**Тема: «Осенняя история» (ФЭМП)**

Программное содержание:

Закреплять знания об осенних явлениях природы.

Закреплять представление о том, как звери готовятся к зиме.

Учить считать в пределах 6, сравнивать две группы предметов, выраженными числами 5 и 6.

Учить отсчитывать 5 и 6 предметов по образцу.

Закрепить количественный и порядковый счет в пределах 6.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Ход НОД

*Воспитатель собирает детей на ковре и говорит:*

- Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

*Дети здороваются.*

- Они приехали к нам из другого города и наверное устали. Давайте предложим им присесть и отдохнуть.

*Гости присаживаются.*

- Ну, а вам ребята я предлагаю сегодня отправиться на прогулку в осенний лес.

- Вы любите гулять?

*Ответы детей (Да)*

- Прежде чем отправиться на прогулку в лес, давайте вспомним главное правило поведения в лесу.

*Ответы детей. (*Не шуметь!)

- Правильно! Не шуметь, чтобы не вспугнуть птиц и зверей. Лес любит тишину.

Ну, что готовы?

*Ответы детей (Да)*

- Вставайте тихо друг за другом и мы отправляемся!

**Физкультминутка**

По тропинке в лес пойдем

*(дети шагают)*

Лужу мимо обойдем

*(обходят воображаемую лужу)*

Перепрыгнем ручеек,

*(перепрыгивают через «ручеек»)*

Посмотрели мы налево,

*(смотрят налево)*

Посмотрели мы направо,

*(смотрят направо)*

Посмотрели вверх на солнышко

*(смотрят вверх, стоя на носочках)*

Ах, какая красота!

*(удивляются, разводят руки в стороны)*

- Вот мы и пришли.

*Подходят к макетам осенних деревьев*

- Ребята, посмотрите как красиво в лесу.

- Какое время года сейчас?

*Ответы детей (*Осень!*)*

- По каким признакам вы определили, что сейчас осень?

*Ответы детей (*Листья пожелтели, опадают!)

- Как называется природное явление, когда опадают листья?

*Ответы детей (*Листопад!)

- Ребята, а кто это там притаился под пенечком?

*Ответы детей (*Ёжик!)

- Как вы думаете, что он там делает?

*Ответы детей*

*-* Ёжик выстилает свою норку опавшей листвой, чтобы ему было сухо и тепло зимой!

- Ребята, а ёжик делает запасы на зиму?

*Ответы детей (*Нет!)

- Почему?

*Ответы детей (*Он впадает в спячку!)

- Правильно! Ёж выкапывает себе норку под пенечком, натаскивает туда листвы и спит всю зиму.

- А кто еще впадает в спячку?

*Ответы детей (*Медведь!)

- А какие звери делают запасы на зиму?

*Ответы детей (*Белки!)

- Правильно!

- Что они запасают на зиму?

*Ответы детей (*Желуди, орехи, грибы.)

- Молодцы!

- А сейчас давайте присядем на лесную скамеечку и отдохнем.

*Дети садятся на скамейки*

- Ребята, а вы любите истории про зверей?

*Ответы детей (*Да!)

- Тогда, предлагаю послушать историю о лесных жителях.

Одним солнечным осенним днем, на лесную полянку прискакали белочки. Уселись на веточки, резвятся.

*Прикрепить к доске 5 силуэтов белочек*

- Сколько белочек прискакало на полянку? ……(5)

- А как вы узнали, что на полянку прискакало 5 белочек?

*Ответы детей (*Мы их сосчитали!)

Услышали ёжики, что кто-то шумит на полянке, и решили посмотреть, кто там так резвится.

*Прикрепить 6 ежей*

- Сколько ежей прибежало на полянку?....(6)

Стали они спорить, кого больше.

- А вы, ребята, как думаете, кого больше: белок или ежей?

*Ответы детей (*Ежей!)

- А кого меньше?

*Ответы детей (*Белок!)

***Воспитатель добивается ответа: 6 ежей больше чем 5 белок, а 5 белок меньше чем 6 ежей.***

Захотели зверушки поиграть в парную игру, но поняли, что у них ничего не получится: их ведь не поровну.

- Ребята, как же им помочь?

*Ответы детей (*Добавить одну белочку или убрать одного ёжика!)

Правильно, можно предложить одному ежику понаблюдать за игрой или пригласить еще одну белочку.

Чтобы ёжику было не обидно, давайте пригласим одну белочку.

*Прикрепить одну белочку*

По сколько теперь зверей?

*Ответы детей (*Поровну!)

Правильно! Поровну. По сколько?

*Ответы детей* (По 6!)

- Ребята, а давайте мы с вами тоже поиграем вместе со зверушками. Вставайте, выходите на лесную полянку.

**Физминутка**

*Физзарядкой белочке не лень*

*Заниматься целый день.*

*С одной ветки, прыгнув вправо,*

*На сучке она присела.*

*Влево прыгнула потом,*

*Покружилась над дуплом.*

*Вправо-влево целый день*

*Прыгать белочке не лень.*

*Дети стоят друг против друга.*

*Шагают! Шаг вправо! Хлопок! Пружинка! Покружились! Шаг влево! Хлопок! Пружинка! Покружились! Прыжки на месте!*

- Поиграли звери, порезвились и побежали в лесную школу и нас с вами тоже пригласили.

- Тихо проходите, не вспугните птиц и зверей. Присаживайтесь, спинку выпрямите.

- Посмотрите внимательно, на ваших столах лежат счетные линейки и геометрические фигуры.

- Пока мы с вами рассаживались, на лесную полянку прилетели птицы.

*Прикрепить 5 синиц*

- Как называются эти птицы?

*Ответы детей (*Синицы!)

- Правильно!

- Отложите на счетной линейке столько же желтых кругов, сколько прилетело синиц.

- Сколько кругов ты отложил?

*Ответы детей (*5!)

- Почему столько?

*Ответы детей (*Я отложил 5 кругов потому, что на полянку прилетело 5 синиц.)

- Правильно! Молодец!

- Потом на полянку прилетели другие птицы.

*Прикрепить 6 снегирей*

- Как называются эти птицы?

*Ответы детей (*Снегири!)

- Правильно!

- Отложите на счетной линейке столько же красных квадратов, сколько прилетело снегирей.

- Сколько квадратов ты отложил?

*Ответы детей (*6!)

- Почему столько?

*Ответы детей (*Я отложил 6 квадратов потому, что на полянку прилетело 6 снегирей.)

- Правильно! Молодец!

- Одна синица вспорхнула и улетела, а на ее место прилетел дятел.

- Который по счету сидит дятел?

*Ответы детей (*Четвертый!)

- Возьмите синий треугольник и положите его на место улетевшей синицы.

- На котором месте у вас синий треугольник?

*Ответы детей (*На четвертом!)

Почему?

*Ответы детей (*Потому, что дятел сидит на четвертом месте.)

- Вот подул сильный ветер, зашуршали, закружились листья в осеннем вальсе, птицы испугались и улетели.

- И нам ребята, пора возвращаться в детский сад. Вставайте тихонько друг за другом.

**Физкультминутка**

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке (*Подскоки на правой ноге*.)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке. (*Подскоки на левой ноге*.)

По тропинке побежим, (*Бегут)*

По дорожке мы пойдём. *(Шагают)*

Путь далек, далек наш сад.

Мы присядем, отдохнем, *(Присаживаются)*

Дальше весело пойдем! *(Шагают)*

Вот мы и пришли!

**Итог**

- Ребята, понравилась вам прогулка по осеннему лесу?

*Ответы детей (*Да!)

- Кого мы встретили в осеннем лесу?

*Ответы детей (*Белочек и ежей?)

- Сколько было белочек?

- Сколько ежей?

- Какие птицы прилетели на лесную полянку?

*Ответы детей (*Синицы, снегири, дятел!)

- Сколько было синиц?

- Сколько было снегирей?

- Сколько было дятлов?

- Молодцы, ребята!

- А сейчас давайте, попрощаемся с нашими гостями