МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №44"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №44"
Дата: 2023.04.07 17:01:18 +03'00'

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
Протокол №3_____
от «28» 03.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая МДОУ «Детский сад №44»
_____ /Дегтярева Т.Н./
Приказ № 204
от «28» 03.2023 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в МДОУ «Детский сад №44» г.о. Саранск за 2022 год

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Детский сад №44», на основании Приказа № от 28.03.2023года заведующей МДОУ «Детский сад №44» Дегтяревой Татьяны Николаевны, в период с 16.03.2023 года по 27.03.2023 года была проведена внутренняя оценка качества образования МДОУ «Детский сад №44».

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в МДОУ «Детский сад №44», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования МДОУ «Детский сад №44» для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования МДОУ «Детский сад №44».

Оценка качества образования МДОУ «Детский сад №44» проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;

4.обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;

5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

1) низкое качество;
2) требуется серьезная работа по повышению качества;
3) качество стремится к базовому уровню;
4) базовый уровень качества;
5) хорошее качество;
6) превосходное качество.

Состав рабочей группы по организации мониторинга:

– Дегтярева Татьяна Николаевна, заведующая.
– Ботадеева Галина Вячеславовна, воспитатель.
– Гущина Наталья Геннадьевна, инструктор по физической культуре.
– Фадеева Елена Валерьевна, воспитатель.

Руководитель рабочей группы: Цыбизова Наталья Анатольевна, старший воспитатель.

Оценка качества образования МДОУ «Детский сад №44» проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад №44» была проведена оценка соответствия основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Были проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, а также рабочая программа воспитания, представленность

образовательных программ для потребителей на официальном сайте «Детский сад №44» и информационных стендах.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: структурированный анализ ООП ДО МДОУ «Детский сад №44», изучение содержания стендов и официального интернет-сайта.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательной программы дошкольного образования с 6 показателями. В качестве основы системы показателей использовалось 40 индикаторов, каждый из которых представлен в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной программы по измеряемому показателю, с которым соглашался или не соглашался оценивающий.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных программ представлены в таблицах.

Результаты оценки качества ООП ДО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	7
2.	Структурные компоненты программы	10
3.	Целевой раздел образовательной программы	9
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	9
5.	Содержательный раздел образовательной программы	12
6.	Организационный раздел образовательной программы	20
	Итого	**67**

Количество баллов по направлению «Образовательная программа» – 67 баллов.

Выводы о качестве основной образовательной программы дошкольного образования: хорошее качество образовательной программы ДОО.

Управленческие решения на 2023 год: внесение дополнений и изменений в конкретные разделы ООП ДО МДОУ «Детский сад №44» в соответствии с новыми требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Качество образовательной деятельности

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад №44» была проведена оценка качества образовательной деятельности по двум критериям: качество образовательных ориентиров и качества образовательного процесса. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов МДОУ «Детский сад №44».

В самооценке образовательной деятельности приняли участие 25 воспитателей МДОУ «Детский сад №44».

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательных ориентиров с 11 показателями и карта анализа образовательного процесса с 6 показателями. Индикаторы, представленные в виде утверждений, явились основой для оценки и самооценки педагогов.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов. Выведен средний показатель.

Результаты оценки качества образовательной деятельности представлены в таблицах.

Результаты оценки и самооценки качества образовательных ориентиров

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития	6	6
2.	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования	6	6
3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений	6	6
4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	5	6
5.	Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников	6	5
6.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	6	6
7.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности	6	6
8.	Возрастная адекватность дошкольного образования	6	6
9.	Учёт этнокультурной ситуации развития детей	6	6
10.	Понимание ребенка, его состояния и развития	9	10
11.	Понимание качества образовательной деятельности	14	13
	Итого	76	76
	Средний показатель	**76**	

Результаты оценки и самооценки качества образовательного процесса

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Познавательное развитие детей	30	29
2.	Художественно-эстетическое развитие детей	39	40
3.	Речевое развитие	34	32
4.	Социально-коммуникативное развитие	29	31
5.	Физическое развитие	21	20
6.	Проектная деятельность детей	8	6
	Итого	161	158
	Средний показатель	**155**	

Количество баллов по направлению «Образовательная деятельность» – 231.

Выводы о качестве образовательной деятельности: хорошее качество образовательной деятельности.

Управленческие решения на 2023 год: внедрение технологий поддержки детской инициативы детей в различных видах деятельности, совершенствование системы методической работы с педагогами, участие педагогов в различных профессиональных конкурсах.

3. Качество образовательных условий

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад №44» была проведена оценка качества образовательных условий по 4 критериям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды, библиотечного и методического фонда, ИКТ.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа образовательных условий. При оценивании критерия «Качество психолого-педагогических условий» оценивалась деятельность по 7 показателям; по критерию «Качество кадровых условий» – по 7 показателям; по критерию «Качество материально-технические условия» – по 5 показателям; по критерию «Информационное обеспечение» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных условий представлены в таблицах.

Результаты оценки качества психолого-педагогических условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей	12
2.	Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	12
3.	Взаимодействие взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребенка и учитывающее социальную ситуацию развития	8
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного взаимодействия детей	11
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности	12
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	8
7.	Взаимодействие взрослых и детей с ОВЗ / детей-инвалидов	6
	Итого	**69**

Результаты оценки качества кадровых условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Профессиональная квалификация педагогов	14
2.	Профессиональное развитие педагогов	13
3.	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	8
4.	Организация профессионального развития педагогических работников на уровне ДОО	12
5.	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	15
6.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	8
7.	Рабочая нагрузка и условия труда педагогов	16
	Итого	**86**

Результаты оценки качества материально-технического обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Предметно-пространственная среда (ППС) группового помещения	23
2.	Предметно-пространственная среда (ППС) на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы (прогулочный участок)	9
3.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	10
4.	Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	12
5.	Помещения для отдыха, делового общения и повышения квалификации педагогов	4
	Итого	**58**

Результаты оценки качества информационного обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Учебно-методическое обеспечение ДОО	12
2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	10
3.	Информационно-коммуникативные технологии в ДОО	8
	Итого	**30**

Количество баллов по направлению «Образовательные условия» - 243.

Выводы о качестве образовательного процесса: хорошее качество образовательных условий.

Управленческие решения на 2023 год: для повышения качества образовательных условий необходимо: оснащение территории МДОУ «Детский сад №44» современным игровым уличным оборудованием, оснащение групповых помещений современными центрами для экспериментирования, полное комплектование ДОО кадрами для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (психолог, логопед).

4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад №44» была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трем группам показателей: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО и родителей.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.

Критерий «Качество участия родителей в образовательной деятельности» оценивался по 4 показателям; критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 4 показателям, критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников представлены в таблицах.

Результаты оценки качества участия родителей в образовательной деятельности

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО и планировании образовательного процесса	8
2.	Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	4
3.	Организация совместных с семьями массовых мероприятий в ДОО	11
4.	Организация совместных массовых мероприятий вне ДОО	4
	Итого	**27**

Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОО	8
2.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы	9
3.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов	11
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-ресурсы	8
	Итого	**36**

Результаты оценки качества удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне управления ДОО	9
2.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне группы	10
3.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов	2
	Итого	**21**

Количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» – 84.

Выводы о качестве взаимодействие с семьями воспитанников: хорошее качество взаимодействия с семьями воспитанников.

Управленческие решения на 2023 год: внесение изменений в планирование работы с родителями: вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ «Детский сад №44» в занятия различной направленности, а также в различные виды детской деятельности; добавить проведение мастер-классов, семинаров-практикумов педагогами с участием родителей, совершенствование организации работы по оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад №44» была проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу МДОУ «Детский сад №44» по двум критериям: качество обеспечения здоровья детей и услуг по присмотру и уходу; качество обеспечения безопасности детей.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке; анкетирование и опросы родителей.

В качестве диагностической основы были использованы формы сбора первичных данных – карта анализа обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу с 9 показателями и карта анализа безопасности с 5 показателями.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу представлены в таблицах.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Состояние здоровья воспитанников	14
2.	Санитарно-гигиенические условия	13
3.	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	9
4.	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	10

5.	Качество питания	7
6.	Организация процесса питания	9
7.	Отдых. Релаксация. Сон	8
8.	Специальный уход	0
9.	Организация медицинского обслуживания	8
	Итого	**78**

Результаты оценки качества обеспечения безопасности детей

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Безопасность группового помещения	12
2.	Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	18
3.	Безопасность территории ДОО	13
4.	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	16
5.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	14
	Итого	**73**

Количество баллов по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» – 151.

Выводы о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу: хорошее качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу.

Управленческие решения на 2023 год: расширение возможностей организации социального партнерства, создание системы взаимодействия с органами гражданской обороны, спасательными службами.

6. Качество управления ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования МДОУ «Детский сад №44» была проведена оценка качества управления по шести критериям: документирование образовательной деятельности ДОО; управление организацией работы с детьми; управление качеством дошкольного образования в ДОО; управление персоналом ДОО; управление организационными процессами; программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности; анкетирование и опросы родителей и сотрудников; качественный и количественный анализ данных, полученной информации. Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей

качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества управления ДОО представлены в таблице.

Результаты оценки качества управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	20
2.	Управление организацией работы с детьми ДОО	15
3.	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	15
4.	Управление персоналом ДОО	17
5.	Управление организационными процессами ДОО	21
6.	Программа развития ДОО	16
	Итого	**104**

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» – 104 баллов.

Выводы о качестве управления: хорошее качество управления ДОО.

Управленческие решения на 2023 год: совершенствование системы организации наставничества, введение новых дополнительных образовательных услуг.