**Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Звездочка»**

**МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида »**

**Краткосрочный проект в подготовительной группе**

**«Я – ЧЕЛОВЕК!»**

**(формирование представлений о себе и здоровом    образе жизни)**

Подготовила воспитатель:

Милешина Т.С.

**2022 г.**

**Паспорт проекта.**

Вид проекта: творческо – информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный (01.02.2022 – 18.02.2022гг).

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Образовательные области: познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Актуальность темы.**

Воспитание здорового ребенка является приоритетной задачей дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. А развитие технического прогресса и связанные с этим изменения в экологии ставят под угрозу здоровье человека. Население России находится в опасности. В последние годы практически все показатели здоровья и социального благополучия претерпели резкое ухудшение. Особую тревогу вызывают физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения. По данным Министерства здравоохранения свыше, чем у 60% детей в возрасте 3 – 7 лет выявляются отклонения в состоянии здоровья. Следовательно, именно в области охраны здоровья подрастающего поколения наше общество в целом и дошкольные образовательные учреждения в частности должны сосредоточить основные усилия. Именно в дошкольном возрасте важно сформировать у детей понимание того, что счастливая жизнь человека неразрывно связана с его здоровьем, воспитать потребность в здоровом образе жизни, включающем занятия спортом, правильное питание, отказ от вредных привычек.

Педагогический проект «Я – человек!» поможет детям реализовать свое право на здоровье, на полноценную жизнь.

**Цели проекта:**

    - определить педагогические основы проблемы формирования представлений о своем организме у детей старшего дошкольного возраста;

    - выяснить влияние знаний о человеческом организме на становление и развитие самооценки, самопознания, «образа Я» у дошкольников;

    - разработать наглядные материалы, способствующие познавательной стимуляции и развивающему воздействию на детей.

**Задачи проекта:**

    Формирование у детей элементарных представлений о человеческом организме, строении тела человека и назначении внутренних органов.

    Обучение уходу за своим телом, навыкам гигиенических процедур, оказания элементарной помощи.

    Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма.

    Воспитание потребности в здоровом образе жизни, любви к себе, своему телу.

**Ожидаемый результат:**

    Дети должны получить первичные представления о некоторых внутренних органах человека (мозге, желудке, кишечнике, крови, коже, скелете, мышцах), их местонахождении, значении и основных функциях.

    Различать понятия «часть тела» и «орган».

    Показывать на «анатомическом фартуке» проекции некоторых внутренних органов.

    Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

**Сопутствующая работа:**

    Рассматривание рисунков и фотографий в детских анатомических атласах и энциклопедиях.

    Знакомство с литературными произведениями: А.Барто «Я расту», «Придумываю сны», «Мы с Тамарой санитары»; С.Михалкова «Прививка», «Тридцать шесть и пять», «Не спать», «Чудесные таблетки», «Грипп», отрывки из произведений про дядю Степу, в которых отражены вопросы сохранения здоровья, закаливания, лечения людей; и другими.

    Обучение детей приемам точечного массажа, самомассажа, пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз.

**План реализации педагогического проекта «Я – человек!».**

**Вторник - среда (1,2 февраля)**

**Тема: «Человек».**

Беседа: « Откуда я появился?» М.Н.Сигимова «Формирование представлений о себе у старших дошкольников», стр.9.

Игровой тренинг по раскрытию ребенком своего «Я М.Н.Сигимова «Формирование представлений о себе у старших дошкольников», стр. 151.

**Работа с родителями.**

Совместная подготовка выставки детской литературы на тему “Здоровый образ жизни”.

**Четверг – пятница (3,4 февраля)**

**Тема: «Тело человека» .**

Беседа «Почему я похож на маму, папу, бабушку и дедушку?» М.Н.Сигимова «Формирование представлений о себе у старших дошкольников», стр.27.

**Работа с родителями.**

Консультация для родителей  “Каким бывает отдых”.

**Понедельник – Вторник (14,15 февраля)**

**Тема: «Организм человека, функции и назначение отдельных органов».**

Опытническая деятельность: проверка зрения – выявление зависимости видения объекта от расстояния до него.О.В.Дыбина, Н.П.Рахманова, В.В.Щетинина «Неизведанное рядом».

Сюжетно – ролевая игра «Больница».

**Среда – четверг (16,17 февраля)**

**Тема:“Помоги себе сам”**Занятие с элементами дыхательной гимнастики и самомассажа.

Игра-импровизация по сказке К.И.Чуковского «Доктор Айболит».

Работа по мнемотаблице «Самомассаж носа».

**Работа с родителями.**

Консультация «Игровые самомассажи, как здоровьесберегающий фактор в работе с детьми».

**Пятница (18 февраля)**

**Тема: “Витамины и здоровый организм”**.

Просмотр презентации «Витаминка».

Опытническая деятельность: выращивание зелени лука, чеснока, петрушки, укропа, кресс-салата.

**Работа с родителями.**

Обмен опытом: приготовление полезных для здоровья детей блюд «Вкусно, полезно, доступно».

**Приложение**

**Рисование «Мой сказочный герой»**





**Составление описательного рассказа на тему «Я – человек»**



**Конструирование на тему «Моя машина»**

****

**Лепка «Парашютист»**