**Конспект занятия НОД по экономическому воспитанию в подготовительной группе.**

**Воспитатель: Иневаткина В.А.**

**Тема: « Бюджет семьи, доход, расход»**

**Цель:**

Заложить основы экономического образа мышления у ребёнка – дошкольника.

**Задачи:**

 - формирование навыков и умений рационального использования доступных материальных ценностей;

- развитие экономического мышления, интереса к материально – предметному окружению;

- ознакомить детей со следующими  понятиями: «бюджет», «доходы», «расходы»;

- дать представление о сущности расходов, показать их многообразие;

- развивать интерес к экономической сфере жизнедеятельности и желание принимать активное участие в обсуждении бюджета семьи;

- познакомить детей с некоторыми составляющими семейного бюджета: пенсией, зарплатой, стипендией;

- воспитывать уважение к труду взрослых;

побуждение деловой активности;

- чить детей различать понятия «хочу» и «надо»; дать представление с экономической точки зрения о происхождении окружающих нас предметов, товаров и т. п.; воспитывать чувство меры в своих желаниях, чувство благодарности к тем, кто помогает нам удовлетворять наши желания и потребности.

**Оборудование и материалы**:

Мультимедийная установка, мультфильм «Простоквашино» , карточки-схемы, карандаши,

модель “семейный бюджет” – корзинка, слайды с изображением предметов, деньги.

Воспитатель:

1. - Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Давайте поприветствуем их!

- А сейчас возьмемся за руки, почувствуем тепло наших рук, передадим его своим товарищам и при этом улыбнемся друг другу. Ваши улыбки похожи на утренний восход солнца, который говорит о прекрасном настроение. И наше занятие начнем с улыбок.

Каждый человек имеет право помечтать и вы очень хорошо знаете, что у всех людей( и взрослых, и детей) есть свои мечты .Кто- то говорит о них и старается осуществить, а кто -то никому не говорит и об этом никто не знает. А вы свои мечты отразили ваших рисунках. Давайте посмотрим на них. ( Кто- то хотел поехать на море, иметь планшет, велосипед…) – А давайте посмотрим какая мечта была у кота Матроскина в мультфильме «Простоквашино».

Что не хватало героям мультфильма купить корову?

-А вы можете сами осуществить свои мечты?

-Кто может помочь вам?- Как они могут вам помочь? ( Как и в мультфильме, нужны деньги)

- Что такое деньги? (Деньги- это средство обмена. Для того то- то купить, куда-то поехать, заплатить за услуги, нужны деньги. А для того чтобы были деньги, нужно их заработать.)

- Сегодня мы будем говорить о деньгах и семейном бюджете.

- Чтобы родители могли осуществить ваши мечты, вы должны учиться правильно расходовать деньги. Для начало мы сделаем мозговую разминку.

Счет от 1 до 20 ( обратный счет)

Счет 2, 3, 4,5.

-Сколько всего времен года? По сколько месяцев имеет каждое время года?

-Сколько месяцев году? Какой месяц начинает год? На каком месте стоит март? май?

-На 6 месте какой месяц?- Что мы знаем про декабрь месяц?

-Сколько дней в неделе? Сколько рабочих дней? Выходных дней?

-Какой день начинает рабочую неделю? Какой день в неделе на 2 месте? На 5 месте?

2. – А теперь посмотрите на доску и скажите какая геометрическая фигура нарисовано ?

( На доске на магните - круг, разделенный на 4 части.) Этот круг не простой, а волшебный. Он нам поможет разобраться, кто вашей семье зарабатывают деньги. На эти секторы будем помещать всех членов семьи, которые получают деньги.

— Давайте с вами еще раз вспомним: папа и мама работают и получают за это заработную плату. (Помещает на сектор круга, где изображены лица папы и мамы, купюру.)

— Бабушка и дедушка уже не могут работать и получают пенсию, у них тоже общий кошелек. (На их сектор помещается купюра.)

— Студент учится в институте и получает стипендию за хорошую учебу, потому что учеба — это тоже труд. (На его сектор помещается купюра.)

На сектор малыша кладется пустая карточка, так как у него нет заработка.

— А как можно одним словом назвать все деньги, которые поступают в семью? (Варианты ответов детей.)

— Все деньги, которые получают члены семьи, называются доходом семьи.

— Посмотрите на круг и скажите, из скольких частей состоит доход ваших семей? (Из трех.) Из этих трех частей состоит семейный бюджет. Если люди живут вместе и называются одной семьей, они должны пользоваться одним кошельком.

(Воспитатель предлагает детям сложить все деньги в одну корзинку, если они сами этого не предложат.)

— Как мы можем назвать деньги, которые лежат в корзинке? (Доход семьи.)

— А еще эти деньги принято называть бюджетом семьи.

— Так из чего же состоит бюджет вашей семьи? (Из зарплаты мамы и папы, пенсии бабушки и дедушки и стипендии студента.)

— Представьте такую ситуацию: к вам приехала жить тетя. Увеличится или уменьшится бюджет вашей семьи?

— Итак, мы с вами выяснили, что такое семейный бюджет и из чего он состоит.

— А сколько частей не приносят дохода? ( Одна часть. Сравнить числа 3 и 1.

На сколько 3 больше, чем 1?)

- Кто вашей семье распоряжается бюджетом?

- Дети садятся и считают семейный бюджет.

**Практическое задание** (поделить детей на 3 подгруппы, на столах монеты)  
Подсчитайте семейный бюджет.  
1)Папа зарабатывает 4 монет.  
Мама зарабатывает 2 монеты.  
Бабушка с дедушкой – пенсию 3 монеты.  
Сестра стипендию 1 монету.  
Выложите нужное число. (10)

2)Папа зарабатывает 3 монеты.  
Мама зарабатывает 2 монеты.  
Бабушка с дедушкой – пенсию 2 монеты.  
Сестра стипендию 2 монеты.  
Выложите нужное число. (9)  
3)Папа зарабатывает 4 монеты.  
Мама зарабатывает 1 монету.  
Бабушка с дедушкой – пенсию 2 монеты.  
Сестра стипендию 1монету.  
Выложите нужное число. (8)

-У какой семьи бюджет самый большой? Самый маленький?

- На сколько больше и на сколько меньше?

( Дети садятся)  
Воспитатель: - Те деньги, которые мы зарабатываем и вкладываем в семейный бюджет, называются доход, а то, что мы тратим на определённые нужды, называется расход.  
– Куда же расходуются наши семейные деньги?  
Дети выходят к доске и выбирают нужную карточку. Выкладывают на доске, поясняют: человек не может жить без еды, одежды, жилья. (Схематичные карточки – символы: еда, одежда, дом, лекарства, коммунальные услуги.)

3. **Решение проблемной ситуации.**Мальчик просит маму купить ему игрушку, но деньги нужны на покупку лекарства для бабушки.  
– Как вы думаете, что важнее, лекарство или игрушки?  
(Дети поясняют: бабушка может умереть без лекарств, значит, покупка лекарств важнее.)

- А игрушку когда родители могут купить?( Когда экономят семейный бюджет)

4. Игра с мячом.

- Теперь поиграем и посмотрим, как вы можете помочь родителям экономить семейный бюджет?

( Не лить зря воду, без необходимости не включать электроприборы, беречь свое здоровье, чтобы не покупать лекарство, бережно относиться к своим вещами ухаживать за ними, помочь выращивать овощи, чтобы не покупать их, не выпрашивать у родителей бесполезные вещи и игрушки.) Если мы будем все это экономить, у нас в семейном бюджете будут деньги на дополнительные продукты.

- Ну тогда вы можете сказать, какие покупки бывают?

( основные и дополнительные)

5. - Давайте мы с вами соберем потребительскую корзину. Что такое потребительская корзина?

( Дети подходят к своим столам)

В продовольственной корзине должны обязательно присутствовать следующие наименования продуктов:

1) хлеб   
2) сахар  
3) масло  
4) мясо   
5) рыба   
6) молоко   
7) яйцо  
8) картофель  
9) овощи  
10) фрукты

**-**Сколько основных видов продуктов питания включает продовольственная корзина, которые необходимы каждой семье для полноценного питания на каждый день?

-Вот вы и показали, как умеете экономить, надо только еще вспомнить, как правильно выполнять расчет.

( Работа на листочках. У каждой семьи есть на столе цифры и знаки. Вы должны из них сделать правильные расчеты. Проверка. )

- Вот если вы будете помогать родителям ввести правильно семейный бюджет, то родители могут осуществить ваши мечты.

**6. Итог.**

**Воспитатель:**Наше занятие подходит к концу.

- Ребята, давайте вспомним, что нового вы узнали сегодня?

- Что такое семейный бюджет?

*(*это сумма всех доходов и расходов семьи за определённый период времени).

- Что такое доход семьи?

(Доходы – это деньги, которые зарабатывают и получают члены одной семьи)

(Доходы семьи – это поступления денежных средств, в семью из разных источников)

-Ребята, как вы думаете, что такое расходы?

*( Расходы – затраты денежных средств на товары и услуги).*

**7. Рефлексия:**

Зажмите руку в кулак и…  
кому было интересно – разогните мизинец  
кто считает, что знания пригодятся в жизни – безымянный  
кто хорошо работал – средний  
кто помогал работе в группе – указательный  
кому урок понравился – большой.

-Ребята, сегодня на занятие мы с вами просто поиграли в семейный бюджет. А представьте, что ваши родители не играют, а каждый месяц зарабатывают деньги и рассчитывают, на что их потратить, а с чем можно подождать. Поэтому не обижайтесь на своих родителей, когда они говорят, что сейчас нет денег. Это не значит, что их нет в кошельке, просто они нужны для других целей. Я надеюсь, когда вы вырастите, вы тоже станете хорошими хозяевами.