia.ru/text/category/nauchno_issledovatelmzskaya_deyatelmznostmz/)»  Итоговое: кризис 3-х лет «Я сам…», «Чему мы научились за учебный год» | Сентябрь  Декабрь  Февраль  Май |
| 1  2  3  4 | **2 младшая группа**   Особенности психофизическогоразвития детей 3-4 лет. Задачи обучения и воспитания детей в младшей группе детского сада.  Круглый стол с участием медицинских работников «Чтобы дети росли здоровыми: занятия физкультурой – хорошая привычка»  Проблемная дискуссия «Понимаем ли мы друг друга?»  Итоговое собрание «Мы умеем, мы знаем, мы можем» | Сентябрь  Декабрь  Февраль  Май |
| 1  2  3  4 | **Средняя группа**  Особенности психофизического развития детей пятого года жизни. Деловая игра «Создание условий для гармоничного развития дошкольника»  Скоро, скоро Новый год: подготовка к празднику, практикум для родителей «Сохраните жизнь и здоровье детей».  Круглый стол «Права ребенка».  Итоговое: «Успехи за учебный год. Готовим ребенка к переходу на следующую ступень обучения». | Сентябрь  Декабрь  Февраль  Май |
| 1  2  3  4 | **Старшая группа**  «Особенности развития ребенка старшего дошкольного возраста». Анкетирование родителей «Мой ребенок и его индивидуальные особенности».  «Родители – гиды на пути познания». Выставка педагогической и популярной литературы по нравственному, физическому, интеллектуальному воспитанию.  Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка (с элементами тренинга и самодиагностики).  Итоговое «Наши успехи за учебный год». | Сентябрь  Декабрь  Февраль  Май |
| 1  2  3  4 | **Подготовительная группа**  Особенности психического развития детей 6-7 лет. «Ваш ребенок – будущий первоклассник».  «Условия эффективного сотрудничества детского сада и семьи».  Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка (с элементами тренинга и самодиагностики)  «Чему научились наши дети: успехи и трудности» - просмотр учебных занятий в записи, обсуждение увиденного. | Сентябрь  Декабрь  Февраль  Май |

**45. Циклограмма работыСовета родителей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** | **07** | **08** |
| **1.** | Знакомство с планом работы | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | Общие родительские собрания |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **3.** | Организация родительского субботника |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **4.** | Подготовка помещений к зимнему периоду | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | Просмотр утренников, вечеров, развлечений | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **6.** | Участие в организации питания ДОУ | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| **7.** | Участие в Днях здоровья и открытых дверей | X |  |  | X |  | X | X | X | X | X | X | X |
| **8.** | Участие в анкетировании | X | X |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |
| **9.** | Помощь в заготовке овощей | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | Помощь в ремонте детского сада |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |

**46. Работа бесплатного консультативного пункта для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому «Сотрудничество»**

**Цель:** предоставление муниципальной услуги по оказанию консультативной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Задачи:**

1. Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей 2-7 лет, не посещающих образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу; обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

2. Оказание педагогической помощи родителям (законным представителям).

3. Поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

4. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

5. Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

6. Обеспечение взаимодействия между муниципальным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Специалисты** | **Темы** | **Дата проведения** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Старший  воспитатель | * Мониторинг семей микрорайона, имеющих детей, не посещающих детский сад, с целью выявления психолого-педагогических проблем (Объявления на сайте ДОУ) * Плана работы консультативного пункта на 2017 – 2018 учебный год, график работы специалистов * Анкета для оформления запроса родителей в Консультативный пункт | Сентябрь |  |
| 2 | Заведующая  ДОУ | * «Консультативный пункт: его функции и действия» * Законодательная база дошкольного образования * Экскурсия по ДОУ |  |
| 3 | Врач  педиатр  Физинструктор | «Нетрадиционные методы укрепления здоровья». Некоторые приёмы закаливания.  Комплекс ОРУ для часто болеющих детей. | Октябрь |  |
| 4 | Старший  воспитатель | Консультации  для родителей «Игры на развитие мелкой моторики рук»  «Кризис 3-х лет или как устанавливать запреты» | Ноябрь |  |
| 5 | Воспитатель  1 мл группы | «Самообслуживание – кто обучает в семье навыкам самостоятельности» | Декабрь |  |
| 6 | Музыкальный руководитель | Консультация  «Музыка  для малышей» | Январь |  |
| 7 | Физинтструктор | «Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками». Физическое развитие ребёнка-дошкольника. | Февраль |  |
| 8 | Воспитатель  2 младшей группы | «Домашняя игротека для детей и их родителей» | Март |  |
| 9 | Воспитатель  средней группы | «Боремся со страхами при помощи игры». | Апрель |  |
| 10 | Воспитатель  старшей группы | «Сказка в жизни ребёнка. О чём рассказывает сказка. Сказочные помощники человека в природе». | Май |  |
| 11 | Старший  воспитатель | «Ребёнок в саду, дома,  на улице». |  |
| 12 | Старший  воспитатель | «Как организовать летний  отдых с ребенком» | Июнь |  |
| 13 | Врач педиатр | Организация рационального питания в семье и МДОУ | Июль |  |
| 14 | Воспитатель подготовительной к школе группы | «Я и мой ребёнок на улицах города» | Август |  |
| 15 | Старший  воспитатель | «Готовность ребенка к обучению в школе» |  |

**47. План работы с неорганизованными детьми МДОУ**

**«Детский сад №86 комбинированного вида» на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Выявление и составление списков  неорганизованных детей. | Февраль-Март | Заведующая,  старший  воспитатель |
| 2 | Первичная встреча родителей с администрацией МДОУ, определение направлений работы клуба «Дружная семейка» | 1 неделя апреля | Заведующая,  воспитатели |
| 3 | Создание странички на сайте  учреждения для консультирования родителей неорганизованных детей специалистами  ДОУ и знакомства родителей с планом работы клуба.  Размещение консультаций  ·        старшего воспитателя  ·        педагога-психолога  ·        музыкального руководителя  ·        инструктора по физической культуре  ·        педагога дополнительного образования  . учителя-логопеда  . учителя-дефектолога | 4 неделя апреля  В течение года | Старший  воспитатель  специалисты |
| 4 | Выпуск наглядно- информационных материалов  ·        памятки,  ·        газеты,  ·        презентации | В течение года | Ст. воспитатель,  воспитатели |
| 5 | Организация работы в условиях МДОУ  ·        День открытых дверей  ·        Организация НОД с детьми  ·        Консультирование родителей специалистами МДОУ  - посещение праздничных мероприятий | В течение года | Заведующая  ст. воспитатель, воспитатели,  специалисты |
| 6 | День открытых дверей  - просмотр презентации о работе ДОУ  - посещение групп  - проведение семинара –практикума для молодых родителей « Что посеешь- то и пожнешь»  - просмотр фильма о воспитании детей | Май | Заведующая,  воспитатели |
| 7 | Совместные занятия с детьми и родителями:  - «Веселые дорожки»- познавательно-оздоровительного характера.  Цель: приобщение детей к совместной познавательной и физкультурной деятельности со взрослым и другими детьми в большом пространстве, формирование положительных эмоций у детей .    - «Занимаемся с игрушкой»  Цель: познакомить родителей с возможностями использования обыкновенных игрушек с целью познавательного и эмоционального развития детей.    - «Веселые зайчики» - игры на воздухе  Цель: приобщение детей к совместной физкультурной деятельности    - «Мы куличики печем, и рисуем и поем»  (рисование на песке, игры с песком на развитие мелкой моторики)  Цель: развитие представлений у детей о свойствах песка, развитие мелкой моторики, знакомство родителей с развивающими играми с мелкими предметами и песком.    - Дети и сказка. Интерактивный кукольный спектакль.    - «Поем и пляшем» Музыкальное занятие с детьми    - Творческая мастерская. «Наши пальчики рисуют».    - «Книжкина история». Читаем сказки вместе с детьми.  Цель: обучение родителей работе с книгой, эмоциональному рассказыванию, приобщение детей к слушанию потешек, сказок и стихотворений.    - «Мягкая история»  Цель: обучение детей работе с пластилином, развитие мелкой моторики, развитие совместного творчества родителей и детей.    - «У нас порядок»  Цель: обучение родителей способам воспитания культурно-гигиенических навыков у детей.    - «Веселый мяч»  Цель: развитие двигательных навыков у детей, приобщение семей к здоровому образу жизни.    - «Большой-маленький»  Цель: знакомство детей с понятиями большой-маленький в разнообразном окружающем предметном мире.    - «Много-мало»  Интегрированное познавательно-оздоровительное занятие с детьми.    - «Веселая мелодия»  Цель: обучение детей умению двигаться в соответствии с музыкой, знакомство с музыкальным значением погремушки. | Апрель  Май  Май  Июнь  Август  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | Воспитатели,  инструктор по физ. развитию  Педагог доп.Образования, воспитатели            Воспитатели        Муз. рук-ль    Воспитатели  Педагог доп. образования    Муз. рук-ль      Педагог доп. образования        Педагог доп. образования,  воспитатели        Воспитатели          Воспитатели        Воспитатели,  инструктор по физ.развитию      Воспитатели  Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 8 | Консультации для родителей  - Значение режима дня в формировании нервной системы детей и залог успешной адаптации ребенка к ДОУ.    - Формирование понятий у детей «Можно-нельзя»- развитие навыков самоконтроля и первичного поведения в социуме у детей раннего возраста.    Памятка для родителей «Возрастные особенности детей 2-3 лет»    - Особенности взаимоотношений родителей и педагогов ДОУ. Проблемы и пути решения конфликтных ситуаций.    - Роль родителей в развитии и воспитании  и детей. Знакомство с законодательством РФ в области образования. Открытое образовательное пространство ДОУ – пути взаимоотношений родителей и педагогов в вопросах развития дошкольников.  Формирование культурно-гигиенических навыков у детей.    - Подготовка детей к ДОУ. Правила посещения ДОУ. Развитие самостоятельности детей 3-х лет. | Май  Сентябрь  Октябрь    Декабрь  Февраль  Апрель | Инструктор по физ. развитию    Воспитатели        Воспитатели      Заведующая,  старший воспитатель          Ст. воспитатель,  воспитатели  Ст. воспитатель,  воспитатели |

**48. Работа Совета по профилактике безнадзорности**

**детей дошкольного возраста**

**Цель:**организация, координация, реализация социально-правовой и педагогической поддержки детей и семей группы «социального риска», а также находящихся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации; контроль профилактической работы, а также, предоставление своевременной информации в орган опеки и попечительства о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, о детях, оставшихся без попечения родителей, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Задачи:**

* приоритетной задачей в деятельности Совета является организация комплексной профилактической работы во всех основных сферах жизнедеятельности детей;
* обеспечение гарантий и законных интересов, прав и свобод детей, посещающий ДОУ, контроль за реализацией профилактических мероприятий;
* своевременное выявление воспитанников и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей оставшихся без попечения родителей, проведение адаптационных мероприятий, информационно- просветительской работы с воспитанниками и их родителями, организацию комплексной социально–педагогической помощи и поддержки воспитанникам и родителям группы «социального риска»;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **Работа с педагогами** | | | |  |
| 1 | Заключение Договоров с родителями вновь прибывших детей, заполнение родителями согласий по ведению Банка данных | август-сентябрь | заведующая |  |
| 2 | Изучение статуса семей и условий жизни ребенка | Сентябрь- октябрь | воспитатели групп |  |
| 3 | Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении | октябрь, корректировка в течение всего учебного года | ст. воспитатель, воспитатели групп |  |
| 4 | Контроль, наблюдения за детьми | ежедневно | воспитатели групп |  |
| 5 | Изучение причин неблагополучия семьи | по мере выявления | воспитатели, педагог - психолог |  |
| 6 | Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении | по мере выявления | воспитатели, педагог-психолог |  |
| 7 | Осуществление оперативного взаимообмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении | в соответствии с запросом в течение года | ст. воспитатель |  |
| 8 | Организация взаимообмена МДОУ «Детский сад №86» со структурами местного самоуправления (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий) | по мере выявления | заведующая |  |
| 9 | Организация контроля в МДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | в течение года | заведующая |  |
| 10 | Консультация  «Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в ДОУ» | октябрь | ст. воспитатель |  |
| 11 | Проект «Профилактика безнадзорности, беспризорности и пропаганда здорового образа жизни среди детей» |  |
| 12 | Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях | 1 раз в год | председатель профкома |  |
| 13 | Заседание ПМПК в МДОУ с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе. | в течение года | ст. воспитатель |  |
| 14 | Анализ деятельности по реализации Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ-120 | июнь | ст.воспитатель |  |
| 15 | Организация взаимодействия образовательных учреждений со структурами местного самоуправления, ведомства в части соблюдения норм ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий) | по мере необходимости | ст. воспитатель |  |
| **Работа с родителями** | | | |  |
| 1 | Публичный доклад о деятельности МДОУ за 2016 – 2017 учебный год | апрель | заведующая |  |
| 2 | Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей | в течение года | воспитатели |  |
| 3 | Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста | по плану | воспитатели |  |
| 4 | Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Личные неимущественные права несовершеннолетних детей»,  «Права детей», «Профилактика  безнадзорности детей дошкольного возраста»  «Жестокое обращение с детьми» | октябрь    март-апрель | Ст. воспитатель, воспитатели |  |
| 5 | Творческое задание «Мы – юные мастера» (поделки из бросового материала) | апрель | воспитатели групп |  |
| 6 | Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении | в течение года | воспитатели |  |
| 7 | Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи | по мере необходимости | заведующая, воспитатели |  |
| 8 | Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи | по мере необходимости | ст. воспитатель |  |
| 9 | **Просветительская работа на официальном сайте:**  **-** страница сайта МДОУ «Профилактика безнадзорности и правонарушений»  - Консультации:   * «Семейное воспитание как основной фактор формирования нравственной основы личности», * [«Психологические особенности личности»,](http://86sov-malyshok.caduk.ru/DswMedia/eslirebenokgrubit.doc" \t "_blank) * «Семья как фактор психологического здоровья детей. Любовь в семье – счастливые дети», * «Климат в семье как фактор формирования полоролевой идентификации дошкольника», * «Роль родителей в создании благоприятного психологического климата, в формировании жизнеутверждающей позиции, в приобретении позитивного жизненного опыта детьми», * «Роль отца в воспитании ребенка»   - Размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности» | в течение года | ст. воспитатель |  |
| 10 | **Организация совместной деятельности с родителями воспитанников:**  - *консультации на темы:*   * «Если ребенок не слушается, как поступить?», * «В мире мудрых мыслей. Как правильно воспитать своего ребенка» * «Воспитание ребенка без отца», * «Создание домашнего игрового уголка для детей дошкольного возраста», * «Как научить ребенка жить среди людей»;   - *спортивные праздники:* «Робинзонада», «В мире воздушных шаров»  - *неделя здоровья*  - *творческие мастерские*: «Подготовка детей к школе»;  ·         - *конкурсы:*«Новогодняя игрушка», «Зимняя фантазия», «Волшебная книга», « «Весёлые старты», и т.д.  ·         -*праздники:*«Здравствуй, осень», «День матери»,«Новогодняя сказка», «День защитника Отечества», «Праздник Весны»,«Прощай, Масленица», «День защиты детей» и др. | в течение года | ст. воспитатель, воспитатели,  музыкальный руководитель |  |
| 11 | **Выпуск информационных листов и буклетов:**  - «Права и обязанности родителей»;  - «Возрастные особенности»;  - «Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки?»;  - «Безопасность ребенка дома»  - «Воспитание без насилия»;  - «Не слышит илине хочетслышать?» | в течение года | ст. воспитатель |  |
| 12 | Консультативно-игровой пункт для родителей детей, не посещающих детский сад  Консультативный пункт для родителей, дети которых имеют  ограниченные возможности и не посещающие детский сад | в течение года      в течение года | ст. воспитатель,  воспитатели |  |
| **Работа с детьми** | | | |  |
| 1 | Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи несовершеннолетним, их дальнейшего развития | в течение года | ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты |  |
| 2 | Тематические беседы«Когда нужна помощь человеку», «Почему так говорят: труд облагораживает человека» | октябрь | воспитатели групп |  |
| 3 | Выставка детского творчества на тему: «Права ребёнка» Формирование представлений о своих правах. | ноябрь | ст. воспитатель, воспитатели групп |  |
| 4 | **Рисование на тему** «Сад добрых дел», «Помогаем людям», «Моя будущая профессия» | декабрь | воспитатели групп |  |
| 5 | **Акция** «Позаботимся о родителях» | январь | воспитатели групп |  |
| 6 | Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей | февраль | Ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты |  |
| 7 | **Выставка рисунков** на тему «Благородное сердце» | апрель | воспитатели групп |  |
| 8 | Беседа с детьми старшей, подготовительных к школе групп на тему: «Дневное и ночное время» Повысить уровень знаний детей о времени нахождения на улице и общественных местах | май | Ст. воспитатель, воспитатели групп, |  |
| 9 | **Выставки детского творчества:**  «Права детей»; «Здорово быть здоровым», «Золотая осень», «Зимушка - зима», «Мамочка любимая моя», «Защитники Отечества», «Весна - красна», «До свидания детский сад» и др. | в течение года | воспитатели |  |
| 10 | **Праздники:**  · «Здравствуй, Осень»;  · «День матери»;  · «Новогодняя сказка»;  · «День защитника Отечества»;  · «Праздник Весны»;  ·«Масленица»;  «День защиты детей» и др. | в течение года | музыкальный руководитель |  |
| 11 | **Кружки:**  - «Мокшаночка»  - «Островок безопасности»  - «Разноцветные ладошки»  - «Фантазеры»  - «Веселый балаганчик»  - «Грамотейка» и др. | В течение года |  |  |

**VII блок**

**Лечебно- оздоровительная и профилактическая работа**

**49. Работа по снижению заболеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Ежедневный осмотр детей | ежедневно | Воспитатели групп |
|  | Прием детьми поливитаминов | по плану | Врач |
|  | Осмотр детей врачом | по плану | Врач,  ст. воспитатель |
| 4 | Анкетный тест-опрос родителей |  | Старший воспитатель  Воспитатели групп |
| 5 | Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, после пропусков по болезни, отпуска родителей:   * Назначение щадящего режима * Сокращение времени пребывания ребенка в ДОУ в течение двух недель * Незначительное утепление одежды * Не допускать переохлаждения детей во время прогулок | в течение года | Старший воспитатель  Врач  Воспитатели групп |
| 6 | Строгий контроль за выполнением санитарно-противоэпидемиологического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий. | Постоянно | Старший воспитатель  Врач |
| 7 | Витаминизация «С» третьего блюда | по плану | Врач |
| 8 | Проведение воздушных солнечных ванн | ежедневно | Воспитатели групп |
| 9 | Контроль за проведением физкультурных занятий, гимнастики, спортивных досугов и праздников. | ежедневно | Заведующая  Старший воспитатель |
| 10 | Контроль за графиком проветривания помещений | ежедневно | Заведующая  Старший воспитатель |
| 11 | Кварцевание физкультурного зала, групповых комнат после занятий | ежедневно | Старший воспитатель |
| 12 | Влажная уборка полов перед зарядкой и занятиями по ОО «Физическое развитие» | ежедневно | Помощники воспитателя |
| 13 | Занятия ОО «Физическое развитие» в зале, на улице. | по плану | Воспитатели |
| 14 | Работа кружка «Юные спортсмены» | по плану | Руководитель кружка |
| 15 | Проведение гимнастики пробуждения после сна. | по плану | Воспитатели групп |
| 16 | Контроль за одеванием детей на прогулку. | по плану. | Старший воспитатель |
| 17 | Своевременная вакцинация детей | по плану | Врач |
| 18 | Работа с родителями:   * дни здоровья, * консультации, * дни открытых дверей * оформление фотостендов * информационных стендов для родителей. | 1 раз в неделю | Старший воспитатель  Творческая группа |
| 19 | Проведение спортивных досугов, праздников, работа семейного клуба | 1 раз в квартал | Старший воспитатель  Воспитатели |
| 20 | Медико – педагогический контроль за проведением занятий по ОО «Физическое развитие» | постоянно | Старший воспитатель |

**50. Формы организации оздоровительных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Утренняя гимнастика. | Ежедневно | Воспитатель |
| 2 | Гимнастика для глаз. | Ежедневно | Воспитатель |
| 3 | Пальчиковая гимнастика. | Ежедневно | Воспитатель |
| 4 | Хождение босиком по «дорожке здоровья». | Ежедневно | Воспитатель |
| 5 | Дополнительная витаминизация третьего блюда  *витамином* ***С.*** | С сентября по май | Ст. медсестра |
| 6 | Терапия фитонцидами в период осенне-зимний период. | С ноября по март | Врач д/п № 1  Ст. медсестра |
| 7 | Дыхательная гимнастика после сна. | С сентября по май | Воспитатель |
| 8 | Полоскание рта после приема пищи теплой водой. | С сентября по май | Воспитатель |
| 9 | Прогулки с подвижными играми. | С сентября по май | Воспитатель |
| 10 | Умывание лица и мытье рук по локоть водой. | С сентября по май | Воспитатель |
| 11 | Физкультурные занятия на свежем воздухе. | Сентябрь, Октябрь, Апрель, Май | Воспитатель |
| 12 | Физкультурные занятия в спортивном зале. | С сентября по май | Воспитатель |
| 13 | Спортивные развлечения и дни здоровья. | С сентября по май | Воспитатель Ст. медсестра |
| 14 | Физкультурные минутки между занятиями. | С сентября по май | Воспитатель |

**51. План мероприятий по проведению санитарно-профилактической и санитарно-просветительской работы с педагогами ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1 | Профилактические прививки | по плану д/п №3 | мед. сестра, врач |
| 2 | Мобилизация защитных сил организма: полоскание горла кипяченой водой | в течение года | врач  мед. сестра |
| 3 | Бороться за снижение простудных заболеваний:  – ежедневно поддерживать температурный режим в группах +18°С-20°С;  – следить за одеждой детей, не допускать перегревания или переохлаждения | в течение года | мед. сестра, воспитатель |
| 4 | Проведение не специфической профилактики «рви:  – хождение босиком по «дорожке здоровья»; | в течение года | Врач, мед. сестра,  воспитатель |
| – хождение босиком по песку; | июнь-август |
| – ношение кулончиков с чесноком в целях профилактики гриппа; | в период вспышки гриппа |
| – точечный массаж;  – проведение оздоровительной гимнастики | в течение года |
| 5 | Нетрадиционные методы работы с детьми по профилактике заболеваний:  – художественная гимнастика;  – горизонтальный пластический балет;  – пальчиковая гимнастика;  – логогимнастика | в течение года |  |
| 6 | Проведение санитарно-просветительской работы для родителей, воспитателей, детей по темам:  «Закаливание ребенка дома»  «Питание ребенка дома и в детском саду» | в течение года | врач мед. сестра |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Профилактика глистных заболеваний»  «Как бороться с инфекциями» «Грязные руки – источник кишечных заболеваний»  «Как можно защититься от гриппа» |  |  |
| 7 | Проведение антропометрии | в течение года | мед. сестра |
| 8 | Проводить врачебное наблюдение за детьми:  - ясельный возраст — ежемесячно  - сад — один раз в квартал | в течение года | врач |
| 9 | Проводить анализ заболеваемости и пропусков по форме 22 | один раз  в квартал | мед. сестра |
| 10 | Наблюдать за состоянием детей в период адаптации в течении 1 месяца | в течение года | врач мед. сестра |
| 11 | Строго соблюдать режим дня в детском саду | систематически | врач,  мед. сестра,  воспитатель |
| 12 | Строго соблюдать сан.-эпид. режим в группах | систематически | мед. сестра, помощник воспитатель |
| 13 | Обследование детей на гельминты | по плану д/п 3 | мед. сестра |
| 14 | Осмотр детей шести и семи лет узкими специалистами, лабораторные исследования мочи, крови, кала | январь-февраль | мед. сестра, врач, уз. специалисты |
| 15 | Контролировать работу пищеблока:  - ежедневно разрабатывать меню;  - ежедневно оставлять суточные пробы блюд;  - ежедневно присутствовать при закладке основных продуктов;  - ежедневно осматривать работников кухни на гнойничковые заболевания;  -подсчитывать калорийность один раз в месяц | в течение года | мед. сестра заведующая |
| 16 | Проводить контроль и наблюдение за правильным проведением занятий по физ. воспитанию | в течение года | врач,  мед. сестра,  ст. воспитатель |

**52. Циклограмма санитарно-просветительской работы с воспитателями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| 1. | Профилактика ж/кишечных заболеваний (энтерит, дизентерия  сальмонеллез) | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Рациональная одежда детей в группе и на прогулке |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Краснуха, корь, ветряная оспа – их различие, профилактика |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Значение профилактических прививок |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 5. | Диспансеризация детей |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 6. | Острые респираторные заболевания, грипп. Профилактика |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 7. | Острые инфекционные заболевания: паротит, скарлатина |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| 8. | Дифтерия, дифференциация от ангины. Профилактические мероприятия | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 9. | Педикулез. Профилактика. Оздоровительный период детей. |  | + |  |  |  |  |  | + |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10. | Контроль за маркировкой и сменой белья | постоянно | ст.медсестра,  кастелянша |
| 11. | Контроль за соблюдением воздушного режима | постоянно | ст.медсестра,  воспитатели |
| 12. | Контроль за прохождением санитарного минимума и медосмотра | постоянно | ст.медсестра,  заведующая |
| 13. | Контроль за организацией режима дня и учебной нагрузки на детей | постоянно | заведующая,  ст.воспитатель,  ст.медсестра |
| 14. | Контроль за организацией физического воспитания детей (физ.занятия, закаливание, утренняя гимнастика, подвижные игры, активный отдых, самостоятельная двигательная активность детей | постоянно | заведующая,  ст.воспитатель,  ст.медсестра |
| 15. | Контроль за развитием и состоянием здоровья детей:  - осмотр на педикулез;  - осмотр на гельминты;  - график профилактических прививок;  - диспансеризация детей;  - антропометрические исследования | По плану | врач,  ст.медсестра |
| 16. | Контроль за оздоровлением часто болеющих детей | По плану | врач,  ст.медсестра |

**53. Циклограмма работы с помощниками воспитателей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| 1. | Соблюдение воздушного режима в группе | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Личная гигиена помощника воспитателя |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Маркировка посуды, полотенец, постелей. Значение правильной маркировки в профилактике заболеваний детей |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Санитарный режим в группе при воздушно-капельных инфекциях |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 5. | Как правильно одеть ребенка на прогулку, участие помощника воспитателя в проведении данного режимного момента |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 6. | Закаливание детей, Роль помощника воспитателя. | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 7. | Роль помощника воспитателя при кормлении детей, Одежда помощника воспитателя при кормлении. |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 8. | Эпид.режим при кишечных инфекциях | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 9. | Роль помощника воспитателя в оздоровлении детей в летний период |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

**54. Школа здоровья для родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема лекции** | **Ответственные** |
| 1 | «Основные лечебно-профилактические мероприятия в комплексе оздоровления часто болеющих ОРВИ детей». | Врач детской поликлиники № 3 |
| 2 | «Профилактика прививки: за и против». | Врач детской поликлиники № 3 |
| 3 | «Детские воздушно-капельные инфекции: клиника, диагностика, карантинные мероприятия в организованных коллективах». | Врач детской поликлиники № 3 |
| 4 | «Роль семьи в воспитании здорового образа жизни». | Врач детской поликлиники № 3 |
| 5 | «Профилактика травматизма в условиях детского комбината». | Врач детской поликлиники № 3 |
| 6 | «Профилактика туберкулеза у детей». | Врач детской поликлиники № 3 |

**55. План мероприятий по охране труда в МДОУ**

**«Детский сад №86 комбинированного вида»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей  Техника безопасности на рабочем месте  Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях  Правильный питьевой режим  Безопасность жизни в д/с и на прогулке  Соблюдение санэпидемиологического режима в д/с  Правила внутреннего распорядка  О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами  Основные правила пожарной безопасности при устройстве новогодних елок | 1 раз в квартал  1 раз в квартал  1 раз в год  Летний период  2 раза в год  Постоянно  1 раз в год  Летний период  Декабрь | Заведующая  Завхоз  Медсестра  Медсестра  Заведующая,  ст. воспитатель  Медсестра  Заведующая  Медсестра  Заведующая,  ст. воспитатель |

**VIII блок**

**Взаимодействие с общественными и государственными организациями**

**56. Деловое сотрудничество.**

**Сотрудничество с государственными,**

**общественными и частными организациями**

ГДЦ театра и кино «Крошка

Департамент

по социальной политике (Управление образования)

Администрация

Пролетарского района г.о. Саранск

Журнал «Чилисема»

ДОУ г.о. Саранск

Детская художественная школа №2

Мемориальный музей военного

и трудового подвига 1941-1945 годов

»

ГБУК «Мордовский республиканский музей изобразительных искусств имени С.Д. Эрьзи»

Детская библиотека

им. С.Я. Маршака

Центральная детская библиотека им. А.С.Пушкина

МОУДОД «Детская музыкальная школа №4»

ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования»

ГБУЗ «Детская городская поликлиника №3»

ГИБДД,

Пожарная часть

ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева»

МУ«Городская Психолого- медико- педагогическая консультация»

|  |
| --- |
| Государственный театр кукол РМ |

**57. Совместная работаДОУ с государственными,**

**общественными и частными организациями**

**Цель:** Разработка механизма взаимодействия государственных и общественных структур для социальной поддержки семей.

**Задачи:**

* Вовлечение различных учреждений, работающих в сфере образования в совместную работу.
* Создание базы данных государственных и общественных организаций.
* Повышение информационного уровня родителей по вопросам государственной и общественной поддержки.
* Повышение уровня компетентности педагогов дошкольных учреждений в вопросах социального партнерства между различными организациями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Наименование организации** | **Формы сотрудничества** |
| Образование | Управление образования | Участие в смотрах, семинарах, конференциях, совещаниях.  Методическая помощь |
| МРИО | Курсы повышения квалификации, участие в конференциях, обмен опытом |
| МГПИ им. М.Е.Евсевьева | Участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом |
| СОШ №25 | Посещение занятий, мероприятий, методические встречи, совместные выставки |
| ДОУ г.о. Саранск | Методические объединения, консультации, обмен опытом |
|  | МУ«Городская Психолого-медико- педагогическая консультация» | Современное бесплатное обследование детей с отклонениями в развитии.  Информирование родителей о возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогичес-кой помощи |
| Культура | Центральная детская библиотека им. А.С.Пушкина | Использование фонда библиотеки для организации НОД, мероприятий с детьми и родителями. |
| Детская библиотека им. С.Я.Маршака | Использование фонда библиотеки для организации НОД, мероприятий с детьми и родителями.  Участие при организации выставок детской художественной литературы. |
| Государственный театр кукол РМ | Показ театрализованных постановок на базе ДОУ |
| ГДЦ театра и кино «Крошка» | Показ театрализованных постановок на базе ДОУ |
| ГБУК «Мордовский республиканский музей изобразительных искусств  С.Д. Эрьзи» | Экскурсии старших дошкольников в музей, знакомство с его работой.  Организация конкурсов рисунков дошкольников  по тематическим беседам. |
| Детская музыкальная школа №4 | Организация экскурсий с целью знакомства с работой музыкальной школы. |
| Детская художественная школа №2 | Участие в выставках, смотрах-конкурсах. |
| Мемориальный музей военного и трудового подвига   * 1. гг.. | Совместные мероприятия по военно-патриотичес-кой тематике.  Использование передвижных выставки для организации работы с детьми. |
| Медицина | ГБУЗ «Детская городская поликлиника №3» | Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы.  Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами  Обследование детей узкими специалистами |
| Безопасность | ГИБДД  Пожарная часть | Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД, пожарной охраны.  Участие в городских, республиканских конкурсах |
| Информационность | Журнал «Чилисема» | Встреча с редакторами.  Издательство развлечений, рисунков детей. |
| Деловое сотрудничество | Администрация Пролетарского района г.о. Саранск | Посещение совещаний в администрации. |

**План совместной работы МДОУ**

**«Детский сад №86 комбинированного вида»**

**с детской поликлиники №3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Ответственный |
| 1.  2.  3.  4. | Экскурсия в филиал детской поликлиники   * В физиокабинет * В кабинет терапевта   Консультации для родителей:  /по мере необходимости в связи с эпидемиями /   * «Грипп» * «Ветреная оспа» * «Кишечные заболевания» * «Нарушение осанки»   Консультация для воспитателей детского сада:   * «Закаливание детей дошкольного возраста» * «Нарушение осанки» * «Нарушение зрения»   Осмотр и вакцинация детей 1 раз в год  В конце года осмотр детей  Профосмотр узкими специалистами 1 раз в год | Заведующая,  Ст.воспитатель,  Ст.медсестра  Педиатр из поликлиники  Педиатр из поликлиники  Педиатр из поликлиники  Специалисты  поликлиники |

**План работы с Краеведческим музеем**

**МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Месяц** | **Мероприятие** |
| 1. | Сентябрь | «Здравствуй, музей!»-знакомство детей с музейной терминологией. Экскурсия по музею с элементами игры. |
| 2. | Октябрь | «Три сигнала светофора» - изучение правил дорожного движения вместе с Незнайкой в музее |
| 3. | Февраль | «Синица на ладони»- рассказ о зимующих птицах Мордовии. Проводится на слайдах. Подкормка, охрана птиц, образцы кормушек. |
| 4. | Март | «Мордовский национальный костюм»-знакомство с народным костюмом мокши, эрзи. Одевание невесты. Вышивка, украшение, обувь. Свадьба. Угощение. |

**План работы**

**МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида» с ГИБДД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Наименование** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** |
| **1.**  **2.**  **3.** | Пригласить инспектора ГАИ на общее мероприятие по правилам дорожного движения (по годовому плану).  Конкурс рисунков на тему: «Безопасная дорога детства»  Посещение с экскурсией музея  Пригласить инспектора ГАИ на беседу с родителями на тему: «Осторожно, дорога, дети». | сентябрь  Октябрь  апрель  май | Заведующая,  Ст. воспитатель,  Воспитатели  Групп  Заведующая,  Ст. воспитатель,  Воспитатели  Групп  Заведующая,  Ст. воспитатель,  Воспитатели  Групп |

**План работы МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида»**

**с Музеем Мордовской народной культуры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | «Сказки у колыбели»  (Мордовское село и его жизненный уклад).  Народные промыслы мордовского народа (Мастера и ремесла).  Мордовский национальный костюм  (Народная одежда)  Придумай свою сказку  (итоговое занятие) | Ноябрь  Январь  Март  Май | Заведующая,  Ст.воспитатель,  Воспитатели групп  Заведующая,  Ст.воспитатель,  Воспитатели групп  Заведующая,  Ст.воспитатель,  Воспитатели групп |

**План работы МДОУ**

**«Детский сад № 86 комбинированного вида» с МРИО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** |
| **1.**  2 | Повышение профессиональной компетенции, педагогического мастерства работников дошкольного образования.  Знакомство и обучение новинкам педагогических технологий по наиболее актуальным вопросам воспитания и развития | В течение года  В течение года | Заведующая,  Ст.воспитатель,  Сотрудники МРИО  Заведующая,  Ст.воспитатель,  Сотрудники МРИО |

**58. Работа по преемственности между МДОУ**

**«Детский сад №86 комбинированного вида» и МОУ «Школа №25»**

**Цель:**

* создание условий, при которых обучение становится для ребенка благом, основной формой его самовыражения;
* раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребенка в школу.

**Задачи:**

* улучшение подготовки 6-7 летних детей к школе;
* обеспечение естественности перехода из детского сада в школу и обеспечение быстрой адаптации;
* углубление интереса к жизни школы;
* обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу;
* установление связи между программами, формами и методами работы детского сада и школы;
* установление связи в физическом, умственном, нравственном, трудовом и эстетическом развитии;
* установление связи в развитии личности ребенка в целом;
* осуществление преемственности детского сада и школы в формировании универсальных знаний;
* преемственность содержания образования и воспитания в детском саду и первом классе школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Категория участников** | **Сроки выполнения** | **Ответственный** |
| 1 | Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы | Завуч школы,  ст. воспитатель | сентябрь | Педагоги детского сада и школы |
| 2 | Проведения праздника –  Дня Знаний | Педагоги детского сада | 1 сентября | Ст.воспитатель,  муз. руководитель,  воспитатели групп |
| 3 | Родительские собрания в подготовительных к школе группах  «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе» | Администрация,  учитель начальной школы,  родители воспитанников | Сентябрь | Ст.воспитатель,  учитель начальной школы |
| 4 | Собеседование с завучем школы.  Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада | Завуч школы,  ст. воспитатель | Октябрь | Завуч школы,  ст. воспитатель |
| 5. | День открытых дверей в школе для детей подготовительных групп и их родителей, воспитателей детского сада | Педагоги,  дети, родители воспитанников | Октябрь | Администрация, педагоги школы |
| 6 | Организация в методическом кабинете выставки для воспитателей и родителей методической и педагогической литературы  «Подготовка детей к школе» | Педагоги, родители воспитанников | Октябрь | Старший воспитатель |
| 7 | Экскурсия детей подготовительных групп в школу | Дети подготовительных к школе групп | Октябрь | Завуч, учителя школы,  старший воспитатель |
| 8 | Совместный педсовет «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами национальной культуры» | Педагоги МОУ,  учителя, завуч школы | Октябрь | Старший воспитатель,  завуч школы |
| 9 | Посещение учителями школы занятий по математике, обучению грамоте в детском саду | Учителя школы, воспитатели, педагог  доп. образования | Ноябрь | Воспитатели подготовительных к школе групп, педагог доп. образования |
| 10 | Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников | Родители воспитанников | Ноябрь | Старший воспитатель |
| 11 | Экскурсия детей подготовительных групп в школу на новогоднюю елку | Дети, воспитатели,  завуч, учителя школы | Декабрь | Завуч, учителя школы |
| 12 | Анкетирование родителей детей предшкольного возраста | Администрация,  родители | Декабрь | старший воспитатель, воспитатели |
| 13 | Консультация для воспитателей  «Мотивационная готовность детей к школе» | Старший воспитатель,  воспитатели | Январь | Старший воспитатель |
| 14 | Мониторинг готовности детей к школьному обучению | Дети подготовительных к школе групп | Февраль | Педагог-психолог |
| 15 | Заседание творческой группы по результатам мониторинга | Заведующая,  завуч начальной школы  ст. воспитатель, | Март | Завуч начальной школы,  ст. воспитатель |
| 16 | День открытых дверей в школе | Дети, родители, педагоги детского сада | Март | Завуч начальной школы, учителя школы |
| 17 | Собеседование с завучем начальных классов. Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год | Старший воспитатель,  завуч начальной школы | Май | Завуч начальной школы |
| 18 | Выпускной бал | Дети, родители, педагоги детского сада  (приглашаются учителя начальной школы) | Май | Музыкальный руководитель,  воспитатели |

**IX блок**

**Административно- хозяйственная работа**

**59. Структура управления**

Административное управление

Органы

самоуправления

Заведующая ДОУ

Общее собрание коллектива ДОУ

I- уровень

Педагогический совет

II- уровень

Родительский комитет

III уровень

Профсоюзный комитет

Медработник

Завхоз

Старший воспитатель

Повара

Помощники воспитателей

Муз.и физ.

руководители

Воспитатели

Обслуживающий персонал

Кухонный работник

Дети и родители

**60. Схема делегирования полномочий**

Государственные, общественные и частные организации

Внешние учреждения:

* ГБУЗ «Детская городская поликлиника №3»
* Роспотребнадзор

Внешние учреждения:

* Магазины
* Базы
* Совхозы
* Коммунальные службы

Внешние учреждения:

* ФСС
* Банки
* Казначейство
* Налоговая инспекция
* Пенсионный фонд

Обслуживающий персонал

Пом. воспитателей

Кух работник

Повара

Муз.руководитель

Воспитатели

Завхоз

Медработник

Главный бухгалтер

Старший воспитатель

Заведующая ДОУ

**61. Циклограмма основных мероприятий административного блока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** | **07** | **08** |
| 1. | Комплектование ДОУ детьми |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х | Х |
| 2. | Перевод ДОУ на холодный период | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Перевод ДОУ на летний период |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |
| 4. | Производственные собрания | Х |  |  | Х |  |  | Х |  | Х |  |  |  |
| 5. | Инструктажи | Х |  |  | Х |  |  |  |  | Х |  |  |  |
| 6. | Родительские собрания | Х |  |  |  |  |  |  |  | Х |  |  |  |
| 7. | Родительский комитет | Х |  |  | Х |  |  |  |  | Х |  |  |  |
| 8. | Собрания администрации | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| 9. | Попечительский совет | Х |  |  | Х |  |  | Х |  | Х |  |  |  |

**62. График дежурства администрации по ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Ответственный** | **Должность** | **Время** |
| Понедельник | Лановая Т.И. | Гл. бухгалтер | 7.00 – 14.00  14.00 – 19.00 |
| Вторник | Дергунова Л.В. | Завхоз | 7.00 – 14.00  14.00 – 19.00 |
| Среда | Маматовская Е.С. | Ст.воспитатель | 7.00 – 14.00  14.00 – 19.00 |
| Четверг | Коникова Н. А. | Заведующая | 7.00 – 14.00  14.00 – 19.00 |
| Пятница | Горшкова С.А. | Бухгалтер | 7.00 – 14.00  14.00 – 19.00 |

**График приема населения по личным вопросам родителей**

**воспитанников МДОУ «Детский сад № 86»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Заведующая | 8.00-10.00 | 15.00-17.00 | **—** | **--** | **—** |
| Старший воспитатель | **—** | **—** | **—** | **—** | 8.00-10.00 |
| Медсестра | **—** | **—** | 8.00-10.00 | **—** | **—** |
| Главный бухгалтер | 8.00-10.00 | **—** | **—** | **—** | **—** |
| Музыкальный руководитель | **—** | **—** | **—** | 16.00-18.00 | **—** |

**График приема по личным вопросам сотрудников**

**МДОУ «Детский сад № 86»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Заведующая | 10.00-12.00 | **—** | 10.00-12.00 | **—**  **— —** | 10.00-12.00 |
| Медсестра | **—** | 9.00-11.00 | **—** | 9.00-11.00 | **—** |
| Главный бухгалтер | 8.30-10.30 | **—** | 8.30-10.30 | **—** | 8.30-10.30 |

**63. План проведения инструктивных совещаний с сотрудниками**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятия** | **Срок проведение** | **Ответственный** |
| 1. Готовность МДОУ к новому учебному году  2. Инструктаж сотрудников  - должностные инструкции;  - инструкции по охране труда и технике безопасности;  - инструкция по охране жизни и здоровья детей;  - инструкция по противопожарной безопасности  3. Выполнение санитарно- гигиенических требований содержания помещений и территории МДОУ  4. Знакомство с планом производственного контроля  5. Распределение обязанностей общественных поручений  6. Разное  1. Профилактика острых респираторных заболеваний  2. График проведения новогодних елок  3. Соблюдение условий противопожарной безопасности при проведении новогодних елок  4. Охрана жизни и здоровья детей при проведении прогулок  5. Разное  1. Анализ заболеваемости и посещаемости за прошедший календарный год  2. Состояние работы по охране труда и технике безопасности в МДОУ  3. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка  4. Разное  1. Отчет комиссии по контролю за организацией питания в МДОУ  2. Должностные обязанности сотрудников по охране жизни и здоровья детей.  3. Инструктаж по противопожарной безопасности  4. Систематичность и эффективность проведения закаливающих мероприятий  1. Инструктаж сотрудников  - по охране жизни и здоровья детей;  - по противопожарной безопасности.  2. Предупреждение дорожно- транспортного травматизма  3. О проведении ремонтных работ в летний период  4.Разное | Сентябрь  Декабрь  Январь  Март  Июнь | заведующая  заведующая  заведующая  завхоз  ст. медсестра  заведующая  ст. вопит.  медсестра  ст. воспит.  завхоз  ст. воспит.  заведующая  заведующая  заведующая  заведующая  завхоз  ст. воспит.  заведующая  завхоз  ст. воспит.  заведующая |

**64. Работа общего собрания работников**

**МДОУ “Детский сад № 86 комбинированного вида”на 2017-2018 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Повестка заседания** | **Ответственный** |
| Октябрь | 1. Подведение итогов за летний период (проведение ремонтных работ)  2. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года.  3. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год.  6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). | Заведующая ДОУ |
| Декабрь | 1. Организация питания  2. Результаты плановой проверки Пожнадзора  3. Утверждение графика отпусков на 2018 год  4. Анализ заболеваемости детей за 2017 год  5. Вопросы премирования. | Заведующая ДОУ |
| Май | 1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Сохранность имущества 4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. 5. Вопросы премирования. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). | Заведующая ДОУ |

**65. Работа административно-хозяйственной группы ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Административно-хозяйственная работа** | **Ответственные** |
| Сентябрь | 1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ  2. Проверка условий:  1) Анализ состояния технологического оборудования;  2) Готовность ДОУ к новому учебному году;  3) Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. | Заведующая |
| Октябрь | 1. Работа с кадрами  2. Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей.  3. Санитарное состояние групп | Заведующая |
| Ноябрь | 1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду  3. Приобретение хозяйственного инвентаря для нужд ДОУ | Заведующая,  завхоз |
| Декабрь | 1. Подготовка помещения к проведению новогодних утренников; анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. | Заведующая |
| Январь | Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период | Заведующая |
| Февраль | 1. Ревизия номенклатуры дел ДОУ  2. Создание условий труда для всех служб ДОУ | Заведующая |
| Март | 1.Функциональность и продуктивность работы методического кабинета  2. Подготовка инвентаря для работ на участке  3. Выполнение норм СанПин в ДОУ  4. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду | Заведующая,  завхоз |
| Апрель | 1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников  2 Побелка деревьев, подготовка территории к летнему сезону | Заведующая,  завхоз |
| Май | 1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями  2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при организации и проведении прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период»  3. Подготовка ДОУ к новому учебному году. Уточнение количества детей, кадровое обеспечение на июнь-август | Заведующая |
| Июнь | 1. Благоустройство территории ДОУ (заместитель заведующей по АХЧ)  2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов (заведующая)  3. Инструктаж всех сотрудников (текущий) (заведующая, медсестра) |  |

**66. Материально-техническое обеспечение**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 8;

- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет- 1;

- кабинет учителя-логопеда-2;

- кабинет учителя-дефектолога-1;

- музыкальный зал- 1;

- спортзал -1;

- сенсорная комната-1;

- мордовская изба-1;

- музей СССР-1;

- пищеблок - 1;

- прачечная – 1;

- медицинский кабинет -1;

- медицинский изолятор -1 (1 местный ).

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад имеет 5 персональных компьютеров.

В детском саду имеется 2 телевизора, музыкальный центр,  магнитофоны, фотоаппарат, проектор.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей,  предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек   и спортивного оборудования.

В течение учебного года в методическом  уголке организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов,  постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории  детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МДОУ « Детский сад №86 комбинированного вида» предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников.

**67. Оснащение педагогического процесса**

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Для ознакомления детей с природой оформлены: уголки природы, цветник, огород. Это способствует формированию у детей бережного отношения к природе и удовлетворению интереса детей к животному миру.

В каждой возрастной группе имеется свой мини педагогический кабинет, который содержит в себе дидактические игры, пособия, методическую литературу, художественную литературу необходимые для различных видов деятельности.

Коррекционно – образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности ОНР ведут учитель – логопед и воспитатели. Ключевые позиции в организации коррекционно – образовательного воздействия принадлежат учителю - логопеду.Ведущим специалистом в группе для детей с задержкой психического развития является учитель – дефектолог, который выстраивает направление работы и осуществляет взаимодействие с учителем – логопедом, воспитателями и узкими специалистами детского сада.

По запросу родительской общественности в детском саду функционирует одна группа для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата, в которой были созданы все необходимые условия: обустроена территория для маломобильных групп населения; беспрепятственный вход, как в здание детского сада, так и в группу. Центральный вход и запасной выход обустроены пандусами. Для организации прогулок, на территории установлен специальный игровой комплекс для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата. Создана предметно – развивающая среда группы.

Коррекционно – развивающая работа осуществляется под руководством медицинского персонала в тесной связи с инструктором по физической культуре, воспитателями, учителем-логопедом, учителем – дефектологом, музыкальным руководителем.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития музыкальной деятельности. В групповых помещениях и в музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, музыкально - дидактические игры. В музыкальном зале есть пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты для детей (бубны, металлофоны, погремушки, маракасы, колокольчики и др.), которые способствуют развитию музыкального слуха.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в ДОУ функционирует спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием. Имеется спортивная площадка, волейбольная площадка, беговая дорожка, полоса препятствий, яма для прыжков, тропа здоровья а также разнообразное выносное оборудование  (мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцеброс).

В зимнее время вместе с родителями и детьми на участках строятся зимние постройки (снежные горки для катания детей, снежные валы для  перелезания, снеговые дорожки  для катания на санках, мишени для метания).

На территории детского сада имеется специальная площадка с линиями  разметки, выносными, стационарными знаками  и атрибутами по правилам дорожного движения.

Для охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеется медицинский кабинет, изолятор, оснащенные медицинским оборудованием и инструментарием. Санитарно- гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованием санэпиднадзора. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

**68. Сведения об объеме запланированных**

**административно-хозяйственных работ в 2017-2018 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответств. | Отметка |
| 1  2  3  4  5  6 | **Приобрести:**  -детские столы - шт.  - детские стулья – 20 шт.  - детские шкафы – 10 шт.  -шкафы в спорт.зал  -игрушки, канцтовары,  -медикаменты,  -мет.литературу и пособия  -занавески в кабинет доп. образования и методический кабинет,  -кавролин в сенсорную комнату  - гардины – 2шт  **Отремонтировать**:  - групповые помещения  - методический кабинет  - сенсорную комнату  - сантехнику и мойки в группах  - музыкальный зал  - канализацию  **Работа на территории:**  - завезти песок  - вскопать и засадить огород и цветники  - оформить спортивную площадку  - обновить тропу здоровья  - оформить зоны экологической тропы  - обновить разметку ПДД на асфальте  -вырубить и вывести сухие деревья  **Заготовка овощей**  **Провести:**  -инвентаризацию имущества  -опрессовку  **Заключить договора со всеми организациями,**  **обслуживающими МДОУ** | в теч.года  в теч. года  май  май-июнь  -//-  -//-  май-июнь  лето | завхоз  завхоз  завхоз  заведующая  воспитатели  воспитатели  завхоз  завхоз  заведующая |  |

**69. Работа профсоюзного комитета**

## МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида»

# Задачи:

# Активировать работу профсоюзной организации по представительству и защите интересов членов профсоюза, повышению социальной защищенности работников МДОУ.

## Содействовать в улучшении материального положения, укреплении здоровья работников детского сада, в создании условий для повышения их квалификации, проведении досуга.

## Укреплять и развивать профессиональную солидарность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. **Профсоюзные собрания** | | | |
| 1.1 | Отчет о работе профсоюзного комитета за 2016-2017 учебный год.  Задачи профсоюзной организации на новый 2017-2018 учебный год. | Сентябрь | Профком |
| 1.2 | Отчет о выполнении коллективного договора.  Утверждение локальных актов. | Сентябрь Апрель  Январь | Председатель п/к |
| 1.3 | Оработе профкома и администрации по соблюдению ТК РФ. | Апрель | Заведующая д/с |
| 1.4 | Утверждение сметы доходов и расходов профсоюзного бюджета. | Январь | Председатель п/к |
| 1. **Заседание профкома** | | | |
| 2.1 | О состоянии готовности учебных помещений ДОУ, соблюдение охраны и улучшение условий труда к началу учебного года. | Август | Профком |
| 2.2 | О распределении учебной нагрузки на новый учебный год. Организационные вопросы подготовки к празднику «День Дошкольного работника» | Сентябрь. | Профком  Администрация |
| 2.3 | Утверждение плана работы профсоюзной организации на новый учебный год. | Сентябрь | Профком  Администрация |
| 2.4 | Орезультатах проверки ведения личных дел и трудовых книжек работников. | Октябрь  Ноябрь | Профком  Администрация |
| 2.5 | Согласование графика отпусков работников.  О проведении новогоднего вечера сотрудников. | Декабрь | Профком  Творческая группа |
| 2.6 | Итоги проверки соглашения по охране труда. Утверждение соглашения на 2018 г.  Об организационных вопросах по проведению «Дня здоровья». | Январь | Профком  Администрация |
| 2.7 | Об участии сотрудников в субботниках по благоустройству территории ДОУ (совместно с администрацией). | Апрель  Май | Администрация Председатель п/к  Завхоз |
| 2.8 | О проведении мероприятий посвященных празднику Масленица и дню «8 Марта». | Февраль | Профком  Администрация |
| 2.9 | Об организационных вопросах.  Контроль за своевременной выплатой отпускных. | Апрель  Май | Профком  Администрация |
| 1. **Организационно- массовая комиссия** | | | |
| 3.1 | Сверка членов профсоюза. Оформление профсоюзного уголка. Проверка правильности оформления трудовых книжек и личных дел работников. | Сентябрь  Октябрь | Председатель п/к  Члены профкома |
| 3.2 | Информировать членов профсоюзной организации о решениях вышестоящих органов. | В течение  года | Председатель п/к |
| 3.3 | Выписать газету «Мой профсоюз» | Ноябрь | Председатель п/к |
| 3.4 | Рассмотрение заявлений и обращений членов профсоюза. | В течение  года | Профком |
| 3.5 | Оформить заявку на санаторно-курортное лечение детей. | В течение года  Май | Профком |
| 3.6 | О подготовке к летней оздоровительной компании.  Об организационных вопросах по проведению Дня здоровья «Солнце, воздух и вода» | Июнь | Председатель п/к  Члены профкома |
| 1. **Культурно- массовая комиссия** | | | |
| 4.1 | Провести вечера отдыха для сотрудников ДОУ:   1. «Воспитатель — звучит гордо» 2. «С новым годом!» 3. «Масленица пришла» 4. «Ах, какая женщина!» | Сентябрь  Декабрь  Февраль  Март | Профком |
| 4.2 | Организовать поздравления именинников, юбиляров. | В течение  года | Профком  Администрация |
| 4.3 | Организовать дни здоровья | Два раза  в год | Профком |
| 4.4 | Привлечь спонсоров к организации приобретения подарков для сотрудников и их детей к Новогоднему празднику, Дню защиты детей. | Декабрь  Май | Профком  Администрация |
| 1. **Комиссия по охране труда** | | | |
| 5.1 | Заключить соглашение по охране труда с администрацией на 2018 год. | Декабрь | Профком  Администрация |
| 5.2 | Осуществлять контроль за соблюдением правил и норм охраны труда, техники безопасности. | В течение  года | Председатель п/к  Члены профкома |