**Материально- техническое оснащение МАДОУ** **«Центр развития ребенка-детский сад№90»**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск находится в здании, рассчитанном по проекту на 14 групп. Общая площадь — 3154 кв. м

Здание МАДОУ 1991 года постройки, строение панельное, двухэтажное. Основными помещениями МАДОУ являются: помещения для 14 групп, 1 кабинет речевого развития, комната по изучению правил дорожного движения, библиотека, мини-музей по краеведению, музыкальный и физкультурный зал, бассейн, тренажерный зал, кабинет массажа, фитобар, методический кабинет, медицинский блок (кабинет медицинской сестры-2, процедурный, изолятор), пищеблок, прачечная, кабинет заместителя заведующей по АХЧ, бухгалтерия.

МАДОУ оборудовано для полноценного функционирования. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска коридоров, побелка и покраска помещений МАДОУ).

Территория детского сада ограждена забором. Однако асфальтовое покрытие территории требует капитального ремонта. Требуется замена прогулочных веранд, ввиду аварийного состояния полов.

МАДОУ имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно -эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы, нормам и правилам пожарной безопасности. Система безопасности детского сада включает в себя:

- автоматизированную систему пожарной сигнализации;

- тревожную кнопку;

-видеонаблюдение;

-охрану в течение дня.

На каждом этаже расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Здание в полном объеме обеспечено первичными средствами тушения пожара.

Материальная база периодически преобразовывается, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Состояние материально- технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развизающей среды, мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований СанПиН с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;

- соответствие содержания образовательного процесса требованиям ФГОС ДО;

* создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, в том числе организации уголков уединения;
* полифункциональное использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на ребенка;

- учет гендерного воспитания детей;

- изменяемость и вариативность среды, позволяет трансформировать её в соответствии с ситуацией.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться, В МАДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр.

В спортивном зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, тренажеры, фитболы и т.д. В тренажерном зале имеются разнообразные тренажеры.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть центры природы с различными растениями, собраны коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности в соответствии возраста детей.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы ИЗО центры, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада ( выставки).

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. Имеются схемы для строительства из крупного строительного материала.

В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: макет солнечной системы, карта мира, глобус, макет озера Байкал», макеты: домов, магазинов, школы, детского сада и др, имеются игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и др.

Содержание групповых уголков по развитию речи и кабинета речевого развития соответствует возрастным особенностям детей. Воспитатели накопили богатый дидактический и методический материал, необходимы для организации различных видов деятельности детей, имеющих речевые нарушения Здесь представлено достаточно наглядного материала, пособий и дидактических игр по следующим разделам «Развитие физиологического и речевого дыхания», «Развитие слухового внимания», «Развитие мелкой мускулатуры», «Развитие связной речи», Подготовка к обучению грамоте» «Развитие фонематического слуха», «Развитие лексико-грамматического строя речи».

Для развития игровой деятельности во вторых младших и средних группах развернуты центры для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Прачечная», «АЗС», «Кафе», «Зоолечебница». В старших и подготовительных группах созданы центры: «Бюро путешествий», «Салон красоты», «Ветеринарная клиника», «Больница»,«Супермаркет», «Автомастерская», «Мини-лаборатория», «Химчистка» «Конструкторское бюро» и т.д. Однако не все уголки полифункциональны.

В группах имеются математические центры, где есть наглядные пособия по всем разделам математики, мелкий раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры, емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающих игр по счету, по развитию логического мышления.

 Во всех группах МАДОУ имеются музыкальные центры и уголки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, портреты композиторов, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр - драматизаций.

Для создания эмоционального настроя детей ,развития музыкального восприятия в музыкальном зале и специально организованной музыкальной комнате имеется фортепиано, музыкальный центр-2шт., баян и различные музыкальные инструменты и атрибуты к проведению утренников.

инструменты.

Таким образом, в нашем учреждении предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития» и требований ФГОС ДО.

Для продуктивной и творческой деятельности детей, сотрудников детского сада, родителей воспитанников в образовательно-воспитательном процессе задействовано 20 единиц технических средств обучения:

* телевизор - 2;
* DVD плеер - 2;
* музыкальный центр - 3 -магнитофоны -10;
* компьютеры -20;
* ноутбук- 1;
* принтер -2;
* сканер -2;
* ксерокс-2;
* факс - 1.
* мультимедийный проектор позволяющий проводить мероприятия на современном уровне,

-интерактивная доска;

 Администрация использует информационные технологии в организации управления дошкольным образовательным учреждением. Для обмена информацией используется Интернет, создан информационный сайт учреждения, электронная почта, локальная сеть. Система безопасности детского сада включает в себя:

- автоматизированную систему пожарной сигнализации;

- тревожную кнопку;

-видеонаблюдение;

-охрану в течение дня.

На каждом этаже расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Здание в полном объеме обеспечено первичными средствами тушения пожара.

Материальная база периодически преобразовывается, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Финансирование МАДОУ проводится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности ,дополнительно привлекаются внебюджетные источники финансирования-добровольные пожертвования,средства от предоставления дополнительных платных услуг.