

ПРИНЯТО:
педагогическим советом структурного
подразделения «Детский сад №114 МБДОУ
«Детский сад «Радуга»
Протокол № 1 от «04» 09. 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий структурным
подразделением «Детский сад №114
МБДОУ «Детский сад «Радуга»
Приказ № 4 от «05» 09 2018г.



**Положение о мониторинге
в структурном подразделении «Детский сад №114
комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».
- 1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
- 1.3. Мониторинг является одной из форм контроля за функционированием образовательного учреждения, выполнением требований ФГОС ДО. Он предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах реализации образовательной программы для эффективного решения задач управления качеством образования.
- 1.4. Мониторинг проводится с целью получения объективной информации о состоянии детского сада и осуществления управления несоответствиями, принятия предупреждающих и корректирующих действий. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.
- 1.5. Мероприятия в рамках мониторинга осуществляются педагогическим коллективом детского сада в соответствии с утвержденным планом мониторинга. В плане мониторинга обозначены направления, форма, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Цель, задачи и направления мониторинга

- 2.1. *Целью* организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, условий среды детского сада для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- индивидуализация образования, оптимизация работы с группой детей;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами;
- повышение мотивации педагогических работников в области обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОО.

Мониторинг проводится по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность

- Реализация образовательной программы дошкольного образования.
- Состояние здоровья воспитанников (группы здоровья, заболеваемость)
- Анализ адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада.
- Оценка индивидуального развития детей.
- Уровень психического развития воспитанников.
- Эмоциональное благополучие воспитанников.
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Оценка развивающей предметно-пространственной среды.

2. Мониторинг работы с педагогическими кадрами

- Владение педагогическими технологиями для реализации ОП ДО.
- Методические разработки, дидактические материалы.
- Инновационная, проектно-исследовательская деятельность.
- Участие педагогов в научно-методических мероприятиях.
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- Участие воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Результаты аттестации на квалификационные категории.

3. Мониторинг взаимодействия детского сада и семьи

- Составление социального паспорта семьи
- Выявление образовательных запросов семьи и социума.
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи

4. Мониторинг управленческой деятельности

- Кадровое обеспечение (административный персонал, педагогический коллектив).
- Материально-техническое обеспечение (группы, кабинеты и оборудование).

- Информационно-технологическое обеспечение деятельности детского сада (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).
- Удовлетворение потребности в услугах, предоставляемых дошкольным учреждением.
- Обеспечение безопасности деятельности образовательного учреждения.
- Социальное и педагогическое партнерство (органы общественно-государственного управления, состав учреждений-партнеров).

III. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется в течение всего учебного года.

3.2. Реализация мониторинга в детском саду предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- анализа документации;
- отчетности педагогов;
- социологических опросов;
- результатов обследований и диагностики;
- результатов анкетирования;
- анализа повышения квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- наблюдения (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседы, опроса;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации: полнота, конкретность, объективность, своевременность.

3.4. Формой отчета является аналитическая справка, которая составляется по завершению мониторинга.

3.5. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.6. На основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи детского сада для реализации в новом учебном году.