

1. Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение Теньгушевский детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Сокращенное наименование: МБДОУ Теньгушевский детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Юридический, фактический адрес: 431210, Теньгушевский р-н, с.Теньгушево, ул.Социалистическая, д.58

Год ввода в эксплуатацию – 1978 г.

Учредителем является Теньгушевский муниципальный район.

Место нахождения Учредителя: 431210, Теньгушевский р-н, с.Теньгушево, ул.Социалистическая, д.45

Руководитель – заведующий Палаткина Тамара Васильевна, действующий на основании Устава.

Официальный сайт в сети «Интернет»: <http://www.s11570.nubex.ru>

E-mail ds78.palatkina@yandex.ru, ds.soln.tengush [-mordovia.ru](mailto:ds.soln.tengush@mordovia.ru)

Режим работы Учреждения с 7.30 до 18.00.

Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) с 7 часов 30 минут до 18 часов.

Ближайшее окружение детского учреждения: МБОУ «Теньгушевская СОШ».

Правоустанавливающие документы

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и

Выданной Серия 13ЛО1№0000629 выдана 25.03.2019 года

выдана Министерством образования Республики Мордовия, срок

действия лицензии – бессрочно.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г.

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами, Законом Республики

Мордовия от 08.08.2013 года №53-З «Об образовании в Республике Мордовия», Конвенцией «О правах ребенка»; Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ,

Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. МБДОУ является юридическим лицом, имеет расчётный счет, печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп, лицевой счёт .

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада. **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:** создание комфортной среды в ДОУ, где каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью.

Характеристика контингента обучающихся

В детском саду функционировало в 2021 году 5 возрастных групп: 1 младшая с 1,5 до 3 лет, 2 младшая с 3-х до 4-х лет, средняя с 4-х до 5 лет, старшая с 5 до 6 лет и подготовительная с 6 до 7 лет. Количество детей - 105. Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений Теньгушевского муниципального района Республики Мордовия, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста по обучению по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ . Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Социальный статус семей воспитанников :

Полная семья – 83,8%

Неполная семья (один родитель) – 16,1 % .

Опекаемые дети – 1 семья, 1%.

Многодетные семьи- 11,1%.

Результаты адаптации детей к условиям ДОУ в 2021 году.

Благоприятный тип течения адаптации -85%

Условно благоприятный -15%

Неблагоприятный -0%

Удовлетворенность родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг

В рамках мониторинга качества образования МБДОУ в 2021 году проводился социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством

образовательных услуг». Результаты исследования включают в себя аналитическую справку удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ с выводами и перспективами работы. На вопрос: «Владеют ли родители информацией о работе детского сада» 95% родителей владеют информацией о работе дошкольного учреждения; 5% родителей владеют информацией не в полном объеме.

Вывод : По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях . Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ , поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы). Анкетирование показало, что (96%) – удовлетворены качеством предоставляемых услуг, отмечают систематическую работу педагогов детского сада по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

2. Оценка системы управления ДОУ.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность Учредителем. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий Палаткина Тамара Васильевна. Стаж педагогической работы 32 года. Стаж работы в занимаемой должности 21 год. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ и подотчетен Учредителю в вопросах выполнения целей и задач, возложенных на МБДОУ, в вопросах управления и распоряжения муниципальным имуществом.

Структура управления МБДОУ

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Локальные акты создаются по мере выхода нормативно-правовых документов (федеральных, региональных, муниципальных), организации той или иной деятельности в МБДОУ.

Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ:

Устав МБДОУ	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ на 2020/2021 уч.г.	Программа Развития МБДОУ на 2020-2023 уч. г.
-------------	---	--

Вывод: в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, обеспечивают стабильное функционирование. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности .

Образовательная деятельность строилась с учетом **основных принципов** государственной политики Российской Федерации в области образования:

полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования); содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество детского сада с семьей; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); учет этнокультурной ситуации развития детей.

Основной целью образовательной деятельности детского сада являлось: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи деятельности детского сада, были направлены на:

охрану и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей; обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основной образовательной программы; создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; обеспечения вариативности и разнообразия содержания Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ; формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Оценка организации учебного процесса

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в МБДОУ детского сада в 2021 году были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимами дня в холодный и теплый период для всех возрастных групп. Данные документы доступны для ознакомления на сайте МБДОУ. Годовой план был составлен в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

Построение воспитательно - образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации воспитательно - образовательного процесса положен комплексно- тематический принцип планирования. Годовые задачи на 2021 год были выполнены в полном объеме.

В 2021 году в ДОУ реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования (далее- ООП ДО), разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Уровень образования: дошкольное образование. Нормативный срок обучения: 5 лет. Форма получения образования: очная. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: -социально-коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие.

ООП ДОУ базируется на Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: Мозаика – Синтез, 2016 год), (реализуется : 1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений .Реализуемые парциальные программы в ДОУ:

«Мы в Мордовии живём» Региональный образовательный модуль дошкольного образования/О.В. Бурляева, Е.Н. Киркина, Л.П. Карпушкина, Т.Н. Кондратьева, Н.Н. Щемерова/ Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»;

О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», (интегрированно – образовательная область: познавательное развитие);

-О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», (интегрированно – образовательная область: познавательное развитие). Воспитатели успешно осваивают и используют её в практической деятельности следующие технологии «Логические блоки Дьенеша», «Цветные счётные палочки Кюизенера» (1 младшая, средняя, старшая группы). Педагоги делятся своим опытом не только внутри детского сада, но и на муниципальном, региональном уровнях, образовательных сайтах, активно участвуют в конкурсах, мероприятиях различного уровня. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Диагностика проводится 2 раза в год: сентябрь, май . Длительность проведения: 2-3 недели.

4.Результаты освоения ООП ДО по образовательным областям.

группа	Познавательное развитие					Речевое развитие					Социально – коммуникативное развитие					Художественно – эстетическое развитие					Физическое развитие				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1 младшая	1	5	6	1		9	9	4	3	1	9	1	6	1		9	5	9	3		3	1	1	1	
	4										0										0				
	5	1	2	4		3	3	1	1	3	3	3	2	4		3	1	3	1		1	3	4	4	
	4	9	3			5	5	5	2		5	8	3			5	9	5	2		6	8	2		
	В – 1 – 4% С – 6 – 23% Н – 19 – 73%					В – 2 – 8% С – 7 – 27% Н – 17 – 65%					В – С – 9 – 35% Н – 17 – 65%					В – 2 – 8% С – 10 – 38% Н – 14 – 54%					В – 1 – 4% С – 15 – 58% Н – 10 – 38%				
2 младшая	1	1	6			1	1	6			1	1	4			1	1	4	1		1	1	5		
		1					1					3					2					2			
	5	6	3			5	6	3			5	7	2			5	6	2	5		5	6	2		
	1	4				1	4				2	3				7	3				7	8			
	В – С – 6 – 32% Н – 12 – 68%					В – С – 6 – 34% Н – 12 – 66%					В – С – 8 – 43% Н – 10 – 57%					В – 1 – 2% С – 5 – 25% Н – 12 – 73%					В – С – 5 – 28% Н – 13 – 72%				
Средняя		2	4	5	4		2	5	5	3		1	6	8			3	5	6	1		1	7	7	
		1	2	3	2		1	3	3	1		6	4	5			1	3	4	6		6	4	4	
		3	7	4	6		3	4	4	9		1	3				9	4	1			7	7		
	В – 9 – 60% С – 4 – 27% Н – 2 – 13%					В – 8 – 53% С – 5 – 34% Н – 2 – 13%					В – 8 – 53% С – 6 – 41% Н – 1 – 6%					В – 7 – 47% С – 5 – 34% Н – 3 – 19%					В – 7 – 47% С – 7 – 47% Н – 1 – 6%				
Старшая		4	1	1			7	1	5			2	1	7	2		2	1	9	2		6	8	8	3
		1	4	4			2	5	2			8	5	2	8		8	4	3	8		2	3	3	1
		6	4	0			8	2	0			6	8				8	8	6			4	2	2	2
	В – 7 – 28% С – 16 – 64% Н – 2 – 8%					В – 3 – 12% С – 15 – 60% Н – 7 – 28%					В – 5 – 20% С – 20 – 80% Н –					В – 8 – 32% С – 17 – 68% Н –					В – 5 – 20% С – 14 – 56% Н – 6 – 24%				
подготовительная		4	1	1			7	1	5			2	1	7	2		2	1	9	2		6	8	8	3
		1	4	4			2	5	2			8	5	2	8		8	4	3	8		2	3	3	1
		6	4	0			8	2	0			6	8				8	8	6			4	2	2	2
	В – 7 – 28% С – 16 – 64% Н – 2 – 8%					В – 3 – 12% С – 15 – 60% Н – 7 – 28%					В – 5 – 20% С – 20 – 80% Н –					В – 8 – 32% С – 17 – 68% Н –					В – 5 – 20% С – 14 – 56% Н – 6 – 24%				

Самые низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие». Причины низких показателей в низкой посещаемости занятий (пропуски по болезни, по семейным обстоятельствам) некоторых детей; низкий уровень мелкой моторики, индивидуальные особенности детей. В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратиться на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

5. Оценка организации учебного процесса.

Организация работы по образовательным областям.

«Художественно-эстетическое развитие».

На 2021 год в МБДОУ был составлен план-график развлечений. Педагоги создавали условия для развития творческого потенциала личности каждого воспитанника. В течение года проводились конкурсы детских работ, которые позволяли раскрыть индивидуальные творческие, креативные идеи семей воспитанников.

«Физическое развитие»

Большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей. В течение года решались задачи, сберегающие здоровье через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Состояние помещений ДОУ соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы, создана безопасная, комфортная развивающая среда. Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в ДОУ имеется физкультурный зал и оборудование. Но есть на что ещё обратить внимание для более лучших показателей. Для этого продолжать использовать в своей работе нетрадиционные элементы закаливания, продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

«Социально-коммуникативное развитие»

Работа с детьми была направлена на усвоение норм принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Так же воспитатели уделяют большое внимание развитию у детей навыков самообслуживания, воспитанию культурно-гигиенических навыков, отношению к труду. Особенно это стало актуально в период пандемии, когда у детей появилось больше самостоятельности в самообслуживании.

«Речевое развитие»

Сотрудники создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры. В занятия включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи.

«Позитивное развитие»

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие познавательных интересов детей, любознательности. Педагоги через различные формы деятельности с детьми формируют целостное представление об окружающем мире, первичные представления о малой Родине, о ценностях нашего народа, традициях и праздниках; обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; знакомят с миром природы.

По результатам педагогической диагностики можно сделать **выводы** о качестве образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ : ОО «Физическое развитие»: в разделе «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» положительная динамика; в разделе «Физическая культура» необходимо усилить работу по предупреждению утомления у детей 6-7 лет; ОО «Социально-коммуникативное развитие»: в подразделе «Приобщение к труду» требуется обратить особое внимание на воспитание желания у детей участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного

труда; в подразделе «Ребенок в семье и сообществе» требуется продолжать работу с родителями по гендерному воспитанию детей раннего возраста (2-3 года);

ОО «Познавательное развитие»: в разделе «ФЭМП» положительная динамика; в разделе «Ознакомление с окружающим (предметный мир)» требуется продолжать работу с детьми по формированию понимания того, что человек создал себе сам все, что не дала ему природа, способствовать восприятию предметного окружения как творения человеческой мысли.

ОО «Речевое развитие»: в разделе «Развитие речи» незначительная положительная динамика, однако необходимо продолжать работу с детьми и родителями по развитию связной речи (диалогической и монологической форм);

-ОО «Художественно-эстетическое развитие»: в разделах «Изобразительная деятельность (прикладное творчество)», «Конструктивно-модельная деятельность» положительная динамика; в разделе «Музыкальная деятельность» незначительная положительная динамика, необходимо продолжать работу по формированию основ музыкальной культуры, ознакомлению с музыкальными понятиями и жанрами; развитию поэтического и музыкального слуха; развитию детского музыкально-художественного творчества.

5.1. Экспериментальная деятельность:

МБДОУ детский сад "Солнышко" в соответствии с приказом ФГАУ "ФИРО" является экспериментальной площадкой по теме "Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма".

Было сделано:

1. ООП ДОУ

2. Проведен мониторинг по образовательным областям (сентябрь, январь, май) с анализом.

3. Разработаны и апробированы в старшей и подготовительной группах : 10 НОД по всем образовательным областям;

4. Сняты 5 видео НОД.

5. Составлена и апробирована рабочая программа в средней группе.

6. Составлено и апробировано календарно-тематическое планирование по образовательным областям .

7. Отчёт, фото отчёт по мероприятиям, проводимых в течение учебного года.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.3648 -20 . В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Виды детской деятельности	Формы работы с детьми
Игровая	<input type="checkbox"/> Сюжетные игры
	<input type="checkbox"/> Игры с правилами
Коммуникативная	<input type="checkbox"/> Беседа
	<input type="checkbox"/> Ситуативный разговор
	<input type="checkbox"/> Речевая ситуация
	<input type="checkbox"/> Составление и отгадывание загадок
Трудовая	<input type="checkbox"/> Совместные действия
	<input type="checkbox"/> Дежурство
	<input type="checkbox"/> Поручение
	<input type="checkbox"/> Реализация проекта

Двигательная	<input type="checkbox"/> Подвижные дидактические игры <input type="checkbox"/> Подвижные игры с правилами <input type="checkbox"/> Игровые упражнения <input type="checkbox"/> Соревнования
Познавательно - исследовательская	<input type="checkbox"/> Наблюдение <input type="checkbox"/> Экскурсии <input type="checkbox"/> Решение проблемных ситуаций <input type="checkbox"/> Экспериментирование <input type="checkbox"/> Коллекционирование <input type="checkbox"/> Моделирование <input type="checkbox"/> Реализация проекта <input type="checkbox"/> Игры с правилами
Музыкально-художественная	<input type="checkbox"/> Слушание <input type="checkbox"/> Исполнение <input type="checkbox"/> Импровизация <input type="checkbox"/> Экспериментирование <input type="checkbox"/> Музыкально-дидактические игры
Чтение (восприятие) художественной литературы	<input type="checkbox"/> Чтение <input type="checkbox"/> Обсуждение <input type="checkbox"/> Разучивание
Продуктивная	<input type="checkbox"/> Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества <input type="checkbox"/> Реализация проекта

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены нормами СанПиН 2.4.3648 -20. Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Оценка кадрового , учебно-методического , педагогических работников

МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100%, все педагоги имеют педагогическое образование. В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив с достаточно хорошим уровнем профессиональной подготовки. Медицинское обслуживание осуществляется по договору медицинским персоналом ГБУЗ «Теньгушевская РБ».

Педагогический коллектив состоит из 13 педагогов, среди них: 11 воспитателей и 2 специалиста: 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФИЗО. По графику курсы повышения квалификации проходят все педагоги.

Характеристика по уровню образования:

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее профессиональное	Из них - педагогическое	Среднее Профессиональное	Из них- педагогическое
13 человек	11 чел.	11	2 человека	2 человека
100%	84,6 % от общего числа	84,6 % от общего числа	15,4 % от общего числа	15,4 %

-по возрасту и стажу :

Учеб. год	Всего	менее 2-х лет, до 3 лет	от 3 до 5л.	20 лет и более	Моложе 25 лет	25 до 30 лет	30-34 лет	35-55	55 и старше
2021 год	13	0	3	10	0	3	1	8	1
	100 %	0 %	23,1 %	76,9 %	0 %	23,1 %	7,7 %	61,5 %	7,7 %

-по квалификационным категориям:

Учеб. год	всего	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	Нет категории
2021 год	13	6	3	2	2

7. Дополнительное образование. Кружковая работа

Оказание дополнительных образовательных услуг в МБДОУ Теньгушевский детский сад комбинированного вида «Солнышко» осуществлялось в рамках образовательной программы дополнительного образования, включая тематическое планирование, подборку художественной литературы, игр, дидактический материал. Все дети старшего дошкольного возраста охвачены дополнительным образованием. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. В 2021 году в ДОУ успешно работали кружки :

«Чудо-шашки», руководитель Ашайкина О.Н., посещают дети 5- 6лет.

«Обучение детей основам мордовской грамоты», руководитель Солдатова Т.А.посещают дети 6-7лет.

8.Оздоровительная работа. Сохранение и укрепление здоровья

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.В детском саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Лицензированный медицинский блок полностью оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, что соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».Для обеспечения качества здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ разработаны: комплексно-оздоровительные планы на холодный и теплый период времени года, организация двигательного режима в МБДОУ. Формами организации оздоровительной работы в нашем МБДОУ являются:утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей, подвижные игры в помещении детского сада и на прогулке, физкультминутки, гимнастика пробуждения после дневного сна, спортивные праздники, физкультурные досуги и развлечения. Все это положительно влияет на здоровье детей их психическое и эмоциональное состояние.

Условия обучения соответствуют СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20. Температурный режим организован в соответствии с требованиями. В группах проводится проветривание в соответствии с графиком, утвержденным заведующим МБДОУ. Питьевой режим обеспечен наличием кипяченой воды. Световой режим соответствует нормам.

Для физического развития детей созданы следующие условия: просторный физкультурный зал, в котором имеются спортивные тренажеры, гантели пластмассовые, гимнастические скамейки, ребристые доски, кольцеброс, мячи разных размеров, обручи, скакалки, массажные коврики и др., а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки. На территории МБДОУ созданы участки для прогулок оснащены ярким современным уличным игровым инвентарем, также используется выносной инвентарь для организации спортивных игр и соревнований. Воспитатели и инструктор по физической культуре в течение года проводят спортивные мероприятия: праздники, развлечения.

Вывод: В течение 2021 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

В 2021 году в детском саду отсутствовали мотивированные обращения родителей к администрации детского сада, Учредителю по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ удовлетворительные

В ДОУ разработан и действует план по укреплению и сохранению здоровья на каждый учебный год. Данный план включают в себя: - обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в адаптационный период); - физические упражнения; -гигиенические и водные процедуры;- свето-воздушные ванны;- активный отдых (развлечения, дни здоровья, игры); - закаливание (дыхательная гимнастика);- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди педагогов, детей и родителей.

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2020/2021	35	70	0	0

9. Организация питания в ДОУ.

МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. Источник финансирования – бюджет и родительская плата.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Сертификаты, ветеринарные свидетельства и удостоверения качества имеются.

МБДОУ ежедневно меню выполняется, блюда готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ и комиссией по контролю за организацией и качеством питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

10. Учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение

Материально – техническая база ДОУ соответствует его типу и виду. Кроме групповых помещений в учебном процессе используются так же музыкальный (физкультурный) зал. В детском саду имеются помещения, оборудованные для обеспечения жизнедеятельности детей в детском саду: пищеблок, спальни, медицинский кабинет, методический кабинет и кабинет заведующего ДОУ. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Все группы оформлены, постоянно обновляются. Детский сад оснащен 1 персональным компьютером, 2 ноутбуками. В детском саду имеется мультимедийная установка. Учебно-методическое обеспечение 78 % соответствует ООП ДОУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В 2021 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. В МБДОУ работа по данному вопросу ведётся планомерно и реализуется в соответствии с законодательством Российской Федерации по охране труда.

Организация работы в детском саду по созданию безопасного образовательного пространства определена, с одной стороны, рядом нормативно-правовых, локальных актов (Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и др.), с другой, направлена на создание оптимальных условий для осуществления трудовой деятельности всем персоналом дошкольной образовательной организации (мероприятия по охране труда).

В ДОУ создана комиссия по охране труда, разработано и утверждено Положение о комиссии по охране труда, утвержден план работы комиссии по охране труда на текущий год, ежегодно комиссия по охране труда подводит итоги выполнения, соглашения по охране труда;

разработано и утверждено положение об организации работы уполномоченных лиц по охране труда для организации общественного контроля за соблюдением законных прав и интересов работников. Уполномоченные лица представляют интересы работников МБДОУ при рассмотрении трудовых споров, принимают участие в работе комиссии по проведению проверок и обследований технического состояния зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов на соответствие их нормам и правилам по охране труда, эффективности работы вентиляционных систем, санитарно-технических устройств и санитарно-бытовых помещений, средств коллективной и индивидуальной защиты работников и разработке мероприятий по устранению выявленных недостатков;

-проводится обучение персонала по охране труда в объеме должностных обязанностей: проводятся инструктажи по охране труда и техники безопасности (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи) для каждой категории работников и обслуживающего персонала на рабочем месте с учетом конкретных условий труда с записью в журнал. Обучение и инструктаж по безопасности труда носит непрерывный многоуровневый характер. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда разработан для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма;

-своевременно проводится специальная оценка условий труда;

-должностные лица своевременно проходят обучение по охране труда и технике безопасности.

Организация в МБДОУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса.

«Гигиеническая безопасность»:

Обеспечено осуществление производственного контроля в соответствии с программой организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

«Профилактика ПДД»:

Оформлен стенд для детей и родителей. Во всех возрастных группах имеются макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного проведения. Разработан паспорт дорожной безопасности ДОУ.

Разработан план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год. Имеется мобильный «Автогородок» для проведения мероприятий по ПДД внутри детского сада.

«Охрана жизни и здоровья воспитанников»:

Разработаны и утверждены: положение об охране жизни и здоровья воспитанников, инструкции по ОБЖ для детей.

«Электробезопасность»:

утверждены приказы о назначении ответственного за электрохозяйство детского сада, на право ведения оперативных переговоров с энергоснабжающими организациями, о назначении ответственного за энергоэффективность, о назначении ответственного за заполнение энергодекларации;

разработана и утверждена должностная инструкция ответственного за электрохозяйство;

-разработаны памятки по электробезопасности;

-разработана программа инструктажа для присвоения первой группы по электробезопасности не электротехническому персоналу;

-проводятся мероприятия по электробезопасности учреждения.

Разработана система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих вредное и опасное воздействие электрического тока на сотрудников и воспитанников детского сада. Нормативно-техническая база регламентирует правила электробезопасности в детском саду, работа ответственных лиц по электробезопасности удовлетворительная.

«Пожарная безопасность»:

-с целью обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в детском саду ежегодно приказом руководителя утверждается противопожарный режим в учреждении, назначается ответственный за пожарную безопасность, распределяются обязанности по пожарной безопасности в МБДОУ между сотрудниками детского сада и их действия на случай возникновения пожара;

-утвержден порядок действия работников и детей при возникновении пожара;

-своевременно проводится противопожарный инструктаж с сотрудниками по утвержденным программам с записью в журнал противопожарного инструктажа;

-разработана декларация пожарной безопасности МБДОУ и утверждена отделом надзорной деятельности;

-ответственные лица за пожарную безопасность проходят своевременно обучение по пожарно-техническому минимуму;

-разработана и утверждена программа о проведении занятий по пожарно-техническому минимуму среди сотрудников детского сада, имеются протоколы проверки знаний;

-разработаны и осуществляются меры пожарной безопасности;

-проводятся месячники по пожарной безопасности для детей;

-в течение года строго соблюдаются правила пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других мероприятий, установив во время их проведения дежурство работников детского сада;

-проводится противопожарная пропаганда и обучение населения мерам пожарной безопасности, оформляются уголки наглядной агитации;

-выполняются предписания Государственного пожарного надзора (по обеспечению пожарной безопасности);

-с целью совершенствования навыков работников и детей в детском саду разработано и утверждено положение о проведении в МБДОУ учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других ЧС, 1 раз в квартал проводятся тренировочные занятия, имеется соответствующая документация;

-разработаны планы эвакуации из здания детского сада и утверждены отделом надзорной деятельности .

«Антитеррористическая защита»:

-ежегодно утверждается приказом руководителя план мероприятий по организации антитеррористической защиты и безопасных условий в детском саду, назначаются ответственные лица за обеспечение безопасности зданий и прилегающих территорий МБДОУ;

-утвержден ряд инструкций по антитеррористической безопасности и защите персонала и воспитанников в образовательном учреждении (при угрозе и проведении террористических актов, для дежурного персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, по организации антитеррористической защиты детского сада, для сотрудников при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство и т.д.)

-разработан паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ ;

-разработаны и утверждены план мероприятий по организации антитеррористической защиты и обеспечению безопасности образовательного процесса в детском саду, план проводимых практических занятий и тренировок

по антитеррористической защищенности, план подготовки учений, план рассредоточения и эвакуации сотрудников и воспитанников детского сада, план проверок зданий и территорий и т.д.;

-имеются акты обследования антитеррористической защищенности МБДОУ представителями полиции и другими компетентными органами;

-ежегодно на начало нового учебного года готовится паспорт безопасности образовательного учреждения;

-ведется тетрадь посетителей детского сада

В исправном состоянии находятся технические средства охраны МБДОУ: сигнализация; система оповещения оперативных и дежурных служб о ЧС в МБДОУ. Проверка исправности данных технических средств проводится в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, ведется запись в соответствующем журнале.

Круглосуточно ведется видеозапись 3 видекамерами наблюдения, на мониторе просматривается вся прилегающая территория детского сада. ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии все средства пожаротушения;

1.	Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	В наличии, договор с Филиал ФГУП "Охрана» Росгвардии по Республике Мордовия От 06.02.2021 г.
2.	Место охраны оборудовано телефонным аппаратом	Оборудовано
3.	Оборудование системы внешнего видеонаблюдения	Оборудовано
4.	Оборудование системы внутреннего видеонаблюдения	Оборудовано
5.	Количества охранников здания (и прилегающей территории)	Отсутствует
6.	Количество внутренних постов	0

7.	Количество внешних постов	0
8.	Оборудована ли калитка системой видеонаблюдения и механизмом доводчика	Оборудовано
9.	Оборудованы ли внешние входные двери в учреждение домофонами и доводчиками	4 входные двери; оборудованы все доводчиками.
10.	Наличие паспорта безопасности учреждения	В наличии.
11.	Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется
12.	Наличие оборудованных аварийных выходов	В наличии, оборудованы.
13.	Наличие решеток на окнах первого этажа здания	Отсутствуют
14.	Наличие первичных средств пожаротушения	В наличии, огнетушители, в кол-ве 10 шт.

Информационная безопасность

1.	Наличие сайта учреждения, оформленного в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ	В наличии, пополняется и оформляется в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ.
2.	Количество провайдеров, обеспечивающих доступ ДОУ к Интернет	Два провайдера
3.	Наличие средств фильтрации трафика от противоправного контента	Обеспечивается Ресурсным центром
4.	Количество точек подключения к Интернет	1 точка

5.	Наличие документации по безопасному использованию информационных сетей	В наличии, инструкции
----	--	-----------------------

Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. С детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения «Красный, желтый, зеленый», « и др., оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор» и пр.

12. Результаты участия детей дошкольного возраста в конкурсах, выставках.

Участие в конкурсах, выставках воспитанников:

Уровень участия	2021	
	Кол-во участник ов/чел.	Кол-во дипломи др. /шт.
Муниципальный уровень	1	1
Региональный уровень	4	4
Всероссийский уровень/ Международный уровень	35	35

Педагоги: победители конкурсов профессионального мастерстваноминация «Методическая разработка» и др.

Уровень участия	2021	
	Кол-во участник ов/чел.	Кол-во дипломи др./шт.
Муниципальный уровень	1	1
Региональный уровень	1	1

Всероссийский уровень/ Международный уровень	65	65
--	----	----

Активизировалось участие педагогов детского сада в конкурсном движении; участии в мероприятиях различного уровня. Таким образом, можно сделать **вывод**, что в создании условий для организации дополнительного профессионального образования работников прослеживается положительная динамика. Созданная система непрерывного образования в МБДОУ обеспечивает 100% повышение квалификации педагогов, обеспечивает реализацию одного из требований ФГОС ДО (квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам) и плану «дорожной карты» введения Профстандарта в МБДОУ (прохождение повышения квалификации 1 раз в 3 года). На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы детского сада являются: стабильный коллектив; 95% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал); из 13 педагогов: 9 педагогов аттестованы.

наличие профессиональных педагогов, способных работать по АООП ДО ДОУ и программам дополнительного образования;-активизировалось участие педагогов в конкурсном движении; участии в мероприятиях различного уровня;наличие педагогических «тандемов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

13. Социальное партнерство.

Деятельность ДОУ, как открытой развивающейся системы строилась на взаимодействии с социумом. Цель взаимодействия: обмен опытом, обогащение новыми педагогическими технологиями, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, оптимизация образовательного процесса, повышение уровня квалификации сотрудников и т.д. Социальное партнерство ДОУ осуществлялось с МБДОУ «Теньгушевская СОШ», ГБУЗ РМ «Теньгушевская районная больница», МБУК «Теньгушевская центральная районная детская библиотека», совместные праздники.

14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и творческий педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. В детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Система контроля в ДОУ позволила получить объективную информацию о реализации Образовательной программы ДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ; выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с детьми, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения, полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования. Задачи ВСОКО:формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования; устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение ДОУ информацией: о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО и АООП ДО ДОУ; качестве условий в ДОУ, обеспечивающих реализацию ООП ДО и АООП ДО ДОУ; качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО и АООП ДО ДОУ.

Организационная структура МБДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МБДОУ. Предметом ВСОКО являются: качество условий реализации ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ; качество организации образовательной деятельности в ДОУ; качество результатов реализации ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ.

Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета МБДОУ о результатах самообследования деятельности.

	Наличие нормативного документа	Направления , основные выводы(кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
Система контроля за качеством образовательного процесса	Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса Приказ по ДОУ	Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования	Формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.
	Положение о должностном контроле в муниципальном бюджетном дошкольном	Изучение спроса, потребностей, удовлетворённости заказчиков образовательных услуг.	Сформулированный перечень требований потребителей услуг-социальный заказ.

	<p>образовательном учреждении детском саду</p> <p>Приказ по ДОУ</p>	<p>Выявление актуальных, перспективных потребностей родителей, начальной школы как основных социальных партнеров ДОУ, а так же качества поставленных им услуг.</p>	<p>Отбор квалифицированных кадров, повышение их квалификации</p>
<p>Оценка эффективности педагогической деятельности</p>	<p>Положение об оценке результативности деятельности сотрудников и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда</p> <p>Приказ по ДОУ</p>	<p>Использование критериев эффективного контракта</p>	<p>Обобщение педагогического опыта, проведение семинаров, занятий, конференций различной тематики внутри детского сада и для педагогов города, принимать активное участие в различных конкурсах</p>
<p>Оценка индивидуального развития детей</p>	<p>Решение ДОУ о необходимости проведения диагностики педагогического процесса.</p> <p>Приказ по ДОУ «О проведении диагностики педагогического процесса»</p>	<p>Получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в МБДОУ. Получение полной информации об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой будут разработаны</p>	<p>Составление индивидуальных маршрутов для сопровождения детей.</p> <p>Составление планов взаимодействия воспитателей и специалистов.</p> <p>Уточнение и оптимизация содержания индивидуальных коррекционных занятий и часов</p>

		рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности	
--	--	--	--

15. Основные направления ближайшего развития МБДОУ:

Для успешной деятельности ДОУ необходимо реализовать следующие направления развития:
Совершенствовать материально –техническую базу учреждения;

Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

Продолжить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса , внедрение здоровьесберегающих технологий;

Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников

Вывод: Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в уровне освоения основной образовательной программы дошкольного образования .Учреждение функционирует в режиме развития. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 84,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/84,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/15,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/15,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека/15,4%
1.8.2	Первая	6 человек/46,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 23,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/38,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/23,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/69,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	13 человек/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13человек/105человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,7 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного/музыкального зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБДОУ:

Т.В.Палаткина











