Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Ромодановский детский сад комбинированного вида»

Ромодановского муниципального района Республика Мордовия

**П р о е к т**

**«Новогодние чудеса»**

**(для воспитанников средней группы)**

 Разработала:

 воспитатель Петрова Е.В

 2020-2021г.г.

 **Идея проекта :** интеграция совместной и самостоятельной деятельности воспитателей, родителей и детей в процессе освоения задач образовательных областей: «Познавательное», «Речевое», «Художественно –эстетическое», «Музыкальное», «Физическое» в соответствии с ФГОС.

 **Участники проекта:** воспитатели, специалисты, дети, родители**.**

 **Тип проекта:** познавательный, информационный, практико-ориентированный.

 **Актуальность:** Проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотизм в современных условиях – это прежде всего сохранение культурной самобытности каждого народа.

 Также актуальна и проблема взаимодействия педагогов доу и родителей воспитанников, вовлечение их в жизнь детского сада и группы в частности.

 Новый год….Сказочная атмосфера его вызывает ожидание какого-то чуда (даже у взрослых), что скрывать, каждый из нас торопится загадать самое заветное желание с первым ударом часов.

 Чудеса нам просто необходимы. Восхищение от ёлки с сюрпризами, карнавального костюма, празднично украшенного дома, необыкновенного запаха маминых новогодних блюд и ещё чего-то особенного, что бывает только под Новый год.

 Новый год, Рождество, Святки, Крещение и др. Сколько существует прекрасных русских народных праздников!

 «Поговорим о старине»,- обращается к своей старой няне любимая пушкинская героиня Татьяна Ларина.

 - Что знаем мы о старине, о давно минувших днях, старинных праздничных обрядах и традициях?

 На Руси всегда умели хорошо работать и отмечать праздники от всей души. Кстати, быт наших предков настолько тщательно обустраивался, что даже каждодневные заботы превращались в разные ритуалы. А уж праздники были их кульминацией и отмечались щедро и со вкусом.

 Но на фоне всего этого прекрасного, хочется поднять ещё актуальную проблему – гибели наших красавиц елей в Новогодние праздники. Хотелось бы, чтобы дети, родители и все люди задумались, какое количество ёлочек вырубается на Новогодние праздники.

**Объект исследования:** Новый год – ожидание сюрпризов, праздничного настроения.

Предметы исследования: Новогодние обычаи и традиции. Растение родного края – ель.

 **Цель проекта:** расширять представление детей о новогодних праздниках, обычаях, традициях их празднования, уделяя при этом большое внимание сохранению растения родного края (ели).

 **Задачи:**

-- формировать знания воспитанников о традициях, обычаях России и празднования Новогодних праздников в детском саду и дома.

развивать умения детей определять возможные пути решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

 -- способствовать воспитанию каждого ребёнка, как экологически грамотного человека, умеющего любить, ценить и рационально использовать природное богатство.

– проявлять фантазию и индивидуальность в процессе новогодней акции.

-- приобщать родителей и детей к поисковой деятельности.

-- способствовать самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности.

 -- расширять и активизировать словарь детей.

 -- создавать детям предновогоднее праздничное настроение.

 В основу воспитательно- образовательной работы с детьми по реализации проекта были заложены следующие **принципы:**

 \*\* гуманизации – предполагает умение педагога встать на позицию ребёнка, учитывать его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребёнке полноправного партнёра;

 \*\* дифференциации – заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребёнка с учётом возраста, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.;

 \*\* интегративности – реализуется в сотрудничестве с семьёй, во взаимодействии с другими участниками проекта в разных видах деятельности.

 Проект «Новогодние чудеса» - яркий пример интеграционного взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогов, детей, родителей. Реализация проекта осуществлялась в совместной деятельности с детьми с учётом их возрастных особенностей, чувственного опыта, интереса, а также при активном взаимодействии с родителями воспитанников.

 **Результаты:** -- оформление участка детского сада;

 -- проявление интереса к двигательной активности детей на прогулке;

 -- совершенство образовательной деятельности;

 -- привлечение родителей к организации деятельности в детском саду;

 -- составление презентаций родителями;

 -- составление отчета – презентации по проекту.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «НОВОГОДНИЕ ЧУДЕСА»**

|  |
| --- |
| Деятельность участников проекта |
| **1. Р а б о т а с в о с п и т а н н и к а м и** |
| №  | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные | Примечание |
| 12.3.4.5.6.1. 2. 3. 4.5.   6.  7. 8.  9. 10.11.1.  2. 3. 4.  56.1.2. 3. 4.  |  Н О Д : - О.О. П.Р. – Конструирование «В новогоднем лесу»- О.О. П.Р. - Формирование целостной картины мира «Гости».- О.О. Р.Р – Развитие речи «Вставайте в хоровод встречайте Новый год».- О.О. Х.-Э. Р. – Чтение художественной литературы. В.Даль. «Девочка Снегурочка», С.Я.Маршак «12 месяцев», Г.Х.Андерсен «Снежная Королева», «Ёлочка», чтение стихотворений о ёлке, загадки о Дедушке Морозе, о ёлке, о Снеговиках.  - О.О. Х.-Э.Р. –Аппликация «Снеговик», « Ёлку нарядили игрушками мы». - Рисование «Снеговики в шапочках и шарфах», «Маленькой ёлочки холодно зимой». - Лепка « Снежная баба – франтиха» , «Новогодние шары».У т р о.***-*** *Беседа* «Скоро, скоро Новый год», «Что вы знаете про Новый год?», «Где живёт Дед Мороз?», «Зимние забавы», «Наш любимый детский праздник».- Рассматривание сюжетных картин зимней и новогодней тематики. - Разучивание стихов, песен к Новогоднему утреннику. **Дидактические игры: «** Что в мешке у Деда Мороза», «Весёлый снеговик» - пазлы. « Помоги Мишки украсить ёлку», «Посчитай игрушки на новогодней ёлке» - на участке (снежная постройка). «Укрась ёлочку», «Собери снеговика», «Собери ёлочку из частей», «Расставь ёлочки по величине». - *Создание игровых ситуаций* – «К нам гости пришли», «Собираемся на праздник», «Концерт для кукол». *- Индивидуальные занятия* с учителем – логопедом.**П р о г у л к а**  - *Наблюдения –* «Снег в теплый день», «Белый снег пушистый», «Рассматривание снежинок», «Зимний пейзаж» *- Опыты -* **«** Превращение белого снега в цветной», «Превращение льда в воду и наоборот», «Угадай почему растаял снег». *- Подвижные игры – «*Два Мороза», «Дед Мороз и дети», «Заморожу», «Дед Мороз – красный нос», игры в снежки, катание на санках и т.д. *- Дидактические игры*- « Посчитай ёлочные игрушки на ёлке (фигура из снега), «Назови цвета из которых состоит новогодняя гусеница» (фигура из снега) и т. д. *- Трудовая* деятельность *–*расчистка площадки для фигур из снега. Скатывание комов и комочков для лепки из снега фигур --«Новогодняя ёлочка», «Разноцветная гусеница», «Сказочный колобок».**Вторая половина дня**  - Чтение детям художественной литературы по тематике проекта.  - Организация сюжетно – ролевых игр «Едим на праздник», «В гостях у ёлочки», «Парикмахерская»(делаем на праздник причёски), «Праздничный концерт для кукол».  - Просмотр видеофильмов – «Морозко», «Новогодние приключения Маши и Мити», Г.Х.Андерсен «Снежная королева».**Развлечение «Новогодняя эстафета»****Утренник «Новогодний маскарад»****2. Р а б о т а с р о д и т е л я м и**. - Организация выставки «Креативные ёлочки».  - Изготовление новогодних открыток.  - Создание презентаций на новогоднюю тематику.  - Участие в природоохранной акции.  - Оформление стенгазет в защиту объектов природоохранной акции «Берегите ёлочку».  - Участие в фотовыставке «Ёлочка красавица – детям нашим нравится».  - Чтение детям художественной литературы по теме проекта. - Помощь в изготовлении атрибутов к новогоднему празднику.  - Оформление групповой и раздевальной комнат к празднику.  - Составление с детьми письма Деду Морозу. - Подготовка подарков к новогоднему празднику.  **3. Оформление развивающей предметно – пространственной среды.** **-** Оформление групповой и раздевальной комнат к новогоднему празднику.  - Организация выставки «Креативные ёлочки». - Коллекция новогодних открыток (своими руками).  - Оформление игровой площадки «Новогодние Сюрпризы Деда Мороза». - Оформление книжной полочки - выставка на тему: «Новый год у ворот». - Индивидуальные и подгрупповые консультации по данной теме. **4. Работа по самообразованию воспитателей по данной теме.**Изучение:  - Методической литературы,  - Детской литературы, - Периодических изданий,  - Интернет – ресурсы по данной тематики проекта. | 05.12.2020г. 08.12.2020г. 10.12.2020г.  Декабрь 2020г. Январь 2021г  27.01 2021г. 18.12.2020г. 25.12.2020. 12.01.2021г. 14.01.2021г. Декабрь 2020г. Январь2021гДекабрь2020г. Декабрь2020 Январь 2021  Январь 2021 Декабрь 2020г. По январь 2021 декабрь 2020г. По январь 2021г.  13.01.2021г.23.12.2020г.15.12-26.12.2020г.Декабрь-январьДекабрь Декабрь Декабрь –январьДекабрь-январьДекабрь ДекабрьДекабрьДекабрьДекабрь Январь В период всего времени | Воспитатели, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководительВоспитатели, родителиВоспитатели, родителиВоспитатели  |  |