

**Аналитическая справка
о результатах мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения
основной образовательной программы
в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10»
конец 2021 – 2022 учебного года**

Цель мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы (целевых ориентиров) и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.

Задачи:

1. Изучение результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Оценка эффективности педагогических действий.
3. Проектирование образовательной деятельности на основе результатов педагогической диагностики (мониторинга).

Статус мониторинга: на конец учебного года

Субъект мониторинга: дети дошкольного возраста

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

Предметом мониторингового исследования является детское развитие (целевые ориентиры) воспитанников.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: проводится 2 раза в год: сентябрь и май. Длительность проведения: 2 недели.

Сроки проведения: с 16.05.2022 г. - 27.05.2022 г.

Реализуемые программы: Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10»»

Количество диагностируемых детей: 226

Характеристика детей за анализируемый период:

Возраст детей: 3 лет до 7 лет

Девочек: 117 чел. - 52 %

Мальчиков: 109 чел. - 48 %

Методы получения результатов мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Диагностический инструментарий:

- диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- продукты детской деятельности;
- диагностические карты для заполнения показателей.

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО. Исследовалось освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

В качестве показателей оценки развития воспитанников используются диагностические карты, разработанные образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО и примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы.

Результаты мониторинга готовности выпускников к обучению в школе: в диагностическом обследовании принимало участие 23 воспитанника подготовительной к школе группы. В ходе обследования на конец учебного года получены следующие результаты:

- 74 % имеют высокий уровень подготовки к школьному обучению,
- 26 % средний уровень готовности.

Анализ показал, что у всех воспитанников-выпускников детского сада достаточно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: сформированы понимания количественных и качественных представлений, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Сформирован мотивационный компонент готовности к школьному обучению.

Выводы: подводя итоги усвоения детьми основной образовательной программы, можно утвердительно сказать, что базисный уровень развития детей, уровень реализации основной образовательной программы в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10» обеспечивается на достаточном уровне. Педагогический коллектив использует весь спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня общего развития детей и улучшение их подготовки к школе. В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Причинами низкого уровня развития являются частые пропуски воспитанниками по болезни и семейным обстоятельствам.

Рекомендации. Вместе с тем, на следующий учебный год необходимо:

- углубить работу по речевому развитию воспитанников в части образовательного модуля «Звуковая культура речи», обновлению центров активности речевого творчества;
- оптимизировать условия физического развития через осознание ребёнком представлений о собственном теле, его возможностях и ограничениях, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Старший воспитатель _____



Капралова О. Н.