Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №40»

Конспект открытого интегрированного занятия

в первой младшей группе №1 по теме:

**«Путешествие по сказке «Теремок»**

Провела: воспитатель

Краснощекова Т. Я.

Саранск, 2021

***Цель:*** выявить уровень усвоения детьми знаний, умений, навыков.

***Задачи:***

*Образовательные:* выявить умения различать цвета и называть их (красный, синий, зеленый, желтый); закрепить знание геометрических фигур (круг, треугольник, прямоугольник, квадрат); закрепить понятия «большой», «маленький», «длинный», «короткий»; активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя; закрепить конструкторские умения; закрепить умение различать овощи и фрукты.

*Развивающие:* развивать внимание, восприятие, наблюдательность; развивать умение анализировать и сравнивать предметы по выделенным свойствам; развивать коммуникативные навыки.

*Воспитательные:* воспитывать отзывчивость, познавательный интерес, доброту, желание помогать другим, воспитывать бережное отношение к книгами.

***Образовательные области: «***Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

***Методические приёмы:*** вопросы, поощрения, приём обыгрывания игрушек, рассматривание предмета (ковра).

***Материалы и оборудование:*** книга «Теремок»; макет домика; игрушки (заяц, медведи, лиса, мышка); геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); разноцветный ковер из бумаги с геометрическими фигурами; конструктор; две корзины, несколько макетов овощей и фруктов; волшебная палочка; рюкзак.

***Предварительная работа:*** рассматривание животных (медведь, заяц, мышь, лиса), разучивание физ. минутки «На полянке зайки танцевали».

**Ход занятия**

Дети входят в группу.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Поздоровайтесь с нашими гостями.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Поздороваемся друг с другом:

**С добрым утром, глазки!  
 Вы проснулись?**

**С добрым утром, ушки!  
Вы проснулись?**

**С добрым утром, ручки!  
Вы проснулись?**

**С добрым утром, ножки!  
Вы проснулись?**

**С добрым утром, солнце!  
Мы проснулись!**

**Воспитатель**: Посмотрите, ребята, у меня в руках книга. Как вы думаете, что это за сказка?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А хотите отправиться в путешествие по сказке «Теремок»?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Взмахом палочки волшебной

Я чудесный мир открою.

Вместе мы перенесемся

В гости к сказочным героям.

Посмотрите, кто нам встретился на пути. Кто это, ребята? Мышка какая, большая или маленькая? А хвост у мышки какой? Как мышка разговаривает?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: Ребята, мышка заблудилась и не может найти свой домик. Поможем ей?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Чтобы найти дом мышки, нам нужно сказать волшебные слова. Повторяйте за мной:

Большие ноги

Шагали по дороге:

Топ, топ, топ!

Маленькие ножки

Бежали по дорожке:

Топ, топ, топ, топ, топ!

**Воспитатель:** Вот мы и помогли мышке: нашли Теремок, в котором она живет. Кажется, кто-то к ней идет в гости. Кто же это?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** В гости к мышке пришел заяц. Какие у зайца ушки? А какой хвостик? Как зайка ест морковку?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Зайка принес мышке в подарок ковёр. Посмотрите, какой он разноцветный. Давайте назовем цвета.

*Воспитатель указывает на цвета и спрашивает детей. Дети называют цвета.*

**Воспитатель:** Зайка у нас загрустил. Посмотрите, его ковер порвался. Мне кажется, что дырки на ковре напоминают геометрические фигуры. Давайте их назовем.

*Воспитатель указывает на геометрические фигуры, дети называют их.*

**Воспитатель:** У меня есть подходящие по форме и цвету заплатки. Давайте подберем правильные заплатки для ковра.

*Воспитатель дает каждому ребенку заплатку, дети находят её на ковре.*

**Воспитатель:** Ребята, а чтобы нашему зайке стало ещё веселее, давайте с ним поиграем. Представим, что мы зайки.

**Физкультминутка. «На полянке зайки танцевали»**

*Выходит лиса с корзиной. В ней фрукты и овощи.*

**Воспитатель:** А это кто, ребята?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Какой у лисы хвостик? Какие у лисы ушки? Как лиса разговаривает?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**  Лиса шла в гости к мышке. Несла ей гостинцы: овощи и фрукты. Но они перепутались. Поможем лисе разложить их по корзинкам?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ребята, что можно приготовить из фруктов?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А что можно приготовить из овощей?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Давайте, в зеленую корзину соберём фрукты, из которых варят компот, а в желтую – овощи, из которых варят суп.

*Дети раскладывают овощи и фрукты по корзинам.*

**Воспитатель:** Молодцы! Лиса вам говорит «спасибо». А мне кажется, что к мышке ещё кто-то в гости спешит, давайте попробуем угадать, кто же это.

*Дети пытаются угадать. Тем временем выходят медведи.*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята,медведи идут в гости к мышке. Медведи одинаковые или разные? Какие медведи? Как медведи разговариваю? Как большой медведь говорит? А как маленький?

**Ответы детей. Игра «Громко-тихо».**

**Воспитатель:** Они несут мышке в подарок стульчики. Да вот ведь незадача, стульчики сломались. Поможем их починить?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Чтобы помочь Мишке, нам нужно пройти за столы. Разомнем наши пальчики:

Раз, два, три, четыре, пять

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять

В домик спрятались опять.

*Дети садятся за столы, выполняют пальчиковую гимнастику. Перед каждым ребенком лежат кубик и кирпичик. Воспитатель показывает, как надо строить стульчик. Дети повторяют за воспитателем.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Давайте пригласим полюбоваться нашими стульчиками мышку. Ей очень понравились подарки. Ну, а нам пора возвращаться в группу:

Взмахом палочки волшебной

Мир чудесный закрываю,

И герои сказок

С нами попрощаются.

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в свою группу. Давайте вспомним, в какой сказке мы сегодня побывали?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Кого мы встретили в сказке?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ребята, скажите мне, что можно делать с книгой? Как нужно относиться к книгам?

**Ответы детей.**