***Картотека игр в период адаптации для детей раннего возраст***

Выполнила: воспитатель Ковалёва Е.А.

**Игра №1.** ***«Иди ко мне»*.**

Ход **игры**. Взрослый отходит от ребенка на несколько шагов и манит его к себе, ласково приговаривая: *«Иди ко мне, мой хороший!»*. Когда ребенок подходит, воспитатель его обнимает: *«Ах, какой ко мне хороший Коля пришел!»*. Игра повторяется.

**Игра №2.** ***«Пришел Петрушка»*.**

Материалы к игре: Петрушка, погремушка.

Ход игры. Воспитатель приносит Петрушку, рассматривает его с детьми. Петрушка гремит погремушкой, потом раздает погремушки детям. Они вместе с Петрушкой встряхивают погремушками, радуются.

**Игра №3.** ***«Выдувание мыльных пузырей»*.**

Материалы к игре: баночки для выдувания мыльных пузырей.

Ход игры. Воспитатель на прогулке выдувает мыльные пузыри. Пробует получить пузыри, покачивая трубочкой, а, не дуя в нее. Считает, сколько пузырей может удержаться на трубочке за один раз. Пытается поймать на лету все пузыри, пока они не коснулись земли. Наступает на мыльный пузырь и удивленно спрашивает у детей, куда он пропал. Затем учит каждого ребенка выдувать мыльные пузыри.

**Игра №4.** ***«Хоровод»*.**

Ход игры. Воспитатель держит ребенка за руки и ходит по кругу, приговаривая:

Вокруг розовых кустов,

Среди травок и цветов,

Кружим, кружим хоровод.

До того мы закружились,

Что на землю повалились. Бух!

При произнесении последней фразы оба *«падают»* на землю.

Вокруг розовых кустов,

Среди травок и цветов,

Водим, водим хоровод.

Как заканчиваем круг,

Дружно прыгаем мы вдруг. Гей! Взрослый и ребенок вместе подпрыгивают.

**Игра №5** ***«Покружимся»*.**

Материалы к игре: два игрушечных мишки.

Ход игры. Воспитатель берет мишку, крепко прижимает его к себе и кружится с ним. Дает другого мишку малышу и просит также покружиться, прижимая к себе игрушку.Затем взрослый читает стишок и действует в соответствии с его содержанием. Ребенок вслед за ним выполняет те же движения.

Я кружусь, кружусь, кружусь,

а потом остановлюсь.

Быстро - быстро покружусь,

тихо - тихо покружусь,

Я кружусь, кружусь, кружусь.

И на землю повалюсь!

**Игра №6.** ***«Прячем мишку»*.**

Материалы к игре: большая мягкая игрушка знакомая ребенку.

Ход **игры**. Воспитатель прячет знакомую ребенку большую игрушку *(например, медведя)* так, чтобы она немного была видна. Воспитатель спрашивает у ребенка: *«Где мишка?»*, затем они вместе ищут мишку. Когда они найдут игрушку, взрослый прячет ее так, чтобы искать было сложнее.

После **игры** с мишкой прячется сам воспитатель, громко произнося: *«Ку-ку»*. Когда ребенок найдет воспитателя, они повторяют игру еще раз. Затем они меняются местами. Теперь воспитатель ищет ребенка.

**Игра №7.** ***«Солнышко и дождик»*.**

Материалы к игре: детские стулья.

Ход **игры**. Дети присаживаются на корточки позади стульев, расположенных на некотором расстоянии от края площадки или стены игровой комнаты, и смотрят в*«окошко»* *(в отверстие спинки стула)*.

Воспитатель говорит: *«На небе солнышко! Можно идти гулять»*.

Дети бегают по всей площадке. По сигналу воспитателя:*«Дождик! Скорее домой!»* бегут на свое место и присаживаются за стульями. Игра повторяется.

**Игра №8.** ***«Хоровод с куклой»*.**

Материалы к игре: кукла средних размеров.

Ход **игры**. Воспитатель приносит новую куклу. Она *«здоровается»* с детьми, *«гладит»*каждого по голове. Взрослый просит **детей** по очереди подержать куклу за руку. Кукла *«предлагает»* потанцевать. Воспитатель ставит **детей в кружок**, берет куклу за одну руку, другую дает ребенку и вместе с детьми двигается по кругу вправо и влево, напевая простую детскую песню. Эта игра проводится с двумя или тремя детьми.

**Игра №9.** ***«Догонялки»*.**

Материалы к игре: кукла средних размеров.

Ход **игры**. Кукла знакомая по игре *«Хоровод с куклой»*, *«говорит»*, что хочет поиграть в догонялки. Воспитатель побуждает **детей убегать от куклы.** Кукла их *«догоняет, радуется»*, что нашла их *«обнимает»* и «говорит: *«Вот мои ребятки»*. Эта игра проводится с двумя или тремя детьми.

**Игра №10** ***«Солнечные зайчики»*.**

Материалы к игре: маленькое зеркальце.

Ход **игры**. Воспитатель зеркалом пускает солнечных зайчиков и говорит при этом:

Солнечные зайчики.

Играют на стене.

Помани их пальчиком,

Пусть бегут к тебе!

По сигналу воспитателя: *«Лови зайчика!»*. Дети пытаются его поймать.

**Игра №11.** ***«Игра с собачкой»***

Материалы к игре: игрушечная собачка.

Ход **игры**. Воспитатель держит в руках собачку и говорит:

Гав-гав! Кто там?

Это песик в гости к нам.

Я собачку ставлю на пол.

Дай, собачка, Пете лапу!

Затем подходит с собачкой к ребенку, имя которого названо, предлагает взять собачку за лапу, покормить. Приносит миску с воображаемой едой. Ребенок кормит собаку. Собака *«ест»*, *«лает»*, и говорит ребенку *«спасибо»*.

**Игра №12. *«Собирание******«сокровищ»***

Материалы к игре: корзина.

Ход **игры**. На прогулке воспитатель собирает вместе с детьми *«сокровища»* *(камешки, стручки, веточки, листья)* и складывают их в корзину. Выясняет какие *«сокровища»*вызывают у **детей наибольший интерес**. Затем называет какое-либо *«сокровище»* и просит достать его из корзины.

**Игра №13.** ***«Делаем коллаж»*.**

Материалы к игре: отрезок цветной бумаги, поздравительные открытки, веревочки, кусочки пенопласта, пряжа и т. п.

Ход **игры**. Воспитатель расстилает на столе большой лист плотной бумаги или картона. Кисточкой промазывает клеем с одной стороны кусочек пенопласта *(открытку и т. п.)*и передает ребенку, чтобы он наклеил его на бумагу. Ребенок выбирает сам предметы, которые ему хотелось бы наклеить. Завершенный коллаж можно повесить на видном месте, чтобы все могли им любоваться.

**Игра №14.** ***«Ловись, рыбка»*.**

Материалы к игре: картонная коробка, металлические пробки от бутылок (*«рыбки»*, магнит, палочка и веревка *(для удочки)*.

Ход **игры**. В картонную коробку помещают несколько металлических пробок от бутылок, желательно разного цвета. К одному концу веревки привязывают палочку, а к другому брусок магнита. Воспитатель показывает детям, как выуживать *«рыбок»* из коробки, притягивая металлические пробки магнитом. Если пробки разного цвета, то малышам можно предложить вытянуть, например, красную рыбку.

После того, как будут извлечены все пробки, взрослый считает их: *«Вот сколько рыб мы поймали»*. Игра начинается снова.

**Игра №15.** ***«Кто в кулачке?»***

Ход **игры**. Воспитатель раскрывает кисти рук и шевелит пальцами. Затем плотно сжимает кулаки таким образом, чтобы большие пальцы оказались внутри. Показывает детям несколько раз, как это сделать, и просит их повторить. Возможно, придется помочь детям убрать большой палец в кулак. После этого воспитатель читает стишок и выполняет вместе с детьми выполняет движения.

Кто залез ко мне в кулачок?

Это, может быть, сверчок? *(Сжать пальцы в кулак.)*

Ну-ка, ну-ка, вылезай!

Это пальчик? Ай-ай-ай! *(Выставить вперед большой палец.)*

**Игра №16.** ***«Игра с кистями рук»*.**

Ход **игры**. Дети повторяют те движения, которые им показывает воспитатель. Опускает пальцы вниз и шевелит ими *«дождь идет»*. Складывает пальцы каждой руки колечком и прикладывает к глазам, изображая бинокль. Рисует пальцем *«кисточкой»* кружки на щеках, проводит сверху вниз линию по носу и делает пятнышко на подбородке. Стучит кулаком о кулак, хлопает в ладоши.

Чередуя такие действия, воспитатель создает определенную последовательность звуков, например: стук-хлоп, стук-стук-хлоп, стук-хлоп-хлоп и т. п.

**Игра №17.** ***«Дуть во что-нибудь и на что-нибудь»*.**

Материалы к игре: воздушный шарик, трубочка.

Ход **игры.** Воспитатель дует на маленький воздушный шарик через трубочку, заставляя его перемещаться по комнате. Дует на все пальцы, затем на каждый отдельно. Сдувает листочек с ладони ребенка. Дует на цветок, травку. Дети повторяют действия взрослого.

**Игра №18** ***«Покатаемся на лошадке»*.**

Материалы к игре: Лошадка-качалка *(если лошадки нет, можно посадить ребенка на колени)*.

Ход **игры**. Воспитатель сажает ребенка на лошадку-качалку и говорит: «Маша едет на лошадке, *(произносит тихим голосом)* нно-нно. Ребенок повторяет тихо: *«Нно-нно»*. Взрослый: «Чтобы лошадка бежала быстрее, громко скажи ей: *«Нно-нно, лошадка!»*

*(сильнее раскачивает ребенка)*. Малыш повторяет фразу вместе с воспитателем, а затем самостоятельно. Взрослый добивается, что бы ребенок произносил звук *«н»*протяжно, а все звукосочетание-громко и четко.

**Игра №19.** ***«Книжка угадай-ка»*.**

Материалы к игре: записная книжка с проволочной спиралью.

Ход **игры**. Воспитатель наклеивает в записной книжке через страницу *(на первой стороне)* картинки с изображением известных ребенку предметов. Каждую страницу без картинок разрезают на несколько горизонтальных полосок, начиная с левого края. Рассматривая книжку вместе с малышом, воспитатель постепенно отворачивает полоску за полоской. Ребенок старается догадаться, что изображено на картинке.

**Игра №20.*«Подуй на шарик, подуй на вертушку, подуй в рожок»*.**

Материалы к игре: воздушный шарик, вертушка, рожок.

Ход **игры**. На уровне лица ребенка подвешивается воздушный шарик, а перед ним на стол кладут вертушку и рожок. Воспитатель показывает, как надо дуть на воздушный шарик, чтобы он высоко взлетел, и предлагает ребенку повторить действие. Затем взрослый дует на вертушку, чтобы она завертелась, дудит в рожок, ребенок повторяет.

**Игра №21.** ***«Забава с увеличительным стеклом»*.**

Материалы к игре: увеличительное стекло *(пластмассовое)*.

Ход **игры**. На прогулке воспитатель дает ребенку травинку. Показывает, как смотреть на нее через лупу. Предлагает ребенку посмотреть сквозь увеличительное стекло на пальцы и ноги это обычно зачаровывает малыша. Прогуливаясь по участку, можно исследовать цветок или кору дерева, рассмотреть кусочек земли: нет ли там насекомых и т. д.

**Игра №22.** ***«Прогулки по очертаниям разных фигур»*.**

Материалы к игре: широкая плотная лента или тесьма.

Ход **игры**. С помощью ленты на полу изображают круги, квадраты, треугольники и т. д. воспитатель показывает ребенку, как идти по ленте *(начинают с круга)*. Взрослый берет малыша за руку, идет вместе с ним и поет на любой мотив: *«Мы идем по кругу, тра-ля-ля. Мы идем по кругу тра-ля-ля, тра-ля-ля»*. Так проходят все фигуры. Затем воспитатель пробует вместе с ребенком пройти по ним, пятясь назад, боком, на цыпочках, перепрыгивая через фигуру и т. д.

**Игра №23.** ***«Вместе с мишкой»*.**

Материалы к игре: игрушечный мишка.

Ход **игры**. Воспитатель беседует *«на равных»* с мишкой и ребенком, например: *«Катя, тебе нравится пить из чашки?»*, *«Миша, тебе нравится пить из чашки?»*. Делает вид, что поит мишку чаем. Затем проделывает с мишкой другие манипуляции. Предлагает повторить те же действия с мишкой ребенку.

**Игра №24** ***«Чертим разные фигуры»*.**

Материалы к игре: бумага для рисования, мягкие цветные карандаши.

Ход **игры.** Воспитатель садится с ребенком за стол или на пол. Рисует на бумаге круг. Затем дает ребенку карандаш и водит его рукой с карандашом по бумаге, стараясь нарисовать круг. Говорит ему, когда закончит: *«Какая хорошая получилась картинка»*. Таким же образом помогает малышу рисовать другие фигуры, проводить зигзагообразные линии, и каждый раз повторяет: *«Какая хорошая получилась картинка»*. Затем предлагает ребенку действовать карандашом самостоятельно. Каждый раз, начиная игру, воспитатель берет карандаш другого цвета. Это поможет ребенку научиться различать цвета.

**Игра №25.** ***«Игра с куклой»*.**

Материалы к игре: кукла.

Ход **игры**. Воспитатель дает ребенку его любимую куклу (или мягкую игрушку, просит показать, где у куклы голова, уши, ноги, живот и т. д. Предлагает ребенку причесать куклу, умыть, накормить и т. д.

**Игра №26.** ***«Соберем игрушки»*.**

Материалы к игре: коробка, игрушки.

Ход **игры**. Воспитатель приглашает ребенка помочь собрать разбросанные игрушки, в которые он играл. Садится рядом с малышом, дает в руки игрушку и вместе с ним кладет ее в коробку. Затем дает другую игрушку и просит ребенка самостоятельно положить ее в коробку. Пока игрушки складываются, воспитатель может напевать что-нибудь вроде: «Мы игрушки собираем, мы игрушки собираем! Тра-ля-ля, тра-ля-ля, их на место убираем».

**Игра №27.** ***«Передай колокольчик»*.**

Материалы к игре: колокольчик.

Ход **игры**. Дети сидят на стульях полукругом. В центре стоит воспитатель с колокольчиком в руках. Он звонит в колокольчик и говорит: «Тот, кого я позову, будет звонить в колокольчик. Таня, иди возьми колокольчик». Девочка становится на место взрослого, звонит в колокольчик и приглашает другого ребенка, называя его по имени *(или показывая рукой)*.

**Игра №28.** ***«Зайка»*.**

Материалы к игре: маска зайчика.

Ход **игры**. Дети, взявшись за руки, вместе с воспитателем ходят по кругу. Один ребенок*«зайчик»* в маске сидит в кругу на стульчике (*«спит»*). Воспитатель поет:

Зайка, зайка, что с тобой?

Ты сидишь совсем больной.

Ты не хочешь поиграть?

С нами вместе поплясать?

Зайка, зайка, попляши,

и  другого отыщи.

После этих слов дети останавливаются и хлопают в ладоши. *«Зайка»* встает и выбирает ребенка, называя его по имени, а сам встает в круг. Игра повторяется.

**Игра №29.** ***«Позови»*.**

Материалы к игре: мяч.

Ход **игры**. Дети сидят на стульчиках. Воспитатель рассматривает вместе с ними новый яркий мяч. Вызывает одного ребенка и предлагает поиграть. Они перекидывают мяч друг другу. Затем воспитатель говорит: *«Я играла с Колей, с кем ты хочешь поиграть? Позови»*. Мальчик зовет: *«Вова, иди играть»*. После **игры** Коля садится на место, а Вова зовет следующего ребенка.

**Игра №30.** ***«Мяч в кругу»*.**

Материалы к игре: мяч.

Ход **игры**. Дети *(8-10 человек)* садятся на пол в круг и прокатывают мяч друг другу. Воспитатель показывает, как отталкивать мяч двумя руками, чтобы он катился в нужном направлении.

**Игра №31.** ***«Все дальше и выше»*.**

Материалы к игре: яркий мяч.

Ход **игры**. Ребенок сидит. Воспитатель, стоя на некотором расстоянии, бросает ему мяч и приговаривает: *«Бросим дальше, бросим выше»*. Малыш ловит мяч. Игра повторяется с другими детьми.

**Игра №32.** ***«Бегом к дереву»*.**

Материалы к игре: яркие ленточки.

Ход **игры**. Воспитатель на прогулке привязывает цветные ленты к дереву, песочнице, скамейке. Затем он говорит ребенку: *«Я хочу побежать к дереву»*. Берет ребенка за руку и бежит вместе с ним к дереву. Затем бежит с ребенком в другое, отмеченное лентой место, всякий раз, объясняя, что собирается делать. После этого взрослый предлагает малышу самостоятельно побежать к дереву, скамье, песочнице. Хвалит ребенка, когда он достигает места назначения.

**Игра №33.** ***«Еле-еле, еле-еле»*.**

Ход **игры**. Дети вместе с воспитателем бегут по кругу, держась за руки.

Воспитатель говорит или поет:

Еле-еле, еле-еле.

Завертелись карусели,

А потом, потом, потом,

 все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите,

карусель остановите.

Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!

В соответствии со словами песенки дети бегут по кругу все быстрее и быстрее, затем медленнее и останавливаются. В игре с детьми с 1 до 2х можно использовать обруч. Дети держатся за обруч и в соответствии со словами ходят и бегают.

**Игра №34.** ***«Мы топаем ногами»*.**

Ход **игры**. Дети встают в круг на таком расстоянии друг от друга, чтобы при движении не задевать соседей. Воспитатель вместе с детьми произносит текст медленно, с расстановкой, давая им, возможность сделать то, о чем говорится в стихотворении.

Мы топаем ногами,

мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем, мы руки подаем. *(Дети берутся за руки, образуя круг)*.

Мы бегаем кругом. Через некоторое время воспитатель говорит: *«Стой»*. Все останавливаются. Игра повторяется.

**Игра №35.** ***«Мяч»*.**

Ход **игры**. Ребенок изображает мяч, прыгает на месте, а воспитатель, положив на его голову ладонь, приговаривает:

Друг веселый, мячик мой.

Всюду рядом он со мной!

Раз, два, три, четыре, пять.

Хорошо мне с ним играть!

После этого мяч *«убегает»*, а взрослый ловит его.

**Игра №36.** ***«Огуречик-огуречик»*.**

Материал к игре: маска мышки.

Ход **игры**. На одном конце площадки воспитатель с маской мышки. Надругом дети, они огурчики. Дети приближаются к *«мышке»* прыжками на двух ногах. Воспитатель говорит:

Огуречик, огуречик. Не ходи на тот конечик.

Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет.

При последних словах дети убегают, а воспитатель их ловит.

**Игра №37 *«Игра с водой»***

Материалы к игре: таз с водой, игрушки, поролоновые губки, трубочки, бутылочки с отверстиями.

Ход игры. Можно заполнить миску с водой пуговицами, небольшими кубиками и т. д. и поиграть с ними. Варианты задания:взять как можно больше предметов в одну руку и пересыпать их в другую; собрать одной рукой, например, бусинки, а другой – камушки; приподнять как можно больше предметов на ладонях. После выполнения каждого задания ребенок расслабляет кисти рук, держа их в воде. Продолжительность упражнения – около пяти минут, пока вода не остынет. По окончании игры руки ребенка следует растирать полотенцем в течении одной минуты.

**Игра №38 *«Рисунки на песке»***

Материалы к игре: манная крупа или песок, мелкие игрушки.

Ход игры. Рассыпьте манную крупу на подносе. Можно насыпать ее горкой или разгладить. По подносу проскачут зайчики, потопают слоники, покапает дождик.

**Игра №39 *«Разговор с игрушкой»***

**Материалы к игре: две перчаточные игрушки.**

**Ход игры.**Воспитатель надевает на руку перчаточную игрушку. На руке ребенка тоже перчаточная игрушка. Воспитатель прикасается к ней, можно погладить и пощекотать, при этом спрашивает: «Почему мой … грустный, у него мокрые глазки; с кем он подружился в детском саду, как зовут его друзей, в какие игры они играли» и т. д. Побеседуйте друг с другом, поздоровайтесь пальчиками.

**Игра №40 *«Доброе утро»***

Ход игры. Взрослый вместе с ребёнком напевно произносит текст:

-Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев)

Вы проснулись? (хлопки в ладоши)

- Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа)

Ты проснулся? (хлопки в ладоши)

- Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек)

Вы проснулись? (хлопки в ладоши)

- Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ)

Ты проснулся? (хлопки в ладоши)

-Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»)

Вы проснулись? (хлопки в ладоши)

- Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животику)

Ты проснулся? (хлопки в ладоши)

- Доброе утро, мой малыш! Ты проснулся! К солнышку потянулся! (ласково обнимаем малыша, потягиваемся).

**Игра №41 *«Как летит листочек?»***

Материалы к игре: листок газетной бумаги.

Ход игры. Дайте малышу листок газетной бумаги, помогите ему выполнить действия, о которых говориться в рифмовке:

Листочек взлетел,

Листочек кружится, кружится

Под ноги ложится.

Листочек рвётся, рвётся, рвётся.

Листочек мнётся, мнётся, мнётся.

(Под последние две строчки надо разорвать листочек на клочки, собрать их в кучку и, сминая, превратить в подобие бумажного шарика.)

**Игра №42 *«Попрыгунчик»***

Ход игры. Продекламируйте малышу этот стишок, сопровождая слова действиями, а потом предложите малышу присоединиться к вам:

- Стоит в поле теремок (сядьте на корточки и накройте голову руками)

-Кто, кто в теремке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?

- Дверка открывается (медленно приподнимаете руки над головой)

- Кто там появляется?

Ш-ш-ш-ш, ба-бам, ба-бам! (подпрыгиваете, вытягивая руки вверх)

- Попрыгунчик там!

**Игра №43 *«Топ, топ, стоп»***

Ход игры. Возьмите ребёнка за руку и идите, приговаривая:

- Топ, топ, топ, топ, топ стоп.

На слово «стоп» останавливаетесь. Дальше идёте в припрыжку.

- Гоп, гоп, гоп, гоп, гоп стоп.

Опять останавливаетесь на слове «стоп».

**Игра №44 *«Лесные жители»***

Ход игры.

У медведя дом большой ой-ой-ой-ой (тянуться вверх),

А у зайки маленький ай-ай-ай-ай (приседают).

Мишка сам пошёл домой ой-ой-ой-ой (шагают в вразвалочку на месте),

И запрыгал заинька ай-ай-ай-ай (прыгают).

**Игра №45 *«Заинька- паинька»***

Ход игры. Взрослый встаёт напротив ребёнка и просит его повторить движения зайки: Будем заинькой?

Ну-ка, зайка, поклонись, серенький поклонись.

Вот так, вот так поклонись (кланяются в разные стороны).

Заинька повернись, серенький повернись.

Вот так, вот так, повернись (поворачиваются руки на поясе).

Заинька, топни ножкой, серенький топни ножкой.

Вот так, вот так топни ножкой, серенький, топни ножкой.

Вот так, вот так топни ножкой (топают по очереди каждой ножкой).

В конце игры взрослый хвалит «зайку», поглаживает по голове, ручки, ножки.

**Игра №46 *«Зайчик»***

Материалы к игре: мягкая игрушка зайка.

Ход игры. Прочтите стишок, сопровождая его действиями:

Раз, два, три, четыре, пять

Вышел зайчик поскакать (потрясите игрушку вверх, вниз)

Огляделся (поверните игрушку влево- вправо),

Повертелся (вращайте игрушку),

Посмотрел наверх и вниз (наклоните игрушку назад и вперёд)

Пробежался (бегите с игрушкой),

Забоялся…

Где ты, зайчик, отзовись? (спрячьте игрушку за спину).

**Игра № 47 *«Ладушки- хлопушки»***

Ход игры: Взрослый декламирует стишок, выполняя действия: -Ладушки-ладушки, звонкие хлопушки. Хлопали в ладошки, хлопали немножко. Да! (громко хлопаем в ладоши)

- Кашу варили, ложечкой мешали. (взрослый помогает ребёнку водить пальчиком правой руки по ладошки левой). - Куколку кормили. Да!

- Кошечке давали. Да! (протягиваем левую ладонь вперёд)

- Кулачки сложили, кулачками били. Туки - тук. Туки - тук. Туки - тук. Да!

(сжимаем пальцы в кулаки и решительно постукиваете ими друг о друга).

Ладушки плясали деток забавляли. Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля. Да! (делаем фонарики)

- Ладушки устали, ладушки поспали.

Баю-бай, баю-бай, баюшки, Баю-бай, ладушки. Да! (складываем ладони рук и подкладываем их под щёку)

**Игры, направленные на сближение детей друг с другом и воспитателем**

**Игра №48 *«Давайте познакомимся!»***

Материалы к игре: резиновый мяч или любая игрушка.

Ход игры. Дети сидят на стульчиках или стоят по кругу. Воспитатель передает мяч по круг. Тот, кто из детей получает мячик – называет свое имя. Малыши с удовольствием играют в нее. В дальнейшем игру можно разнообразить: например, вместо мяча передавать друг другу игрушку или предложить детям поприветствовать друг друга по имени.

**Игра №49 *«Раздувайся, пузырь!»***

Ход игры. Воспитатель предлагает всем детям сесть на стулья, расположенные полукругом, и спрашивает одного из них: «Как тебя зовут? Скажи громко, чтобы все слышали!» Ребенок называет свое имя. Взрослый ласково повторяет его, берет ребенка за руку, подходит вместе с ним к следующему ребенку и спрашивает, как его зовут. Повторяя имя ребенка ласково, но громко, предлагает и ему присоединиться и дать руку. Так по очереди за руки берутся все дети. Дети образуют длинную цепочку. Воспитатель берет за руку ребенка, стоящего последним, и замыкает круг. «Посмотрите, как нас много! Какой большой круг получился, как пузырь! — говорит взрослый. — А теперь давайте сделаем маленький кружок». Вместе с воспитателем дети становятся тесным кружком и начинают «раздувать пузырь»: наклонив головы вниз, дуют в кулачки, как в дудочку. При этом они выпрямляются и набирают воздух, а затем снова наклоняются, выдувают воздух и произносят звук «ф-ф-ф-ф». Эти действия повторяются два—три раза. При каждом раздувании все делают шаг назад, будто пузырь немного увеличился. Затем все берутся за руки и постепенно расширяют круг, двигаясь и произнося следующие слова: Раздувайся, пузырь, оставайся такой, Раздувайся большой, да не лопайся! Получается большой растянутый круг. Воспитатель входит в него, дотрагивается до каждой пары соединенных рук, затем неожиданно останавливается и говорит: «Лопнул пузырь!» Все хлопают в ладоши, произносят слово «Хлоп!» и сбегаются к центру. После этого игра повторяется.

**Игра №50 *«Лови-лови!»***

**Материалы к игре: мягкий поролоновый мячик (лоскуток или мешочек и т.д.) Ход игры.** К палочке длиной 0,5 или 0,75 м на шнурке прикрепляется легкий и удобный для хватания предмет — мягкий поролоновый мячик, лоскуток, мешочек и т. д. Перед началом игры воспитатель показывает эту палочку. Опуская и поднимая ее, он предлагает детям поймать предмет на шнурке. Заинтересовав их самой задачей — ловить мячик, взрослый предлагает детям встать в кружок, а сам же становится в центре. «Лови-лови!» — говорит воспитатель и приближает подвешенный к палке мячик то к одному, то к другому ребенку. Когда тот пытается поймать мячик, палка чуть приподнимается и ребенок подпрыгивает, чтобы схватить его. Поворачиваясь в разные стороны, воспитатель старается вовлечь в эту забаву всех детей. Допустимо, чтобы предмет одновременно ловили несколько ребят. Поиграв немного таким образом, можно слегка изменить правила. Так, дети по очереди ловят мячик, пробегая друг за другом мимо палки. Тот, кто достигнет цели, становится позади воспитателя, обхватив его руками. Постепенно образуется цепочка детей, успешно справившихся с заданием. Делая несколько шагов по комнате, цепочка по сигналу «Беги на место!» рассыпается. Дети садятся на свои места, потом снова выстраиваются друг за другом, и можно начинать игру сначала.